

【附録】

「教員養成」「現職研修」への学校教育現場からの要望・意見調査に関する関連目録

三石初雄

学校教育現場からの「教員養成」についての要望や意見については、これまでも学会レベルでも、各教員養成に携わっている大学・学部等でも、大なり小なり実施してきている。

最近においては、「教員の研修機会の拡大」施策も実施となり、また、教育現場での新しい複雑な教育課題に対しての指導法や、学習内容等の改変に対応するための教師にの研究・研究要求も高まってきている。しかし、その要求がどのような質と量を求めているのか、そして、教員養成・教員研修としてどう考えたらよいかについては、実証的な研究は必ずしも十分ではないように思われる。そのような事情を反映してか、近年、現職研修に関しての実態調査も多くなってきているし、教員のライフコースからとらえた教員研修のあり方も深められてきているように思われる。

そのような事情を考慮しながら、ここでは日本教育学会と国立大学協会、日本教育大学協会等に絞って学校教育現場からの「教員養成」に関する要望等の調査研究関連目録を作成した。十分なものではないが、今後の研究促進の一助になれば幸いである。

「教員養成」「現職研修」への学校教育現場からの要望・意見調査に関する関連目録				
	論文・報告名	掲載誌・紀要等名	発行所	執筆者
＜学会での調査研究＞				
1979.8	教師教育の改善に関する実践的諸方策についての研究（第一次報告）	日本教育学会全国大会		教師教育に関する研究委員会 長尾十三二代表
1980.8	教師教育の改善に関する実践的諸方策についての研究（第二次報告）	日本教育学会全国大会		教師教育に関する研究委員会 長尾十三二代表
1981.8	教師教育の改善に関する実践的諸方策についての研究（第三次報告）	日本教育学会全国大会		教師教育に関する研究委員会 長尾十三二代表
1982.8	教師教育の改善に関する実践的諸方策についての研究（第四次報告）	日本教育学会全国大会		教師教育に関する研究委員会 長尾十三二代表
1986.6	大学院設置の動向、現職教員の入学確保について	会報 第52号	日本教育大学協会	日本教育大学協会 大学院等委員会
1987.3	教員養成・現職研修カリキュラムとしての野外学習・自然観察・自然教室等の指導計画	教科教育学研究 第5集	日本教育大学協会第二常置委員会（第一法規）	谷口弘一・鈴木順雄（北海道教育大学）
1993.3	教員養成系大学院における教育効果に関する一研究 - 修了者の意識調査をもとに -	教科教育学研究 第11集	日本教育大学協会第二常置委員会（第一法規）	高橋超・石井眞治・井上弥（広島大学）
1994.6	教員養成系大学・学部における教員就職対策の現状と課題	会報 第68号	日本教育大学協会	日本教育大学協会 第二常置委員会
1995.3	教育実践力の育成に関する基礎的研究 - 小・中学校の校長・教務主任が求める実践力 -	教科教育学研究 第13集	日本教育大学協会第二常置委員会（第一法規）	藤本光孝・田中吉資・湯浅恭正・加野芳正・有馬道久・柳智博・鈴木政勝（香川大学）
1995.1	教員需要と教育系大学・学部のあり方	会報 第71号	日本教育大学協会	教員需要等検討特別委員会
1995.5	大学における教員養成	大学における教員養成(冊子)	国立大学協会	国立大学協会教員養成制度特別委員会
1997.1	教育実習改善に関する調査報告書（大学・学部・附属校園・教育委員会対象アンケート調査）	会報 第72号	日本教育大学協会	日本教育大学協会 第二常置委員会

	論文・報告名	掲載誌・紀要等名	発行所	執筆者
1997.3	教員養成系大学院教育の現状と課題	教科教育学研究 第15集	日本教育大学協会第二常置委員会	竹下英二(福島大学)
1999.3	現職教員に対する研修の新たな試み	教科教育学研究 第17集	日本教育大学協会第二常置委員会	西川純・戸北凱惟・二谷貞夫(上越教育大学)
2000.3	現職教育におけるリフレッシュ教育の現状と課題	教科教育学研究 第18集	日本教育大学協会第二常置委員会	上野ひろ美・松川利広・宇田秀士・小柳和喜雄(奈良教育大学)
2000.3	教育系大学院のあり方に関する調査報告書(現職教員・現職教員派遣学校の校長・教育委員会・国立学校園の副校長園長を対象にしたアンケート調査)	会報 第80号	日本教育大学協会	日本教育大学協会第一常置委員会
2001.3	学級規模の教育的効果に関する調査研究報告書	会報 第82号	日本教育大学協会	日本教育大学協会第二常置委員会
<b>&lt;近年の調査研究&gt;</b>				
2002.4	東京都立学校校長・教員を対象とした「開かれた学校」づくり等についてのアンケート調査の結果	東京都立学校校長・教員を対象とした「開かれた学校」づくり等についてのアンケート調査の結果	東京大学大学院教育学研究科・教育学部・生涯教育計画コース	浦野東洋一
2002.9	教育改革の「公共性」を問い直す	日本社会教育学会第54回大会		菊池栄治
2002.12	東京都立学校校長・教員アンケート調査の結果から	東京都の教員管理の研究	同時代社	堀尾輝久・浦野東洋一編著
<b>&lt;学内での企画&gt;</b>				
1982-2001	教育実習並びに教員養成に関するシンポジウム	シンポジウム第1-18回報告書	東京学芸大学教育学部教育実習研究指導センター・教育実践総合センター	東京学芸大学教育学部教育実習研究指導センター・教育実践総合センター(教育実習研究指導部門)
<b>&lt;教師のライフコース研究&gt;</b>				
1983	教師教育の課題	教師教育の課題	明治図書	教師教育に関する研究委員会長尾十三二代表
1988	教師のライフコース	教師のライフコース(単行本)	東京大学出版会	稲垣忠彦・寺崎昌男・松平信久編
1986	教師の力量形成	教師の力量形成(単行本)	ぎょうせい	岸本幸次郎・久高喜行編著
1998	「教師のライフコースから見た教員養成の課題」(山崎準二)、「将来の学校教員需要と教員養成学部の最適規模」(山崎博敏)	変動期の教員養成	同時代社	浦野東洋一・羽田貴史編著
2002	教師のライフコース研究	教師のライフコース研究(単行本)	創風社	山崎準二