Challenges for the Next-Generation Education at Tokyo Gakugei University — As examples of CAMPUS Asia and Al

次世代育成教育に向けた東京学芸大学の挑戦 ーキャンパスアジアからAIまで—

東京学芸大学 学長 出口 利定

DEGUCHI Toshisada President Tokyo Gakuge University









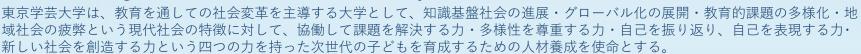


Core Objectives during MEXT's 3rd Medium-term Objective Period

第三期中期目標期間の基本的な目標

Tokyo Gakugei University plays a leading role in the transformation of society through education. Our mission is to respond to the characteristics of contemporary society, including the growth of a knowledge-based society, increasing globalization, the diversification of educational challenges, and the exhaustion of local communities, by cultivating human resources who contribute to education for the children of the next generation to give them four key strength:

- the strength to work together to solve challenges,
- the strength that comes from valuing diversity
- the strength to reflect on and express themselves
- the strength to create a new society





Tokyo Gakugei Univ. & Recruit Institute for Next Generation Education **AI**×**EDUCATION** Think for Actions! 2030 人工知能(AI)社会における SYMPOSIUM 「生きる力」とは何か? AI革命は、人類の歴史においても、おそらく相応のインパクトをもたらす変化だと考えています。 このとき、私たちの未来や私たちの社会を支えている「教育」という響みに、どのような可能性や必 2017 然性が生じるのか。そして、そのような時代に子どもたちを教え得く[教養]とは、どのような存在で あらねばならないのか。本シンボジウムでは、EDUAI (AI× 教育プロジェクト) にてこれまで議論 されたことを「提言」として発表し、それに対し、みなさまと共に議論をより一層深めていきます。 13:00 学術総合センター内 一橋講堂 会費無料 事前申込必要(先着300名) [主催] EDUA! (AI× 教育プロジェクト) 国立大学法人東京学芸大学 リクルート次世代教育研究院 NPO法人 東京学芸大ことも未来研究所

SYMPOSIUM

Tokyo Gakugei Univ. & Recruit Institute for Next Generation Education

AI×EDUCATION Think for Actions! 2030

テーマ 人工知能(AI)社会における「生きる力」とは何か?

日時 2017年5月14日(日)13:00~16:00 開場 12:30~

学術総合センター内 一橋講堂

(〒101-6439 東京都干代田区一ツ橋 2-1-2 学術総合センター 2 年) [アクセス]・東京メトロ半蔵門線/部送地下鉄三圧線・新吉線「徳保町」A8・A9出口

東京メトロ東西線「竹橋」16出口

主 催 EDUAI(AIx教育プロジェクト)

(国立大学法人東京学芸大学・リグルート次世代教育研究院・NPO 法人 東京学芸大ごども未来研究所)

PROGRAM

AI×教育プロジェクト

[プログラム]

I. 開会挨拶 「AIと教育について研究する意義」 ·出口 利定 (東京学芸大学学長)

II. 基調講演 「AI時代の社会と人間の生活」

・元木 副 (日本 IBM 株式会社 学事)

Ⅲ.特別議演 「現在のAIの教育への活用」

・萩原 静厳 (リクルート次世(大阪育研究院 主席研究員)

IV.提 言 「AI 時代を見据えての教育」 松田 東示 (東京学士大学 町学長)

V. パネルディスカッション 「2030年代の「生きる力」とは?」

【ファシリテーター】・濵田 豊彦(東京学芸大学総合教育科学系 学系統)

[登壇者] (50 音順) ・大久保 幸夫 (リクルートワークス研究所 所長)

小野田 哲也 (日本マイクロシフトは大会社 業務所が発力パブリックセクテー級日本学 支管本部長)

·白井 俊(文部科学省初等中等政府局政府就指建设可靠每企业至至县。

前OECD(経済協力開発機関)教育スキル高 アナリスト)

• 正木 賢一 (東京学芸大学芸術·スポーツ科学系 准数接)

松田 孝 い金井市立記章小学校校長)

VI. 閉会挨拶 「今後の AI と教育の研究について」

・小宮山 利恵子 (リクルート次位代数有研究院 院長)

[お問合せ]

お申込みは、HPから!

NPO法人東京学芸大こども未来研究所内 EDUAI 事務局(高橋・高畑)

〒184-8501 東京都小会井市賃井北町 4-1-1

[Tet] 042-312-4112 [e-mail] codomo@u-gakugei.ac.jp



International Graduate Program for Teacher Education in East Asia(IGPTE)

Tokyo Gakugei University



IGPTE Executive Committee

- To hold international symposiums which contribute to training the next generation teachers, school leaders and managers of teaching staff
- 2. To set the original subject for IGPTE
- 3. To exchange students within the courses of IGPTE
- 4. To have Study Camps based on the students' autonomy, and to build an alumni network
- 5. To prepare establishing Double Degree Program of master's level

Characteristics of persons to be trained

- General teaching staff/supporting staff of elementary or secondary schools
- ② School leaders, school governors such as principals or vice-principals
- 3 University faculty who is in charge of training and educating the personnel described as the above 1,2.



- 14 Japanese Universities
- 12 Chinese Universities
- 14 Korean Universities
- 2 Taiwan Universities
- 1 Mongolian University

Practical skills and teaching ability

Ideas for the new classroom teaching

Solution for educational issues

Language ability of English and of at least 2 among Japanese, Chinese and Korean Target achievements:

The schoolteachers who are directly engaged in educating children of the next generation will foster valuable personnel in the future in cooperate with school leaders who are highly skilled and active internationally, based on the mutual understanding in East Asia

Our IGPTE program aims to be spread out as an excellent model of teacher training organizations, not only among the ICUE members but also all the relevant universities in Japan, China and Korea.



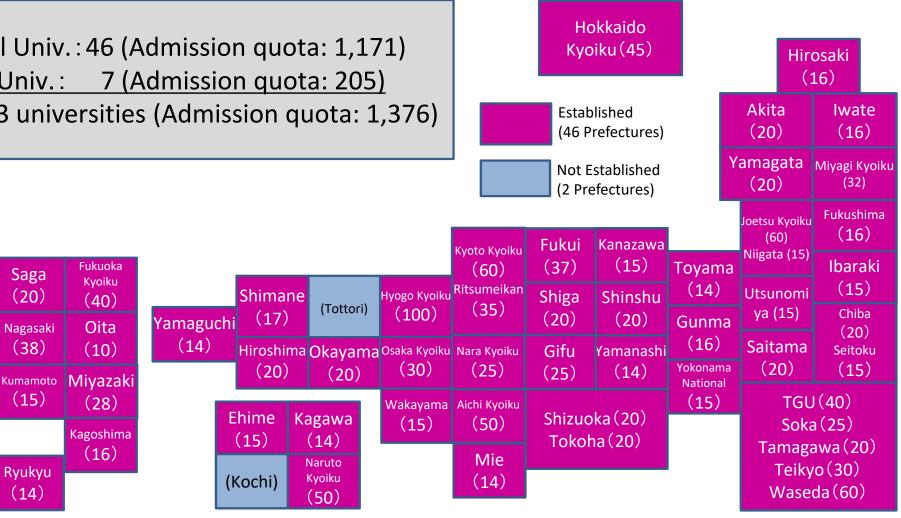
Professional Schools for Teacher Education in 2017

全国の教職大学院の設置状況(H29) 文部科学省資料

National Univ.: 46 (Admission quota: 1,171)

Private Univ.: 7 (Admission quota: 205)

Total: 53 universities (Admission quota: 1,376)





THANK YOU FOR YOUR ATTENTION

ご清聴ありがとうございました