

2015年～2017年教員研修留学プログラム研究成果報告会
Presentation on the Research Reports of Teacher Training Program

日程 Date 2017年2月27日(月) 10:30～12:00, 13:00～15:00

場所 Place N313教室

Muhardina, Mirna (10:30～10:45)

「ジハード」と「ジバク」の本来の意味と連想的な意味の比較研究

Hasna, Shafa Gita Pramesari (10:45～11:00)

中高生を対象にした日本語の「漢字」教育について

－初級レベルにおける指導方法の提案－

Lomsri Thirat (11:00～11:15)

タイ中等教育段階の初級日本語クラスにおけるPBLの提案

－21世紀型スキルの育成を目指して－

Sim, Suhyun (11:15～11:30)

日本語授業における効果的な指導法の考察

－アクティブ・ラーニングを中心に－

Kim, Seolli (11:30～11:45)

日本の外国人児童生徒に対する支援体制 ー小学校を中心にー

Jeon, Minyoung (11:45～12:00)

The Effective Way for Extensive Reading

Taro, John Selwyn (13:00～13:15)

Sustaining Rural and Remote Schools : A Comparative Case Study of Japan and Solomon Islands

Kudabekov Murat (13:15～13:30)

日本語教科書の比較に関する一考察

Vedrana Ljuljovic (13:30～13:45)

Comparative Study of Geography Education Curriculum and Teaching Methods in Croatia and Japan

Vujaklija, Milijana (13:45～14:00)

A Comparative Study on EFL Policies and Practices in Serbia and Japan's Primary and Secondary Education

Isaac Titiati (14:00～14:15)

A Comparative Study into the Duties and Activities of Elementary School Teachers in Ghana and Japan

Shem Odhiambo Agunga (14:15～14:30) Use of Drama As a Teaching Tool for English

Yu Ziya (14:30～14:45) Preliminary Analysis on Education : China & Japan

Ding Anlian (14:45～15:00) 日本の教員と中国の教員の比較について