

教育関係の方ならばどなたでも利用できます

ご利用には利用者登録が必要です

## 21CoDOMoSの登録手順

### 1. トップページ



授業の動画をご覧になる場合は「ログイン・新規登録」をクリック

### 2. ログイン画面



ユーザー IDとパスワードを入力し、「ログイン」をクリック

初めてご利用の方は、「新規登録」をクリック  
※氏名、所属、メールアドレス等の入力が必要です。

21CoDOMoSへのログイン・新規登録はこちら▶  
<https://www.u-gakugei.ac.jp/~jisedai/21CoDOMoS/>



### PR動画の紹介



◀ 21CoDOMoSの詳細については、こちらからもご覧いただけます。

<https://youtu.be/P4GIH6xc2kk>



### お問い合わせ先

東京学芸大学 次世代教育研究推進機構

 [jisedai@u-gakugei.ac.jp](mailto:jisedai@u-gakugei.ac.jp)

21st century Competency Development Online Moving-image Service

# 21CoDOMoS

21世紀のコンピテンシー育成のためのオンライン動画サービス

動画で教え方を

学ぶ

考える

議論する

スマートフォン・タブレットにも対応しました



東京学芸大学  
次世代教育研究推進機構  
Research Organization for Next-Generation Education



# ネットで見る研究授業

無料で使える授業動画の配信サービス

## 21CoDOMoS (トゥエンティワン・コドモス) とは

21世紀の教育では、子どもたちに**コンピテンシー (資質・能力)**を育成することが大事だと言われています。

では、それはどのような授業で育成できるのでしょうか？

「21CoDOMoS」では、東京学芸大学附属小・中学校をはじめとした学校の教員が様々な教科の授業の中でコンピテンシーを育成する実践例を、インターネット上で無料配信しています。

21CoDOMoSは、いわばネットで見る研究授業です。

学習指導要領における「資質・能力の3つの柱」\*



## こんな方にご利用いただけます

学校の教員



授業を行われている方

教育委員会



教員研修を企画する方

大学関係者



教員養成に携わっている方  
教員を目指す学生の方



授業力向上のための自己研鑽に



教員研修での活用に



大学の教職課程の教材に

## 動画で教え方を…

学ぶ

1つの授業を最初から最後まで見ることができる  
教師、児童・生徒、教室全体の3つの視点から視聴が可能

考える

指導案や授業者のコメントなど、授業を考えるための豊富な資料

議論する

コメントを見たり書き込んだりすることが可能

メイン映像です。映像を他の視点に切り替えたり、全画面表示にしたりすることもできます

どのようなコンピテンシー(資質・能力)が育成されているかが表示されます

テロップで教師や児童・生徒がどのような発言をしているかが確認できます

教師、児童・生徒、教室全体の3視点の映像を同時に見ることもできます



授業者のコメントを見ることができます

研究者、協力者のコメントを見ることができます

映像の特定の場面に  
対してコメントをつけることができます

指導案やノート、板書などの資料をダウンロードすることができます

## コンピテンシーを育成する 授業の実践例を配信

一覧画面から選んで視聴

教科	学年	単元/題材
国語	小4	比べて考えよう『くらしの中の和と洋』
国語	小5	動物園について話し合おう
社会	小3	みんなが楽しむ地域の祭り
算数	小6	速さの理解を深める
理科	小3	物と重さ
理科	小5	ものの溶け方
音楽	小6	最後の音楽会～これまでの音楽経験を生かして演奏しよう
音楽	小4	三宅太鼓のリズムで私たちの音楽をつくろう
家庭	小5	おいしいみそ汁を作ろう
家庭	小5	寒い季節を快適に
体育	小4	はこべ!とめる!タッチハンドボール
体育	小5	できたよ!やったね!跳び箱運動(器械運動)
保健	小5	「けがの防止」～君にもできる、やってみよう!つなく命
特別活動	小4	竹早祭をつくろう(学校行事・学級活動)
特別活動	小6	よりよい『われらの夢～最(こう)学年(学級目標)』をめざして
生活	小1	探検で知ったことや考えたことを友達に伝えよう

※2020年6月現在

### 小学校

小学校-理科

Science

英語字幕 (2016年度撮影)  
Unit title "Objects and their weight" This lesson aims to help students understand that objects have weight and to express their ...

理科 (小3)

単元: 物と重さ—物には固有の重さがあることを理解し、それを文や図で表現できることを目標に、様々な物質の重さについて生活経験から予想を立て、検証する実験をしています。

理科 (小5)

単元: ものの溶け方—ものの溶け方の理解や、他者と協力しながら問題解決する力の育成を目標に、全員が学習に参加できるように個人活動や班活動による学習を行っています。

小学校-音楽

音楽 (小6)

題材: 最後の音楽会～これまでの音楽経験を生かして演奏しよう—音楽会に向け自分らで選んだ曲をよりよく演奏するため、互いに思いや考えを出し合っ  
て合奏の練習をしています。

Music

英語字幕 (2015年度撮影)  
Unit title "Let's make our own music with the rhythm of Miyake taiko drums" This lesson aims to help students develop their ability to feel ...

音楽 (小4)

題材: 三宅太鼓のリズムで私たちの音楽をつくろう—和太鼓に親しみ、伝統文化や音楽への理解を広げること目標に、互いを撮影して良いフォームや音を追求する活動をしています。

### 中学校

教科	学年	単元/題材
国語	中2	七夕～文化的行事を文学としてたどる
社会	中1	統合を強めるヨーロッパの国々
社会	中3	人間を尊重する日本国憲法
数学	中1	最小公倍数の見つけ方
数学	中2	AEDで救える命を増やそう
理科	中1	いろいろな物質とその性質
理科	中2	化学変化と物質の質量の規則性
音楽	中2	アルトリコーダーで個性あふれるアレンジ演奏をしよう
美術	中2	抽象的な色の構成からスタンドグラスを作る
家庭	中2	洗剤選びの達人になろう
体育	中1	ソフトバレーボール
保健	中3	感染症
外国語	中3	生徒の「やりたい」を引き出す表現活動

※2020年6月現在