

教員養成教育のカリキュラムマネジメントに関する調査 資料編（設置者別クロス集計）

【I】貴学の組織等について伺います。

表I-1×2：機関のプロフィール

項目		実数（人）				比率（%）				
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体	
教員養成系	新課程・有	18	0	7	25	32.7	0.0	4.0	10.0	
	新課程・無	10	1	6	17	18.2	4.8	3.4	6.8	
非教員養成系	センター・有	4	3	58	65	7.3	14.3	33.1	25.9	
	センター・無	19	15	75	109	34.5	71.4	42.9	43.4	
総合	新課程・有	センター・有	1	0	5	6	1.8	0.0	2.9	2.4***
		センター・無	2	0	8	10	3.6	0.0	4.6	4.0
	新課程・無	センター・有	0	0	5	5	0.0	0.0	2.9	2.0
		センター・無	1	2	11	14	1.8	9.5	6.3	5.6
合計		55	21	175	251	100.0	100.0	100.0	100.0	

注1：「総合」とは、「教員養成系」と「非教員養成系」の両方に回答していたことを示す。

注2：上記の他、17機関が設問I-2の回答を保留している。

表I-3：学部・学科の系統

	実数（人）				比率（%）			
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
I-3-1：人文科学	26	15	111	152	45.6	60.0	60.7	57.4
I-3-2：社会科学	27	14	99	140	47.4	56.0	53.8	52.6
I-3-3：保育・子ども	8	4	61	73	14.0	16.0	33.2	27.4**
I-3-4：教育学	43	2	43	87	75.4	8.0	23.2	32.6***
I-3-5：保健・看護	19	11	30	60	33.3	44.0	16.3	22.6**
I-3-6：理工	31	8	41	80	54.4	32.0	22.3	30.1***
I-3-7：農水産	23	5	8	36	40.4	20.0	4.3	13.5***
I-3-8：生活・芸術・総合	14	5	48	67	24.6	20.0	26.1	25.2
I-3-9：その他	6	5	36	47	10.5	20.0	19.6	17.7

注1：複数回答で各項目に○を付した大学のみを掲載。比率は設置者ごとの合計に対する比率を示す。

注2：***…0.1%、**…1%、*…5%水準で統計的に有意であることを示す。以下の表も同様。

表I-4-1-1：専任教員数

	実数（人）				比率（%）			
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
1-50人	3	11	79	93	5.6	44.0	48.5	38.4
51-100人	15	6	38	59	27.8	24.0	23.3	24.4
101-150人	8	3	17	28	14.8	12.0	10.4	11.6
151-200人	3	0	9	12	5.6	0.0	5.5	5.0
201人以上	25	5	20	50	46.3	20.0	12.3	20.7
合計	54	25	163	242	100.0	100.0	100.0	100.0

表I-4-2-1：非常勤教員数

	実数（人）				比率（％）			
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
1-50人	21	11	70	102	51.2	45.8	47.3	47.9
51-100人	8	6	19	33	19.5	25.0	12.8	15.5
101-150人	4	2	10	16	9.8	8.3	6.8	7.5
151-200人	0	2	11	13	0.0	8.3	7.4	6.1
201人以上	8	3	38	49	19.5	12.5	25.7	23.0
合計	41	24	148	213	100.0	100.0	100.0	100.0

表I-4-1-2：専任教員のうち「教職に関する科目」担当教員数

	実数（人）				比率（％）			
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
1-5人	11	16	71	98	20.0	64.0	41.3	38.9
6-10人	3	3	46	52	5.5	12.0	26.7	20.6
11-20人	12	4	41	57	21.8	16.0	23.8	22.6
21人以上	29	2	14	45	52.7	8.0	8.1	17.9
合計	55	25	172	252	100.0	100.0	100.0	100.0

表I-4-2-2：非常勤教員のうち「教職に関する科目」担当教員数

	実数（人）				比率（％）			
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
1-5人	13	3	54	70	32.5	13.6	34.4	32.0
6-10人	11	10	39	60	27.5	45.5	24.8	27.4
11-20人	12	8	40	60	30.0	36.4	25.5	27.4
21人以上	4	1	24	29	10.0	4.5	15.3	13.2
合計	40	22	157	219	100.0	100.0	100.0	100.0

表I-5-1：教育委員会との人事交流協定による期限付専任教員数

	実数（人）				比率（％）			
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
なし	35	25	167	227	64.8	100.0	99.4	91.9
1人	5	0	1	6	9.3	0.0	0.6	2.4
2人	6	0	0	6	11.1	0.0	0.0	2.4
3人	5	0	0	5	9.3	0.0	0.0	2.0
4人	1	0	0	1	1.9	0.0	0.0	0.4
5人	1	0	0	1	1.9	0.0	0.0	0.4
6人	1	0	0	1	1.9	0.0	0.0	0.4
合計	54	25	168	247	100.0	100.0	100.0	100.0

表I-5-2：退職教員の特任・嘱託採用者数

	実数（人）				比率（％）			
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
なし	31	21	96	148	58.5	84.0	56.8	59.9
1人	5	3	26	34	9.4	12.0	15.4	13.8
2人	4	0	12	16	7.5	0.0	7.1	6.5
3人	6	1	14	21	11.3	4.0	8.3	8.5
4人以上	7	0	21	28	13.2	0.0	12.4	11.3
合計	53	25	169	247	100.0	100.0	100.0	100.0

【Ⅲ】貴学における教員養成教育の改善の取り組みについて伺います。

表III-1：教員養成教育改善への取り組み

設問	選択肢	実数（人）				比率（％）			
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
1)アドミッション・ポリシーの策定と共有化	既に実施	46	13	93	152	82.1	52.0	53.1	59.4
	試験的に実施	2	0	10	12	3.6	0.0	5.7	4.7
	実施を検討	4	2	40	46	7.1	8.0	22.9	18.0
	未実施	4	10	32	46	7.1	40.0	18.3	18.0
	合計	56	25	175	256	100.0	100.0	100.0	100.0
2)カリキュラム・ポリシーの策定と共有化	既に実施	13	5	64	82	23.6	20.0	36.6	32.2
	試験的に実施	4	0	15	19	7.3	0.0	8.6	7.5
	実施を検討	27	7	66	100	49.1	28.0	37.7	39.2
	未実施	11	13	30	54	20.0	52.0	17.1	21.2
	合計	55	25	175	255	100.0	100.0	100.0	100.0
3)ディプロマ・ポリシーの策定と共有化	既に実施	14	1	57	72	25.5	4.0	32.8	28.3
	試験的に実施	4	0	16	20	7.3	0.0	9.2	7.9
	実施を検討	26	9	67	102	47.3	36.0	38.5	40.2
	未実施	11	15	34	60	20.0	60.0	19.5	23.6
	合計	55	25	174	254	100.0	100.0	100.0	100.0
4)いわゆる「卒業時の達成目標」の策定と共有化	既に実施	12	1	26	39	21.8	4.2	14.9	15.4
	試験的に実施	4	0	3	7	7.3	0.0	1.7	2.8
	実施を検討	21	8	85	114	38.2	33.3	48.9	45.1
	未実施	18	15	60	93	32.7	62.5	34.5	36.8
	合計	55	24	174	253	100.0	100.0	100.0	100.0
5)講義・演習等の成績評価における評点基準の統一化	既に実施	13	3	41	57	24.1	12.0	23.3	22.4
	試験的に実施	4	2	14	20	7.4	8.0	8.0	7.8
	実施を検討	14	5	59	78	25.9	20.0	33.5	30.6
	未実施	23	15	62	100	42.6	60.0	35.2	39.2
	合計	54	25	176	255	100.0	100.0	100.0	100.0

設問	選択肢	実数（人）				比率（％）			
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
6)入学前教育における教職課程履修ガイダンスの実施	既に実施	1	0	14	15	1.8	0.0	7.7	5.7
	試験的に実施	0	0	3	3	0.0	0.0	1.7	1.1
	実施を検討	3	2	9	14	5.4	8.0	5.0	5.3
	未実施	52	23	155	230	92.9	92.0	85.6	87.8
	合計	56	25	181	262	100.0	100.0	100.0	100.0
7)1年生を対象とする教職課程履修ガイダンスの実施	既に実施	46	23	168	237	82.1	92.0	91.3	89.4
	試験的に実施	3	1	4	8	5.4	4.0	2.2	3.0
	実施を検討	1	0	5	6	1.8	0.0	2.7	2.3
	未実施	6	1	7	14	10.7	4.0	3.8	5.3
	合計	56	25	184	265	100.0	100.0	100.0	100.0
8)教員免許の取得方法を解説した学生用ハンドブックの作成	既に実施	38	15	127	180	69.1	60.0	70.2	69.0
	試験的に実施	1	1	5	7	1.8	4.0	2.8	2.7
	実施を検討	6	2	12	20	10.9	8.0	6.6	7.7
	未実施	10	7	37	54	18.2	28.0	20.4	20.7
	合計	55	25	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
9)教育実習の履修方法を解説した学生用ハンドブックの作成	既に実施	45	13	127	185	80.4	54.2	70.9	71.4
	試験的に実施	1	0	5	6	1.8	0.0	2.8	2.3
	実施を検討	5	3	16	24	8.9	12.5	8.9	9.3
	未実施	5	8	31	44	8.9	33.3	17.3	17.0
	合計	56	24	179	259	100.0	100.0	100.0	100.0
10)教育委員会と連携した現職経験を有する教員の確保	既に実施	29	6	50	85	53.7	24.0	27.8	32.8
	試験的に実施	1	2	6	9	1.9	8.0	3.3	3.5
	実施を検討	0	2	16	18	0.0	8.0	8.9	6.9
	未実施	24	15	108	147	44.4	60.0	60.0	56.8
	合計	54	25	180	259	100.0	100.0	100.0	100.0
11)学外機関と連携した体験実習（含ボランティア）先の確保	既に実施	41	18	128	187	74.5	72.0	70.7	71.6
	試験的に実施	2	2	12	16	3.6	8.0	6.6	6.1
	実施を検討	2	2	15	19	3.6	8.0	8.3	7.3
	未実施	10	3	26	39	18.2	12.0	14.4	14.9
	合計	55	25	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
12)学外体験実習(含ボランティア)の受入機関による学生評価の実施	既に実施	15	2	36	53	27.3	8.3	20.1	20.5
	試験的に実施	2	2	10	14	3.6	8.3	5.6	5.4
	実施を検討	2	6	19	27	3.6	25.0	10.6	10.5
	未実施	36	14	114	164	65.5	58.3	63.7	63.6
	合計	55	24	179	258	100.0	100.0	100.0	100.0
13)大学・学部等の外部評価委員による学生評価の実施	既に実施	4	0	4	8	7.3	0.0	2.2	3.1
	試験的に実施	1	1	1	3	1.8	4.0	0.6	1.2
	実施を検討	1	3	19	23	1.8	12.0	10.6	8.8
	未実施	49	21	156	226	89.1	84.0	86.7	86.9
	合計	55	25	180	260	100.0	100.0	100.0	100.0

設問	選択肢	実数（人）				比率（％）			
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
14)在学期間中における優秀学生の顕彰制度等の実施	既に実施	42	10	90	142	76.4	40.0	49.7	54.4
	試験的に実施	0	2	1	3	0.0	8.0	0.6	1.1
	実施を検討	2	1	13	16	3.6	4.0	7.2	6.1
	未実施	11	12	77	100	20.0	48.0	42.5	38.3
	合計	55	25	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
15)同窓会組織との連携強化	既に実施	28	5	59	92	50.9	20.0	33.1	35.7
	試験的に実施	3	3	8	14	5.5	12.0	4.5	5.4
	実施を検討	7	4	34	45	12.7	16.0	19.1	17.4
	未実施	17	13	77	107	30.9	52.0	43.3	41.5
	合計	55	25	178	258	100.0	100.0	100.0	100.0

表III-2：「教員養成カリキュラム委員会」の設置状況

選択肢	実数（人）				比率（％）			
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
既存の組織で充分に対応可能で既に活動中	29	14	116	159	53.7	58.3	63.4	60.9
既存の組織を再編統合して設置	12	3	29	44	22.2	12.5	15.8	16.9
新規に設置	9	0	16	25	16.7	0.0	8.7	9.6
設置の予定無し	4	7	22	33	7.4	29.2	12.0	12.6
合計	54	24	183	261	100.0	100.0	100.0	100.0

表III-4：「教員養成カリキュラム委員会」が担う業務

選択肢	実数（人）				比率（％）			
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
III-4-1：「教職に関する科目」についてのカリキュラムの策定および管理	37	18	133	188	64.9	72.0	72.3	70.7
III-4-2：「教科に関する科目」についてのカリキュラムの策定および管理	26	15	108	149	45.6	60.0	58.7	56.0
III-4-3：貴学の教員養成カリキュラム全般についての策定および管理	46	17	141	204	80.7	68.0	76.6	76.7
III-4-4：教職履修者（教員免許状取得希望者）の履修指導（学士課程学生）	23	13	114	150	40.4	52.0	62.3	56.6
III-4-5：教職履修者（教員免許状取得希望者）の履修指導（大学院学生）	14	4	48	66	24.6	16.0	26.2	24.9
III-4-6：教育実践・教育実習・フィールド系科目のコーディネート	20	13	109	142	35.1	52.0	59.6	53.6
III-4-7：「教職実践演習」の企画・運営	37	14	122	173	64.9	56.0	66.7	65.3
III-4-8：「履修カルテ」の策定・運営	35	18	125	178	61.4	72.0	68.3	67.2
III-4-9：教育委員会との連携協力体制の構築	20	11	95	126	35.1	44.0	51.6	47.4
III-4-10：その他	7	1	19	27	12.3	4.0	10.4	10.2

注：複数回答で各項目に○を付した大学の数のみを掲載。比率は設置者ごとの合計に対する比率を示す。

表III-5：授業科目や授業方法の改善への取り組み

設問	選択肢	実数（人）				比率（％）			
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
1)科目の段階性・系統性に配慮した時間割配置の見直し	既に実施	33	11	111	155	61.1	47.8	62.4	60.8
	試験的に実施	3	0	7	10	5.6	0.0	3.9	3.9
	実施を検討	9	6	39	54	16.7	26.1	21.9	21.2
	未実施	9	6	21	36	16.7	26.1	11.8	14.1
	合計	54	23	178	255	100.0	100.0	100.0	100.0
2)クラス指定等の方法による少人数指導の実施	既に実施	27	12	112	151	49.1	48.0	62.2	58.1
	試験的に実施	5	2	12	19	9.1	8.0	6.7	7.3
	実施を検討	2	1	13	16	3.6	4.0	7.2	6.2
	未実施	21	10	43	74	38.2	40.0	23.9	28.5
	合計	55	25	180	260	100.0	100.0	100.0	100.0
3)教職系・教科専門系教員の協働による授業科目の設置	既に実施	24	5	64	93	43.6	20.0	35.4	35.6
	試験的に実施	9	1	9	19	16.4	4.0	5.0	7.3
	実施を検討	6	9	36	51	10.9	36.0	19.9	19.5
	未実施	16	10	72	98	29.1	40.0	39.8	37.5
	合計	55	25	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
4)研究者教員と現職経験を有する教員の協働による授業科目の設置	既に実施	26	10	72	108	47.3	40.0	40.0	41.5
	試験的に実施	10	2	9	21	18.2	8.0	5.0	8.1
	実施を検討	1	3	26	30	1.8	12.0	14.4	11.5
	未実施	18	10	73	101	32.7	40.0	40.6	38.8
	合計	55	25	180	260	100.0	100.0	100.0	100.0
5)教育実習・介護等体験以外の学外体験科目の設置	既に実施	36	6	68	110	65.5	24.0	37.4	42.0
	試験的に実施	3	0	8	11	5.5	0.0	4.4	4.2
	実施を検討	2	7	20	29	3.6	28.0	11.0	11.1
	未実施	14	12	86	112	25.5	48.0	47.3	42.7
	合計	55	25	182	262	100.0	100.0	100.0	100.0
6)教育実習・介護等体験以外の学外体験科目の必修化	既に実施	13	3	17	33	23.6	12.0	9.4	12.6
	試験的に実施	0	0	7	7	0.0	0.0	3.9	2.7
	実施を検討	5	1	20	26	9.1	4.0	11.0	10.0
	未実施	37	21	137	195	67.3	84.0	75.7	74.7
	合計	55	25	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
7)参観を中心とした1・2年生対象の学校体験実習の実施	既に実施	37	3	35	75	67.3	12.0	19.3	28.7
	試験的に実施	1	0	9	10	1.8	0.0	5.0	3.8
	実施を検討	3	5	31	39	5.5	20.0	17.1	14.9
	未実施	14	17	106	137	25.5	68.0	58.6	52.5
	合計	55	25	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
8)介護等体験における成績評価の導入	既に実施	11	5	44	60	20.0	20.0	24.3	23.0
	試験的に実施	0	0	1	1	0.0	0.0	0.6	0.4
	実施を検討	3	1	13	17	5.5	4.0	7.2	6.5
	未実施	41	19	123	183	74.5	76.0	68.0	70.1
	合計	55	25	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
9)GPAを活用した教職課程への履修制限の実施	既に実施	3	0	19	22	5.5	0.0	10.5	8.4
	試験的に実施	1	0	3	4	1.8	0.0	1.7	1.5
	実施を検討	8	2	33	43	14.5	8.0	18.2	16.5
	未実施	43	23	126	192	78.2	92.0	69.6	73.6
	合計	55	25	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
10)GPAを活用した教育実習への履修制限の実施	既に実施	2	0	33	35	3.6	0.0	17.9	13.3
	試験的に実施	0	1	5	6	0.0	4.0	2.7	2.3
	実施を検討	7	3	36	46	12.7	12.0	19.6	17.4
	未実施	46	21	110	177	83.6	84.0	59.8	67.0
	合計	55	25	184	264	100.0	100.0	100.0	100.0

設問	選択肢	実数（人）				比率（％）			
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
11)シラバスの記載内容・項目の統一化	既に実施	50	21	149	220	90.9	84.0	81.4	83.7
	試験的に実施	2	0	7	9	3.6	0.0	3.8	3.4
	実施を検討	2	1	17	20	3.6	4.0	9.3	7.6
	未実施	1	3	10	14	1.8	12.0	5.5	5.3
	合計	55	25	183	263	100.0	100.0	100.0	100.0
12)教員養成教育に沿った授業目標のシラバス上での明示	既に実施	37	14	116	167	67.3	56.0	64.1	64.0
	試験的に実施	3	0	10	13	5.5	0.0	5.5	5.0
	実施を検討	4	2	28	34	7.3	8.0	15.5	13.0
	未実施	11	9	27	47	20.0	36.0	14.9	18.0
	合計	55	25	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
13)いわゆる「教育実習 Semester 一期」の設置	既に実施	10	2	15	27	18.2	8.7	8.3	10.5
	試験的に実施	0	0	5	5	0.0	0.0	2.8	1.9
	実施を検討	5	1	15	21	9.1	4.3	8.3	8.1
	未実施	40	20	145	205	72.7	87.0	80.6	79.5
	合計	55	23	180	258	100.0	100.0	100.0	100.0
14)取得できる教員免許状の校種・教科等の種類の制限	既に実施	18	3	78	99	32.7	12.5	43.1	38.1
	試験的に実施	0	0	2	2	0.0	0.0	1.1	0.8
	実施を検討	4	1	3	8	7.3	4.2	1.7	3.1
	未実施	33	20	98	151	60.0	83.3	54.1	58.1
	合計	55	24	181	260	100.0	100.0	100.0	100.0
15)学内教員相互による恒常的な授業公開の実施	既に実施	14	4	40	58	25.5	16.0	22.2	22.3
	試験的に実施	12	4	37	53	21.8	16.0	20.6	20.4
	実施を検討	3	0	26	29	5.5	0.0	14.4	11.2
	未実施	26	17	77	120	47.3	68.0	42.8	46.2
	合計	55	25	180	260	100.0	100.0	100.0	100.0
16)学内教員相互による恒常的な授業検討会の実施	既に実施	14	2	30	46	25.5	8.0	16.5	17.6
	試験的に実施	11	4	24	39	20.0	16.0	13.2	14.9
	実施を検討	3	3	38	44	5.5	12.0	20.9	16.8
	未実施	27	16	90	133	49.1	64.0	49.5	50.8
	合計	55	25	182	262	100.0	100.0	100.0	100.0
17)学外連携機関による大学授業の視察の実施	既に実施	5	1	11	17	9.1	4.0	6.1	6.5
	試験的に実施	0	0	6	6	0.0	0.0	3.3	2.3
	実施を検討	2	1	12	15	3.6	4.0	6.6	5.7
	未実施	48	23	152	223	87.3	92.0	84.0	85.4
	合計	55	25	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
18)オープンキャンパスにおける大学授業の公開、もしくは教員免許取得に係る説明会の実施	既に実施	40	16	109	165	72.7	64.0	59.6	62.7
	試験的に実施	0	0	9	9	0.0	0.0	4.9	3.4
	実施を検討	1	1	7	9	1.8	4.0	3.8	3.4
	未実施	14	8	58	80	25.5	32.0	31.7	30.4
	合計	55	25	183	263	100.0	100.0	100.0	100.0
19)外部評価委員による大学授業や教育実習の視察の実施	既に実施	6	3	9	18	10.9	12.0	5.0	6.9
	試験的に実施	0	0	4	4	0.0	0.0	2.2	1.5
	実施を検討	1	1	7	9	1.8	4.0	3.9	3.4
	未実施	48	21	161	230	87.3	84.0	89.0	88.1
	合計	55	25	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
20)外部評価委員による教職課程カリキュラムの評価	既に実施	8	0	8	16	14.5	0.0	4.4	6.1
	試験的に実施	0	0	2	2	0.0	0.0	1.1	0.8
	実施を検討	2	1	13	16	3.6	4.0	7.1	6.1
	未実施	45	24	159	228	81.8	96.0	87.4	87.0
	合計	55	25	182	262	100.0	100.0	100.0	100.0

【IV】 貴学の教員養成教育における「卒業時の達成目標」について伺います。

表IV：卒業時の達成目標（教員養成スタンダード）の策定状況

設問	選択肢	実数（人）				比率（%）			
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
IV-1：「卒業時の達成目標（教員養成スタンダード）」の策定状況	既に策定し運用している	12	0	7	19	21.8	0.0	3.9	7.3
	試験的に策定し運用している	5	0	3	8	9.1	0.0	1.7	3.1
	策定に向けて準備段階にある	11	5	39	55	20.0	20.0	21.5	21.1
	未だ策定に着手していない	27	20	132	179	49.1	80.0	72.9	68.6
	合計	55	25	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
IV-3：「卒業時の達成目標（教員養成スタンダード）」の活用方法	「達成目標」を「評価項目」に置き換えて運用	7	0	4	11	25.0	0.0	8.7	13.9
	「達成目標」から「評価項目」を別途作成して活用	5	0	2	7	17.9	0.0	4.3	8.9
	「達成目標」は評価には利用しない	7	2	25	34	25.0	40.0	54.3	43.0
	その他	9	3	15	27	32.1	60.0	32.6	34.2
	合計	28	5	46	79	100.0	100.0	100.0	100.0

表IV-4：卒業時の達成目標に係る評価の活用方法の詳細について

設問	選択肢	実数（人）				比率（%）			
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
IV-4-1：評価の対象学年	4年生のみ	1	0	0	1	7.1	0.0	0.0	4.3
	全学年	10	0	7	17	71.4	0.0	77.8	73.9
	特定の学年のみ	3	0	2	5	21.4	0.0	22.2	21.7
	合計	14	0	9	23	100.0	0.0	100.0	100.0
IV-4-2：評価の実施時期	特定の時期に実施	14	0	8	22	100.0	0.0	88.9	95.7
	不定期に実施	0	0	1	1	0.0	0.0	11.1	4.3
	合計	14	0	9	23	100.0	0.0	100.0	100.0
IV-4-3：主な評価主体	学生の自己評価	3	0	4	7	25.0	0.0	57.1	36.8
	大学の教員による評価	2	0	1	3	16.7	0.0	14.3	15.8
	その他	7	0	2	9	58.3	0.0	28.6	47.4
	合計	12	0	7	19	100.0	0.0	100.0	100.0

【V】「教職実践演習」と「学修履歴（履修カルテ）の管理」等について伺います。

表V：「教職実践演習」と「学修履歴（履修カルテ）」への対応について

設問	選択肢	実数（人）				比率（%）			
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
V-1：「教職実践演習」への対応状況	同内容の科目を設置しており、改訂なく対応予定	10	3	36	49	18.2	12.0	19.7	18.6
	既存の科目の再編統合により対応予定	1	4	16	21	1.8	16.0	8.7	8.0
	新規に科目を開設して対応予定	42	18	131	191	76.4	72.0	71.6	72.6*
	その他	2	0	0	2	3.6	0.0	0.0	0.8
	合計	55	25	183	263	100.0	100.0	100.0	100.0
V-4：「学修履歴（履修カルテ）」管理システムの策定状況	既に策定し運用している	14	4	34	52	25.9	16.0	18.9	20.1
	試験運用あるいは部分的な運用を行っている	12	4	34	50	22.2	16.0	18.9	19.3
	策定に向けて準備段階にある	24	12	97	133	44.4	48.0	53.9	51.4
	未だ着手していない	4	5	15	24	7.4	20.0	8.3	9.3
	合計	54	25	180	259	100.0	100.0	100.0	100.0
V-5：「学修履歴（履修カルテ）」の管理システムの類型	民間業者に委託して作成したWeb上のシステム	13	1	13	27	26.0	5.0	8.1	11.7
	情報処理センター等、学内専門部署に委託して作成したWeb上のシステム	2	1	10	13	4.0	5.0	6.2	5.6
	学内教員により作成したWeb上のシステム	3	0	8	11	6.0	0.0	5.0	4.8
	紙媒体を中心としたポートフォリオ的システム	20	17	117	154	40.0	85.0	72.7	66.7
	その他	12	1	13	26	24.0	5.0	8.1	11.3
	合計	50	20	161	231	100.0	100.0	100.0	100.0

【VI】貴学の教員養成教育を支えるFDの活動について伺います。

表VI-1：教員養成教育に特化したFD研修会の開催状況

選択肢	実数（人）				比率（%）			
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
年に1-2回程度	16	1	27	44	29.1	4.0	15.0	16.9
3-4ヶ月に1回程度	5	0	3	8	9.1	0.0	1.7	3.1
2ヶ月に1回程度	1	0	0	1	1.8	0.0	0.0	0.4
月に1回程度	3	0	7	10	5.5	0.0	3.9	3.8**
不定期	9	2	34	45	16.4	8.0	18.9	17.3
開催していない	21	22	109	152	38.2	88.0	60.6	58.5
合計	55	25	180	260	100.0	100.0	100.0	100.0

表VI-2：FD研修会の内容

選択肢	実数（人）				比率（%）			
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
VI-2-1：教員相互の授業公開を踏まえた授業検討会	20	1	31	52	35.1	4.0	16.8	19.5**
VI-2-2：学生の授業評価に基づいた授業検討会	11	1	22	34	19.3	4.0	12.0	12.8
VI-2-3：GPAや意識調査など学生教育の成果に係るデータに基づいた現状分析	7	1	13	21	12.3	4.0	7.1	7.9
VI-2-4：教員採用試験の受験動向や可否状況等のデータに基づいた現状分析	7	2	25	34	12.3	8.0	13.6	12.8
VI-2-5：外部評価委員等の学外者による講演会や教員との懇談会	12	0	18	30	21.1	0.0	9.8	11.3*
VI-2-6：その他	16	1	17	34	28.1	4.0	9.2	12.8***

注：複数回答で各項目に○を付した大学の数のみを掲載。比率は設置者ごとの合計に対する比率を示す。

表VI-3：教員養成教育に係るデータの蓄積と活用

設問	選択肢	実数（人）				比率（％）			
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
1)入学時点での基礎学力に係るデータ	十分に蓄積し活用している	5	1	12	18	9.3	4.2	6.9	7.1
	蓄積はあるが活用は不十分	30	13	102	145	55.6	54.2	58.6	57.5
	十分な蓄積が無い	19	10	60	89	35.2	41.7	34.5	35.3
	合計	54	24	174	252	100.0	100.0	100.0	100.0
2)入試形態（AO・推薦・一般等）と基礎学力の相関	十分に蓄積し活用している	5	1	13	19	9.4	4.2	7.4	7.5
	蓄積はあるが活用は不十分	25	8	97	130	47.2	33.3	55.4	51.6
	十分な蓄積が無い	23	15	65	103	43.4	62.5	37.1	40.9
	合計	53	24	175	252	100.0	100.0	100.0	100.0
3)GPA得点やその経年変化	十分に蓄積し活用している	3	2	21	26	5.7	8.3	12.1	10.4
	蓄積はあるが活用は不十分	20	4	66	90	37.7	16.7	37.9	35.9
	十分な蓄積が無い	30	18	87	135	56.6	75.0	50.0	53.8
	合計	53	24	174	251	100.0	100.0	100.0	100.0
4)学外でのボランティア体験活動等への参加状況	十分に蓄積し活用している	3	3	28	34	5.7	12.5	15.9	13.4
	蓄積はあるが活用は不十分	17	11	80	108	32.1	45.8	45.5	42.7
	十分な蓄積が無い	33	10	68	111	62.3	41.7	38.6	43.9
	合計	53	24	176	253	100.0	100.0	100.0	100.0
5)学生の学習状況や講義の理解度に係るデータ	十分に蓄積し活用している	10	5	27	42	18.5	20.8	15.4	16.6
	蓄積はあるが活用は不十分	22	10	87	119	40.7	41.7	49.7	47.0
	十分な蓄積が無い	22	9	61	92	40.7	37.5	34.9	36.4
	合計	54	24	175	253	100.0	100.0	100.0	100.0
6)学生による授業満足度評価	十分に蓄積し活用している	19	9	76	104	35.2	37.5	42.7	40.6
	蓄積はあるが活用は不十分	35	13	86	134	64.8	54.2	48.3	52.3
	十分な蓄積が無い	0	2	16	18	0.0	8.3	9.0	7.0
	合計	54	24	178	256	100.0	100.0	100.0	100.0
7)授業以外の学生生活満足度	十分に蓄積し活用している	8	4	30	42	15.1	16.7	17.0	16.6
	蓄積はあるが活用は不十分	33	8	83	124	62.3	33.3	47.2	49.0
	十分な蓄積が無い	12	12	63	87	22.6	50.0	35.8	34.4
	合計	53	24	176	253	100.0	100.0	100.0	100.0
8)教育実習（いわゆる本実習）における評価（素点等）	十分に蓄積し活用している	17	7	103	127	32.1	31.8	57.9	50.2
	蓄積はあるが活用は不十分	32	14	63	109	60.4	63.6	35.4	43.1
	十分な蓄積が無い	4	1	12	17	7.5	4.5	6.7	6.7
	合計	53	22	178	253	100.0	100.0	100.0	100.0
9)教員採用試験の受験動向（受験地・併願状況等）	十分に蓄積し活用している	17	4	67	88	32.1	17.4	37.6	34.6
	蓄積はあるが活用は不十分	23	7	62	92	43.4	30.4	34.8	36.2
	十分な蓄積が無い	13	12	49	74	24.5	52.2	27.5	29.1
	合計	53	23	178	254	100.0	100.0	100.0	100.0
10)教員採用試験の合否状況	十分に蓄積し活用している	21	7	78	106	39.6	30.4	44.1	41.9
	蓄積はあるが活用は不十分	19	8	62	89	35.8	34.8	35.0	35.2
	十分な蓄積が無い	13	8	37	58	24.5	34.8	20.9	22.9
	合計	53	23	177	253	100.0	100.0	100.0	100.0
11)臨時的任用状況（常勤講師・時間講師・産休補助等）	十分に蓄積し活用している	10	4	63	77	18.9	17.4	35.8	30.6
	蓄積はあるが活用は不十分	25	10	65	100	47.2	43.5	36.9	39.7
	十分な蓄積が無い	18	9	48	75	34.0	39.1	27.3	29.8
	合計	53	23	176	252	100.0	100.0	100.0	100.0
12)教員免許取得状況（異教科・異校種の組み合わせ等）	十分に蓄積し活用している	18	5	75	98	34.0	21.7	42.1	38.6
	蓄積はあるが活用は不十分	32	11	76	119	60.4	47.8	42.7	46.9
	十分な蓄積が無い	3	7	27	37	5.7	30.4	15.2	14.6
	合計	53	23	178	254	100.0	100.0	100.0	100.0

設問	選択肢	実数(人)				比率(%)			
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
13)在学中の就学状況・教職志向と卒業後の進路の相関	十分に蓄積し活用している	9	2	30	41	16.7	8.3	16.9	16.1
	蓄積はあるが活用は不十分	14	6	75	95	25.9	25.0	42.4	37.3
	十分な蓄積が無い	31	16	72	119	57.4	66.7	40.7	46.7
	合計	54	24	177	255	100.0	100.0	100.0	100.0
14)教員就職者(卒業生)対象の意見調査	十分に蓄積し活用している	10	1	22	33	18.5	4.5	12.4	13.0
	蓄積はあるが活用は不十分	10	4	28	42	18.5	18.2	15.7	16.5
	十分な蓄積が無い	34	17	128	179	63.0	77.3	71.9	70.5
	合計	54	22	178	254	100.0	100.0	100.0	100.0
15)卒業生が就職した学校(校長等)対象の意見調査	十分に蓄積し活用している	6	0	5	11	11.1	0.0	2.8	4.3
	蓄積はあるが活用は不十分	5	2	11	18	9.3	9.1	6.2	7.1
	十分な蓄積が無い	43	20	162	225	79.6	90.9	91.0	88.6
	合計	54	22	178	254	100.0	100.0	100.0	100.0

【Ⅶ】教育実習(いわゆる「本実習」)の評価方法について伺います。

表Ⅶ-1:教育実習先の学校

選択肢	実数(人)				比率(%)				
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体	
VII-1-1:附属学校	43	2	52	97	75.4	8.0	28.3	36.5	***
VII-1-2:同じ経営母体の学校	0	0	55	55	0.0	0.0	29.9	20.7	***
VII-1-3:近隣の公立・私立校	45	15	121	181	78.9	60.0	65.8	68.0	
VII-1-4:学生の母校	42	24	176	242	73.7	96.0	95.7	91.0	***

注:複数回答で各項目に○を付した大学の数のみを掲載。比率は設置者ごとの合計に対する比率を示す。

表Ⅶ:教育実習評価について

設問	選択肢	実数(人)				比率(%)			
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
VII-2:教育実習の評価主体	実習校の指導教員	32	12	54	98	57.1	50.0	29.8	37.5
	実習校教員と大学教員による合同評価	15	10	92	117	26.8	41.7	50.8	44.8
	大学教員	6	2	28	36	10.7	8.3	15.5	13.8
	その他	3	0	7	10	5.4	0.0	3.9	3.8
	合計	56	24	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
VII-3:教育実習の評価基準	大学側で作成した評価基準	38	20	153	211	67.9	83.3	84.5	80.8
	実習校と大学との協議を経た評価基準	8	0	6	14	14.3	0.0	3.3	5.4
	実習校が独自に定める評価基準	8	2	11	21	14.3	8.3	6.1	8.0
	その他	2	2	11	15	3.6	8.3	6.1	5.7
	合計	56	24	181	261	100.0	100.0	100.0	100.0
VII-4:教育実習の評価に係る学生の自己評価の扱い	評価の基礎資料として考慮	5	2	17	24	9.1	8.3	9.5	9.3
	参考程度に考慮	14	6	59	79	25.5	25.0	33.0	30.6
	ほとんど考慮しない	3	2	29	34	5.5	8.3	16.2	13.2
	学生による自己評価は行っていない	33	14	74	121	60.0	58.3	41.3	46.9
	合計	55	24	179	258	100.0	100.0	100.0	100.0

【Ⅷ】 いわゆる「教員採用試験対策」に係る取り組みについて伺います。

表Ⅷ-1：教員採用試験対策に係る取り組み

設問	選択肢	実数（人）				比率（％）			
		国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体
1)採用試験の日程等に係る情報の提供	大学として対応	42	16	125	183	76.4	64.0	69.4	70.4
	教員の有志が対応	6	5	36	47	10.9	20.0	20.0	18.1
	特に対応はしていない	7	4	19	30	12.7	16.0	10.6	11.5
	合計	55	25	180	260	100.0	100.0	100.0	100.0
2)都道府県教委等による採用試験説明会の開催	大学として対応	40	13	92	145	71.4	54.2	50.5	55.3
	教員の有志が対応	3	0	10	13	5.4	0.0	5.5	5.0
	特に対応はしていない	13	11	80	104	23.2	45.8	44.0	39.7
	合計	56	24	182	262	100.0	100.0	100.0	100.0
3)民間業者への委託による受験対策講座の開設	大学として対応	24	4	94	122	42.9	16.0	51.6	46.4
	教員の有志が対応	1	1	7	9	1.8	4.0	3.8	3.4
	特に対応はしていない	31	20	81	132	55.4	80.0	44.5	50.2
	合計	56	25	182	263	100.0	100.0	100.0	100.0
4)民間業者への委託による模擬試験の実施	大学として対応	25	4	84	113	44.6	16.0	46.2	43.0
	教員の有志が対応	0	2	10	12	0.0	8.0	5.5	4.6
	特に対応はしていない	31	19	88	138	55.4	76.0	48.4	52.5
	合計	56	25	182	263	100.0	100.0	100.0	100.0
5)一般教養試験対策に係る補習授業等の実施	大学として対応	16	2	53	71	28.6	8.0	29.8	27.4
	教員の有志が対応	7	3	58	68	12.5	12.0	32.6	26.3
	特に対応はしていない	33	20	67	120	58.9	80.0	37.6	46.3
	合計	56	25	178	259	100.0	100.0	100.0	100.0
6)教職教養や専門科目に係る補習授業等の実施	大学として対応	24	0	52	76	42.9	0.0	29.2	29.3
	教員の有志が対応	8	11	79	98	14.3	44.0	44.4	37.8
	特に対応はしていない	24	14	47	85	42.9	56.0	26.4	32.8
	合計	56	25	178	259	100.0	100.0	100.0	100.0
7)面接(個人・集団)試験の対策に係る補習授業等の実施	大学として対応	38	5	69	112	69.1	20.8	38.8	43.6
	教員の有志が対応	9	12	79	100	16.4	50.0	44.4	38.9
	特に対応はしていない	8	7	30	45	14.5	29.2	16.9	17.5
	合計	55	24	178	257	100.0	100.0	100.0	100.0
8)集団討論の対策に係る補習授業等の実施	大学として対応	35	4	59	98	63.6	16.7	33.1	38.1
	教員の有志が対応	8	11	72	91	14.5	45.8	40.4	35.4
	特に対応はしていない	12	9	47	68	21.8	37.5	26.4	26.5
	合計	55	24	178	257	100.0	100.0	100.0	100.0
9)小論文試験の対策に係る補習授業等の実施	大学として対応	28	2	53	83	50.9	8.3	29.8	32.3
	教員の有志が対応	11	10	86	107	20.0	41.7	48.3	41.6
	特に対応はしていない	16	12	39	67	29.1	50.0	21.9	26.1
	合計	55	24	178	257	100.0	100.0	100.0	100.0
10)模擬授業の対策に係る補習授業等の実施	大学として対応	31	3	52	86	56.4	12.5	29.4	33.6
	教員の有志が対応	10	12	83	105	18.2	50.0	46.9	41.0
	特に対応はしていない	14	9	42	65	25.5	37.5	23.7	25.4
	合計	55	24	177	256	100.0	100.0	100.0	100.0

表VIII-2：教員採用試験対策に係る取り組みを担当している教員

選択肢	実数（人）				比率（％）				
	国立	公立	私立	全体	国立	公立	私立	全体	
VIII-2-1：上記の業務の担当組織があり輪番制によって選出された教員が担当している。	25	1	24	50	43.9	4.0	13.0	18.8	***
VIII-2-2：上記の業務の担当組織があり専従のスタッフが担当している。	25	6	70	101	43.9	24.0	38.0	38.0	
VIII-2-3：教育委員会との人事派遣交流協定により採用した教員が主に担当している。	7	0	1	8	12.3	0.0	0.5	3.0	***
VIII-2-4：学内の研究者教員といわゆる「現職経験を有する教員」の有志が担当している。	5	2	76	83	8.8	8.0	41.3	31.2	***
VIII-2-5：学内の研究者教員の有志が主に担当している。	6	8	43	57	10.5	32.0	23.4	21.4	*
VIII-2-6：特定の教員が個人的に対応している。	11	10	52	73	19.3	40.0	28.3	27.4	

注：複数回答で各項目に○を付した大学の数のみを掲載。比率は設置者ごとの合計に対する比率を示す。

表：教員養成教育の組織的改善に係る因子分析

項目	目標共有	補助教材 作成	組織的 学外連携
1) ディプロマ・ポリシーの策定と共有化	0.874	0.038	-0.194
2) カリキュラム・ポリシーの策定と共有化	0.858	0.062	-0.100
3) アドミッション・ポリシーの策定と共有化	0.682	-0.153	0.163
4) いわゆる「卒業時の達成目標」の策定と共有化	0.420	0.034	0.152
5) 講義・演習等の成績評価における評点基準の統一化	0.268	-0.033	0.087
6) 在学期間における優秀学生の顕彰制度等の実施	0.266	-0.076	0.216
7) 教員免許の取得方法を解説した学生用ハンドブックの作成	-0.041	0.725	-0.042
8) 教育実習の履修方法を解説した学生用ハンドブックの作成	-0.032	0.671	0.042
9) 学外体験実習(含ボランティアの受入機関による学生評価の実施)	-0.009	-0.061	0.510
10) 教育委員会と連携した現職経験を有する教員の確保	0.027	0.074	0.505
11) 学外機関と連携した体験実習(含ボランティア)先の確保	0.212	0.147	0.480
12) 大学・学部等の外部評価委員による学生評価の実施	0.011	-0.052	0.265

注) 因子抽出法：主因子法 回転法：Kaiser の正規化を伴うプロマックス法 以下の表も同様。

表：授業改善に係る因子分析

項目	大学教育の 社会化	恒常的 授業改善	GPA活用
1) 教育実習・介護等体験以外の学外体験科目の設置	0.833	-0.142	-0.099
2) 参観を中心とした1・2年生対象の学校体験実習の実施	0.597	-0.032	-0.025
3) 教育実習・介護等体験以外の学外体験科目の必修化	0.511	-0.114	-0.016
4) オープンキャンパスにおける大学授業の公開	0.427	0.034	0.055
5) 外部評価委員による教職課程カリキュラムの評価	0.316	0.161	0.046
6) 外部評価委員による大学授業や教育実習の視察の実施	0.306	0.060	0.060
7) 学外連携機関による大学授業の視察の実施	0.262	0.077	0.181
8) 教員養成教育に沿った授業目標のシラバス上での明示	-0.143	0.574	0.052
9) 研究者教員と現職経験を有する教員の協働による授業科目の設置	0.128	0.540	-0.198
10) シラバスの記載内容・項目の統一化	-0.200	0.511	-0.018
11) 教職系・教科専門系教員の協働による授業科目の設置	0.124	0.469	-0.041
12) 学内教員相互による恒常的な授業検討会の実施	0.226	0.388	0.056
13) 学内教員相互による恒常的な授業公開の実施	0.203	0.333	0.166
14) GPAを活用した教育実習への履修制限の実施	-0.121	-0.015	0.746
15) GPAを活用した教職課程への履修制限の実施	0.153	-0.058	0.734

表：データ活用に係る因子分析

項目	卒業時 データ	学力 データ	卒業後 追跡データ	満足度 データ
1) 教員採用試験の合否状況	0.990	-0.027	-0.057	-0.130
2) 教員採用試験の受験動向(受験地・併願状況等)	0.866	-0.088	0.003	0.016
3) 臨時的任用状況(常勤講師・時間講師・産休補助等)	0.797	-0.017	0.055	-0.017
4) 教員免許取得状況(異教科・異校種の組み合わせ等)	0.673	0.078	-0.060	0.066
5) 教育実習(いわゆる本実習)における評価(素点等)	0.408	0.205	-0.093	0.192
6) 在学中の就学状況・教職志向と卒業後の進路の相関	0.372	0.126	0.253	0.033
7) 入試形態(AO・推薦・一般等)と基礎学力の相関	0.032	0.884	0.001	-0.100
8) 入学時点での基礎学力に係るデータ	-0.101	0.806	-0.030	0.114
9) GPA得点やその経年変化	0.126	0.423	0.005	-0.048
10) 卒業生が就職した学校(校長等)対象の意見調査	-0.099	0.004	0.705	-0.081
11) 教員就職者(卒業生)対象の意見調査	0.108	-0.072	0.641	0.044
12) 学生による授業満足度評価	0.042	-0.121	-0.108	0.840
13) 授業以外の学生生活満足度	-0.087	0.108	0.022	0.426
14) 学生の学習状況や講義の理解度に係るデータ	0.013	0.039	0.261	0.400
15) 学外でのボランティア体験活動等への参加状況	0.182	0.081	0.196	0.047