

学校教育学研究論集

第11号

2005(平成17)年3月

【論文】

中道圭人
松島公望

幼児における演繹推論研究とそのプロセスモデル
日本人クリスチャンにおける宗教意識尺度の開発
—プロテスタント教会一教派(ホーリネス系教会)を対象にして
母親の就業は娘の被養育経験認知、内的ワーキングモデル、
子どもの敏感性に影響を及ぼすのか

福田佳織・畠山千佳
高橋道子
佐藤千瀬

幼児の外国人園児に対する差異化のプロセス
—A 幼稚園の5歳児クラスの事例より—

藤後悦子
相川賢樹・高橋 智

ナーチェラス研究の現状と教育的試みへの課題
知的障害児の後期中等教育と保護者のニーズ
—埼玉県における保護者のニーズ調査から—

Tetsushi kajiro
小川哲男

A Study on Age Factors of L2 Phonetic Perception
生活科における子どもの自然理解に関わる

梅澤秋久

『知的な気付き』の評価に関する研究」
「評価から学びへの連動」のためのポートフォリオの
有効性に関する研究—小学校の体育学習を通し

富澤富士雄

1947年版学習指導要領図画工作編にみる
新制中学校図画工作科の製図・図案学習の位置と役割

Tanaka Yoshimi,
Phillip L.Cardon,Rho Tae - Cheon,
Franzie Loepp ,Kim Young - Jong,
Choi Yu - Hyun, Sakaguchi kenichi,
Hikida Yoshito, Hiradate Yoshiaki,
Kinoshita Riew、 Otani Yoshimitu

Development of Testing Tool for International Technological Literacy
Assessment among Japan,Korea,and the U.S.A.

東京学芸大学大学院
連合学校教育学研究科