

# 学校教育学研究論集

## 第12号

2005(平成17)年10月

### 【論文】

- |              |   |
|--------------|---|
| 相磯友子         | 地域日本語教室における外国人の子どもの相互作用   |
| 立松英子・太田昌孝    | 知的障害養護学校での発達評価における簡易指標の意義の検討<br>自閉症様の行動障害との関連で                                      |
| 呉 順瑛<br>岩谷良恵 | 谷崎潤一郎『母を恋ふる記』論「母恋い」の底辺にあるもの<br>Consciousness Raising(意識覚醒:CR)再考<br>アーレントの「政治」概念を通じて |

### 【研究ノート】

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 藤井由布子・小林保子<br>小林芳文 | 『米国のカリキュラム・ベースのアセスメントにおける<br>家族参加:AEPSの場合』 |
|--------------------|--|

### 【教育実践記録・資料】

- |           |   |
|-----------|---|
| 内野智之・高橋 智 | 高校等に在籍する軽度発達障害児の教育実態<br>埼玉県の高校等への質問紙調査から            |
| 奥西麻由子     | 高等学校美術における木彫題材の研究<br>「大切にしたい気持ちをかたちにあらわそう」の授業実践を通して |

東京学芸大学大学院  
連合学校教育学研究科