

外国人教育の現状と課題

愛知県立衣台高等学校でのかかわりを通して



愛知県立衣台高等学校

教頭 矢野健一

令和3年12月5日(日)

今日の内容

- 1 「外国人入試」について
- 2 衣台高校における外国人生徒への支援
- 3 衣台高校における外国につながる生徒の現状と課題

1-1 「外国人生徒及び中国帰国生徒等にかかる入 者選抜」(以下「外国人入試」)

①令和3年度入試における実施校11校

②1日目:一般入試生徒と同じ学力検査

2日目:学力検査(国語・数学・英語の基礎的内容でルビ付き(45分))

+個人面接(日本語)

③外国人入試で不合格になった場合は、一般入試選抜にまわる

④令和5年度入学者選抜から入試制度、入試日程が変わる

1-2 外国人入試の出願資格と定員枠

- ①外国籍を有する者又は保護者が中国等引き揚げ者であるなど特別な事情があると認められる者
- ②小学校4年生以上の学年に編入学した者又は第3学年以下の学年に編入し、特別な事情があると認められる者
- ③**入国後の在日期间が6年以内の者**（海外で学校教育の9年の課程を修了して来日し、日本の小中に編入していない生徒で全日制課程の高校への入学を希望するケースに対応）
- ④**募集人員の5%程度**

1-3 外国人入試の合格者数

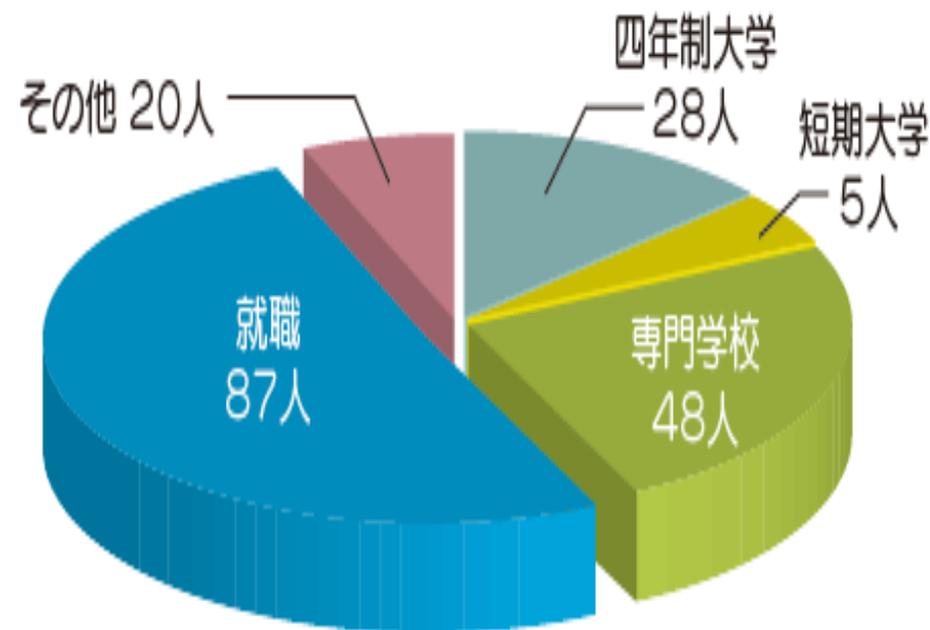
	衣台	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
26年度	12	2	1	6							
27年度	11	2	0	8							
28年度	6	3	4	3	2	2	1	1	2		
29年度	4	3	4	2	1	4	0	1	4		
30年度	12	2	0	2	1	3	1	2	3		
R1年度	9	4	1	7	2	1	1	0	5		
R2年度	12	1	2	7	3	4	0	3	3	3	0
R3年度	11	2	3	3	8	9	1	0	3	2	0

※本校では外国人入試の不合格者が一般入試で入学してくる現状がある

2-1 衣台高校

- ①全日制普通科高等学校
- ②R3年度...1年5クラス、2・3年6クラス
- ③普通コースと情報ビジネスコース1クラス
- ④2年次からは「文Ⅰ」「文Ⅱ」「理系」と
「情報ビジネス」
- ⑤進路状況

◇令和2年度卒業生進路決定先



2-2 衣台高校における外国人生徒への支援

- ①衣台高校日本語テスト
- ②取り出し授業
- ③外国人生徒支援員
- ④外国人対応委員会
- ⑤外国人保護者進路説明会
- ⑥日本語能力のサポート(衣台放課後日本語教室)

2-3 衣台高校日本語テスト

- 入学時に実施。問題のレベルは日本語能力テストN3とN4レベル。
- 令和3年度1年生

	10% ~	20% ~	30% ~	40% ~	50% ~	60% ~	70% ~	80% ~	90% ~
人数	1	1	3	4	2	1	3	1	1

- 40%を切ると日常会話も不十分と予想される

2-4 取り出し授業

- ①**一部の授業**を外国人入試者のみで行う。
- ②**授業は日本語**で、**一般教員**が行う。
- ③**教科書・補助教材は普通クラスと同じ**。
- ④外国人生徒教育支援員が入る場合もある。
- ⑤定期考査の問題は普通クラスとは原則別。**問題文にルビ**をつける。
- ⑥現在、1年生は2講座、2・3年生は1講座。

取り出し授業を実施している科目（令和3年度）

1年生	国語 総合	現代 社会	数学 I	地学 基礎	保健		
2年生	現代文 B	古典B	世界史 B	日本史 A	数学 II	化学 基礎	生物 基礎
3年生	現代文 B	古典B	世界史 B	政治 経済			

取り出し授業の母語別生徒数(令和3年度)

	中国	タガログ	ポルトガル	ウルドゥー	タミル	ベトナム	スペイン	合計
1年生	3	9	4	1				17
2年生	1	5	3	1	1	1	2	14
3年生	3	6	1					10
合計	7	20	8	2	1	1	2	41

2-5 外国人生徒教育支援員

①現在、本校では、ポルトガル語・中国語・タガログ語・ウルドゥー語

②**取り出し授業でのサポート**

但し、年間の支援時間数には限りがあり、すべての授業に入っていただくことはできない

③**保護者対応**（保護者会・成績のこと・お金のこと など）

→大変助かっている。但し、**担任と支援員の打ち合わせ**が重要

④**外国人生徒の精神的サポート**。様々な相談にのっている。

⑤支援員は各学校で探さないといけない

2-6 外国人対応委員会

①年2回(7月、12月)

②生徒の状況を共有

日常の様子、成績、日本語力(日本語能力試験の状況)

進路希望など(2年次からの類型選択、転科委員会へはかる)

③在留カードや在留資格について

(外国人を受け持つ担任として知っておくべき)

2-7 外国人保護者進路説明会

①年1回11月頃

②高校卒の就職のシステム

(多くの生徒は、製造業中心に就職希望)

③進学システム

(総合型入試や推薦入試を利用)

④奨学金や教育ローンの説明

⑤資料は 文部科学省「かすたねっと」 にアップ



2-8 日本語能力のサポート (衣台放課後日本語教室)

- ①愛知県国際交流協会の日本語教室学習支援事業助成金を受けて「**衣台放課後日本語教室**」を開講
- ②週1回、火曜日の授業後に日本語教室、日本語能力試験のサポート、教科学習支援など
- ③指導者は、外国人生徒教育支援員、本校教員、ボランティア
- ④校内の組織には正式に位置づけられていない

2-9 日本語指導が必要な生徒

	取り出し授業支援	放課後支援 (日本語教室参加者)
1年生	17	19
2年生	14	19
3年生	10	12
合計	41	50





3-1 衣台高校における外国につながる生徒の 現状と課題

- ①日本語力には大きな差
- ②家庭・家族の問題
- ③精神面・発達面の問題
- ④教員からみて

3-2 日本語力の問題

- ①生徒同士の日常会話はできても、高校での学習に必要な日本語力は不十分
- ②同じ出身の生徒が多いと、日常生活の中心は母語
- ③一斉指導では伝わらないことも多い。
- ④「外国人入試」以外の入学者でも日本語力の問題
- ⑤「外国人入試」で不合格になった生徒が実際には入学してくる
- ⑥中学校の進路指導
- ⑦1年生の国語でよみかえができれば……

3-3 家族・家庭の問題

①経済的な問題

②弟妹の世話

③保護者の日本語力

④保護者の高校への理解、文化の違い？

3-4 精神面・発達面の問題

①言葉の問題？発達の問題？

②生育歴、母語は何？ アイデンティティの問題

3-5 さいごに教員から見て

- ①衣台に来るまで知らなかった
- ②外国人生徒と過ごすのが当たり前前の風景
- ③外国人生徒・保護者に対応するための研修
- ④外国人生徒・保護者に対応している学校間の連携
- ⑤多忙な現場の中で、外国人担当の先生が存在



ご静聴ありがとうございました