

## 국제 컨퍼런스 실시보고서

1. 회의명 :

동아시아 대학에 있어서의 교원양성 프로그램 설계 및 질보증제도의 현황과 전망에 관한 국제공동연구 컨퍼런스

International Research Conference for International Collaborative Research Project on Comparative Study on Current Conditions and Perspective of Program Designs and Quality Assurance System for University-based Teacher Education in East Asia

(약칭 : 동아시아 교원양성 질보증 국제공동연구 컨퍼런스)

2. 일시 : 2012년 2월 14일(화) 9:00~18:00

3. 장소 : 가든시티 시나가와 SHINAGAWA GOOS 1층

4. 참가자 총 43명

【정규참가자】

< 해외 >

동북사범대학 · 화동사범대학 · 남경사범대학 · 대만사범대학 · 공주대학교 = 12명

< 일본 국내 >

홋카이도교육대학 · 아이치교육대학 · 오사카교육대학 · 후쿠오카교육대학 ·

도쿄가쿠게이대학 = 12명

【오브저버】

오브저버 참가자 9명      대학원생 10명

5. 세션 2, 세션 3 의제

① 국제공동연구 각 RG의 멤버 선출 · 확정 (자료 3 참조)

② 국제공동연구 각 RG를 진행하는 방법에 관하여

【주 1】 3개의 RG(리서치그룹)은 다음과 같다.

RG1 : 초중학교의 일반교원을 양성하기 위한 프로그램 설계와 질보증제도에 관한 연구 그룹

RG2 : 교장 및 지도주사 등, 교육 지도자를 양성하기 위한 프로그램 설계와 질보증제도에 관한 연구 그룹

RG3 : 일반교원 및 교육지도자 양성을 대학에서 담당하는 교원양성자를 양성하기 위한 프로그램 설계와 질보증제도에 관한 연구 그룹

【주 2】 코디네이터란 각 RG의 리더이자 담당자이다.

코디네이터는 각 RG 당 1명이며 일본 대학 중에서 선출한다.

코어멤버란 각 RG 대학 별 중심멤버이며 연락담당자를 가리킨다.

6. 세션 3의 논의에 관하여 ~ 각 RG의 개요와 기본방침 ~

**RG1 과제에 관하여** (발언자=이와타 준교수)

코디네이터 : 이와타 야스유키 준교수 (도쿄가쿠게이대학)

**개요·기본방침**

- ①출범 시에는 코어멤버를 중심으로 추진한다. 코어멤버는 현재 9명. 과제에 따라 WG를 만들면서 진행한다.
  - ②제도적 측면이 아닌 교육실전과 관련된 과제부터 연구를 시작한다.
- 《참고자료》 이와타 당일 배포 자료 슬라이드 3장

**RG2 과제에 관하여** (발언자=다나카 이사·부학장)

코디네이터 : 오와키 야스히로 교수 (오사카교육대학)

**개요·기본방침**

- RG2는 스쿨리더를 포함한 교장의 질보증 문제에 임한다.
- 일본에서는 교장을 양성하려는 의식이 높지 않다. 교장 아래의 스쿨리더(학교 만들기의 중핵을 맡는 교직원)를 대상으로 야간대학원, 교직대학원에서 양성하고 있다. 25개 교직대학원의 커리큘럼은 전혀 다르기 때문에 이를 정보교환하는 것만으로도 의의가 있다.
- 동아시아 4개 지역이 안고 있는 스쿨리더에 관한 문제들에 대해 논의한다.

(주요 논점)

- 한국에는 교장 자격이 필요하며, 근무평가·연구실적이 점수화된다.
- 대만의 교장제도는 한국과 유사하며 대륙은 임명제이다.
- 한국은 법제화 프로세스가 명확하지만 세세한 법률 규정이 반드시 교장의 질보증과 직결된다고는 말할 수 없다.

**RG3 과제에 관하여** (발언자 : 다나카 이사·부학장)

코디네이터 : 다나카 요시미 이사·부학장 (도쿄가쿠게이대학)

**개요·기본방침**

- 동아시아 4개 지역의 교사양성을 담당하는 교원은 대학원 박사과정 수료자이며 교원양성을 전공 대상으로 한 사람은 비교적 적다. 대부분이 각각의 학문분야 또는 교육학, 교육심리학의 아카데미한 연구자가 대학 교원이 되어 on the job training으로 교사교육을 담당하게 된다. 이러한 모습이 일반적이라 생각된다.
- 몇 개 지역에서 티쳐에듀케이터를 따로 특별히 양성하는 코스가 생기기 시작했다고 한다. 기본적으로는 특별한 프로그램이나 코스는 없다.

(주요 논점)

- 초중학교에서 실습생 지도를 맡고 있는 멘터들의 질보증도 논의해야만 한다.