**「広域科学教育学実践のための汎用的資質・能力」チェックシート**

**（初年次用）**

令和　　年　　月　　日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学　　生 | 講座名　　　　　　　　　　　　講座配置大学　　　　　　　　　　　大学 | 氏名 |
| Ｒ　　　－ |
| 研究題目 |  |
| 指導教員 | 主　　　　　　　　　 | 副 | 副 |
| **１）理論と実践とを結びつけた専門的に高度な識見** | 現在の達成度 |
|  観点①　専門分野の理論と実践に関する高度で幅広い知識 | **メニューから選択** |
|  観点②　学術研究における高い倫理性・社会的責任の意識 | **メニューから選択** |
| 現状をふまえた今年度の目標と具体的な取り組み |
| 指導計画（主指導教員が記入） |
| **２）卓越性と独創性を発揮しうる研究能力** | 現在の達成度 |
|  観点③　学術的意義を踏まえた研究の企画・立案力 | **メニューから選択** |
|  観点④　専門分野に関する研究遂行スキル | **メニューから選択** |
|  観点⑤　論理的で伝わりやすい説明能力 | **メニューから選択** |
|  観点⑥　目的達成に向けた連携・協働の力 | **メニューから選択** |
| 現状をふまえた今年度の目標と具体的な取り組み |
| 指導計画（主指導教員が記入） |
| **３）広い視野からの思考力と批判的判断力** | 現在の達成度 |
|  観点⑦　自他の研究や実践を評価し，向上させる力 | **メニューから選択** |
|  観点⑧　分野を超えた繋がりを統合する力 | **メニューから選択** |
|  観点⑨　情報探索とリテラシー | **メニューから選択** |
| 現状をふまえた今年度の目標と具体的な取り組み |
| 指導計画（主指導教員が記入） |

※作成上の留意点

1. 達成度と「現状をふまえた今年度の目標と具体的な取り組み」は学生が記入し，指導計画は主指導教員が記入する。
2. 指導計画欄には，学生が記入した具体的な取り組みを支援するための方策や，学生の目的達成のためにさらに取り組ませたいことを書く。
3. 記入欄の大きさは適宜調整してよい。不足した場合は，用紙を足して記入する。
4. ２０２４年５月１５日（水）までに博士課程係へ，主指導教員が提出すること。