

- ・布を使って自分で作るものの計画を立てる。
- ・計画に従って、ミシン縫いや手縫いで製作する。
- ・自分で作った作品を使ってみた感想を発表しよう。

- ・生活に役立つものをイメージしやすいような作品例を準備する。
- ・教科書の例や、他の資料を参考に計画を立てるようにする。
- ・製作に必要な布の大きさは紙や不要な布などを使って決めるようにする。
- ・縫いしろが必要であることや、縫い方の順序がわかるようにする。
- ・アイロンの安全な取り扱いが出来るようにする。
- ・縫い方、使いやすさ、使ってみた気持ち、家の人の言葉などたくさん出し合う。
- ・友だちの発表を聞いて、今後の製作の参考にするように伝える。

3 学期 [くふうし、生かそう] 1 4 時間

	単元名	単元目標	主な学習活動と内容	留意点	準備物	資料
一月 ⑥	1. 健康ライフ (10)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○健康的で気持ちのよい生活をするには、身の回りのそうじや整理・整とんをする必要性があることがわかる。</li> <li>○食品の体内での働きを知り、健康を保つためにいろいろな食品を摂ることや、三食を偏りなくとることがよいことがわかる。</li> <li>○簡単なおやつなどを整え、家族や友達とのひと時の場が和やかになるように工夫する。</li> <li>○整理・整とんのしかたや汚れや材質に応じたそうじのしかたを考え、工夫して実践できる。</li> <li>○省資源、省エネルギー、環境保全などの立場から、不用品の活用やごみの始末のしかたを考え、くふうして生活に生かすことができる。</li> </ul>			
二月 ⑥			<ul style="list-style-type: none"> <li>(1)身の回りの物を調べてみよう                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室や廊下など身の回りの汚れを調べる。</li> <li>・汚れ調べをもとに清掃の必要性について話し合う。</li> </ul> </li> <li>(2)クリーン作戦を立てよう。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・そうじの仕方を考え、クリーン作戦を立てる。</li> </ul> </li> <li>(3)クリーン作戦を実行し、生活に生かそう。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画したクリーン作戦を実行する。</li> <li>・簡単な飲み物や菓子をを用意して実践報告会を開く。</li> </ul> </li> <li>(4)毎日食べているもの                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・なぜ食事するのか話し合う。</li> <li>・どうして色々な食品を食べているのか話し合う。</li> <li>・おやつの取り方を考える。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・セロハンテープや虫眼鏡などで汚れを観察する。</li> <li>・話し合いを通して清掃の必要性に気づき、自分で進んで取り組もうとする意欲がもてるようにする。</li> <li>・普段の掃除で出来ない場所を集中して汚れを落とすなど、クラス全員が協力して活動するようにする。</li> <li>・大変だったことや工夫したことを話し合い、友達の発表したことを生活の中に生かそうとする。</li> <li>・成長したり活動したり運動したりするために食事が必要なことがわかるようになる。</li> <li>・6つの食品群を偏りなく取ることの大切さ、各食品群の大きな働きを知る。</li> <li>・健康や栄養のバランスに留意したおやつの取り方を考える。</li> <li>・一日の食事との栄養のバランスを考えさせる。</li> <li>・賞味期限や糖分、塩分、油分のとり方に留意し、菓子や飲み物を適切に選ぶことが出来るようにする。</li> </ul>		
三月 ②	2. ワンモアチャレンジ (6)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校の学習と家庭での実践を振り返り、生活に生かすことができる。</li> <li>・今まで学習してきたことを生かして、家族のために実践する課題を決める。</li> <li>・課題について調べたことを生活に生かしていく。</li> <li>・実践したことをみんなに発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で調べたことをわかりやすく発表したり、友達の調べたことを聞いたりしてお互いの学習の成果を共有できるようにする。</li> <li>・パソコンも学習のまとめのツールとして活用してもよい。</li> </ul>		