

第6学年 家庭科年間計画 計55時間

	被服	食物	生活
1 学 期 20	2. 生活チェンジ (3) 自分の衣服を見直そう	2. 生活チェンジ (1) 食事を見直そう	1. わたしにまかせて (1) 一人で起きよう (2) 実行できる仕事は (3) 買い物をしよう 1. 生活チェンジ (2) みんなと過ごすところを変えてみよう
2 学 期 22	2. 目指せオリジナル (1) 生活に役立つものをつくらう (2) 作ったものを紹介しよう	1. ヘルシーな食事 (1) 一食分の食事を考えよう (3) 食事を作ろう	1. ヘルシーな食事 (2) 買い物に行こう (4) 楽しく食べよう
3 学 期 13	2. 学校、家庭、地域に目を向けて (1) 家族へプレゼントをつくらう		1. エコライフにチャレンジ (1) 私のエコ生活の提案 (2) 環境に配慮した生活の仕方の工夫 (3) 発表

1 学期【生活を見直そう】 20時間

	単元名	単元目標	主な学習活動と内容	留意点	準備物	資料
四 月 ②	1. わたしにまかせて (8)		<ul style="list-style-type: none"> ○家庭生活をよりよくするには時間や金銭を有効に使うことが大切なことに気づく。 ○自分の時間や家族との時間の使い方を見直し、家族に協力できる。 ○身近なものの買い方や金銭収支の記録などを通して、金銭の計画的な使い方が分かり、工夫して買い物ができる。生活に使う品物を大切に扱う態度を養う。 			
五 月 ⑥	(1) 一人で起きよう		<ul style="list-style-type: none"> ・朝の生活を振り返り、時間の使い方を調べる。 ・朝の過ごし方の問題点について話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・睡眠時間、朝食にかかる時間、起きてから家を出るまでの時間について調べるようにする。 		
	(2) 実行できる仕事は		<ul style="list-style-type: none"> ・一日の仕事を調べ、家族とともに過ごす時間の使い方について話し合う。 ・自分の生活時間を工夫して、計画を立ててみる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が家族の一員としての存在感を実感できるように、個々の家庭に応じた工夫を考えるようにする。 		
	(3) 買い物をしよう		<ul style="list-style-type: none"> ・買い物のシュミレーションをして、いろいろな買い方、支払方法を調べる。 ・商品についている品質表示やマークなどを集め、その意味を調べる。 ・計画的な生活について話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・使い方で時間を生み出せることに気づくようにする。また、自分の生活時間を調べることで、よりよい生活にするための改善点を発見させることにつなげる。 ・買い物での失敗や有効な使い方が出来たかなど、児童の経験に基づいた話し合いになるようにする。 ・プリペイドカードや通信販売については、地域や児童の実態に応じて触れる。 ・一消費者として、学習したことを生活の中で実践できるようにする。 		
六 月 ⑥	2. 生活チェンジ (12)		<ul style="list-style-type: none"> ○食品の利用の仕方に関心を持ち、毎日の食事のための工夫について考える。 ○住まいに目を向け、ともにクラス家族が楽しく衛生的に過ごすための工夫について考える。 ○洗濯や修繕などの衣服の手入れの仕方を知る。 ○既製品についている取り扱い絵表示の意味を理解し、洗濯に役立たせることが出来る。 ○環境を守り、資源を大切にしていこうことの重要性に気づく。またそれらを生活の中で実践しようとする態度を育てる。 			
	(1) 食事を見直そう		<ul style="list-style-type: none"> ・朝食、昼食、夕食に食べた食事について話し合う。 ・家庭では食事をどのように作っているのか話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の生活場面で、目的によって衣服の着方や種類に違いがあることに気づかせる。 ・形や材質、布地の違いに気づく。 ・生活活動上、保健衛生上、季節などによる衣服の働きがわかるようにする。 ・洗濯やボタン付けなどの手入れをして気持ちよく衣服を着る必要がわかるようにす 		
	(2) みんなと過ごすところを変えてみよう		<ul style="list-style-type: none"> ・家族や友達と楽しいひと時が過ごせる場はど 			