

3 学期

【よりよい生活を目指そう】 1 3 時間

単元名	単元目標	主な学習活動と内容	留意点	準備物	資料
一月 ⑤	1. エコライフにチャレンジ (9)				
	<p>○地域の環境に興味を持ち、環境を考えた生活を送ろうとする気持ちを持つ。</p> <p>○よりよい生活のために、みんなが協力していかなければならないことに気付く。</p> <p>○これまでの自分の生活を振り返り、自分ができることを考えることができる。</p> <p>(1) 私のエコ生活の提案</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分ができることを見つけ、計画を立てて実行できるようにする。</li> <li>・実行していることの途中の様子やこれから実行していくことを発表し合う。</li> <li>・実行したことを振り返り、よかった点や反省点、これからどうしていきたいかなどを考える。</li> <li>・活動してきたことをみんなに伝えるための準備を進める。</li> <li>・発表し合う。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・常に児童が自分と家庭生活を結びつけて考えながら、学習を進めていけるようにする。</li> <li>・児童にあった方法で学習が進めていけるように配慮する。</li> <li>・共通課題を持つ児童がグループを作って活動してもよい。</li> <li>・実行していく中で、困ったことについてアドバイスしあい、計画がスムーズに進められるようにする。</li> <li>・まとめ方はこれまでの学習を生かしながら実行したことを分かりやすく伝えられるものを選ぶように助言する。</li> </ul>		
二月 ⑥	2. 学校・家庭・地域に目を向けて (5)				
	<p>○自分の生活が家族や近隣の様々な人々の協力によって支えられていることが分かる。</p> <p>○ふれあいのある生活のために、お互い思いやる心や感謝の気持ちを持つことの大切さに気付く。</p> <p>○家族へ感謝の気持ちを込めてプレゼントを作ったり、ふれあいを楽しくしたりする工夫をする。</p> <p>・誰にどんな気持ちを込めて作るプレゼントにするか決め、計画を立てる。</p> <p>・自分の作りたいものを工夫して製作する。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今まで学習したことを生かして自分でできるもの考えるようにする。児童の意欲を十分表現できるように支援する。</li> <li>・作品の特長を生かして、製作の計画を立てるようにする。</li> <li>・自分の計画に沿って進んで作業をするようにする。</li> <li>・作品によって作り方や材料が違うため、個への対応に配慮する。</li> </ul>		
三月 ②					