

月 授業日数	単元	時数	学 習 内 容
4月 (9日)	・幼児期を振り返ってみよう	1	・自分が幼い頃の記憶をまとめる
5月 (20日)	・どのように成長してきたのだろう ・幼児と遊ぼう	4	・幼児期の心身の発展の特徴について知る。 ・遊びの役割や種類、環境との関係などを考えさせる。
6月 (21日)	・遊び道具をつくってみよう。 ・幼児にとっての家族を考えよう。	4	・幼児によろこばれるおもちゃを製作する。 ・幼児にとっての遊びの大切さを理解する。 ・幼児と主に関わる家族の役割を考える。
7月 (20日)	・幼児の過ごす場を考えよう。	4	・幼児の生活環境について理解する。
8月 (3日)		0	
9月 (21日)	・より良い家族関係を考えよう。	4	・家庭や家族の基本的な機能を考える。
10月 (22日)	・消費生活について考えよう。	4	・物資やサービスの選択・購入及び活用をする時の注意を考える。
11月 (21日)	・生活の中で環境への影響を考えよう。 ・消費者としての自覚を持とう	4	・環境へ影響を与えている事例をあげ、改善策を考える ・物資やサービスの選択・購入及び活用をする時の注意を考える。
12月 (13日)	・生活の中で環境への影響を考えよう	2	・環境への影響を与えている事例をあげ、改善策を考える。
1月 (18日)	・住まいのはたらきとは何だろう。 ・家族と住まいの関わりを考えよう。	4	・家族が住む空間としての住居の機能を考え、まとめる ・日本の住まいと住み方の特徴をまとめる。 ・家族の生活と住み方との関わりについて考える。
2月 (19日)	・家族が集まる場所を快適にしよう。 ・健康で快適に住むために	4	・家族が集まる場所を快適にする工夫を考える。 ・快適な室内環境の条件を考える。 ・よごれの種類と落とし方の実習をする。
3月 (10日)	・安全に住むためにはどうしたらようだろう。	2	・家庭内の事故の種類とその原因を知る。 ・安全な住み方の工夫を考える。

平成14年度 (家 庭) 科 年間指導計画

第 2 学年

月 授業日数	単元	時数	学 習 内 容
4月 (9日)	わたしたちの食生活 1 食事のとり方を考えよう	1	・自分の食生活を振り返り、課題を把握する。
5月 (20日)	2 食品と栄養素のかかわりを知ろう 3 栄養素のはたらきを知ろう	2 2	・食品の栄養素上の特徴をまとめる。 ・栄養素の種類とはたらきをまとめる。
6月 (21日)	4 けんちん汁を作ろう 5 何をどのくらい食べたらよいだろう	3 1	・調理の流れと手順を考え、まとめる。 ・献立づくりのポイントと手順を知る。
7月 (20日)	6 バランスのとれた食生活を考えよう 7 魚の調理をしよう	2 3	・必要なエネルギーのとり方や栄養素の特徴を知る。 ・調理実習の計画を立て、実習する。
8月 (3日)			
9月 (21日)	8 食品の選び方を考えよう 9 肉の調理をしよう	1 3	・食品の表示やマークの内容を知る。 ・食品の品質の見分け方をまとめる。 ・調理実習の計画を立て、実習する。
10月 (22日)	10 よりよい食生活をめざして 11 食事のとり方を考えよう	2 2	・食資源の大切さ、食生活の安全についてまとめる。 ・食生活の課題を考え、まとめる。
11月 (21日)	12 地域の食材をいかした調理をしよう	4	・地域の食材を知る。 ・調理実習の計画を立て、実習する。
12月 (13日)	13 栄養的なバランスのよい食事を考えよう わたしたちの衣生活 1 衣服のはたらきを考えよう	2 1	・食生活についてまとめる。 ・衣服のはたらきと、目的に応じた衣服の着用のしかたをまとめる。
1月 (18日)	2 衣服を選ぼう 3 衣服の手入れと補修をしよう	1 2	・既制服の選び方、表示、素材についてまとめる。 ・よごれや衣服材料に応じた手入れや補修の実習をする。
2月 (19日)	4 織物を作ろう 5 衣服の収納と再利用について考えよう	1 1	・平織りやあや織りで敷物を作る ・衣服の収納と保管の方法を考える。 ・衣生活の面から環境を考える。
3月 (10日)	6 裁縫ミシンの使い方を知ろう	1	・裁縫ミシンを使って、小物を作る。

平成14年度 (家 庭) 科 年間指導計画

第 3 学年

月 授業日数	単元	時数	学 習 内 容
4月 (9日)	幼児期をふりかえってみよう	1	・自分が幼い頃の記憶をまとめる
5月 (20日)	どのようにして成長してきたのだろう	2	・幼児の心身の発達について知る
6月 (21日)	幼児と遊ぼう	2	・遊びの役割や種類、環境との関係などを考えさせる
7月 (20日)	幼児にとっての家族を考えよう	2	・幼児と主にかかわる家族の役割を考える
8月 (3日)			
9月 (21日)	幼児の過ごす場を考えよう	2	・幼児の生活環境について理解する
10月 (22日)	わたしたちと家族と地域 1. よりよい家族関係を考えよう	2	・家族や地域とのかかわっていることがらをあげる
11月 (21日)	2. 家族と地域とのかかわりを考えよう	2	・地域の活動などについて調べる
12月 (13日)	★復習	1	・自分、家族が地域にどのようにかかわっているかを考える
1月 (18日)		1	3年間のまとめ
2月 (19日)		2	3年間のまとめ
3月 (10日)			