東京学芸大学における教育の内部質保証に係る自己点検評価実施要項の一部改正について

改正理由：点検評価の実施方法等に係る調査方法の変更及び字句修正に伴い，所要の改正を行うものである。

改　　正	現　　行
〔省略〕 （内部質保証に関する点検評価の実施） 第５条 内部質保証に関する点検評価は，原則として客観的なデータに基づき行うものとする。 ２　〔省略〕 ３　推進責任者は，担当する内部質保証についての点検評価を実施するものとし，点検評価の実施方法等は別表第３のとおりとする。 ４～５　〔省略〕 〔省略〕 別表３－３　〔別紙Ｂ参照〕 附　則 この要項は，令和８年４月１日から施行する。	〔省略〕 （内部質保証に関する点検評価の実施） 第５条 内部質保証に関する点検評価は，原則として客観的なデータに基づき行うものとする。 ２　〔省略〕 ３　推進責任者は，担当する内部質保証についての点検評価を実施するものとし，点検評価の実施方法等は別表第３のとおりとする。 ４～５　〔省略〕 〔省略〕 別表３－３　〔別紙Ａ参照〕

別表第３―３（第５条関係）

別紙Ｂ（改正）

〈関係者（学生、卒業生（修了）生、卒業（修了）生の主な雇用者等）からの意見聴取関連〉

評価対象事項	評価対象組織	評価基準			点検・評価の方法（実施主体）		対象	意見聴取内容	実施時期	備考
在学生調査	学部	1	機関別認証評価分析項目 2-2-4	機関別内部質保障体制において，関係者（学生，卒業（修了）生，卒業（修了）生の主な雇用者等）から意見を聴取する仕組みを設けていること。 意見聴取の実施時期，内容等一覧（別紙様式 2-2-4） 明文化された規定類 東京学芸大学における教育の内部質保証に関する要項第４条 別表第３-３	1-1	学生アンケート（春調査） （全学戦略・広報本部）	1-4年	受験時の情報収集方法，教員・支援職志望度，教員・支援職志望理由，入学理由，希望進路，進路変更理由，ボランティア活動参加状況等	毎年４月	
					1-2	学生アンケート（秋調査） （全学戦略・広報本部）	1-4年	希望進路，教採受験状況，教育実習での経験等	毎年 11 月	
					1-3	（春学期）学生による授業アンケート調査 （PD 推進本部）	1-4年	授業評価，学習時間等	毎年７月	
					1-4	（秋学期）学生による授業アンケート調査 （PD 推進本部）	1-4年	授業評価，学習時間等	毎年２月	
					1-5	学生アンケート（卒業時調査） （全学戦略・広報本部）	４年	教員・支援職志望理由，進路変更理由，教育内容・教育環境・施設満足度等	毎年３月	
	大学院修士課程	2			2-1	学生アンケート（春調査） （全学戦略・広報本部）	1-2年	既得免許，進学理由，受験時の情報収集方法，希望進路等	毎年４月	
					2-2	学生による授業アンケート （修士課程会議）	1-2年	授業評価，学習時間等	毎年２月	
					2-3	学生アンケート（修了時調査） （全学戦略・広報本部）	２年	進路変更理由，教育内容・教育環境・施設満足度等	毎年３月	
	教職大学院	3			3-1	学生アンケート（春調査） （全学戦略・広報本部）	1-2年	知識・能力，進学理由，受験時の情報収集方法，希望進路等	毎年４月	
					3-2	学生アンケート（秋調査）	1-2年	教員採用試験受験状況，キャリア支援活用状況	毎年 10 月	
					3-3	（春学期）学生による授業アンケート （教職大学院課程会議）	1-2年	授業内容，授業環境，満足度等	毎年７月	

					3-4	（秋学期）学生による授業アンケート （教職大学院課程会議）	1-2年	授業内容，授業環境，満足度等	毎年１月	
					3-5	学生アンケート（修了時調査） （全学戦略・広報本部）	２年	進路変更理由，学修環境・教育内容・教育環境・施設満足度，知識・能力等	毎年３月	
卒業（修了）生調査	学部・大学院	4			4-1	「動向調査」（卒業（修了）後５年目調査） （学生キャリア支援室）	卒業（修了）生	就業後の職業変化の状況，在学中の授業や活動の社会での有益性等	毎年８～11月	
教育委員会	教育委員会	5			5-1	教育者養成の改善に関する調査（全国都道府県教育委員会調査）（全学戦略・広報本部）	指導主事等	新任教員に求める能力，免許状併有の重要性，本学卒業生・修了生の資質能力等	毎年11月	

※１　上記の調査は毎年定期に実施するものであり、この他にも必要に応じて適時調査を実施するものとする。

別表第３―３（第５条関係）

別紙Ａ（現行）

〈関係者（学生、卒業生（修了）生、卒業（修了）生の主な雇用者等）からの意見聴取関連〉

評価対象事項	評価対象組織	評価基準			点検・評価の方法（実施主体）		対象	意見聴取内容	実施時期	備考
在学生調査	学部	1	機関別認証評価分析項目 2-2-4	機関別内部質保障体制において，関係者（学生，卒業（修了）生，卒業（修了）生の主な雇用者等）から意見を聴取する仕組みを設けていること。 意見聴取の実施時期，内容等一覧（別紙様式 2-2-4） 明文化された規定類 東京学芸大学における教育の内部質保証に関する要項第４条 別表第３－３	1-1	新入生調査 （全学戦略・広報本部）	１年	入学理由，知識・能力，進路等	毎年４月	
					1-2	（春学期）学生による授業アンケート調査 （PD 推進本部）	1-4年	授業評価，学習時間等	毎年７月	
					1-3	（秋学期）学生による授業アンケート調査 （PD 推進本部）	1-4年	授業評価，学習時間等	毎年２月	
					1-4	学部大学生学習調査 （全学戦略・広報本部）	2-4年	学生生活，教育内容・教育環境満足度，知識・能力，進路等	毎年４月	
					1-5	「教職実践演習」学生アンケート （教務委員会）	４年	「教職実践演習」の授業内容等	毎年１月～	
					1-6	卒業時調査 （全学戦略・広報本部）	４年	学生生活，進路，教育内容・教育環境・施設満足度，知識・能力等	毎年２月	
					1-7	学部３年生進路希望調査	３年	進路希望等	毎年 10 月	
	大学院修士課程	2			2-1	新入生調査 （全学戦略・広報本部）	１年	志望動機，進路，教育への期待等	毎年４月	
					2-2	在学生に対するアンケート調査（カリキュラム・教育・研究環境評価） （大学院教育学研究科運営委員会）	1-2年	カリキュラム，授業内容，教育研究環境等	毎年２月	
					2-3	修了時調査 （全学戦略・広報本部）	２年	進路，教育内容・教育環境・施設満足度，知識・能力等	毎年２月	
	教職大学院	3			3-1	新入生調査 （全学戦略・広報本部）	１年	志望動機，進路，教育への期待等 （全学戦略・広報本部）	毎年４月	
					3-2	（春学期）学生による授業アンケート （PD 推進本部）	1-2年	授業内容，授業環境，満足度等	毎年７月	
					3-3	（秋学期）学生による授業アンケート （PD 推進本部）	1-2年	授業内容，授業環境，満足度等	毎年１月	

					3-4	学生による学修・生活意識調査 （大学院教育学研究科運営委員会）	1-2年	修学環境，キャリア支援，施設設備等	毎年１月	
					3-5	修了時調査 （全学戦略・広報本部）	２年	進路，教育内容・教育環境・施設満足度，知識・能力等	毎年２月	
卒業（修了）生調査	学部・大学院	4			4-1	「動向調査」（卒業（修了）後５年目調査） （学生キャリア支援室）	卒業（修了）生	就業後の職業変化の状況，在学中の授業や活動の社会での有益性等	毎年８～11月	
教育委員会	教育委員会	5			5-1	教育者養成の改善に関する調査（全国都道府県教育委員会調査）（全学戦略・広報本部）	指導主事等	新任教員に不足する能力，免許状併有の重要性，本学卒業生・修了生の資質能力等	毎年11月	

※１　上記の調査は毎年定期に実施するものであり、この他にも必要に応じて適時調査を実施するものとする。