

教育ウェルビーイング 研究開発プロジェクト

キックオフMTG

2025年7月2日(水) 15:00-17:00



1 学長挨拶

今までも地域の未来を掲げてきた教育で共創



東京学芸大学 学長
こくばん みつる
國分充氏



多様性

原動力!

新しい挑戦・価値

志、共に!



学芸大
教員養成フラッグシップ

2 プロジェクト趣旨

非認知領域

からウェルビーイングを捉え・考える!



東京学芸大学 准教授
おぎう え けん た ろう
荻上健太郎氏



教育ウェルビーイング

東京学芸大学 特命助教
た さ き と も の
田崎智憲氏

何がよい? どのようによい? みんなでつくっていく! 対話の場



3 各自治体の取組



中頓別町 人生100年学びの拠点
教育長
お しま ま さ ひ こ
大島朗氏



小学校を増改築



中頓別学園構想

義務教育学校 (小+中)



大熊町立学び舎ゆめの森 福島原発
ゼネラルマネージャー(校長)
なん ご う い っ ぺ い
南郷市兵氏



ビジョン

「わたし」を大事にし、「あなた」を大事にし、みんなで未来を紡ぎ出す。

ミッション

「ごちまませら-ニング」
自ら学びをデザイン! 熱中! 没頭!

町民 1,000名 / 約10,000名



山県市 人口減少
教育長
は っ と り か ず や
服部和也氏

山県学園構想

統廃合しない



延岡市 学芸大
教育長
た か も り けん い ち
高森賢一氏

と連携協定

わかあゆ教育プラン



楽校をつくろう!

と連携協定 → 先んじて取組! ウェルビーイングに関するアンケート調査...



葉山町 教育長
い な が き い ち ろ う
稲垣一郎氏

非認知能力とは



バリュー

自主自律 共感協働 承継創造



各自治体の所在

自他の幸せのために 学び行動する子どもの育成 向き合うマインドセット



教育ウェルビーイング研究開発プロジェクト

キックオフMTG

2025年7月2日(水) 15:00-17:00

4 対話「教育ウェルビーイングと教育の担い手のこれから」



葉山町 教育長 いながき いちろう 稲垣 一郎氏

社会の多様化 ←.....→ 教育体制の不変 (入試制度)

目標設定??

教育・指導におけるウェルビーイングとは.....?



大熊町立学び舎ゆめの森 ゼネラルマネージャー(校長) なんごう いっぺい 南郷 市兵氏

大人にとってもよい学び?

重視したいのは → ワクワク感

学びのウェルビーイング

自己決定 自己選択 積み重ね 自信?

まちづくり 教育WB指標



Becoming → Being でなく Being 今この瞬間! 大切にしよう!



大熊町 教育長 さとう よしひろ 佐藤 由弘氏

ゆめの森の評判にきいてみた! ココが ↑子ども観 意味ありそう!?

復興アンケート 戻りたい!

20代の若者たち

考えていく よりよい復興

まちづくり 学校づくり

共創! できそう!?

WELL-BE-ingとは

ウェルビーイング = 自利利他



延岡市 教育長 たかもり けんいち 高森 賢一氏



▶ 他者の幸せを願って行動すると、少なからず自分にもフィードバックが!



東京学芸大学 特命助教 たさき とも のり 田崎 智憲氏 司会

今後...各自治体のビジョンマップ作成



教員がどう仕掛ける?

中頓ミーティング 学校づくりミーティング

どのように、誰と! 大切、どんな気持ちで学ぶか



地域でどのように学ぶの? 子どもとどう関わる? 社会性・学力と目標となる?

中頓別町 教育長 おおしま あきら 大島 朗氏

子どもの幸せ?



学園構想

教員の幸せ

どうしてる?

教育ウェルビーイング = 革新的価値観



山県市 教育長 ほんとうり かつや 服部 和也氏