

学校教育学研究論集

第4号

2001（平成13）年3月

【論文】

- | | |
|--------------------|--|
| 雲井未歆・小池敏英・
氏森英亜 | 重度・重複障害児の自発的選択場面における意思表示とその援助 |
| 是永かな子・高橋 智 | 1920年代のスウェーデンにおける国民学校改革と補助学級（学校）
の分化 |
| 張 美 仙 | 韓国語の「하고 있다 (hago issta)」 「한다(handa)」について |
| 上野大輔 | Aシェーンベルクの初期の音楽思考について |
| 杉山哲司 | スポーツ行動におけるアグレッション傾向およびアサーション傾
向の特徴 |
| 後藤さゆり | ボルノー教育学に基づく住環境教育に関する基礎研究 |
| 福原 桂・金子佳代子 | 概念地図法による食物と栄養に関する認知構造の分析 |

【研究ノート】

- | | |
|------------|---|
| 是枝喜代治・小林芳文 | 自閉症児の微細運動発達の諸相 |
| 千賀 愛・高橋 智 | デューイ実験学校と多様なニーズをもつ子どもへの特別な教育的
配慮の構想・研究序説 |
| 米谷茂則 | 学習の下地やコミュニケーションとしての児童の読書 |

東京学芸大学大学院
連合学校教育学研究科