

閲覧可能な研究計画調書【令和5年度採択分】

	研究種目	審査区分	研究課題名	研究代表者名	
1	科学研究費補助金	基盤研究(B)	史学一般関連	近代日本における外国史認識の形成過程とその特質	川手 圭一
2		高等教育学関連	日中韓の大学授業を結ぶ対話的異文化交流授業の開発—共在的実践の生成に向けて	榊原 知美	
3		量子ビーム科学関連	Development of high temporal and spatial resolution multi-beam CT instrument	Voegeli Wolfgang	
4	奨励研究		知的障害特別支援学校高等部における防災教育の視点を踏まえた理科の授業教材の開発	岩井 祐一	
5			小規模在外教育施設における特別な配慮を必要とする児童生徒への校内支援モデルの開発	古山 貴仁	
6	学術研究助成基金助成金	基盤研究(C)	美術史関連	フーゴー・ヘリング研究—有機的建築におけるゴシック受容について	尾関 幸
7			芸術実践論関連	木材の漆塗装における藍の顔料化の研究と、その活用	北村 真梨子
8			日本語学関連	近世における入木道の受容と普及に関する書記史的研究	宮本 淳子
9			日本語学関連	発音動態の観察による日本語の言語リズムの方言差と発達過程の解明	白勢 彩子
10			家政学および生活科学関連	超高齢社会におけるおい環境デザインに向けた世代によるおい意識・嗅覚特性の解明	萬羽 郁子
11			教育学関連	教師教育カリキュラムにおける色覚ユニバーサルデザインの導入状況に関する調査研究	山田 雅彦
12			教育社会学関連	「大学における教員養成」のカリキュラムの社会学	金子 真理子
13			子ども学および保育学関連	コロナ禍を含む近年の乳児発達の「おかしさ」実態調査：問題の所在と機序の探索的研究	武田 信子
14			教科教育学および初等中等教育学関連	中学生を対象とした複モード・テキストの学習支援ガイドブックの開発	奥泉 香
15			教科教育学および初等中等教育学関連	公的論争問題の議論を活性化するための文脈に応じた評価基準・基準の開発	渡部 竜也
16			特別支援教育関連	自閉スペクトラム症児における文章表現スタイルに関する検討	藤野 博
17			教育工学関連	個別最適な学びと協働的な学びを充実させ成長を見える化する新時代AI学習評価システム	森本 康彦
18			科学教育関連	グローバルな河川環境問題に対し責任ある解決能力を育成するSTEM教育の実証的研究	真山 茂樹
19			科学教育関連	流域思考を促す教育ツールの開発と官学共創支援	吉富 友恭
20			社会心理学関連	相互協調的自己観がメタステレオタイプの活性化と視点取得に与える影響の実証的検討	品田 瑞穂
21			熱工学関連	交番電場付与による液滴型マイクロリアクター内液滴の温度制御	望月 高昭
22			生物物理学関連	陸上植物に固有のカルシウム透過性機械受容チャネルの電気生理学的性質と立体構造	飯田 秀利
23			スポーツ科学関連	対人競技における動作切替の技能の解明：準備—初期段階の情報処理の影響	奥村 基生
24	挑戦的研究(萌芽)	地理学、文化人類学、民俗学およびその関連分野	日本のリアス海岸はどのように維持されてきたのか？縄文海進後の海岸線変化過程の解明	青木 久	

閲覧可能な研究計画調書【令和5年度採択分】

	研究種目	審査区分	研究課題名	研究代表者名
25	若手研究	特別支援教育関連	特異的言語発達障害児と知的障害児の複文の特徴：指標としての有効性を探るために	村尾 愛美
26		特別支援教育関連	知的障害児のメンタルヘルス課題に対する援助希求スキルに関する研究	田中 美歩
27	研究活動スタート支援	文学、言語学およびその関連分野	口承活動と説話文学生成の関連研究	川上 知里
28		教育学およびその関連分野	子ども同士の修復的対話を実現する学級経営プログラムの開発と検証	松山 康成