

学校教育学研究論集

第10号

2004(平成16)年10月

【論文】

- 佐藤千瀬 国際児に対する保育者の捉えと日本人園児の実態のずれ
—A幼稚園の3歳児クラスの集団形成過程を通して—
- 石井麻衣・大越寛子 発達期における漢字書字過程の語彙ルートの独立性に関する検討
成 基香・小池敏英 —ウィリアムズ症候群児にみられる漢字の読字と書字の誤反応の特徴から—
藤井由布子・小林芳文 『米国におけるIFSP(個別家族支援計画)の取り組みとそのモニタリング』
木村 恵 Applying POS Tag Sequences to the Search for L2 Developmental Indices
清野辰彦 「仮定の意識化」を重視した数学的モデル化の学習指導に関する研究
—数学的モデル化において設定される仮定の特徴の整理に焦点をあてて—
- 川村有美 物語としての音楽の学びに関する一考察
—成人のピアノ学習を中心として—
- 鈴木直樹・細江文利 体育における「目標にとらわれない評価」の実践可能性
藤巻公裕・山下英里 —生成的な学習を支援する評価としての機能に着目して—
井手口学・蝶間林利男 子どもの動的バランス能力を簡易評価する試み
—段階的評価法を用いたバランスボードテストの妥当性—
- 木下 龍 R.W.セルヴィッジによる技術教育のための
作業分析法の形成過程に関する一考察
- 平舘善明 技術教育史研究の方法としての教材復原実験
—岡山秀吉による手工科木工教材を事例に—
- 岩本 泰・小澤紀美子 具体的な行動育成をめざす環境教育の一考察
—Hungerfordらの「責任ある環境行動」研究の視点から—

【研究ノート】

- 立松英子 知的障害の重い子どもの言語理解と視知覚—運動機能の乖離
簡易指標の検討—「3つの丸の比較」と「鳥の絵課題」を使って—

【教育実践記録・資料】

- 相川賢樹・高橋 智 中学校特殊学級教育の課題
高橋 智・是永かな子 スウェーデンの特別ニーズ教育と「特別教育家(special pedagog)」の研究
—「特別教育家」制度の成立前史の検討を中心に—

東京学芸大学大学院
連合学校教育学研究科