

はじめに

- ・特別支援学校等用実習ポートフォリオは、附属特別支援学校用のデジタル版教育実習日誌です。作成していく際は、次の「教育実習日誌の書き方」にそって作成するようにしましょう。

1. 具体的に書く

観察したこと、実践したこと、話し合ったことなどの事実を具体的に書き、それについての考察や感想を率直に述べること。

2. 焦点化して書く

一日の広範囲な内容はメモにとどめ、最も印象的な内容に焦点を当て、テーマづけて書くこと。

3. 毎日書く

日誌は必ず毎日書き、実習校の指導教員に毎日提出すること※¹。日をあけてしまうと印象も薄れ、味気ないものになり研究資料にもならなくなる。

4. 楷書で書く

ペンを使って楷書で正しい文字を書くこと※²。誤字、脱字、当て字は禁物である。書いた文字・文章は自分の姿や態度の一部である。上手下手でなく誠意のある記述を心がける。

※¹ 実習ポートフォリオでは「日誌を提出する」という操作はありません。毎日、時間割を作成、1日の振り返りを入力することで提出となり、その内容を指導教員の先生が確認します。

※² 実習ポートフォリオでは「ペンを使う」という操作はありませんが、変換ミスなどによる誤字、脱字に注意しながら入力しましょう。

- ・この実習ポートフォリオは、大きく以下の流れで作成していきます（3～5は、教育実習期間中毎日入力するものです）。それぞれの入力方法、操作方法は、次のページ以降の説明を確認してください。

教育実習が始まる前に入力する

1. 教育実習の目標の入力
2. 研究テーマの入力

教育実習開始から終了まで日々入力する

3. 教育実習計画表の入力
 - 3-1. 教育実習計画表の入力
 - 3-2. 時間割表（週案）の入力
4. 日々の時間割の入力（授業の追加、各種授業記録の登録）
 - 4-1. 1日の時間割の作成（授業の追加、指導内容、備考の入力）
 - 4-2. 自分の授業への授業記録の登録、自己評価の登録
 - 4-3. 参観する授業への授業参観記録の登録、相互評価の登録
5. 日々の日誌（1日の振り返り）の入力

教育実習の中間に入力する

6. 教育実習自己評価表（中間評価）の入力

教育実習最終日に入力する

7. 教育実習自己評価表（最終評価）の入力

目 次

1. 教育実習の目標の入力	4
2. 研究テーマの入力	5
3. 教育実習計画表の入力	6
3-1. 教育実習計画表の入力	7
3-2. 時間割表（週案）の入力方法	9
4. 日々の時間割の入力（授業の追加、各種授業記録の登録）	12
4-1. 1日の時間割の作成（自分の授業／参観する授業の追加、指導内容、備考の入力）	14
（1）自分の授業を追加する場合	14
（2）参観する授業を追加する場合	16
（3）授業を削除する（まちがえて作成してしまったとき、入力内容をなおしたいとき）	18
（4）参観する授業を削除する（参観をやめるとき）	19
（5）参観者を追加する（参観者を招待する）	20
4-2. 自分の授業への授業記録の登録、自己評価の登録	24
（1）授業者の記録の登録方法	25
（2）授業への自己評価の登録方法	27
4-3. 参観する授業への授業参観記録の登録、相互評価の登録	29
（1）授業参観者の記録登録方法	30
（2）授業への相互評価の登録方法	32
（3）相互評価へコメントを送る	34
5. 日々の日誌（1日の振り返り）の入力	36
6. 教育実習自己評価表（中間評価）の入力	38
7. 教育実習自己評価表（最終評価）の入力	41

【特別支援学校等用】実習ポートフォリオのホーム画面

① →

② →

③ →

④ →

⑤ ↑

番号	名称	説明
①	メニューバー	このメニューバーから、入力が必要な教育実習日誌の各項目の画面へアクセスできます。 ホーム 実習ポートフォリオのホーム画面 教育実習の目標 教育実習の目標入力／確認画面 研究テーマ 研究テーマの入力／確認画面 教育実習計画表 教育実習計画表の入力／確認画面 日々の実習記録 日々の授業の記録、日誌の入力／確認画面 授業記録一覧 これまでの授業記録の確認画面 自己評価 教育実習自己評価表の入力／確認画面 取り組みを見直す 授業記録／PDF ダウンロード画面 教育実習生としての心得等 教育実習に関する資料の確認画面
②	カレンダー	このカレンダー内の日付をクリックすることで、日付を移動できます。今日の時間割だけでなく、過去の時間割、先の時間割を表示できます。
③	お知らせ	教育実習に関係するお知らせがある場合、こちらに表示されます。
④	実習グループ情報	自分が属している、実習グループ（配当校）、実習クラスグループ（配当学級や教科）の情報が表示されます。
⑤	今日の時間割	今日の時間割が表示されます。最初は空っぽなので、授業の追加ボタン、指導内容を編集ボタンから時間割を作成する必要があります。

教育実習がはじまる前に入力する

1. 教育実習の目標の入力

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る

R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 教育実習の目標

教育実習の意義

教育実習は、大学における教育課程の学習成果を統合して教育目標の対象(幼児・児童・生徒)に対する理解と指導を通して、学校教育推進の条件を臨床的に明らかにするための実地研究である。

そして、そこで得られた成果と課題に基づき大学における研究を主体的に深めるようしながら、教育者としての適正を判断し、自己形成に資することを目的とする。

この目標は、次のように敷えんすることができる。

①教育に対する心構えや、幼児・児童・生徒に対する理解と愛情を深める。

②統合的実践的な学習体験を通して、教育現場への課題意識と解決への洞察力を得て、今後の研究の方向を明確にする。

③教職と自己に対する認識を深め、教職志望者としての自覚と、教職者として今後努力すべき資質能力形成のための計画を明確にする。

教育実習の具体目標と関連資質

1. 教育目標を達成するために、その基礎となる幼児・児童・生徒の発達段階に応じた要求や特性を捉え、適切な指導に努力しながら、幼児・児童・生徒への理解と愛情に基づく人間関係を形成する。

(1) 幼児・児童・生徒への理解 (2) 幼児・児童・生徒への愛情
(3) 誠実 (4) 明朗

①

2. 学部で学習して得られた成果を統合しながら、学校教育の実践を通して、教育目標の具体化を図り、指導上の課題を的確に捉え、研究と指導の力量を涵養する。

(5) 探究心 (6) 創意・工夫
(7) 指導力 (8) 協力

②

3. 教育現場での体験を通して、教育の社会的役割を深めるとともに、教職志向における自覚と、自己の資質能力形成への意欲と態度とを形成する。

(9) 教職志向 (10) 自覚
(11) 意欲・積極性 (12) 責任感

③

④→ 保存 ホームに戻る

- ・メニューバーから【教育実習の目標】をクリックすると、教育実習の目標の入力画面が表示されます。
- ・表示されている説明をよく読み、①～③の入力欄に教育実習の目標を入力します。
 - ※「これらの目標・資質に対して、自らのよさ・個性を生かしながら
どのように取り組んでいこうと考えるか」をポイントとして目標を入力しましょう。
- ・入力が終わったら、④の【保存】ボタンをクリックします。保存をクリックしないと入力されたことになりませんので注意してください。
- ・入力後に修正したい場合は、修正を反映させた後、【保存】ボタンをクリックしてください。

教育実習がはじまる前に入力する

2. 研究テーマの入力

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 研究テーマ

研究テーマの設定にあたって

研究とは、絶えず自己の意識を変革することを通して新しい価値を創造することである。したがって、教育実践の中に新しい価値と自分を発見できるように研究テーマを設定することが重要である。

① 幼児・児童・生徒の理解 → ② 指導計画の立案 → ③ 指導と観察・評価 → (①に戻る)

上の図のサイクルが適切な課題と正しい方法で記録される日頃の活動そのものが研究活動である。それらの上に焦点を合わせるかがテーマを設定する基本的な考え方といえる。

さらに、資料の収集・整理を3週間で完成しなければならないことを考えると、どうしても厳しくねらいを絞り込む必要がある。

研究テーマ記入欄

1. 実習初日までに... ①

2. 授業実践を経験して... ②

3. 最終週を迎えて... ③

具体的なテーマ例

- ・各種調査等による集団把握
- ・特定幼児・児童・生徒 A、B の行動観察と理解
- ・〇年生の教材〇〇への関心と理解
- ・教科の好き嫌いの原因と指導上の工夫

※ 自己評価表の記入とあわせて、教育実習における自分なりの課題をもとに研究テーマを設定するとよい。

④ → 保存 ホームに戻る

- ・メニューバーから【研究テーマ】をクリックすると、研究テーマの入力画面が表示されます。
- ・表示されている説明をよく読み、時期に応じて入力していきます。
 1. 実習初日までに… 教育実習がはじまる前までに入力します
 2. 授業実践をとおして… 授業実践後などのタイミングで入力します
 3. 最終週を迎えて… 教育実習期間の最終週を迎えたタイミングで入力します
- ・入力が終わったら、④の【保存】ボタンをクリックします。保存をクリックしないと入力されたことになりませんので注意してください。
- ・入力後に修正したい場合は、修正を反映させた後、【保存】ボタンをクリックしてください。

教育実習開始から終了まで日々入力する

3. 教育実習計画表の入力

- ・教育実習計画表には、2つ入力するものがあります。1つは「教育実習計画表」、もう1つは「時間割表（週案）」です。
- ・「教育実習計画表」は、実習計画について自由に入力するものです。
- ・「時間割表（週案）」は、教育実習期間中の時間割や週案を入力するものです。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

教育実習計画表 時間割表（週案） ←①

2022年7月 2022年7月31日の時間割

時間	幼児・児童・生徒の活動または学習名	指導者	指導内容
1	08:45 09:30 国語（自分の授業）	学芸 太郎	言葉のとくちよう
2	09:40 10:25 数学	村山 公平	参観：図形
3	10:45 11:30 体育	小室井 歩美	参観：音楽にきかせておどろう
4	11:40 12:25 理科	学芸 太郎	磁石のふしぎ
5	13:20 14:05 学級	学芸 太郎	みんなの時間
6			
7			
8			
9			
10			
備考	特になし		

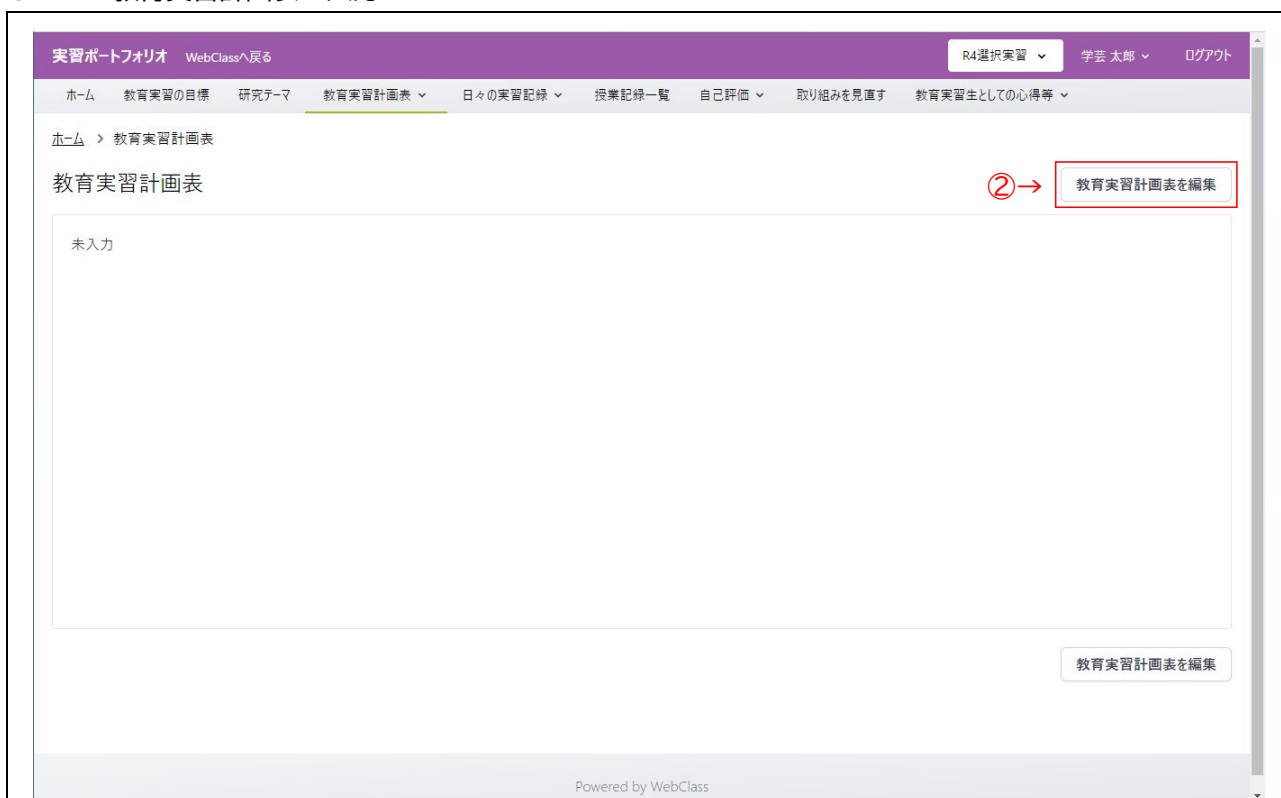
お知らせ
お知らせはありません。

◎ 実習名（実習校名）
R4選択実習（特別支援学校）
✎ 実習クラスグループ
中1
✎ 実習クラスグループ
中学部
☐ 実習期間
2022-09-12 - 2022-09-30

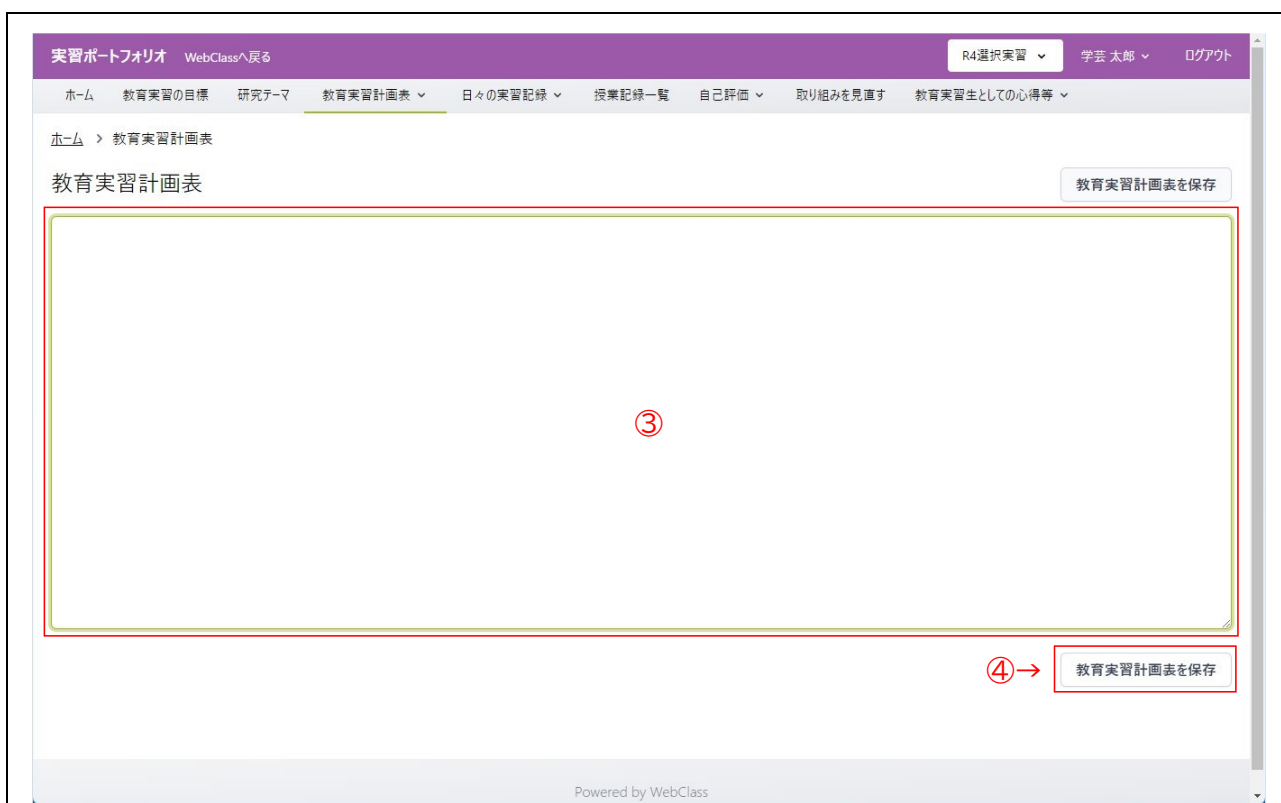
授業の追加 指導内容を編集

- ・教育実習計画表についてそれぞれ入力していくときは、メニューバーの【教育実習計画表】をクリックします。
- ・クリックすると、①のように【教育実習計画表】と【時間割表（週案）】のメニューが表示されます。入力しようとするものについて、クリックしてください。このあとのページで、教育実習計画表、時間割表（週案）の入力方法を説明します。

3-1. 教育実習計画表の入力



- ・メニューバーから【教育実習計画表】→【教育実習計画表】をクリックすると、教育実習計画表画面が表示されます。
- ・教育実習計画表を入力するためには、右上の②の【教育実習計画表を編集】ボタンをクリックします。



- ・③の部分に、教育実習の計画について自由に入力します。
- ・入力が終わったら、④の【教育実習計画表を保存】をクリックして、保存します。保存をクリックしな

いと入力されたことになりませんので注意してください。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 教育実習計画表

教育実習計画表 教育実習計画表を編集

未入力

⑤

教育実習計画表を編集

Powered by WebClass

- ・入力後に、教育実習計画表を修正したい、加筆したい場合は、再度【教育実習計画表を編集】ボタンをクリックします。その後、修正を反映させた後、【保存】ボタンをクリックしてください。

3-2. 時間割表（週案）の入力方法

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 時間割表（週案）

時間割表（週案） 1 2 3 4 5 6 時間割表を編集

日付			
指導計画			

時間割表を編集

- ・メニューバーから【教育実習計画表】→【時間割表（週案）】をクリックすると、時間割表（週案）画面が表示されます。
- ・時間割表（週案）を入力するためには、右上の⑥の【時間割表を編集】ボタンをクリックします。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 時間割表（週案）

時間割表（週案） ⑨→ 1 2 3 4 5 6 時間割表を保存

日付	⑦	yyyy/mm/dd	yyyy/mm/dd	yyyy/mm/dd
指導計画	⑧			

時間割表を保存 ⑩

- ・時間割表（週案）画面は、次のように構成されています。
 - ⑦日付選択欄：教育実習期間にあわせて日付を選択する欄です。クリックするとカレンダーが表示されて、日付を選択して入力することができます。
 - ⑧指導計画欄：それぞれの日付の時間割表（週案）を入力する欄です。
 - ⑨日付切替ボタン：1ページにつき3日分の時間割表を表示／入力ができます。続きの日付について

表示／入力するときに切り替えるボタンです。最大 15 日分の時間割表を入力することができます。

⑩時間割表保存ボタン：入力した時間割表の内容を保存するためのボタンです。入力したり編集したりした内容は、この保存ボタンをクリックしないと反映されないので注意してください。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 時間割表 (週案)

時間割表 (週案)

1 2 3 4 5 6 時間割表を保存

日付 yyyy/mm/dd

指導計画

2022年(令和4年) 7月

日 月 火 水 木 金 土

26 27 28 29 30 1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

31 1 2 3 4 5 6

クリア 今日

時間割表を保存

- ・日付は、カレンダーマークをクリックすると、⑪のようにカレンダーが表示されます。教育実習期間に合わせて入力したい日付を探してクリックします。
- ・日付を選び間違えた場合は、再度カレンダーマークをクリックして、正しい日付を選択してください。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 時間割表 (週案)

時間割表 (週案)

1 2 3 4 5 6 時間割表を保存

日付 2022/09/05

指導計画

08:45 - 09:30 国語
主語と述語、文法に決まりがあることをつかむ

09:40 - 10:25 数学
三角形、四角形のちがいやその特徴をつかむ

10:45 - 11:30 体育
音楽やリズムにあわせて身体を動かす感覚をつかむ

11:40 - 12:25 理科
磁石につくものつかないものをさがす

13:20 - 14:05 学級
小学部、高等部の児童生徒といっしょに準備をする

2022/09/06

2022/09/07

時間割表を保存

- ・⑫の指導計画の部分には、選んだ日付における時間割を入力します。時間、教科名、その内容などについて自由に入力します。

- ・日付の選択や時間割の記入ができたなら、⑬の【時間割表を保存】をクリックします（時間割表は後から修正したり、加筆したりすることもできます）。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 時間割表 (週案)

時間割表 (週案) 1 2 3 4 5 6 時間割表を編集

日付	2022-09-05	2022-09-06	2022-09-07
08:45 - 09:30 国語 主語と述語、文法に決まりがあることをつかむ			
09:40 - 10:25 数学 三角形、四角形のちがいやその特徴をつかむ			
10:45 - 11:30 体育 音楽やリズムにあわせて身体を動かす感覚をつかむ			
11:40 - 12:25 理科 磁石につくものつかないものをさがす		⑭	
13:20 - 14:05 学級 小学部、高等部の児童生徒といっしょに準備をする			

時間割表を編集

- ・時間割表を保存すると、⑭のように選んだ日付や入力した時間割が確認できます。別の日の時間割を追加したい、編集したい場合は、再度【時間割表を編集】ボタンをクリックして、追加、編集後、【時間割表を保存】ボタンをクリックして反映させてください。

教育実習開始から終了まで日々入力する

4. 日々の時間割の入力（授業の追加、各種授業記録の登録）

実習ポートフォリオ

WebClassへ戻る

R4選択実習

学芸 太郎

ログアウト

ホーム

教育実習の目標

研究テーマ

教育実習計画表

日々の実習記録

授業記録一覧

自己評価

取り組みを見直す

教育実習生としての心得等

2022年7月

今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

お知らせ

お知らせはありません。

実習名（実習校名）

R4選択実習（特別支援学校）

実習クラスグループ

中1

実習クラスグループ

中学部

実習期間

2022-09-12 - 2022-09-30

2022年7月31日の時間割

授業の追加

指導内容を編集

	時間	幼児・児童・生徒の活動または学習名	指導者	指導内容
1	08:45 - 09:30	国語（自分の授業）	学芸 太郎	言葉のとくちょう
2	09:40 - 10:25	数学	村山 公平	参観：図形
3	10:45 - 11:30	体育	小金井 歩美	参観：音楽に合わせておどろう
4	11:40 - 12:25	理科	学芸 太郎	磁石のふしぎ
5	13:20 - 14:05	学級	学芸 太郎	みんなの時間
6				
7				
8				
9				
10				
備考		特になし		

授業の追加

指導内容を編集

- ・ホーム画面の右側の時間割部分は、大きく分けて3つの部分で構成されており、それぞれ操作をして時間割（時刻・幼児・児童・生徒の活動または学習名・指導者、指導内容、備考）を入力します。

①時刻・幼児・児童・生徒の活動または学習名・指導者：ここは【授業を追加】ボタンで授業を追加することで、時間割を入力することができます。講話や参観などの実習校内の予定、自分の担当する授業、参観した授業（他の教育実習生が担当する授業）をそれぞれ名称、開始時刻/終了時刻を入力して追加していきます。

②指導内容：ここは【指導内容を編集】ボタンから入力できます。指導内容には追加した授業の指導内容（単元名・学習内容や活動の詳細など）を入力します。

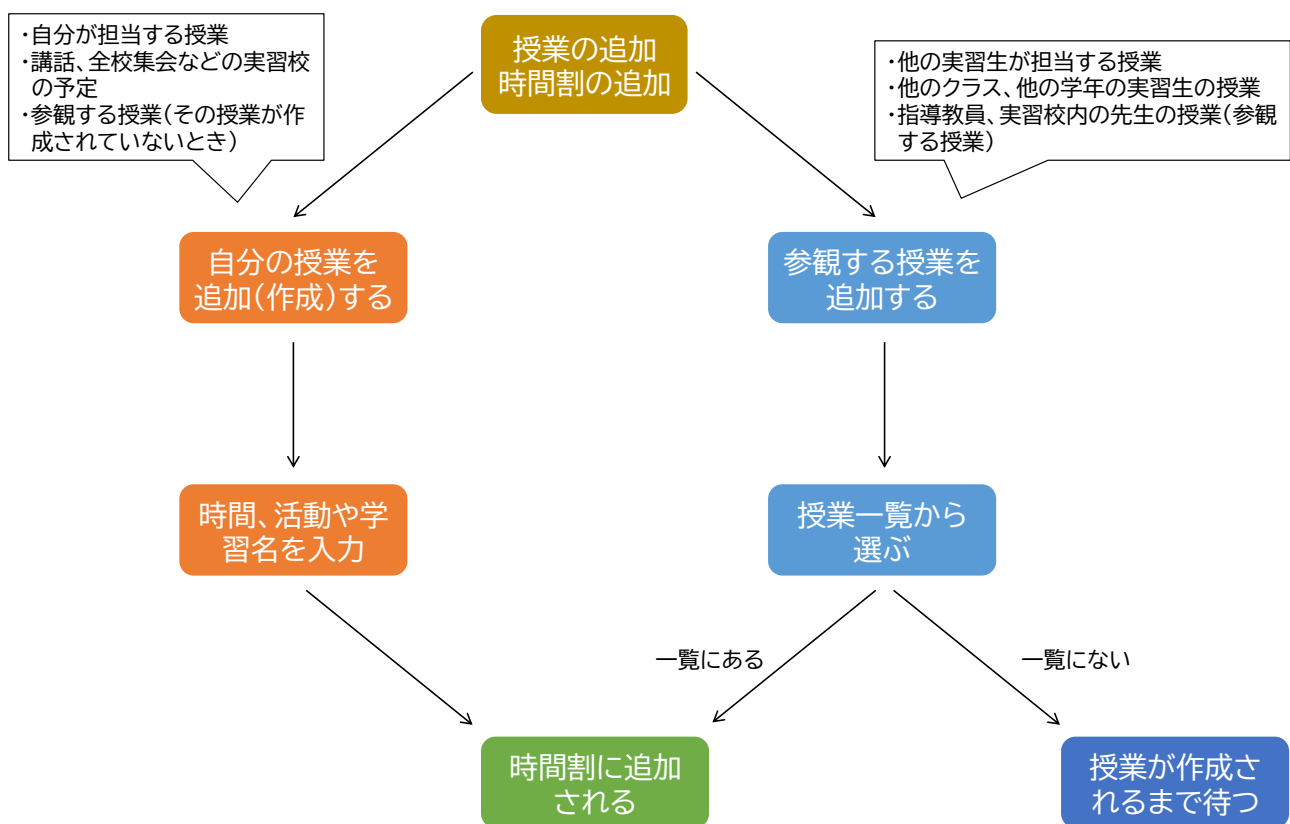
③備考：ここは【指導内容を編集】ボタンから入力できます。備考には、その日の学校行事や出来事について入力します。

【授業の追加】の考え方

- ・授業の追加には、大きく分けて2つの追加方法があります。
- ・1つは「自分の授業を追加する」です。ここでは、自分の担当する授業を作成して追加したり、講話や全校集会、反省会などの実習校の予定、参観する実習校の先生の授業を作成して、追加したりすることができます。「自分の授業を追加する」から授業を作成して追加すると、その授業や予定に関する記録や振り返りを蓄積することができます。
- ・もう1つは「参観する授業を追加する」です。ここでは、自分の配当学級にいる他の教育実習生の授業を追加することができます。また、他のクラス、他の学年の教育実習生の授業も追加することができます。「参観する授業を追加する」から授業を追加すると、参観した際の記録やアドバイス・気づいたことを相互評価として蓄積することができます。

・ただし、「参観する授業を追加する」ときは注意が必要です。参観予定の授業の教育実習生が「自分の授業を追加する」から授業を作成していないと、「参観する授業を追加する」の授業一覧に表示されず、追加することができません。授業一覧に表示されていない場合は、まだ参観予定の授業が作成されていない、もしくは、ちがう日付に授業が作成されている場合があります。参観予定の授業日を確認し、授業が作成されるまで待つ、参観する授業を追加しましょう。

※また、指導教員の先生や実習校内の先生の授業を参観する場合、その先生が授業を作成してくださっている場合があります。指導教員の先生や実習校内の先生が授業を作成している場合は、「参観する授業を追加する」から探して、授業を追加してください。作成されていない場合は、別途、自分で授業を作成して授業を追加するようにしてください。



図：追加する授業・予定別の「授業の追加」フローチャート

4-1. 1日の時間割の作成（自分の授業／参観する授業の追加、指導内容、備考の入力）

- ・ホーム画面内の①の【授業の追加】ボタンから授業や予定（時間、幼児・児童・生徒の活動または学習名、指導者）の追加ができます。

（１）自分の授業を追加する場合

- ・授業の追加メニューが表示されます。②の部分で「自分の授業を追加する」か「参観する授業を追加する」かを選ぶことができます。自分の授業を追加する場合は「自分の授業を追加する」をクリックして、以下の内容を入力します。

③時程：追加したい時間割の授業時間（１～１０のコマ）を選択します。同じ授業時間には自分の授業を作成し追加することができません。空いている授業時間を選択します。

④時間：追加する授業の開始時刻～終了時刻を選択します。

⑤幼児・児童・生徒の活動または学習名：追加する授業や予定の名称を入力します。

- ・③～⑤の入力が終わったら、⑥の【授業を登録ボタン】をクリックします。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

2022年7月 今日

2022年7月31日の時間割

⑦ 授業の追加 ⑧ 実習設定 指導内容を編集

	時間	幼児・児童・生徒の活動または学習名	指導者	指導内容
1	08:45 09:30	国語 (自分の授業)	学芸 太郎	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
備考				

お知らせ
お知らせはありません。

◎ 実習名 (実習校名)
R4選択実習 (特別支援学校)
◎ 実習クラスグループ
中1
◎ 実習クラスグループ
中室部

- ・授業を登録できると、⑦のように選択した授業時間に、時間、幼児・児童・生徒の活動または学習名が表示されます。自分が作成した授業には、指導者の欄に自分の名前が表示されます。
- ・つづけて、追加した授業の「指導内容」を入力します。⑧の【指導内容を編集】をクリックします。

※活動または学習名など入力内容を誤ってしまった、直したい場合は、このあとの「◆授業を削除する」を確認してください。入力内容のみを修正することはできないので、一度消して、再度作成（追加）する必要があります。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録

2022年7月 今日

2022年7月31日の時間割

⑩ 授業の追加 指導内容を保存

⑪→

	時間	幼児・児童・生徒の活動または学習名	指導者	指導内容
1	08:45 09:30	国語 (自分の授業)	学芸 太郎	言葉のとくちょう ⑨
2				
3				
4				
5				

2022年7月31日に登録した記録
学習指導案
0件
授業記録
0件

- ・⑨の「指導内容」の部分にテキスト入力欄が表示されます。追加した授業や予定の内容（単元名、学習内容、活動名など）を入力します。
- ・「指導内容」の入力が終わったら、⑩の【指導内容を保存】ボタンをクリックします。保存をクリックしないと入力されたことになりませんので注意してください。修正が必要な場合は、入力し直して、再度、保存ボタンをクリックしてください。
- ・続けて授業を追加する場合は、⑪の【授業の追加】ボタンをクリックします。

(2) 参観する授業を追加する場合

～ 自分のクラス/グループを選んでいるとき ～

～ 他のクラス/グループを選んでいるとき ～

- ・授業の追加メニューが表示されます。⑫の部分で「自分の授業を追加する」か「参観する授業を追加する」かを選ぶことができます。参観する授業を追加する場合は「参観する授業を追加する」をクリックします。
- ・⑬の〈自分のクラス/グループ〉と〈他のクラス/グループ〉のボタンをクリックすることで、自分と同じグループの教育実習生の授業を追加するか、他のクラスや学年の教育実習生のクラスを追加するかを切り替えることができます。
- ・⑬でどちらかを選択すると、⑭の部分に、追加できる授業が一覧表示されます。ここには、現在開いている日付と同じ日付に作成されている授業が表示されます。参観する予定の授業が表示されていない場合、まだ授業が作成されていないか（事前に、授業を担当する本人が作成する必要があります）、日付が異なる場合がありますのでご注意ください。
- ・⑭の中から、追加する授業をクリックし、選択状態（チェックをつけた状態）にします。その後、⑮の【選択した授業を追加】ボタンをクリックします。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録

2022年7月 31日 今日

2022年7月31日の時間割

授業の追加 指導内容を保存

	時間	幼児・児童・生徒の活動または学習名	指導者	指導内容
1	08:45 09:30	国語（自分の授業）	学芸 太郎	言葉のとくちよう
2	09:40 10:25	数学	村山 公平	参観：図形
3				
4				
5				

2022年7月31日に登録した記録

学習指導案 0件
授業記録 0件
授業への自己評価 0件

- ・授業を追加できると、⑬のように参観する予定のコマに、参観する授業の時間、幼児・児童・生徒の活動または学習名が表示されます。指導者の欄には参観する授業の指導者の名前が表示されます。
- ・その後、追加した授業の⑭の「指導内容」を入力し、⑮の【指導内容を保存】をクリックします。

※参観する授業を間違えて追加してしまった、直したい場合は、このあとの「◆参観する授業を削除する」を確認してください。時間割から参観する授業を削除して、再度正しい参観する授業を追加することができます。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録

2022年7月 31日 今日

2022年7月31日の時間割

授業の追加 指導内容を保存

	時間	幼児・児童・生徒の活動または学習名	指導者	指導内容
1	08:45 09:30	国語（自分の授業）	学芸 太郎	言葉のとくちよう
2	09:40 10:25	数学	村山 公平	参観：図形
3	10:45 11:30	体育	小室井 歩希	参観：音楽に合わせておどろう
4	11:40 12:25	理科	学芸 太郎	磁石のふしぎ
5	13:20 14:05	家庭	学芸 太郎	みんなの時間
6				
7				
8				
9				
10				
備考	特になし			

2022年7月31日に登録した記録

学習指導案 0件
授業記録 0件
授業への自己評価 0件
授業参観記録 0件
授業への相互評価 0件

- ・このように、「自分の授業を追加する」と「参観する授業を追加する」を選んで追加しながら、1日の時間割を作成します。

(3) 授業を削除する（まちがえて作成してしまったとき、入力内容をなおしたいとき）

The screenshot shows the 'e-Portfolio of Lesson Records' page. At the top, there's a navigation bar with 'WebClassへ戻る', 'R4選択実習', '学芸 太郎', and 'ログアウト'. Below it, a breadcrumb trail shows 'ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録'. A calendar for July 2022 is on the left, with the 31st highlighted. Below the calendar, a list of records for July 31st is shown: '学習指導案 0件', '授業記録 0件', '授業への自己評価 0件', '授業参観記録 0件', and '授業への相互評価 0件'. The main content area shows details for a lesson on July 31st, including the time '08:45 ~ 09:30' and the subject '国語（自分の授業）'. A red box highlights the '授業を削除する' button, with a red arrow and the number 20 pointing to it. On the right, there are sections for '授業者の記録', '授業への自己評価', '授業参観者の記録', '授業への相互評価', '授業参観した教員の記録', and '授業への教員評価', all showing '記録はありません' or '評価はありません'.

- ・自分の授業を作成したときに、入力内容（授業時間、幼児・児童・生徒の活動または学習名）をまちがえてしまって直したい場合は、授業を削除して、もう一度正しい入力内容で授業を作成する必要があります。
- ・まず、時間割から修正したい授業名をクリックします。すると、上記の画像のように「授業記録の e ポートフォリオ・コンテナ」が表示されます。
- ・このなかの②①の【授業を削除する】ボタンをクリックすることで、授業を削除でき、授業を作成し直すことができます。

※ただし、学習指導案などの授業者の記録や自己評価、相互評価、教員評価がすでに登録されている場合に授業を削除すると、その記録がすべて削除され復元することができません。作成直後でなく、ある程度使用してから授業を削除しようとする場合は、削除せずそのまま利用するようにしてください。

(4) 参観する授業を削除する(参観をやめるとき)

The screenshot shows the 'e-Portfolio' (eポートフォリオ) interface. At the top, there's a navigation bar with '実習ポートフォリオ' and 'WebClassへ戻る'. Below it, a menu bar includes 'ホーム', '教育実習の目標', '研究テーマ', '教育実習計画表', '日々の実習記録', '授業記録一覧', '自己評価', '取り組みを見直す', and '教育実習生としての心得等'. The main content area is titled 'ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録'. It features a calendar for July 2022, a list of activities for July 31st, and a section for '授業記録のeポートフォリオ・コンテンツ'. In this section, a red box highlights the link '授業参観をやめる' (Cancel observation), with a red arrow and circled number 21 pointing to it. Other sections include '授業者の記録', '授業への自己評価', '授業参観者の記録', '授業への相互評価', '授業参観した教員の記録', and '授業への教員評価'.

- ・参観する授業を選ぶときに、まちがえて別の授業を選択して追加してしまった場合は、時間割から参観する授業を削除して、もう一度正しい参観する授業を選んで追加する必要があります。
- ・まず、時間割から修正したい(授業参観をやめる)授業をクリックします。すると、上記の画像のように「授業記録のeポートフォリオ・コンテンツ」が表示されます。
- ・このなかの②1の【授業参観をやめる】をクリックすることで、時間割から参観する授業を削除でき、別の参観する授業を追加することができます。

※ただし、参観する授業について、授業参観者の記録、相互評価やコメントを登録している場合に授業参観をやめると、自分が登録した授業参観者の記録、相互評価やコメントが削除され復元することができません。記録や相互評価、コメントを登録していたりしている中で授業参観をやめようとする場合は、削除せずそのまま利用するようにしてください。

(5) 参観者を追加する（参観者を招待する）

- ・自分が作成した授業では、参観予定の教育実習生や、指導いただく指導教員の先生を、参観者として追加（招待）することができます。
- ・自分が作成した授業は、他の教育実習生がそれぞれ「参観する授業を追加する」の操作をすることで追加してもらうこともできますが、招待を送ることもできるので、必要に応じて活用してみましょう。
- ・なお、招待するには、招待する人のログイン ID（a121717y や kmaruyam）か、もしくは、氏名（丸山 浩平 もしくは 丸山 浩平）を入力して検索する必要があります。事前に伺っておく必要があったり、わからない場合、検索の仕方を工夫したりする必要があるので、注意してください。

- ・自分の作成した授業に、参観者を追加（招待）したい場合、時間割の中から招待したい授業を開きます。

- ・開いた授業記録の e ポートフォリオ・コンテナのなかの②の【参観者を追加する】をクリックします。

- ・参観者を追加する画面が開きます。この画面の③の検索ボックスを使って、追加（招待）したい教育実習生や指導教員の先生のユーザ ID やフルネームを入力して、検索していきます。
- ・具体的には、次のように③に入力して、検索します。ここでは、フルネームが「小金井 花子」さん、ユーザ ID が「tgu-user12」の人を例にして検索してみます。

パターン1：ユーザ ID がわかっている場合は、ユーザ ID を正しく入力します。

パターン2：フルネームがわかっている場合は、フルネームを正しく入力します。フルネームで姓名の間に半角スペースか全角スペースを必ず入力します（小金井 花子 または 小金井 花子）

※姓名の間に「半角スペース」を入れても検索がヒットしない場合、「全角スペース」を入れて検索してみましょう。その逆に「全角スペース」を入れてもヒットしない場合、「半角スペース」を入れて検索してみてください。

パターン3：ユーザ ID が一部しかわからない場合、分かる部分まで入力して、その後ろに半角記号のアスタリスク「*」を入力します。

参観者を追加する

ユーザ ID または氏名

tgu-*

☐ 村山 一郎 tgu-author6

☐ tgu-author7 tgu-author7

☐ tgu-author8 tgu-author8

☐ 小金井 花子 tgu-user12

☐ tgu-user13 tgu-user13

☐ tgu-user14 tgu-user14

☐ 学芸 太郎 tgu-user9

招待する キャンセル

評価はありません。

パターン4：フルネームの一部しかわからない場合、分かる部分まで入力して、その後ろに半角記号のアスタリスク「*」を入力します。

参観者を追加する

ユーザ ID または氏名

小金井*

☐ 小金井 花子 tgu-user12

招待する キャンセル

記録はありません。

参観者を追加する

ユーザ ID または氏名

tgu-user12

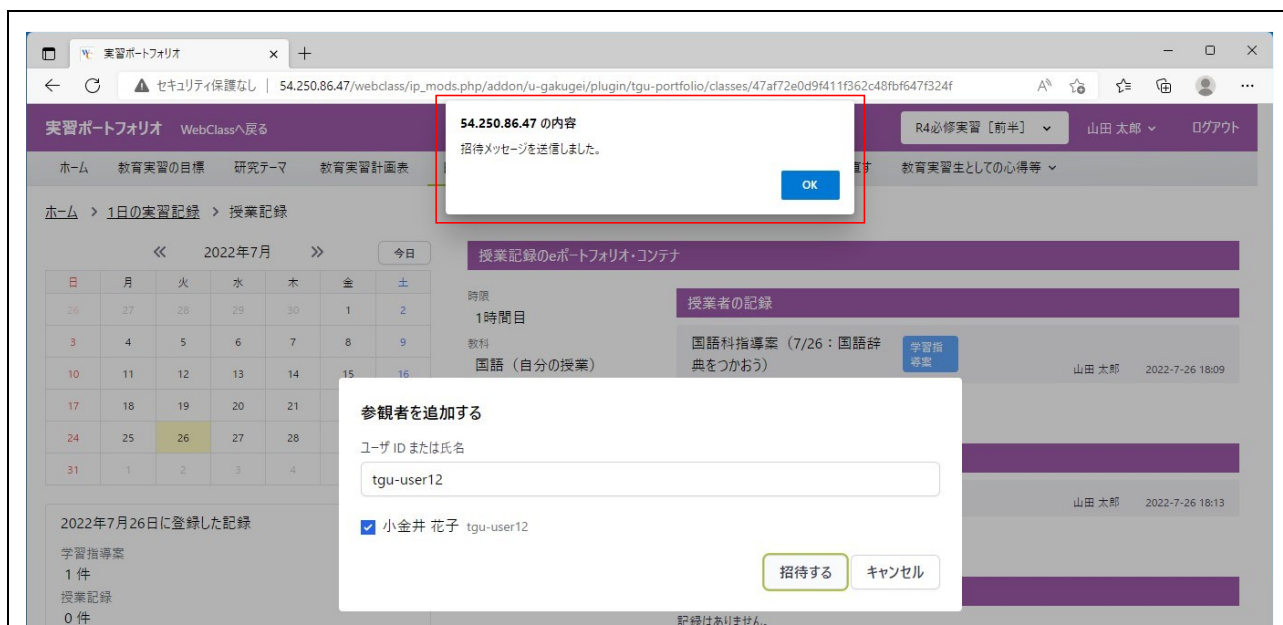
☒ 小金井 花子 tgu-user12

④

⑤→ 招待する キャンセル

記録はありません。

- ・追加（招待）したい人が検索に表示されたら、④のようにチェックボックスにチェックを入れて選択状態にします。その後、⑤の【招待する】ボタンをクリックします。



- ・追加（招待）が完了すると、「招待メッセージを送信しました」と確認画面が表示されますので、【OK】ボタンをクリックします。

～招待された人の画面～

時間	教科	学年/組	指導者	学習指導内容
始業前				
1				
2	理科	3年2組	小金井 花子	
3	国語	3年2組	小金井 花子	
4				
5				
6				
7				
8				
終業後				
特別活動・生徒指導等				

- ・追加（招待）を受けると、ホーム画面の左側に「授業参観に招待されています」と⑥のようにメッセージが表示されます。
- ・ここで、【承認】をクリックすることで、自分の時間割（招待された日付の時間割）に参観する授業として追加されます。
- ・【削除】をクリックすると、授業参観への招待を辞退することができます。

4-2. 自分の授業への授業記録の登録、自己評価の登録

- ・授業を作成すると、その授業や予定に関する記録（学習指導案や授業、実習に関するファイル）、気づいたことや振り返りの自己評価を登録できる「授業記録のeポートフォリオ・コンテナ」が作成されます。
- ・時間割で、教科名や予定、学習指導内容を記録できるだけでなく、その授業や予定における自分の実習の記録をまとめていくことができるものです。
- ・また、参観する授業として他の教育実習生や指導教員の先生が追加することで、自分が登録した学習指導案を共有できるほか、他の教育実習生の参観した記録やアドバイスや気づいたことの相互評価や、指導教員の先生の参観した記録や助言やアドバイスの教員評価もいっしょにまとめることができます。

例1：ある授業の指導者側から表示した「授業記録のeポートフォリオ・コンテナ」の例

The screenshot shows the 'e-Portfolio Container' interface. On the left, there is a calendar for July 2022. The main area displays a list of lessons. The right side shows a detailed view of a lesson titled '算数科指導案（あまりのあるわり算）'. The detailed view includes sections for '授業者の記録' (Lesson Record), '授業への自己評価' (Self-Evaluation), '授業参観者の記録' (Observer Record), '授業への相互評価' (Mutual Evaluation), and '授業参観した教員の記録' (Teacher Evaluation). Red circles and arrows highlight these sections.

- ・時間割から、自分の作成した授業名をクリックすると、上記の画像のような「授業記録のeポートフォリオ・コンテナ」が表示されます（画像ではすでに各種記録が登録されています）

①授業者の記録/授業への自己評価（授業を作成した本人／指導者に表示されている人が登録するもの）

- 授業者の記録：授業の学習指導案や参考とした資料、教材のファイルを登録／表示する部分
- 授業への自己評価：授業への自己評価（授業前や授業後の振り返り等）を登録／表示する部分

②授業参観者の記録/授業への相互評価（参観する授業として追加した教育実習生が登録するもの）

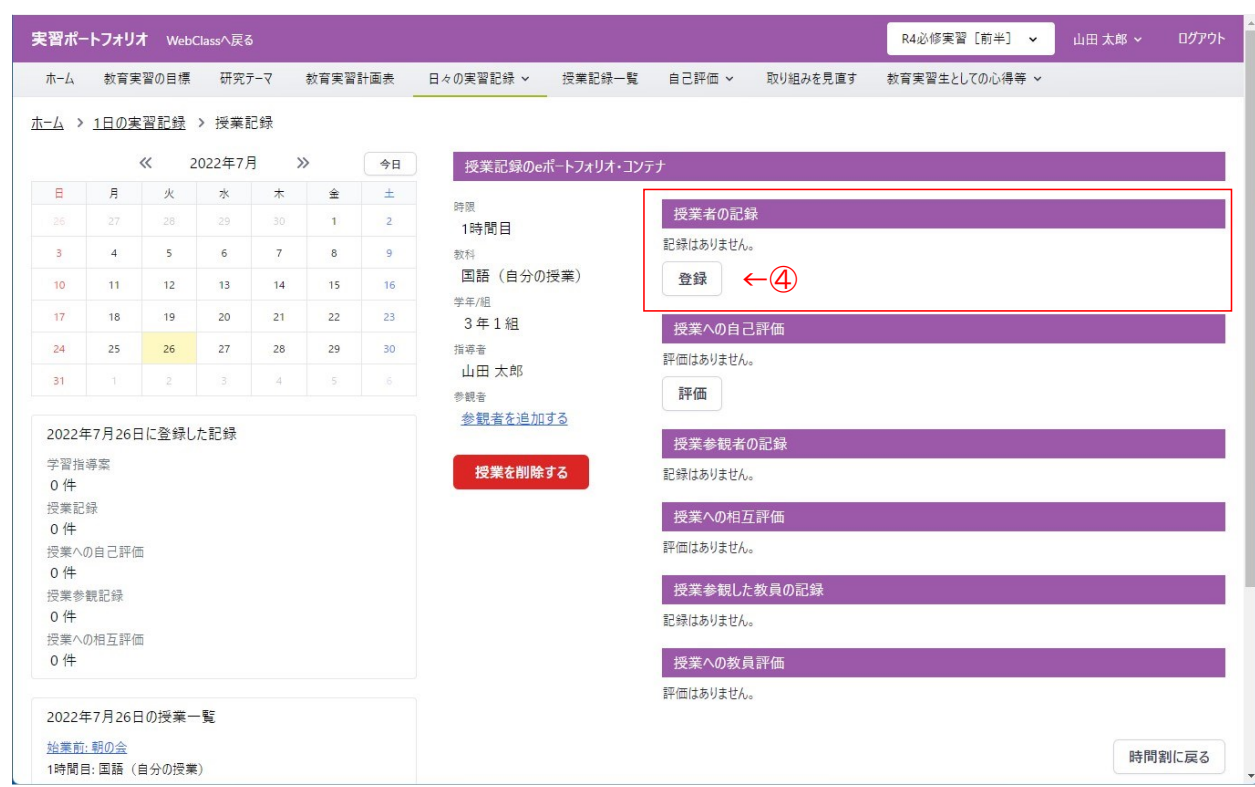
- 授業参観者の記録：授業参観した記録やそのファイルを登録／表示する部分
- 授業への自己評価：授業への相互評価（気づいたこと・アドバイス）を登録／表示する部分

③授業参観した教員の記録/授業への教員評価（参観する授業として追加した指導教員が登録するもの）

- 授業参観した教員の記録：授業参観した教員の記録やそのファイルを登録／表示する部分
- 授業への自己評価：授業への教員評価（アドバイス・助言）を登録／表示する部分

- ・ここでは、①授業者の記録/授業への自己評価の登録方法について説明していきます。②授業参観者の記録/授業への相互評価の登録方法は、後のページを参照してください。

(1) 授業者の記録の登録方法



実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習 [前半] 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録

2022年7月 今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

2022年7月26日に登録した記録

- 学習指導案 0件
- 授業記録 0件
- 授業への自己評価 0件
- 授業参観記録 0件
- 授業への相互評価 0件

2022年7月26日の授業一覧

始業前: 朝の会
1時間目: 国語 (自分の授業)

授業記録のeポートフォリオ・コンテナ

時間 1時間目
教科 国語 (自分の授業)
学年/組 3年1組
指導者 山田 太郎
参観者 参観者を追加する

授業を削除する

授業者の記録
記録はありません。
登録 ← ④

授業への自己評価
評価はありません。
評価

授業参観者の記録
記録はありません。

授業への相互評価
評価はありません。

授業参観した教員の記録
記録はありません。

授業への教員評価
評価はありません。

時間割に戻る

・ 授業者の記録（学習指導案や参考とした資料、教材のファイル）を登録するには、授業者の記録の中の④の【登録】ボタンをクリックします。



実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習 [前半] 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録

2022年7月 今日

授業記録のeポートフォリオ・コンテナ

授業記録の登録

タイトル
国語科指導案 (7/26: 国語辞典をつかおう) ⑤

ファイルへのコメント
7/26の1時間目国語科の学習指導案です ⑥

ファイルの選択 国語科指導...かおう) .pdf ⑦
最大 300 MB のファイルまでアップロードできます。

ファイルの種類
☒ 学習指導案 ⑧

⑨ → アップロード キャンセル

記録はありません。

授業への教員評価

・ 授業記録の登録画面が表示されますので、⑤～⑧について入力、選択します

⑤タイトル：登録するファイルのタイトルを入力します（必須）

⑥ファイルへのコメント：必要に応じて、登録するファイルについてメモやコメントを入力します

⑦ファイルの選択：登録するファイルを選択します（必須）

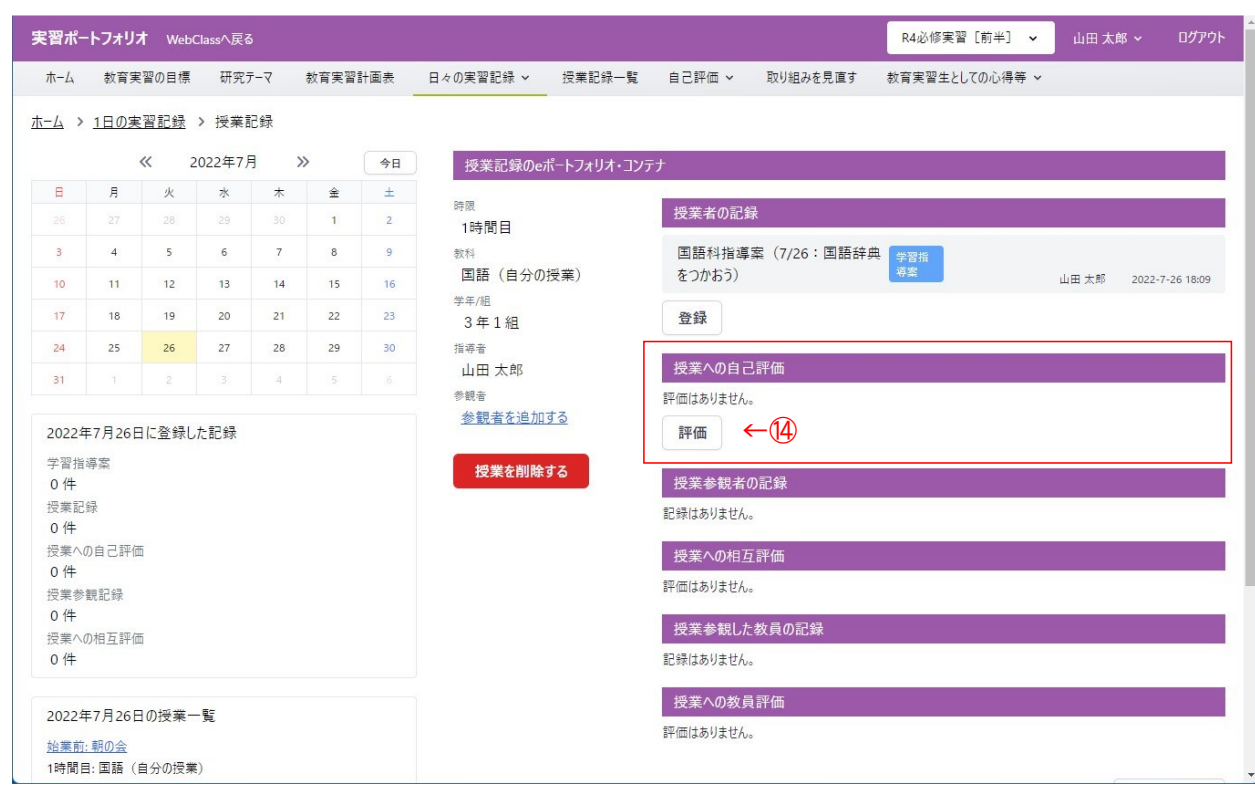
⑧ファイルの種類：登録するファイルが「学習指導案」である場合、チェックを入れます

- ・⑤～⑧の入力、選択ができれば、⑨の【アップロード】ボタンをクリックし、登録します。

- ・授業者の記録を登録すると、授業者の記録の欄に⑩のように追加されていきます。
- ・内容を確認したい、タイトルやファイルを差し替えたい場合は、確認したい授業者の記録をクリックします。

- ・授業者の記録は、⑪のように確認できます。ファイルは⑫をクリックするとダウンロード／閲覧できます。
- ・内容やファイルを差し替えたい、または、授業者の記録を削除したい場合は、⑬の【…】ボタンをクリックし、【編集】か【削除】を選びます。
- ・【編集】ボタンをクリックすると、再度、授業記録の登録画面が開きますので、必要な部分を修正して、アップロードを押してください。
- ・【削除】ボタンをクリックすると、登録した授業者の記録そのものを削除できます。

(2) 授業への自己評価の登録方法



実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習【前半】 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録

2022年7月 今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

2022年7月26日に登録した記録

- 学習指導案 0件
- 授業記録 0件
- 授業への自己評価 0件
- 授業参観記録 0件
- 授業への相互評価 0件

2022年7月26日の授業一覧

始業前: 朝の会
1時間目: 国語 (自分の授業)

授業記録のeポートフォリオ・コンテンツ

時間 1時間目
教科 国語 (自分の授業)
学年/組 3年1組
指導者 山田 太郎
参観者 参観者を追加する

授業者の記録

国語科指導案 (7/26: 国語辞典をつかおう) 学習指導案 山田 太郎 2022-7-26 18:09

登録

授業への自己評価

評価はありません。

評価 ← ⑭

授業参観者の記録

記録はありません。

授業への相互評価

評価はありません。

授業参観した教員の記録

記録はありません。

授業への教員評価

評価はありません。

授業を削除する

・ 授業への自己評価（授業後の振り返り、授業前・学習指導案作成後の振り返り等）を登録するには、授業への自己評価の中の⑭の【評価】ボタンをクリックします。



実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習【前半】 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録

2022年7月 今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7		
10	11	12	13	14		
17	18	19	20	21		
24	25	26	27	28		
31	1	2	3	4		

2022年7月26日に登録した記録

- 学習指導案 0件
- 授業記録 0件
- 授業への自己評価 0件
- 授業参観記録 0件
- 授業への相互評価 0件

2022年7月26日の授業一覧

始業前: 朝の会
1時間目: 国語 (自分の授業)

授業記録のeポートフォリオ・コンテンツ

時間 1時間目
教科 国語 (自分の授業)
学年/組 3年1組
指導者 山田 太郎
参観者 参観者を追加する

授業者の記録

国語科指導案 (7/26: 国語辞典をつかおう) 学習指導案 山田 太郎 2022-7-26 18:09

登録

授業への自己評価

タイトル

授業後のふりかえり ⑮

振り返り ⑯

授業のはじめのころ、導入のところで、国語辞典の使われ方を自分が読まずしてしまい、児童からの意見を活かすことができなかった。身の回りにどう活用されているかを考えたりさせることも気をつけたい。

⑰ → 評価 キャンセル

授業への相互評価

評価はありません。

授業参観した教員の記録

記録はありません。

・ 授業への自己評価の登録画面が表示されますので、⑮、⑯について入力します

⑮タイトル：登録する自己評価のタイトルを入力します（必須）

⑯振り返り：自己評価（授業後の振り返り、授業前・学習指導案作成後の振り返り等）を入力します（必須）

・ ⑮、⑯の入力ができたら、⑰の【評価】ボタンをクリックし、登録します。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習 [前半] 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録

2022年7月 2022年7月 今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

2022年7月26日に登録した記録

学習指導案 0件
授業記録 0件
授業への自己評価 0件
授業参観記録 0件
授業への相互評価 0件

2022年7月26日の授業一覧

[始業前:朝の会](#)
1時間目: 国語 (自分の授業)

授業記録のeポートフォリオ・コンテナ

時間 1時間目
教科 国語 (自分の授業)
学年/組 3年1組
指導者 山田 太郎
参観者 [参観者を追加する](#)

[授業を削除する](#)

授業者の記録

国語科指導案 (7/26: 国語辞典をつかおう) [学習指導案](#) 山田 太郎 2022-7-26 18:09

[登録](#)

授業への自己評価

授業後のふりかえり 18 山田 太郎 2022-7-26 18:13

[評価](#)

授業参観者の記録

記録はありません。

授業への相互評価

評価はありません。

授業参観した教員の記録

記録はありません。

授業への教員評価

評価はありません。

- ・授業への自己評価を登録すると、授業への自己評価の欄に⑱のように追加されていきます。
- ・内容を確認したい、入力した内容を修正したい場合は、確認したい自己評価をクリックします。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習 [前半] 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録 > 評価

2022年7月 2022年7月 今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

2022年7月26日に登録した記録

学習指導案 0件

授業記録のeポートフォリオ・コンテナ

授業後のふりかえり 2022-7-26 18:13 ***

評価者 山田 太郎 >> 評価対象者 山田 太郎

[編集](#)
[削除](#)

授業のはじめのところで、導入のところで、国語辞典の使い方を自分が話してしまい、児童からの意見を活かすことができなかった。身の回りにどう活用されているかを考えたりさせることも気をつけたい。

[授業記録に戻る](#)

- ・授業への自己評価は、⑲のように確認できます。
- ・入力した内容を修正したい、または、削除したい場合は、⑳の【…】ボタンをクリックし、【編集】か【削除】を選びます。
- ・【編集】ボタンをクリックすると、再度、授業への自己評価登録画面が開きますので、必要な部分を修正して、評価を押してください。
- ・【削除】ボタンをクリックすると、登録した授業への自己評価そのものを削除できます。

4-3. 参観する授業への授業参観記録の登録、相互評価の登録

- ・参観する授業を追加すると、その授業を担当する教育実習生が作成した授業（授業記録のeポートフォリオ・コンテナ）を表示できるようになります。
- ・参観者として、授業記録のeポートフォリオ・コンテナを表示すると、その授業を担当する教育実習生が作成した学習指導案を確認できたり、その授業を参観した記録（参観したときにメモ、気づいたことをまとめたファイルなど）、気づいたことやアドバイスの相互評価を登録したりできるようになります。
- ・他の教育実習生、他クラス、他学年の教育実習生の授業を参観することが決まったら、自分の時間割にその参観する授業を追加して、事前に学習指導案を確認したり、授業後には気づいたことやアドバイスを相互評価として登録したりするようにしましょう。

例2：例1の授業を参観者が表示した「授業記録のeポートフォリオ・コンテナ」の例

The screenshot shows the 'e-Portfolio' interface. On the left, there's a calendar for July 2022. The main area displays a list of lessons. The selected lesson is '算数科指導案（あまりのあるわり算）' by '小平 新之助'. The detailed view on the right shows the 'Lesson Record' (授業者の記録) section with a 'Lesson Record' (授業記録) entry. Below this is the 'Self-Evaluation' (授業への自己評価) section with a 'Self-Evaluation' (自己評価) entry. Further down is the 'Observer's Record' (授業参観者の記録) section with a 'Record' (記録) entry. Below that is the 'Mutual Evaluation' (授業への相互評価) section with a 'Mutual Evaluation' (相互評価) entry. At the bottom is the 'Teacher's Record' (授業参観した教員の記録) section with a 'Record' (記録) entry. Red circles and arrows highlight these sections: ① points to the 'Lesson Record' section, ② points to the 'Mutual Evaluation' section, and ③ points to the 'Teacher's Record' section.

- ・時間割から、参観する授業として追加した授業名をクリックすると、上記の画像のような「授業記録のeポートフォリオ・コンテナ」が表示されます（画像ではすでに各種記録が登録されています）。

①授業者の記録/授業への自己評価（授業を作成した本人／指導者に表示されている人が登録するもの）

授業者の記録：授業の学習指導案や参考とした資料、教材のファイルを登録／表示する部分
 授業への自己評価：授業への自己評価（授業前や授業後の振り返り等）を登録／表示する部分

②授業参観者の記録/授業への相互評価（参観する授業として追加した教育実習生が登録するもの）

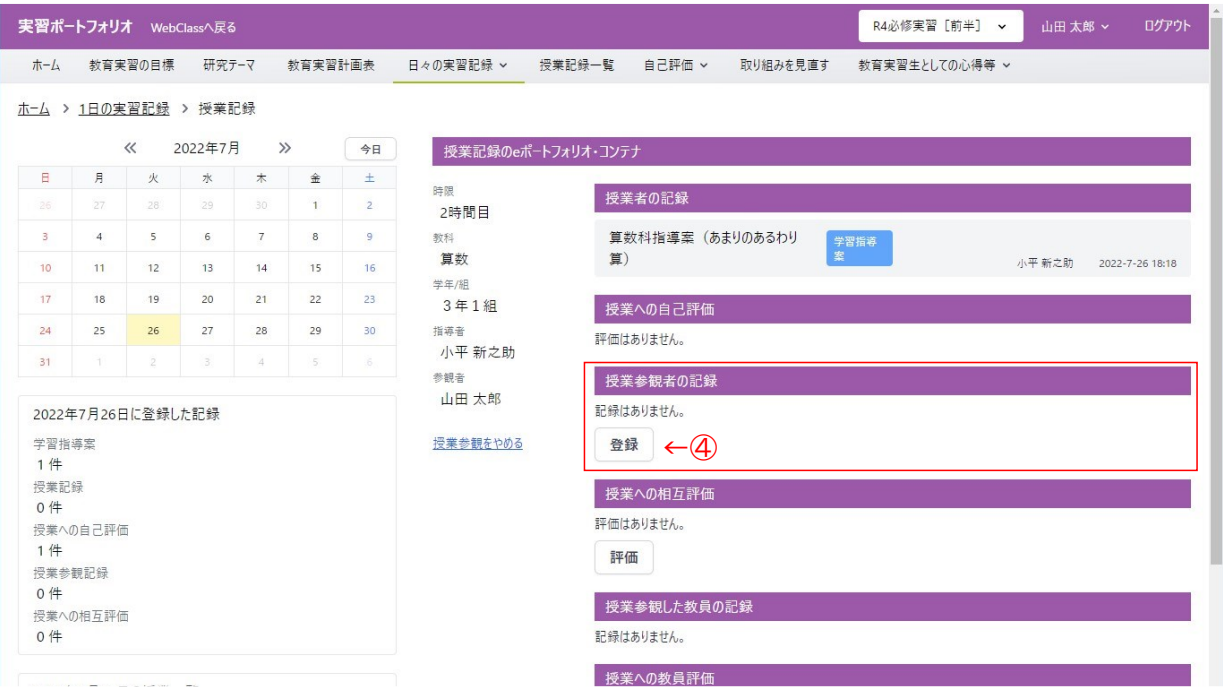
授業参観者の記録：授業参観した記録やそのファイルを登録／表示する部分
 授業への自己評価：授業への相互評価（気づいたこと・アドバイス）を登録／表示する部分

③授業参観した教員の記録/授業への教員評価（参観する授業として追加した指導教員が登録するもの）

授業参観した教員の記録：授業参観した教員の記録やそのファイルを登録／表示する部分
 授業への自己評価：授業への教員評価（アドバイス・助言）を登録／表示する部分

- ・ここでは、②授業参観者の記録/授業への相互評価の登録方法について説明していきます。

(1) 授業参観者の記録登録方法



授業参観者の記録登録画面のスクリーンショット。画面には、2022年7月のカレンダー、登録した記録のリスト、および登録するためのボタンが表示されています。登録ボタンは④で示されています。

- 登録した記録のリスト:
 - 学習指導案: 1件
 - 授業記録: 0件
 - 授業への自己評価: 1件
 - 授業参観記録: 0件
 - 授業への相互評価: 0件
- 登録ボタン: ④

・ 授業参観者の記録（参観したときにメモ、気づいたことをまとめたファイルなど）を登録するには、授業参観者の記録の中の④の【登録】ボタンをクリックします。



登録画面のスクリーンショット。登録画面が表示され、⑤～⑦について入力、選択します。

- ⑤タイトル: 登録するファイルのタイトルを入力します（必須）
- ⑥ファイルへのコメント: 必要に応じて、登録するファイルについてメモやコメントを入力します
- ⑦ファイルの選択: 登録するファイルを選択します（必須）
- ⑧【アップロード】ボタンをクリックし、登録します。

・ 授業参観者の記録の登録画面が表示されますので、⑤～⑦について入力、選択します

⑤タイトル：登録するファイルのタイトルを入力します（必須）

⑥ファイルへのコメント：必要に応じて、登録するファイルについてメモやコメントを入力します

⑦ファイルの選択：登録するファイルを選択します（必須）

・ ⑤～⑦の入力、選択ができれば、⑧の【アップロード】ボタンをクリックし、登録します。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習【前半】 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録

2022年7月 今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

2022年7月26日に登録した記録

学習指導案 1件
授業記録 0件
授業への自己評価 1件
授業参観記録 0件
授業への相互評価 0件

2022年7月26日の授業一覧
[始業前:朝の会](#)

授業記録のeポートフォリオ・コンテンツ

時間 2時間目
教科 算数
学年/組 3年1組
指導者 小平 新之助
参観者 山田 太郎
[授業参観をやめる](#)

授業者の記録

算数科指導案 (あまりのあるわり算) [学習指導案](#) 小平 新之助 2022-7-26 18:18

授業への自己評価
評価はありません。

授業参観者の記録

参観メモ (山田) ⑨ 山田 太郎 2022-7-26 18:22

[登録](#)

授業への相互評価
評価はありません。

[評価](#)

授業参観した教員の記録
記録はありません。

授業への教員評価
評価はありません。

- ・ 授業参観者の記録を登録すると、授業参観者の記録の欄に⑨のように追加されていきます。
- ・ 内容を確認したい、タイトルやファイルを差し替えたい場合は、確認したい授業者の記録をクリックします。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習【前半】 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録 > 記録

2022年7月 今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

2022年7月26日に登録した記録

授業記録のeポートフォリオ・コンテンツ

参観メモ (山田) ⑩ 2022-7-26 18:22 *** ⑫

参観して気づいたことをまとめたメモです

⑪ [参観メモ \(山田\).pdf](#)

[編集](#)
[削除](#)

[授業記録に戻る](#)

- ・ 授業参観者の記録は、⑩のように確認できます。ファイルは⑪をクリックするとダウンロード／閲覧できます。
- ・ 内容やファイルを差し替えたい、または、授業参観者の記録を削除したい場合は、⑫の【…】ボタンをクリックし、【編集】か【削除】を選びます。
- ・ 【編集】ボタンをクリックすると、再度、授業参観者の記録の登録画面が開きますので、必要な部分を修正して、アップロードを押してください。
- ・ 【削除】ボタンをクリックすると、登録した授業参観者の記録そのものを削除できます。

(2) 授業への相互評価の登録方法

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習【前半】 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録

2022年7月 26日 今日

授業記録のeポートフォリオ・コンテナ

時間 2時間目

教科 算数

学年/組 3年1組

指導者 小平 新之助

参観者 山田 太郎

授業者の記録

算数科指導案 (あまりのあるわり算) 学習指導案 小平 新之助 2022-7-26 18:18

授業への自己評価

評価はありません。

授業参観者の記録

参観メモ (山田) 山田 太郎 2022-7-26 18:22

登録

授業への相互評価

評価はありません。

評価 ← ⑬

授業参観した教員の記録

記録はありません。

授業への教員評価

評価はありません。

2022年7月26日に登録した記録

学習指導案 1件

授業記録 0件

授業への自己評価 1件

授業参観記録 0件

授業への相互評価 0件

2022年7月26日の授業一覧

始業前: 朝の会

1時間目: 国語 (自由の授業)

- ・ 授業への相互評価（気づいたことやアドバイス等）を登録するには、授業への相互評価の中の⑬の【評価】ボタンをクリックします。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習【前半】 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録

2022年7月 26日 今日

授業記録のeポートフォリオ・コンテナ

時間 2時間目

授業者の記録

算数科指導案 (あまりのあるわり算) 学習指導案 小平 新之助 2022-7-26 18:18

授業への自己評価

評価はありません。

授業参観者の記録

参観メモ (山田) 山田 太郎 2022-7-26 18:22

登録

授業への相互評価

タイトル

相互評価 (山田) ⑭

振り返り ⑮

最初の部分、児童の意見や思いついたことを問う時間を作れると良かったかなと思います。国語辞典はいまではあまり使われないかもしれないですが、意識付けするためにもその時間が考えるきっかけにもなると思います。

⑯ → 評価 キャンセル

- ・ 授業への相互評価の登録画面が表示されますので、⑭、⑮について入力します
- ⑭タイトル：登録する自己評価のタイトルを入力します（必須）
- ⑮振り返り：相互評価（気づいたことやアドバイス等）を入力します（必須）
- ・ ⑭、⑮の入力ができたら、⑯の【評価】ボタンをクリックし、登録します。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習【前半】 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録

2022年7月 今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

2022年7月26日に登録した記録

学習指導案 1件
授業記録 0件
授業への自己評価 1件
授業参観記録 1件
授業への相互評価 1件

2022年7月26日の授業一覧

[始業前: 朝の会](#)
[1時間目: 国語 \(自分の授業\)](#)
[2時間目: 算数](#)

授業記録のeポートフォリオ・コンテンツ

時間 2時間目
教科 算数
学年/組 3年1組
指導者 小平 新之助
参観者 村山 一郎 山田 太郎

[授業参観をやめる](#)

授業者の記録

算数科指導案 (あまりのあるわり算) [学習指導案](#) 小平 新之助 2022-7-26 18:18

授業への自己評価

授業後の自己評価 小平 新之助 2022-7-26 18:37

授業参観者の記録

参観メモ (山田) 山田 太郎 2022-7-26 18:22

[登録](#)

授業への相互評価

相互評価 (山田) 17 山田 太郎 2022-7-26 18:25

[評価](#)

授業参観した教員の記録

記録はありません。

授業への教員評価

評価はありません。

- ・授業への相互評価を登録すると、授業への相互評価の欄に①7のように追加されていきます。
- ・内容を確認したい、入力した内容を修正したい場合は、確認したい相互評価をクリックします。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習【前半】 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録 > 評価

2022年7月 今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

2022年7月26日に登録した記録

学習指導案 1件
授業記録 0件
授業への自己評価 1件
授業参観記録 1件

授業記録のeポートフォリオ・コンテンツ

相互評価 (山田) 2022-7-26 18:25 *** ①9

評価者 山田 太郎 >> 評価対象者 小平 新之助

[編集](#)
[削除](#)

最初の部分、児童の意見や思いついたことを問う時間を作れると良かったかなと思います。国語辞典はいまだあまり使われないかもしれませんが、意識付けするためにもその時間が考えるきっかけになったかなと思います。 ①8

コメントを残す

[コメントを送信](#)

- ・授業への相互評価は、①8のように確認できます。
- ・入力した内容を修正したい、または、削除したい場合は、①9の【…】ボタンをクリックし、【編集】か【削除】を選びます。
- ・【編集】ボタンをクリックすると、再度、授業への相互評価登録画面が開きますので、必要な部分を修正して、評価を押してください。
- ・【削除】ボタンをクリックすると、登録した授業への相互評価そのものを削除できます。

(3) 相互評価へコメントを送る

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習 [前半] 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録 > 評価

2022年7月 今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

2022年7月26日に登録した記録

- 学習指導案 1件
- 授業記録 0件
- 授業への自己評価 1件
- 授業参観記録 1件
- 授業への相互評価 1件

2022年7月26日の授業一覧

[授業前: 朝の会](#)
[1時間目: 国語 \(自分の授業\)](#)

授業記録のeポートフォリオ・コンテンツ

相互評価 (山田) 2022-7-26 18:25 ***

評価者 山田 太郎 >> 評価対象者 小平 新之助

編集 削除

最初の部分、児童の意見や思いついたことを問う時間を作れると良かったかなと思います。国語辞典はいまではあまり使われないかもしれませんが、意識付けするためにもその時間が考えるきっかけになったかなと思います。

コメントを残す

コメントを送信 ← 21

授業記録に戻る

- ・登録された相互評価には、コメントを返したり、補足したりすることができます。
- ・相互評価に対してコメントを送信するには、②の【コメントを残す】の欄にコメントを入力します（コメントはあとから削除、修正することができませんので、注意して入力しましょう）。
- ・②の入力が終わったら、③の【コメントを送信】をクリックして、送信します。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4必修実習 [前半] 山田 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の実習記録 > 授業記録 > 評価

2022年7月 今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

2022年7月26日に登録した記録

- 学習指導案 1件
- 授業記録 0件
- 授業への自己評価 1件
- 授業参観記録 1件
- 授業への相互評価 1件

2022年7月26日の授業一覧

[授業前: 朝の会](#)
[1時間目: 国語 \(自分の授業\)](#)

授業記録のeポートフォリオ・コンテンツ

相互評価 (山田) 2022-7-26 18:25 ***

評価者 山田 太郎 >> 評価対象者 小平 新之助

編集 削除

最初の部分、児童の意見や思いついたことを問う時間を作れると良かったかなと思います。国語辞典はいまではあまり使われないかもしれませんが、意識付けするためにもその時間が考えるきっかけになったかなと思います。

コメント

小平 新之助 2022-7-26 18:27
ありがとうございます。自分もそううように意識づけなきゃと思っていたのですが、自分の中で無くなってしまっていた部分を話してしまいました。 無らず考える時間をうまく作れるようにしたいなと思います。

コメントを残す

コメントを送信

授業記録に戻る

- ・コメントを送信すると、②のように表示されます。
- ・コメントに対してさらにコメントを返すこともできますので、その場合は、コメントを入力して、【コメ

ントを送信】をクリックして、送信してください。

教育実習開始から終了まで日々入力する

5. 日々の日誌（1日の振り返り）の入力

- ・メニューバーから【日々の実習記録】→【1日の振り返り】をクリックすると、1日の振り返り（日誌）画面が表示されます。

- ・入力したい日誌の日付が合っていることを確認します。日付がずれている場合、左のカレンダーから入力したい日誌の日付をクリックして、日付をあわせてください。
- ・日付が合っていることが確認できたら、②の欄に1日の振り返りを入力します。③の部分に表示される1日の振り返りの入力目安を参考にしながら入力していきます。目安をこえて入力しても問題ありません。
- ・入力がおわったら、④の【振り返りを保存】ボタンをクリックして保存します。保存をクリックしない

と入力されたことになりませんので注意してください。



実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 1日の振り返り

<< 2022年7月 >> 今日

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

2022年7月31日の振り返り

実習に関する記録（着眼点や反省、問題点）

今日は休み時間に避難訓練があった。2年生の児童は素早く机の下に隠れて、その後「おかしも」を守ってグラウンドに避難ができていた。地震が発生した場合、屋内の教室では、ロッカーが倒れたり窓ガラスが割れたりすることが想定される。また、屋外であっても、避難しようとする経路の途中の建物の窓ガラスが割れたり、安定していない重たいものが倒れてくるなどの危険も想定される。したがって、事前にさまざまな危険性をシミュレーションしたりして、その危険性をあわせて児童に伝えていくことも大切なんだと感じた。

また、今日は同じ学年の他のクラスの授業の参観と、自分のクラスの授業を参観した。

1時間目の国語は他のクラスの国語の授業を参観させていただいた。その中でグループ活動があったが、話し合いができていないところや話し合いができて意見がまとまらないといったグループも見られた。自己主張の強さであったり、グループで話し合うことに慣れていないからかと思ったが、今回のようなペアで話し合うこと、グループで話し合うことの活動を積み重ねることで、学び合うことに慣れていって、協働して問題を解決していく能力も身につけていくのかなと考えた。

3.4時間目の図工では自分のクラスの授業を参観させていただいた。ひとりひとりのノートPCを使ってペイントのアプリケーションを使って線を画いたり、図形や絵を挿入したり、スタンプを押したりといった活動を行った。観察してみると、日頃からパソコンに触れる機会があって使い慣れている児童と、そうではなくあまり慣れていない児童とで差があった。しかし、どの児童も基本的な使い方や操作方法を教えると、そこからは自由に操ることができるようになっていた。

2022-7-31 16:26

- ・ 1日の振り返りの入力後に、修正が必要な箇所を見つけた場合は、右上の【えんぴつマーク】ボタンをクリックすると、編集ができます。修正を反映させた後、【振り返りを保存】ボタンをクリックしてください。



31 1 2 3 4 5 6

も意見がまとまらないといったグループも見られた。自己主張の強さであったり、グループで話し合うことに慣れていないからかと思ったが、今回のようなペアで話し合うこと、グループで話し合うことの活動を積み重ねることで、学び合うことに慣れていって、協働して問題を解決していく能力も身につけていくのかなと考えた。

3.4時間目の図工では自分のクラスの授業を参観させていただいた。ひとりひとりのノートPCを使ってペイントのアプリケーションを使って線を画いたり、図形や絵を挿入したり、スタンプを押したりといった活動を行った。観察してみると、日頃からパソコンに触れる機会があって使い慣れている児童と、そうではなくあまり慣れていない児童とで差があった。しかし、どの児童も基本的な使い方や操作方法を教えると、そこからは自由に操ることができるようになっていた。

0字 / 650字程度

振り返りを保存

指導教諭からの助言

授業の中でグループ活動に取り組ませることは多くあります。子どもにもグループで取り組む必要感を持たせたいとなかなかうまく行きません。しかし、そういったグループ活動の機会や経験を積み重ねていくことで得られる効果もあります。

山田 勉 2022-7-31 16:29

Powered by WebClass

- ・ 入力した1日の振り返りは、指導教員の先生の確認（助言の入力）が終わると、その日の1日の振り返りの【指導教諭からの助言】のところに、コメント（助言）が表示されます。

教育実習の中間に入力する

6. 教育実習自己評価表（中間評価）の入力

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

自己評価レビュー
中間評価
最終評価

2022年7月31日 の時間割

時間	幼児・児童・生徒の活動または学習名	指導者	指導内容
1 08:45 09:30	国語（自分の授業）	学芸 太郎	言葉のとくちよう
2 09:40 10:25	数学	村山 公平	参観：図形
3 10:45 11:30	体育	小金井 歩美	参観：音楽に合わせておどろ
4 11:40 12:25	理科	学芸 太郎	磁石のふしぎ
5 13:20 14:05	学級	学芸 太郎	みんなの時間
6			
7			
8			
9			
10			
備考	特になし		

お知らせ
お知らせはありません。

実習名（実習校名）
R4選択実習（特別支援学校）
実習クラスグループ
中1
実習クラスグループ
中学部

- ・メニューバーの【自己評価】から、自分の入力した自己評価のレビュー、中間評価の入力、最終評価の入力ができます。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 小金井 歩美 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

ホーム > 自己評価レビュー

教育実習自己評価表

自己評価レビュー

成果と課題
中間評価
未入力です
最終評価
未入力です

A 幼児児童生徒の理解

- 積極的に子どもの中に入り、共感的に接する姿勢
- 身体・情緒・社会・知的特性をとらえ、事例史等を活用しての...
- 子どもの行動や学習態度の専門的な知識による客観的な分析

0 1 2 3 4 5

■ 中間 自己評価 ■ 最終 自己評価

B 指導計画の立案

- 妥当な教育観、指導観に立った明確な目標の設定
- 目標に向かっての具体的で一貫した計画の立案
- 効果的な教具の準備と工夫
- 指導案の意義を理解した上での指導案の書き方の習得

0 1 2 3 4 5

■ 中間 自己評価 ■ 最終 自己評価

- ・【自己評価】→【自己評価レビュー】をクリックすると、自分の入力した中間評価や最終評価の内容を確認できます。中間評価などの入力前は何も表示されませんが、②には入力した「成果と課題」の内容、③には中間評価や最終評価で自己評価した内容が可視化されます。

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

2022年7月 今日

2022年7月31日の時間割

自己評価レビュー
中間評価
最終評価

授業の追加 指導内容を編集

時間	幼児・児童・生徒の活動または学習名	指導者	指導内容
1 08:45 09:30	国語（自分の授業）	学芸 太郎	言葉のとくちよう
2 09:40 10:25	数学	村山 公平	参観：図形
3 10:45 11:30	体育	小金井 歩美	参観：音楽に合わせておどろう
4 11:40 12:25	理科	学芸 太郎	磁石のふしぎ
5 13:20 14:05	学級	学芸 太郎	みんなの時間
6			

お知らせ

④の【自己評価】→【中間評価】をクリックすると、中間評価画面が表示されます。この画面から、教育実習自己評価表の中間評価を入力することができます。

教育実習自己評価表

中間評価

評価項目	主な観点	評価 優：5 ← 普通：3 → 劣：1					評価なし
		5	4	3	2	1	
A 幼児児童生徒の理解	1. 積極的に子どもの中に入り、共感的に接する姿勢	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	2. 身体・情緒・社会・知的特徴をとらえ、事例史等を活用しての全体像の把握	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	3. 子どもの行動や学習態度の専門的な知識による客観的な分析	☐	☐	☒	☐	☐	☐
B 指導計画の立案	1. 妥当な教育観、指導観に立った明確な目標の設定	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	2. 目標に向かっての具体的な一貫した計画の立案	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	3. 効果的な教具の準備と工夫	☐	☐	☒	☐	☐	☐
C 指導の実施	4. 指導案の意義を理解した上での指導案の書き方の習得	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	1. 目標達成へ向けての一貫した努力	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	2. 個人的な配慮や全体を掌握する工夫と努力	☐	☐	☒	☐	☐	☐
D 評価	3. 子どもの発想や意見を大切にしながら学習活動の展開	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	4. 臨機応変な処理の的確性	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	5. 言語・音声・態度の適切さ	☐	☐	☒	☐	☐	☐
E 学級管理	1. 指導に対する達成感の分析と、ひとりひとりの的確な評価	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	2. 授業の反省や指導改善の受け入れと、その後の指導への活用	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	1. 子どもの存在の確認や進捗安全の管理	☐	☐	☒	☐	☐	☐
F 学級管理	2. 学級作りや生活指導への配慮	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	3. 教室環境の整備と美化への配慮	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	1. 挨拶、言葉づかい、服装等	☒	☐	☐	☐	☐	☐
F 勤務態度その他	2. 約束や時間を守る	☒	☐	☐	☐	☐	☐
	3. 実習に対する意欲等	☒	☐	☐	☐	☐	☐

※現時点で評価できない観点は「評価なし」を選択してください

⑤→

成果と課題（中間評価）

教育実習の中間を終えて、子どものひとりひとりの特徴を把握することに精一杯になっていて、臨機応変に行動することがおもしろいと感じた。こた！と決めつけることなく、しなやかに振る舞えるように、余裕をもって落ちついて取り組んでいきたい。

⑦→ 保存 ホームに戻る

・ 中間評価（最終評価も同じ）は、大きく分けて2つ入力します。

・ まず、⑤の部分に表示されている評価項目・主な観点について、教育実習の中間時点での自分のことについて当てはまるものを選択します。その時点で評価できない観点がある場合は、「評価なし」を選択します。

・ 次に、⑥の部分の【成果と課題（中間評価）】に、教育実習の中間時点での成果と課題を入力します。

・ それぞれ、入力が終わったら⑦の【保存】ボタンをクリックします。保存をクリックしないと入力されたことになりませんので注意してください。

・ 入力後に、修正が必要な箇所が見つかった場合、修正を反映させた後、【保存】ボタンをクリックします。

教育実習最終日に入力する

7. 教育実習自己評価表（最終評価）の入力

実習ポートフォリオ WebClassへ戻る R4選択実習 学芸 太郎 ログアウト

ホーム 教育実習の目標 研究テーマ 教育実習計画表 日々の実習記録 授業記録一覧 自己評価 取り組みを見直す 教育実習生としての心得等

自己評価 自己評価レビュー 中間評価 最終評価 ←①

2022年7月 2022年7月31日の時間割

時間	幼児・児童・生徒の活動または学習名	指導者	指導内容
1 08:45 - 09:30	国語（自分の授業）	学芸 太郎	言葉のとくちよう
2 09:40 - 10:25	数学	村山 公平	参観：図形
3 10:45 - 11:30	体育	小金井 歩美	参観：音楽に合わせておどろ
4 11:40 - 12:25	理科	学芸 太郎	磁石のふしぎ
5 13:20 - 14:05	学級	学芸 太郎	みんなの時間
6			
7			
8			
9			
10			
備考	特になし		

お知らせ
お知らせはありません。

◎ 実習名（実習校名）
R4選択実習（特別支援学校）
実習クラスグループ
中 1
実習クラスグループ
中学部

- ・【自己評価】→【最終評価】をクリックすると、最終評価画面が表示されます。この画面から、教育実習自己評価表の最終評価を入力することができます。

教育実習自己評価表
最終評価

評価項目	主な観点	評価 優：5 ← 普通：3 → 劣：1					評価なし
		5	4	3	2	1	
A 幼児・児童・生徒の理解	1. 積極的に子どもの中に入り、共感的に接する姿勢	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	2. 身体・情緒・社会・知的特性を捉え、事例等を活用しての全体像の把握	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	3. 子どもの行動や学習態度の専門的な知識による客観的な分析	☐	☒	☐	☐	☐	☐
B 指導計画の立案	1. 適切な教育観、指導観に立った明確な目標の設定	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	2. 目標に向かっての具体的な一貫した計画の立案	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	3. 効果的な教具の準備と工夫	☐	☒	☐	☐	☐	☐
C 指導の実施	4. 指導案の意義を理解した上での指導案の書き方の習得	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	1. 目標達成へ向けての一貫した努力	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	2. 個人的な配慮や全体を基盤とする工夫と努力	☐	☒	☐	☐	☐	☐
D 評価	3. 子どもの発想や意見を大切に学習活動の展開	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	4. 随時適宜の処置の的確性	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	5. 言語・音声・態度の適切さ	☐	☒	☐	☐	☐	☐
E 学級管理	1. 指導に対する達成感の分析と、ひとりひとりの的確な評価	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	2. 授業の反省や指導改善の取入れと、その後の指導への活用	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	1. 子どもの所在の確認や健康安全管理	☐	☒	☐	☐	☐	☐
F 教務態度その他	2. 学級作りや生活指導室への配慮	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	3. 教室環境の整備と美化への配慮	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	1. 挨拶、言葉づかい、服装等	☒	☐	☐	☐	☐	☐
	2. 約束や時間を守る	☒	☐	☐	☐	☐	☐
	3. 実習に対する意欲等	☒	☐	☐	☐	☐	☐

※現時点で評価できない観点は「評価なし」を選択してください

成果と課題（最終評価）
教育実習の最終をむかえて、中間のときにまだだと思っていた部分が、自分なりに克服できたと感じる。ただ、やっと特徴を把握できてしなやかに振る舞える様になってきたところ、なかなか授業に活かすことができなかったかなと思っている。子どもの状況、特徴を把握してそれを生かした学習指導や活動がいろいろある視点で考えられるようになった。

④→ 保存 ホームに戻る

- ・最終評価（中間評価と同じ）は、大きく分けて2つ入力します。
- ・まず、②の部分に表示されている評価項目・主な観点について、教育実習の最終時点での自分のことについて当てはまるものを選択します。その時点で評価できない観点がある場合は、「評価なし」を選択します。
- ・次に、③の部分の【成果と課題（最終評価）】に、教育実習の最終時点での成果と課題を入力します。
- ・それぞれ、入力が終わったら④の【保存】ボタンをクリックします。保存をクリックしないと入力されたことになりませんので注意してください。
- ・入力後に、修正が必要な箇所が見つかった場合、修正を反映させた後、【保存】ボタンをクリックします。

