

家庭 5学年学習指導計画案

| | |
|------|--|
| 学年目標 | 家庭生活を見つめながら自分の生活の仕方を自分から考え、楽しくよりよくすることを目指して学習活動や生活実践を意欲的に行うことができる。 |
|------|--|

| 学期 | 単元名 | 時数 | 備考 |
|------------------|---------------------|------------|---------------------|
| 1 学 期 | 家庭科の学習にあたって | 1 | |
| | どのように生活しているかな | | |
| | ①1日の生活をふり返ってみよう | 1 | 休日の生活 |
| | ②かんたんな仕事をしてみよう | 2 | お湯を沸かして何ができるか |
| | ③家庭の生活を見つめてみよう | 2 | 家族がどんな協力をしているか |
| | わたしにできることは | | |
| | ①かんたんな調理をしてみよう | 6 | 野菜サラダ |
| | ②身の回りを整理・整頓をしてみよう | 2 | 健康的で気持ちのよい生活をするためには |
| | ③針と糸を使ってみよう | 8 | 縫い方の指導 |
| | 1学期時数 | 22 | |
| | 2 学 期 | 作って楽しく使おう | |
| ①布を見てみよう | | 1 | 個別購入は可能か？ |
| ②布で作ってみよう | | 10 | 便利な小物入れ |
| ③小物を楽しく活用しよう | | 2 | ミシン縫い |
| 作っておいしく食べよう | | | |
| ①毎日どんなものを食べてるのかな | | 2 | 組み合わせについて |
| ②ごはんのみそしるを作ってみよう | | 6 | 簡単な卵料理も |
| ③なぜ食べるのだろう | | 1 | 話し合い活動 |
| 2学期時数 | | 22 | |
| 3 学 期 | | 身の回りを気持ちよく | |
| | ①身の回りのよごれを調べてみよう | 2 | 虫眼鏡、デジカメの活用 |
| | ②クリーン作戦を立てよう | 1 | 朝のクリーン作戦は可能か？ |
| | ③クリーン作戦を実行し、生活に生かそう | 2 | |
| | 快適な住まい方のくふう | | |
| | ①住まい方を見てみよう | 2 | インターネットを利用 |
| | ②課題を決めて、調べよう | 7 | 快適に住まうために工夫することはないか |
| | ③調べたことを生活に生かそう | 2 | |
| | 3学期時数 | 16 | |
| | 年間総時数 | 60 | |
| 予備時間 | | | |

家庭 6学年学習指導計画案

| | |
|------|--|
| 学年目標 | 家庭生活を見つめながら自分の生活の仕方を自分から考え、楽しくよりよくすることを目指して学習活動や生活実践を意欲的に行うことができる。 |
|------|--|

| 学期 | 単元名 | 時数 | 備考 |
|----------------|----------------------|-----------------|---------------------|
| 1 学 期 | 生活を計画的に | | |
| | ①朝の生活を見直そう | 2 | 時間の使い方を調べる |
| | ②生活時間を工夫しよう | 2 | 家族とともに過ごす時間の使い方について |
| | ③朝食を作ってみよう | 7 | 食材選びから インターネットも利用 |
| | ④金銭の使い方を考えよう | 3 | 朝食づくりの買い物について |
| | 衣服を気持ちよく | | |
| | ①なぜ衣服を着るのだろう | 2 | インターネット(世界の人々について) |
| | ②気持ちよく着るくふうをしよう | 3 | 洗濯実習 |
| | ③衣服と生活について考えよう | 1 | 古くなった衣服の活用 |
| | 1学期授業時数 | 20 | |
| 2 学 期 | 生活を楽しくするものを作ろう | | |
| | ①自分の作りたいものを考えよう | 2 | 生活に必要なもの(調理実習で使うもの) |
| | ②制作の計画を立てよう | 2 | エプロンを基本として |
| | ③くふうして制作しよう | 6 | ミシン縫い |
| | ④楽しく使おう | 1 | |
| | 楽しい食事をくふうしよう | | |
| | ①毎日の食事を見直そう | 1 | 1日分の食事について考える。 |
| | ②毎日の食事作りについて考えよう | 2 | 栄養のバランス |
| | ③1食分の食事について考えよう | 2 | 食品の組み合わせに注意する |
| | ④調理の計画を立てよう | 6 | 食品の組み合わせを考えて |
| ⑤家族との楽しい食事をしよう | 1 | 家庭での実践について話し合う。 | |
| 2学期授業時数 | 23 | | |
| 3 学 期 | 近隣の人々の生活を考えよう | | |
| | ①近隣の人々の生活を見てみよう | 1 | 「ウォッチング近隣の人々」 |
| | ②自分ができることを見つけ、やってみよう | 5 | 地域社会の中で自分ができること |
| | ③ふれあいの輪を広げよう | 4 | 家族との触れ合い・地域との触れ合い |
| | これからの家庭生活と社会 | 2 | ゴミの変化 輸入食料 |
| 3学期授業時数 | 12 | | |
| | 年間授業時数 | 55 | |

家庭(中学)1学年学習指導計画

- ・実践的、体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な基礎的な知識と技術を習得する。
- ・自分の生活に対する関心を深め、進んで工夫する。

| 単元名 | 時数 | 学習活動と内容 | 備考 |
|-------------------|----|------------------------|-----------|
| 私たちの生活の自立 | 2 | ・自立するための課題を把握する。 | |
| 私たちの食生活 | | | |
| ①導入 | 1 | ・食事の役割を話し合う | |
| ②食事の取り方を考えよう | 1 | ・健康維持の3本柱についてまとめる。 | 中華料理の特徴 |
| ③食品と栄養素の関わりを知ろう | 1 | ・栄養素上の特徴をまとめる。 | |
| ④栄養素の働きを知ろう | 2 | ・栄養素の種類と役割をまとめる。 | |
| ⑤何を食べたらいいだろう | 1 | ・中学生の体の成長の様子をまとめる。 | 栄養素との関連 |
| ⑥バランスのとれた食生活を考えよう | 2 | ・1日分の献立を考える。 | |
| 私たちの食品の選択と調理 | | | |
| ①導入 | 1 | ・食品が食卓にあがるまでを整理してまとめる。 | |
| ②食品の選び方を考えよう | 5 | ・食品の選択を考える。 | 食材の工夫 |
| ③食事作りに挑戦しよう | 8 | ・調理実習の計画を立て実習する。 | |
| ④よりよい食生活をめざして | 2 | ・現代の食生活の課題を考える。 | |
| 私たちの衣生活 | | | |
| ①導入 | 1 | ・衣生活をまとめる。 | |
| ②衣服の働きを考えよう | 2 | ・目的に応じた衣服の着用の仕方をまとめる | 民族の特徴的な衣装 |
| ③衣服の手入れと補修をしよう | 5 | ・手入れや補修の実習をする。 | |
| ④衣服の収納と再利用を考えよう | 1 | ・衣服の収納と保管の方法を考える。 | |
| 年間総時数 | 35 | | |

家庭(中学)2学年学習指導計画

・家庭や家族の機能を理解し、家庭生活をよりよく豊かに創造しようとする能力を身につける。

| 単元名 | 時数 | 学習活動と内容 | 備考 |
|--------------------|----|--------------------------|-------------|
| ともに生きるわたしたち | 1 | ・生まれてから今まで関わってきた人の数を考える | |
| わたしたちの成長と家族 | | | |
| ①導入 | 1 | ・学習の目標と学習内容を知る。 | |
| ②幼児期をふり返ってみよう | 1 | ・自分の幼児期を思い出す。 | 聞き込み調査 |
| ③どのように成長してきたのだろう | 1 | ・幼児の心身の発達の特徴について知る。 | |
| ④幼児と遊ぼう | 2 | ・幼児にとっての遊びの大切さを理解する。 | 幼稚園と協力 |
| ⑤遊び道具を作ってみよう | 4 | ・幼児に喜ばれるおもちゃを制作する。 | 紙・木 |
| ⑥幼児にとっての家族を考えよう | 2 | ・幼児と関わる家族の役割を考える。 | |
| ⑦幼児の過ごす場を考えよう | 2 | ・幼児の生活環境について理解する。 | |
| わたしたちと家族、地域 | | | |
| ①導入 | 1 | ・学習の目標と学習内容を知る。 | |
| ②よりよい家族関係を考えよう | 3 | ・家庭や家族の基本的な機能を考える。 | |
| ③家族と地域の関わりを考えよう | 3 | 自分、家庭が地域とどのように関わっているかを考 | 天津との関わり |
| わたしたちの消費と環境 | | | |
| ①導入 | 1 | ・学習の目標と学習内容を知る。 | |
| ②消費生活について考えよう | 2 | ・選択、購入の及び活用をするときの注意を考える。 | 中国の製品表示について |
| ③消費者としての自覚をもとう | 2 | ・消費者の権利と保護を知る。 | |
| ④生活の中で環境への影響を考えよう | 2 | ・環境への影響と改善策を考える。 | |
| わたしたちの生活と住まい | | | |
| ①導入 | 1 | ・生活している人の住み方を考える。 | |
| ②住まいのはたらきとは何だろう | 1 | ・空間としての住居の機能を考えまとめる。 | 中国各民族の住居紹介 |
| ③家族と住まいのかかわりを考えよう | 1 | ・家族の生活と住み方の特徴をまとめる。 | |
| ④家族が集まる場所を快適にしよう | 1 | ・家族が集まる場所を快適にする工夫をする。 | |
| ⑤健康で快適に住むために | 1 | ・快適な室内環境の条件を考える。 | |
| ⑥安全に住むためにはどうしたらよい | 1 | ・安全な住み方の工夫を考える。 | |
| ⑦よりよい住まいとすまい方を考えよう | 1 | ・住みやすい住まいにするための方法を考える。 | |
| 年間総時数 | 35 | | |