

- (4) 片づけ名人
  - ・整理箱をつくったり、ラベルをつくったり、各自工夫することを見つけて実行する。
  - ・不要品の活用の仕方を考え、工夫して生活に生かすことを考える。
- (5) 布も変身
  - ・裁縫道具の種類と取り扱い方を調べる。
  - ・練習布を使って、針の刺し方、玉結び、玉止めの仕方を練習する。
  - ・ボタンの役目を知り、ボタン付けをする。
- (6) 楽しい小物を作ろう
  - ・いろいろな小物を見て材料や縫い合わせ方を調べる。
  - ・縫い合わせの方法を知り、練習布を使って練習する。
  - ・小物作りの計画を立て、創意工夫して、小物を作る。
  - ・作品を鑑賞する。

- ・子ども達が自分や家族の生活の仕方を考えて工夫を提案できるような場を作る。
- ・省資源、環境保全の面から家庭や地域での取り組みにも目が向くようにする。
- ・裁縫用具は各自のものを用意し、名前や使い方を確かめるようにする。
- ・針や糸に慣れることから、基本的技能の習熟につながるように留意する。
- ・一人一人に応じた支援をし、楽しく製作できるようにする。
- ・初めての製作なので、無理なく達成感を味わわせるようにする。

2 学期 「やってみよう、調べてみよう」 2 4 時間

単元名	単元目標	主な学習活動と内容	留意点	準備物	資料
九月 ⑥	1. これができればパート1 (10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣服には季節や活動に合うように、いろいろな布地や形のものがあることに気づく。</li> <li>○衣服の働きを考え、目的に合った衣服の着方を工夫することが出来る。</li> <li>○日常の食事に関心を持ち、主食、おかず、汁物の組み合わせで用意されていることに気づく。</li> </ul>			
十月 ⑦	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 暑いときどうする                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏、気温や活動に合わせて自分がどのような衣服の選び方をしているか調べ、話し合う。</li> </ul> </li> <li>(2) 毎日の食事                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の食事について調べ、どのような料理の組み合わせで食べているか調べる。</li> </ul> </li> <li>(3) ご飯とみそ汁に挑戦                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ご飯とみそ汁の作り方を調べる。</li> <li>・ご飯とみそ汁作りの計画を立て、実習をする。</li> </ul> </li> <li>(4) 食卓を整えよう。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちよく食事をするために必要なことを話し合う。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・汗を吸収しやすい布地、空気を通しやすい布地、伸縮性に富む布地など、たくさんの種類の布地があることに気づかせる。</li> <li>・目的に合った衣服の着方を、一日の生活の中で考えさせる。</li> <li>・ご飯とみそ汁は多くの人が食べている伝統的な日本食であることに気づくようにする。</li> <li>・米の洗い方や水加減、給水時間、加熱などにより硬い米がやわらかいご飯になることがわかるようにする。</li> <li>・だしのとり方、実の取り合わせや切り方、入れ方がわかり、味噌の味や香りを損なわない方法などに気づかせる。</li> <li>・2つの調理が効率的に出来るように作業の手順を考えさせる。</li> <li>・テーブルの上を片付けたり、清潔にしたりすると気持ちよく食事をする事が出来ることに気づき、家庭でも実践しようとする気持ちを育てる。</li> </ul>			
十一月 ⑧	2. これができればパート2 (12) (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ミシンのしくみや正しい扱い方を知り、ミシンを安全に操作することができる。</li> <li>○ミシンで直線縫いができる。</li> <li>○手縫いやミシン縫いで、自分の計画に従って毎日使うものを製作できる。製作したものを生活の中で活用するとともに製作を通して作る喜び、使う喜びを味わう。</li> </ul>			
十二月 ⑨	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 布ウォッチング                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りにある布でつくられたものを見つけ、どんな布で出来ているかを調べる。</li> <li>・布にはどんな特徴があるのかを調べる。</li> </ul> </li> <li>(2) ミシンを動かそう                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミシン縫いの特徴を理解する。</li> <li>・ミシン各部の名称と機能を理解する。</li> <li>・安全に気をつけてミシンを動かす。                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>*針の付け方</li> <li>*空縫いの練習</li> <li>*下糸の巻き方と入れ方</li> <li>*上糸のかけ方</li> <li>*下糸の出し方</li> <li>*直線縫いの練習</li> <li>*糸の始末のしかた</li> <li>*角の曲がりかた</li> <li>*上糸の調節や縫い目の調節のしかた</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>(3) 作ってみよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビデオ「ミシン」</li> <li>・手縫いと比較し、ミシンで縫う便利さ、縫い目の美しさ、丈夫さ、速さ等ミシン縫いの良さに気づかせる。</li> <li>・初めて動かすので安全には十分注意させる。(ミシン、練習布)</li> <li>・教科書や視聴覚資料を基にミシンの使い方を調べる。</li> <li>・糸をかける順序や向きを間違えると、糸が切れるなどして縫えないことを知らせておく。</li> <li>・布には織った布、編んだ布、繊維を固めた布があることに気づく。</li> <li>・さわる、ひっぱる、折る、切るなどして紙と比べながら布の特徴をつかむように促す。</li> <li>・織った布を使い、生活に役立つものを考える。</li> </ul>			