

## 召开国际会议报告书

1. 会议名称:

关于东亚地区的大学间教师教育项目设计及质量保证制度的现状与展望的国际共同研究会议

International Research Conference for International Collaborative Research Project on Comparative Study on Current Conditions and Perspective of Program Designs and Quality Assurance System for University-based Teacher Education in East Asia

(简称: 东亚教师教育质量国际共同研究会议)

2. 时间: 2012年2月14日(周二) 9:00~18:00

3. 会场: Garden City 品川 SHINAGAWA GOOS 1层

4. 参会人 共 43 名

【正式参会人】

<海外>

东北师范大学、华东师范大学、南京师范大学、台湾师范大学、公州大学校=12名

<国内>

北海道教育大学、爱知教育大学、大阪教育大学、福冈教育大学、东京学艺大学=12名

【观察员】

观察员身份参会人 9名 研究生 10名

5. 第二、第三环节的议题

①国际共同研究各RG成员的选出和确定(参照资料3)

②探讨如何推进国际共同研究各RG的工作

【注1】 三个RG(研究组)如下:

RG1: 培养小学和初中普通教师的项目设计及质量保证相关的研究组

RG2: 培养校长、教导主任等教学指导负责人的项目设计及质量保证制度相关的研究组

RG3: 培养在大学负责培养普通教师或教学指导负责人的培训师的项目设计及质量保证相关的研究组

【注2】 协调人是指各RG的负责人。

每个RG有一名协调人,从日本的大学选出。

核心成员指各RG中各所大学的主要成员,为联系人。

## 6. 关于第三环节的讨论 ～各 RG 的概要与基本方针～

### 关于 RG1 的课题（发言人=岩田准教授）

协调人：岩田康之准教授（东京学艺大学）

#### 概要、基本方针

①组建初期以核心成员为主开展工作。目前核心成员共 9 名。根据不同的课题建立工作组推进。

②不是从制度层面，而是从教育实践相关的课题入手。

《参考资料》 岩田当天发布资料幻灯片 3 张

### 关于 RG2 的课题（发言人=田中理事、副校长）

协调人：大胁康弘教授（大阪教育大学）

#### 概要、基本方针

RG2 研究包括校长在内的学校领导的质量保证问题。

在日本，培养校长的意识不强。以校长下面的校领导（学校运营的核心教师）为对象由研究生院夜校和师范研究生院负责培养。25 所师范研究生院的课程差异很大，相关的信息交流本身就具有重要的意义。

就东亚 4 个地区所面临的校领导相关问题进行讨论。

（主要论点）

- 韩国校长需要资格，对其工作表现和研究业绩要进行评分。
- 台湾的校长制度与韩国类似，大陆是任命制。
- 韩国的法制管理体系虽然很明确，但详细的法律规定并不一定就能完全保证校长的质量。

### 关于 RG3 的课题（发言人：田中理事、副校长）

协调人：田中喜美理事、副校长（东京学艺大学）

#### 概要、基本方针

涉及东亚 4 个地区的教师培养工作的教师当中，研究生的博士课程结业、同时又以教师培养为直接工作对象的人员很少。很多教师都拥有各自的研究领域，在教育心理学或教育心理学领域的很多研究型学者成为大学的教师后，通过在岗学习的方式成为培养教师的负责人。这是普通的流程。

有些地区也开始开设以培养教育者为主的课程，但大多数情况是没有专门的项目或课程。

（主要论点）

- 还有必要就在中小学指导实习生的导师的质量保证问题进行讨论。