

**道徳教育に関する  
教育委員会を対象とした調査  
(HP 用概要版)**

**東京学芸大学総合的道徳教育プログラム  
第1プロジェクト  
藤澤文・永田繁雄**

# 目的

**全国の教育委員会における道徳教育に関する  
施策や教員研修への取組の状況などを以下の  
4点を明らかにすること**

- 道徳教育の施策上の目標や方針**
- 研修の実施状況**
- 道徳教育充実のための施策**
- 大学と教育委員会の連携**

# 方法

# 調査対象

**教育委員会 168カ所**

**□全国の都道府県教育委員会**

**（以下，都道府県）**

**□政令指定都市の教育委員会**

**（以下，政令指定都市）**

**□中核市の教育委員会**

**（以下，中核市）**

**□東京都区市町村の教育委員会**

**（以下，東京都区市町村）**

# 調査時期

□平成21年12月－平成22年1月

表1：調査票の回収率

	都道府県	政令指定都市	中核市	東京都区市町村
<i>n</i>	47	18	41	62
回収枚数(枚)	38	16	35	33
回収率(%)	80.9	88.9	85.4	53.2

# 手続き

## □郵送法

- 依頼状
- 調査票
- 切手付き返信用切手
- 調査協力者には結果報告書をFBする旨を伝える。

# 調査項目

- A 道徳教育の施策上の目標や方針について
  - B 道徳教育に関する研修について
  - C 道徳教育充実のために実施している施策について
  - D 教育委員会と連携
- 参考 道徳教育充実のための課題



# 結果と考察

# **A 道徳教育の施策上の目標や方針 について**

## **1 道徳教育の施策上の位置づけ**

**貴教育委員会では、学校教育に関する施策を推進する上で、その目標や方針等の中に、道徳教育や心の教育に関する施策上の目標や方針等を柱立てするなどして位置付けていますか。**

## A 道徳教育の施策上の目標や方針について

### 1 道徳教育の施策上の位置づけ

表 1: 道徳教育の施策の目標や方針を位置づけている教育委員会数と割合

	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
位置付けている	35	92.1	15	93.8	30	85.7	29	87.9
位置付けていない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
全体の方針に含めて記述している	2	5.3	1	6.3	5	14.3	4	12.1
無効・無回答	1	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0

# 道徳教育の施策の目標や方針を位置づけている教育委員会数と割合

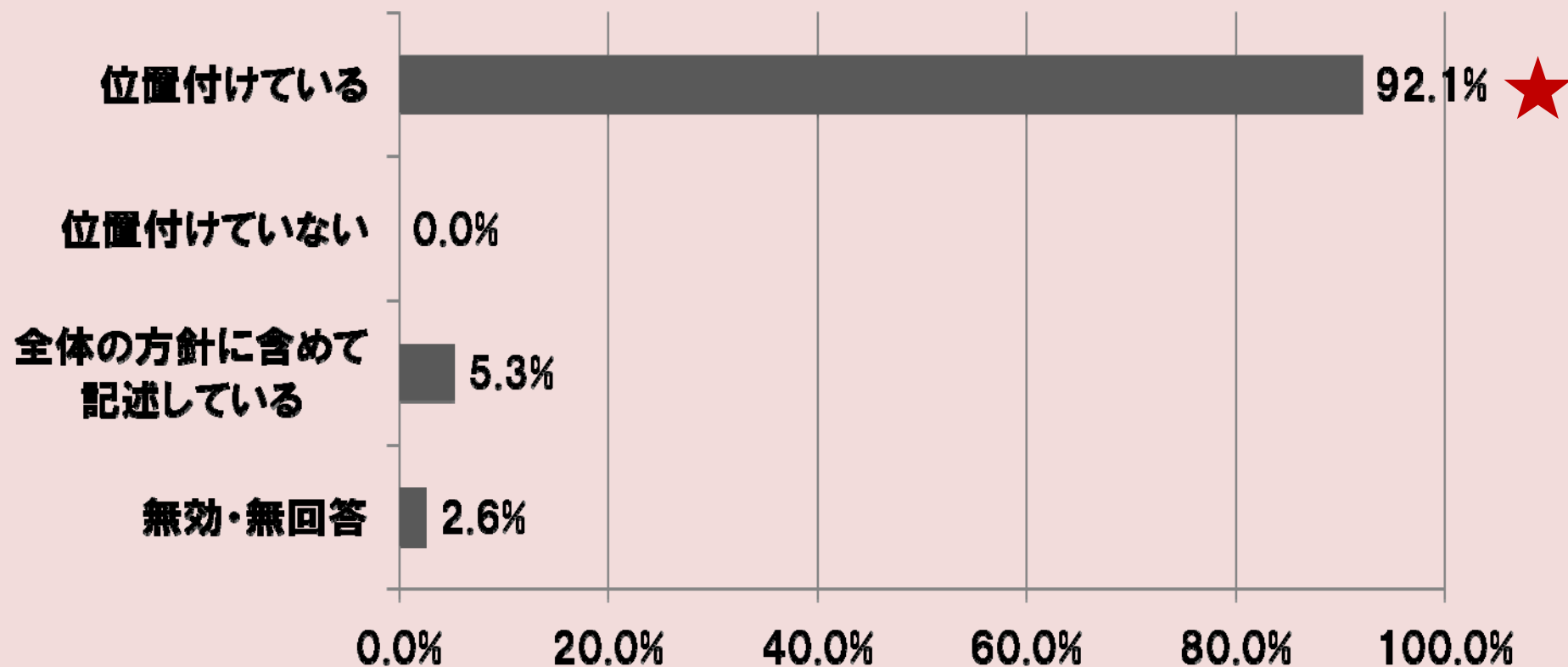


図 1 - 1 : 都道府県

# 道徳教育の施策の目標や方針を位置づけている教育委員会数と割合

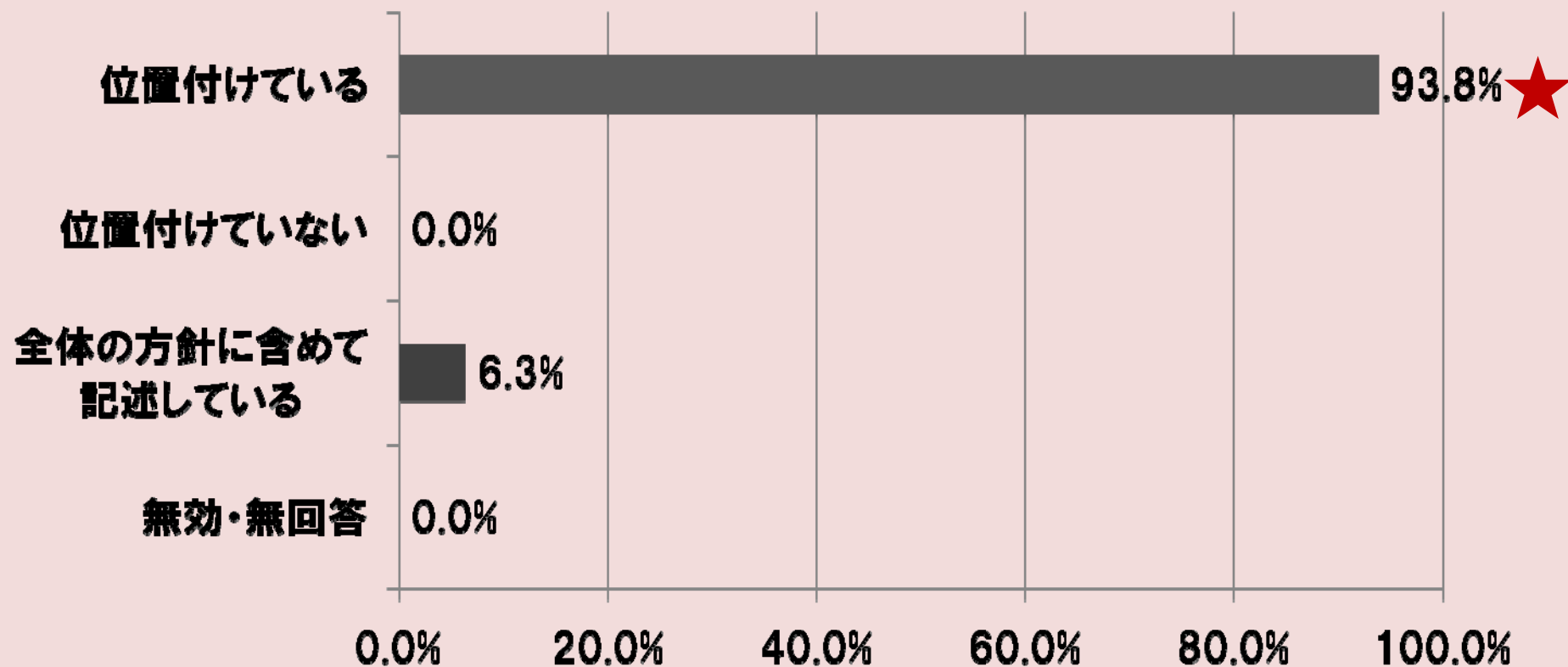


図 1-2: 政令指定都市

# 道徳教育の施策の目標や方針を位置づけている教育委員会数と割合

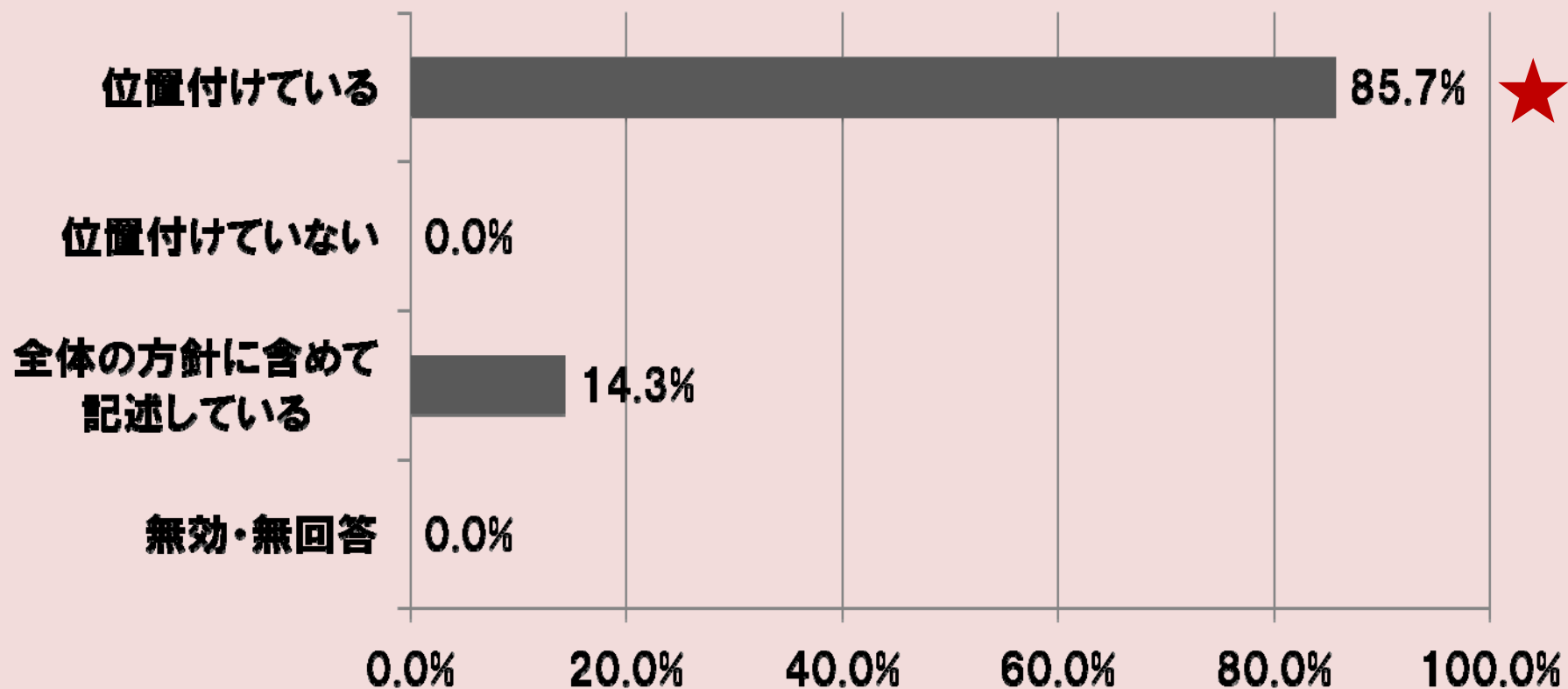


図 1 -3: 中核市

# 道徳教育の施策の目標や方針を位置づけている教育委員会数と割合

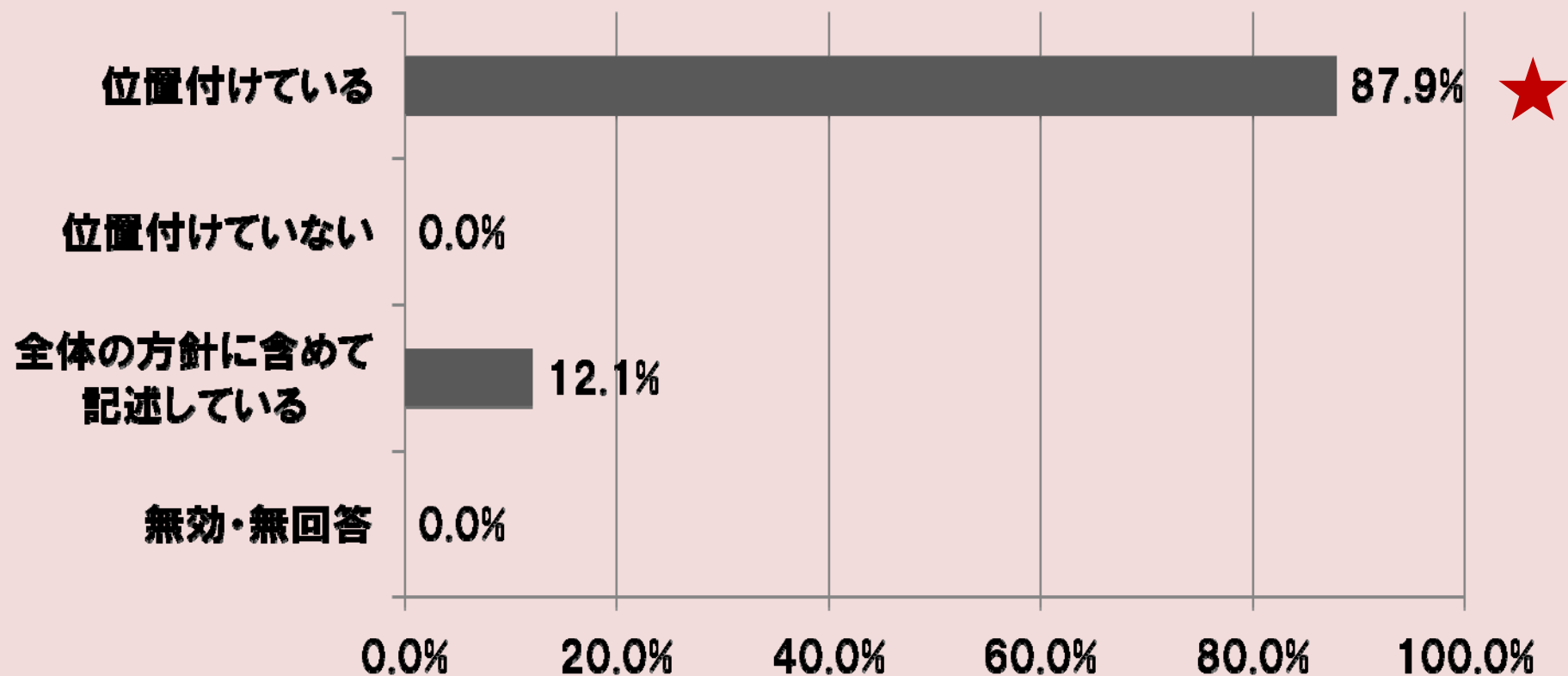


図 1-4: 東京都区市町村

## **B 道徳教育に関する研修について**

### **3 道徳教育に関する研修の実施**

**道徳教育についての研修, または道徳教育の趣旨を含んだ研修を教育委員会(教育センターや教育研究所等も含む)として行っていますか。**



## B 道徳教育に関する研修について

### 3 道徳教育に関する研修の実施

表 3 : 道徳教育の研修の実施の有無についての回答数と割合

	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
行っている	38	100.0	16	100.0	33	94.3	31	93.9
行っていない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	6.1
無効・無回答	0	0.0	0	0.0	2	5.7	0	0.0

# 道徳教育の研修の実施の有無についての 回答数と割合

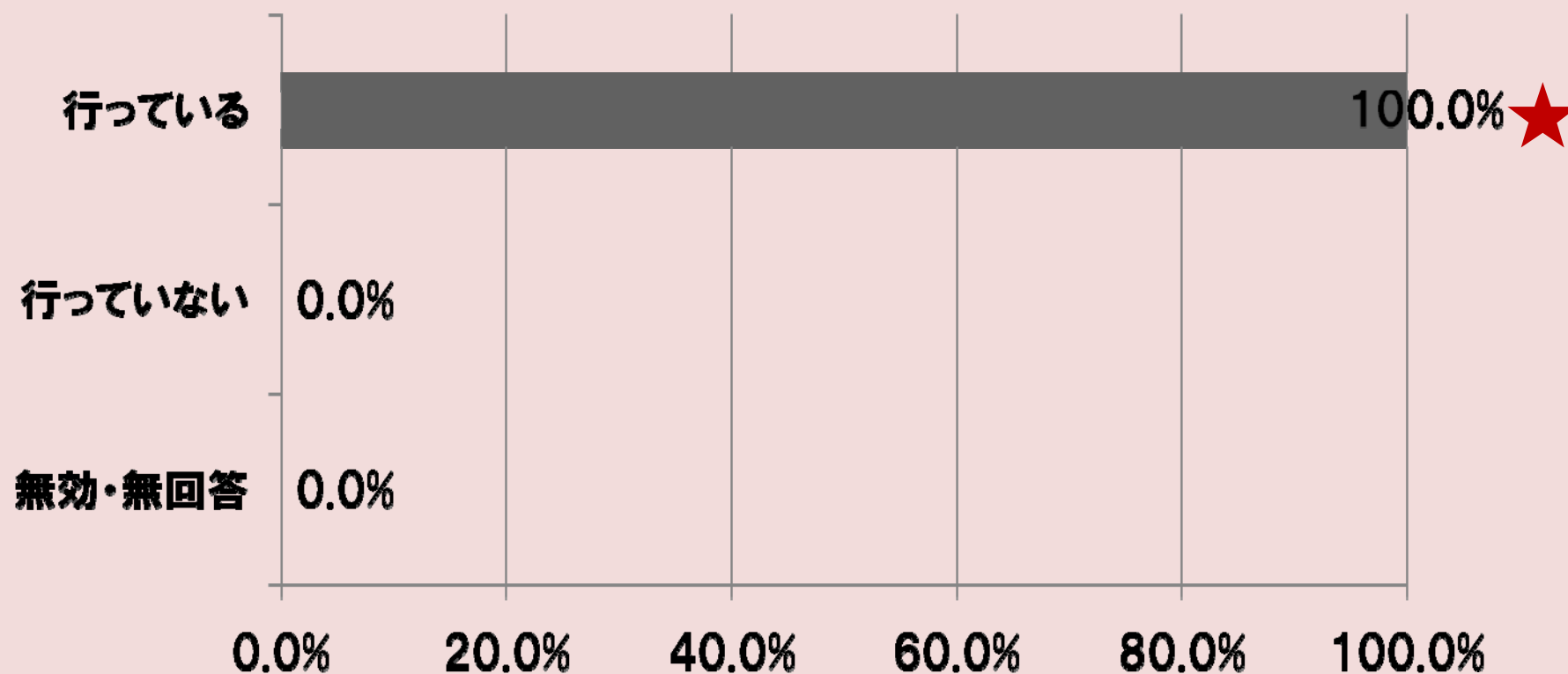


図 3 - 1 : 都道府県

# 道徳教育の研修の実施の有無についての 回答数と割合

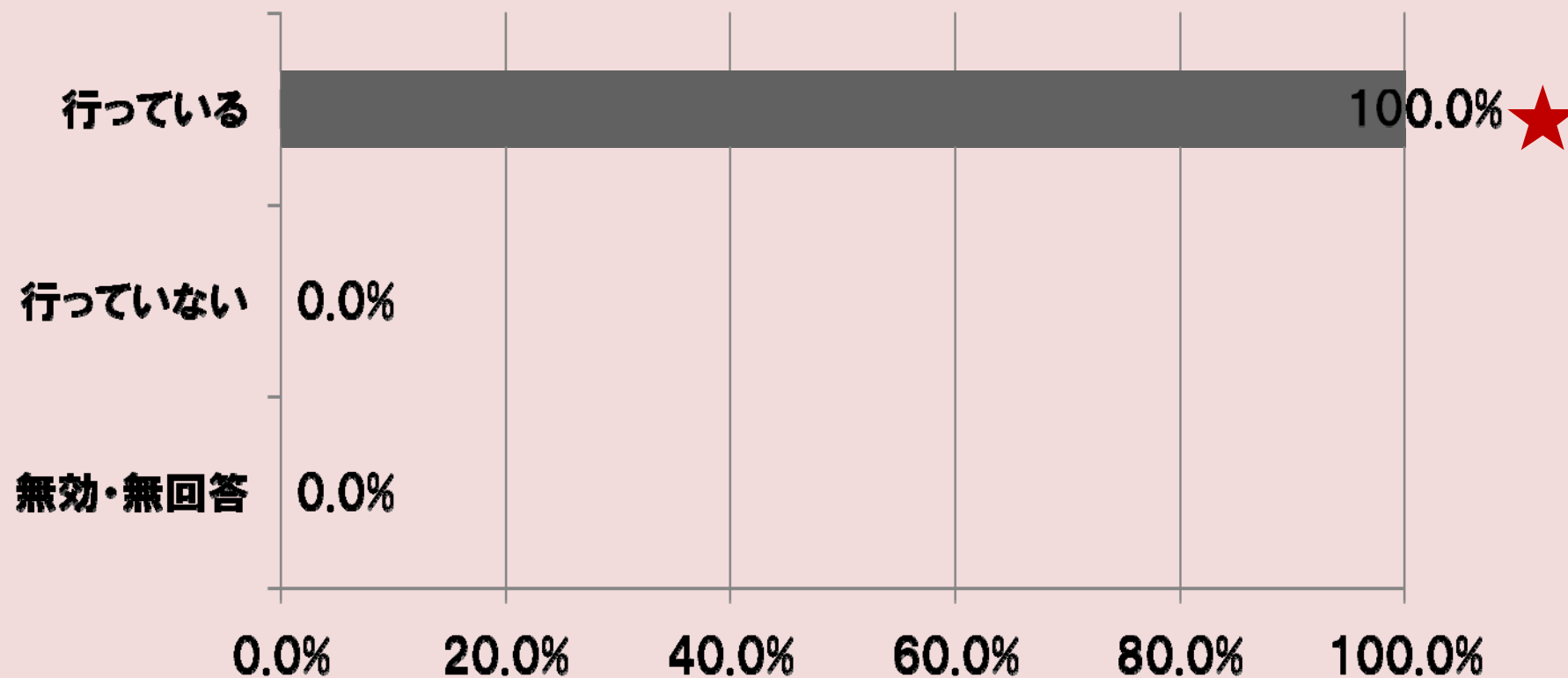


図 3 -2: 政令指定都市

# 道徳教育の研修の実施の有無についての回答数と割合

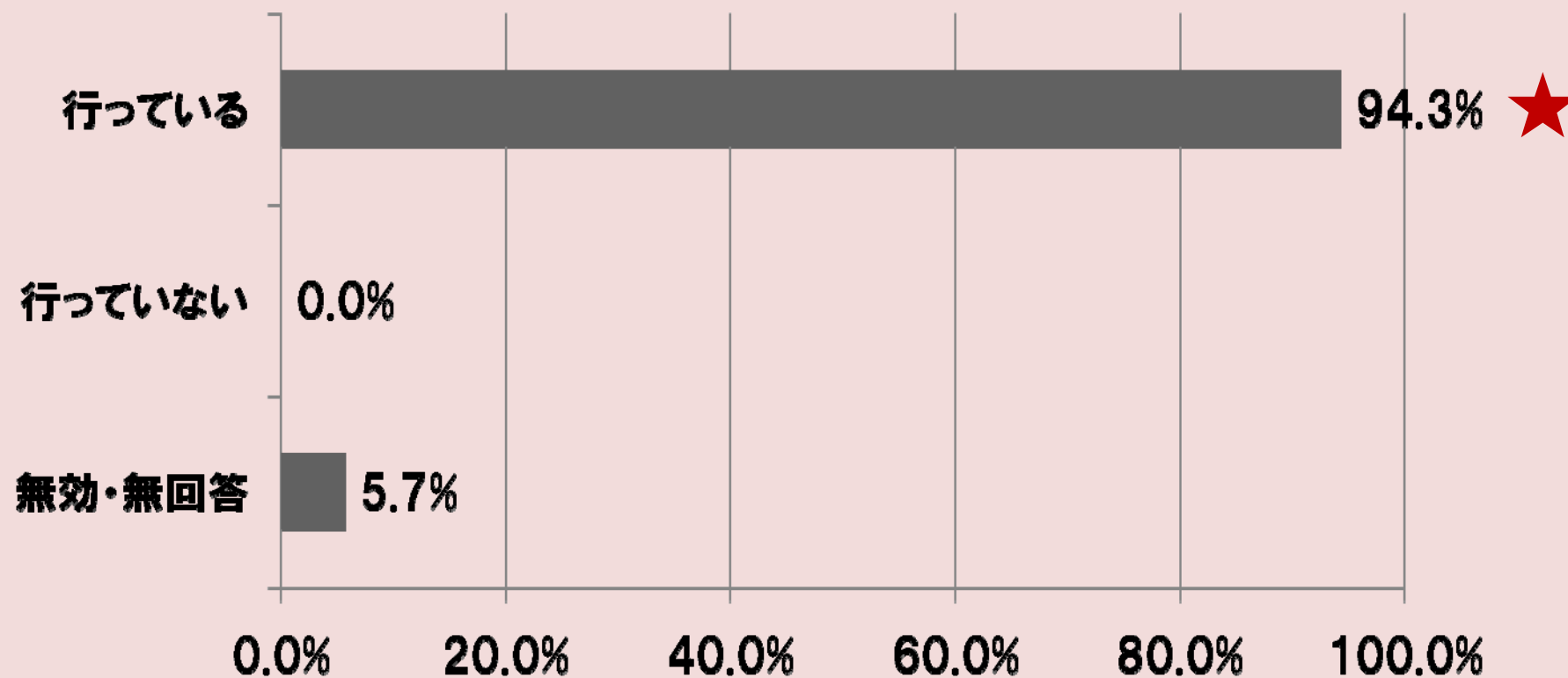


図 3 -3: 中核市

# 道徳教育の研修の実施の有無についての 回答数と割合

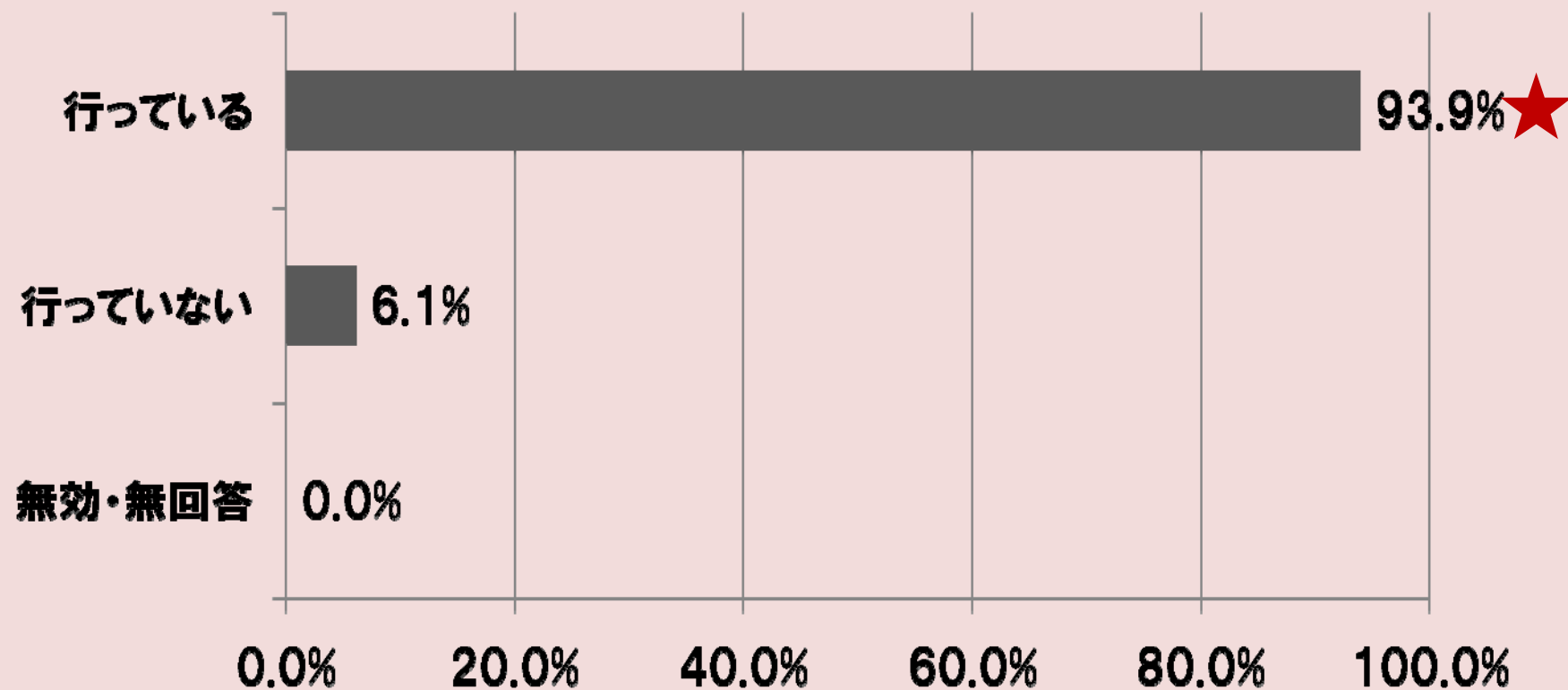


図 3 -4: 東京都区市町村

## **B 道徳教育に関する研修について**

### **4 道徳教育に関する研修の概要**

**「行っている」と回答した場合，以下の表にその概要をお書きください（研修の種類，日数，人数）。**

**教育委員会と教育センターや教育研究所等で行うものを区別してお書きください。**

**－研修の種類数について**

## B 道徳教育に関する研修について

### 4 道徳教育に関する研修の概要 〈教育委員会〉

表 4-1①:教育委員会主催の道徳教育関連の  
研修の種類と割合

研修の種類	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
1種類	14	36.8	4	25.0	7	20.0	7	21.2
2種類	8	21.1	4	25.0	5	14.3	15	45.5
3種類	3	7.9	4	25.0	2	5.7	4	12.1
4種類	2	5.3	1	6.3	3	8.6	6	18.2
無回答	11	28.9	3	18.8	18	51.4	1	3.0

東京都区市町村にはセンターも含まれています。

# 教育委員会主催の道徳教育関連の研修の種類と割合

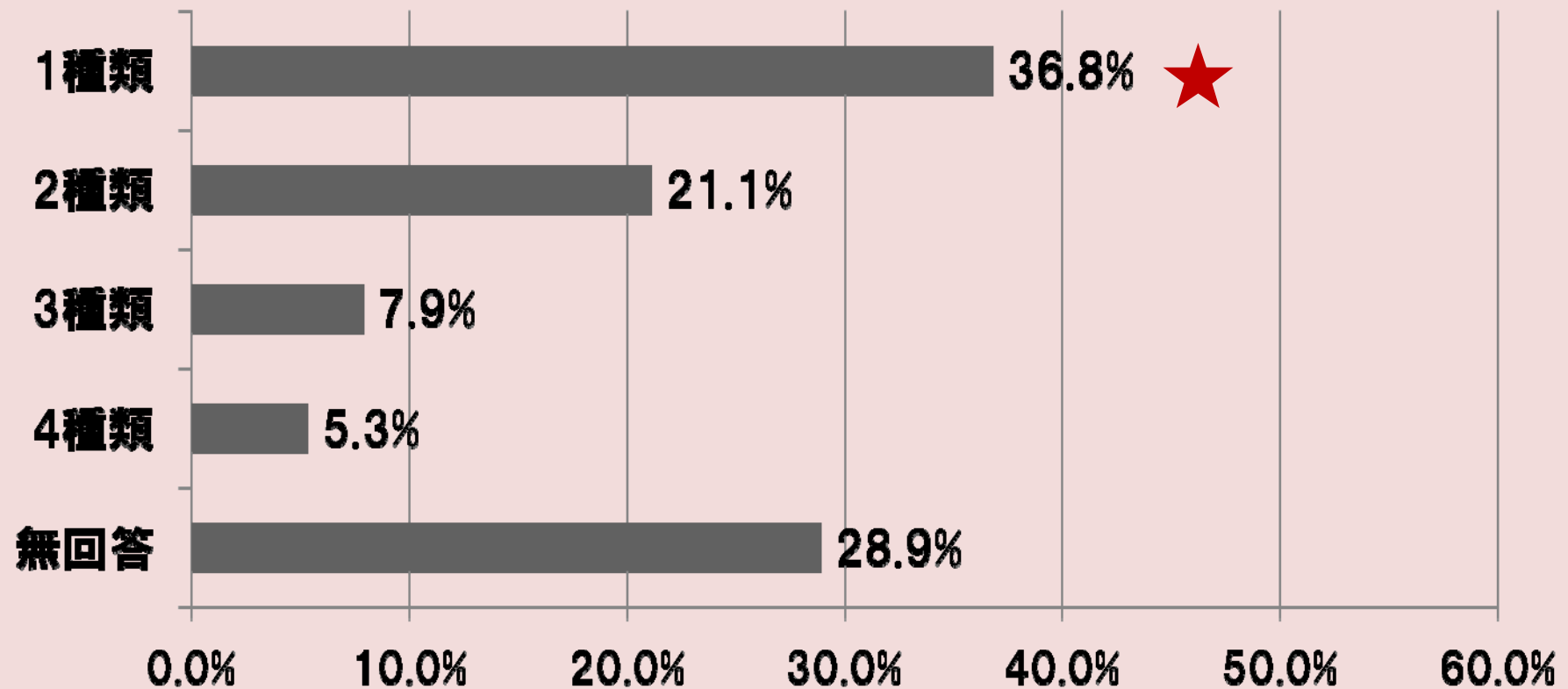


図 4 -1①-1:都道府県



# 教育委員会主催の道徳教育関連の研修の種類と割合

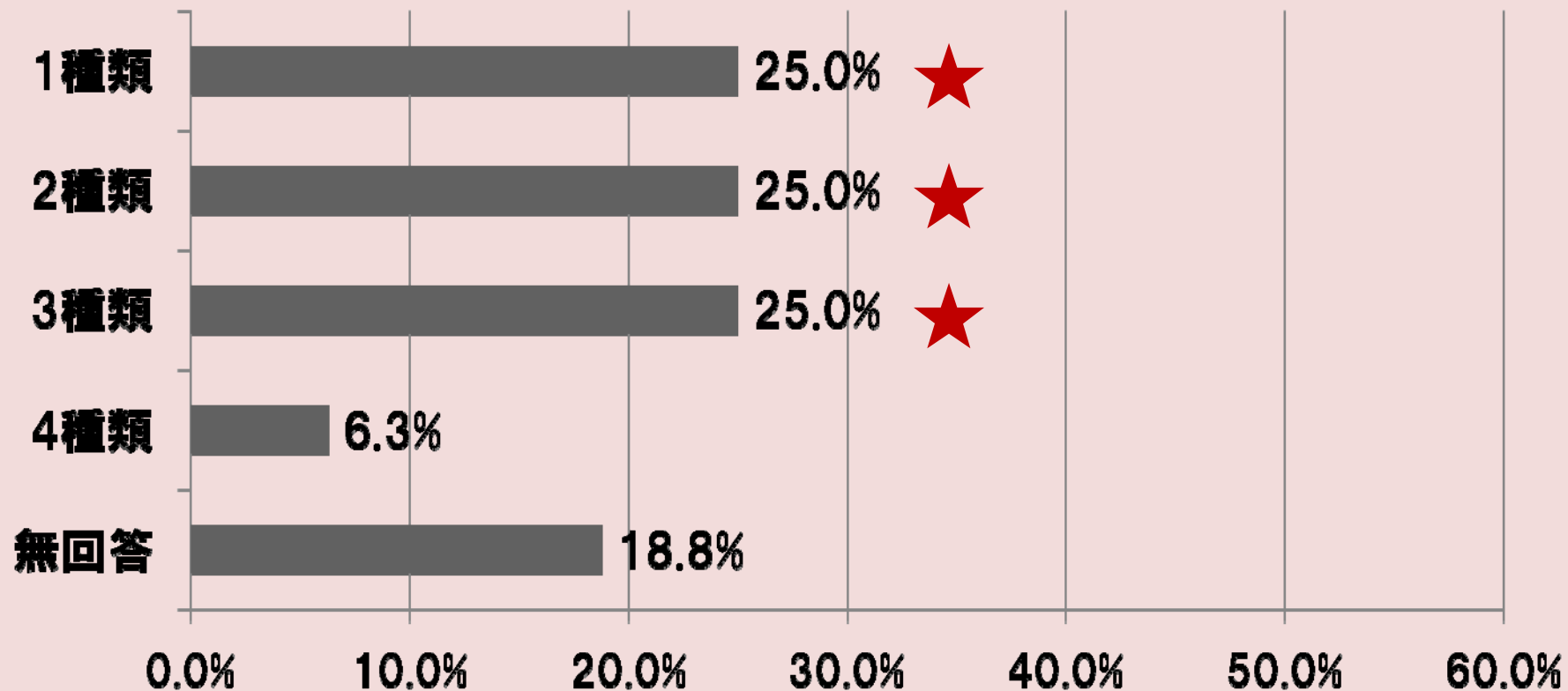


図 4 - 1 ① - 2 : 政令指定都市

# 教育委員会主催の道徳教育関連の研修の種類と割合

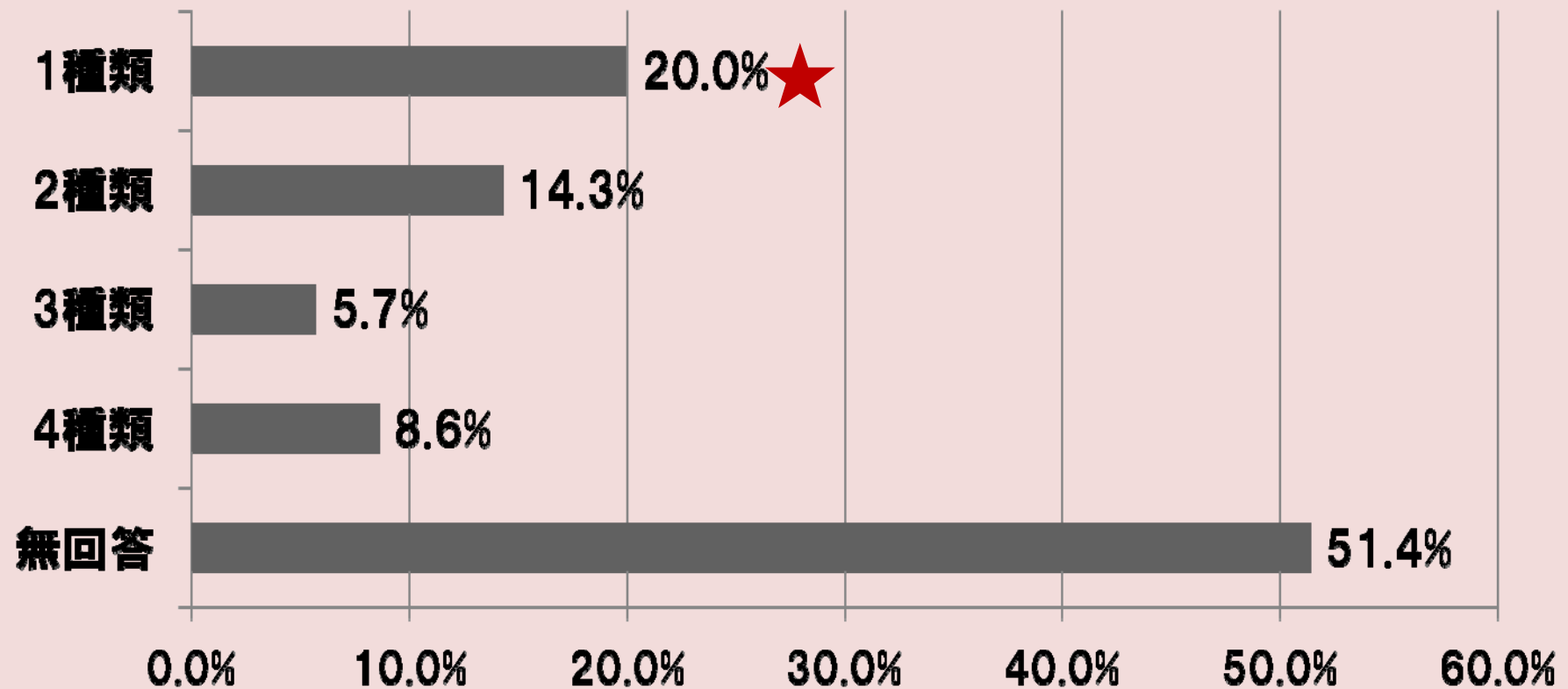


図 4 - 1 ① - 3 : 中核市

# 教育委員会主催の道徳教育関連の研修の種類と割合

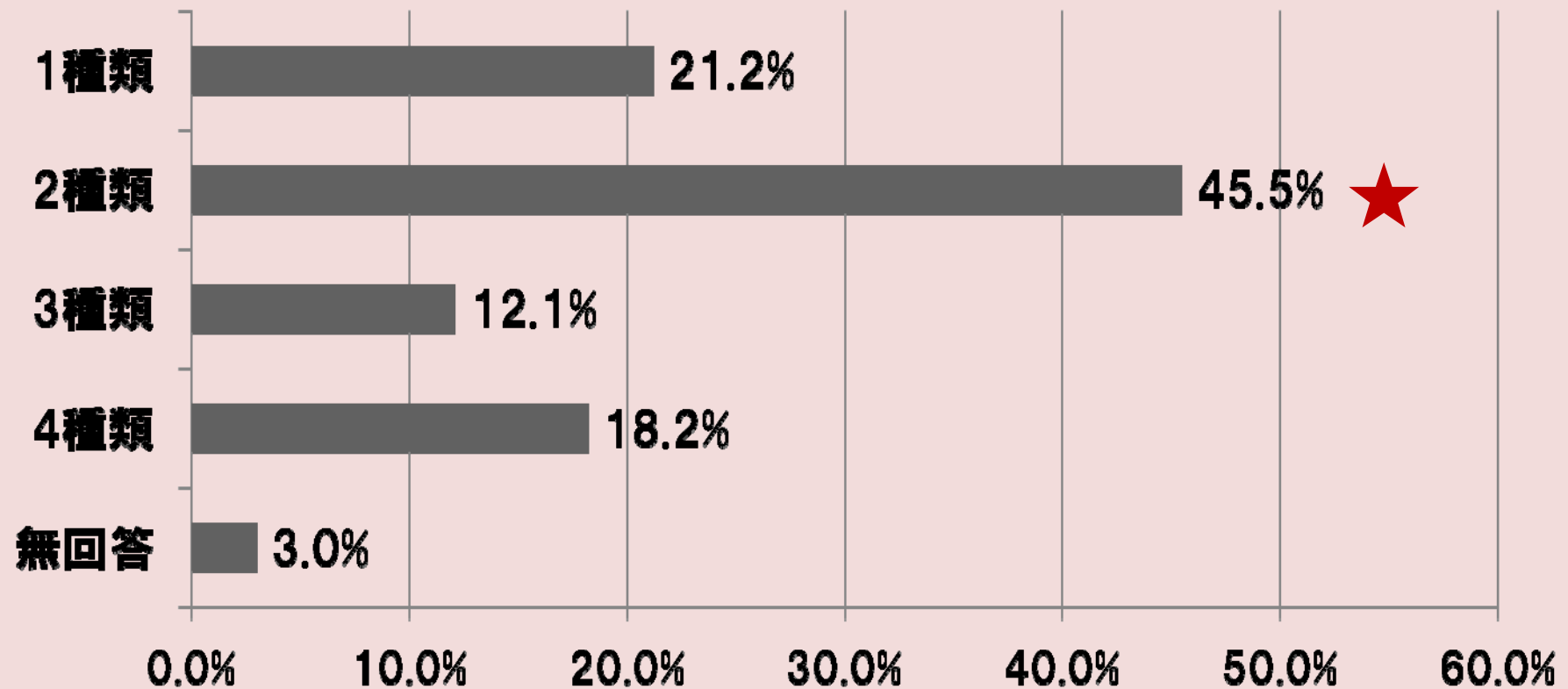


図 4 - 1 ① - 4: 東京都区市町村

## B 道徳教育に関する研修について

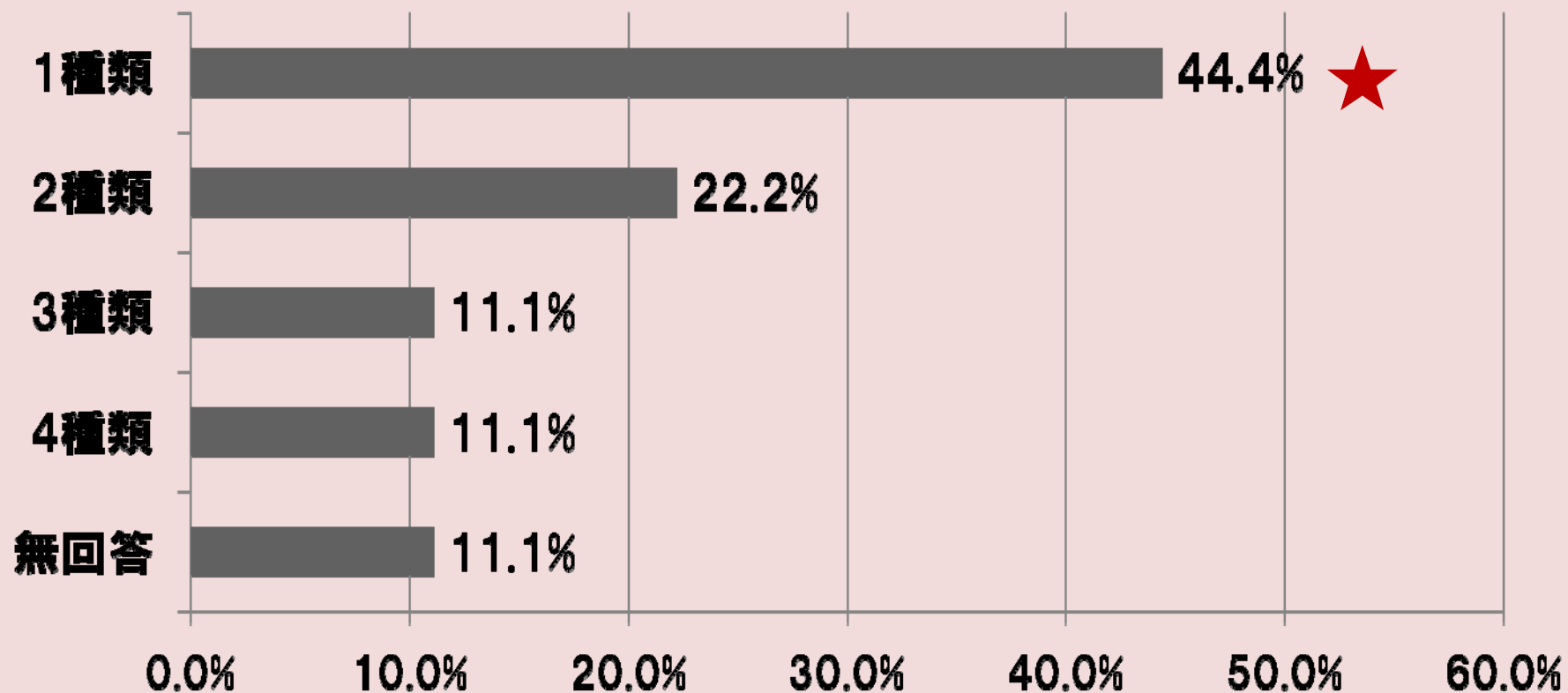
# 道徳教育に関する研修の概要

## 〈教育センター〉

表B-4-1②:教育センター主催の道徳教育関連の研修の種類と割合

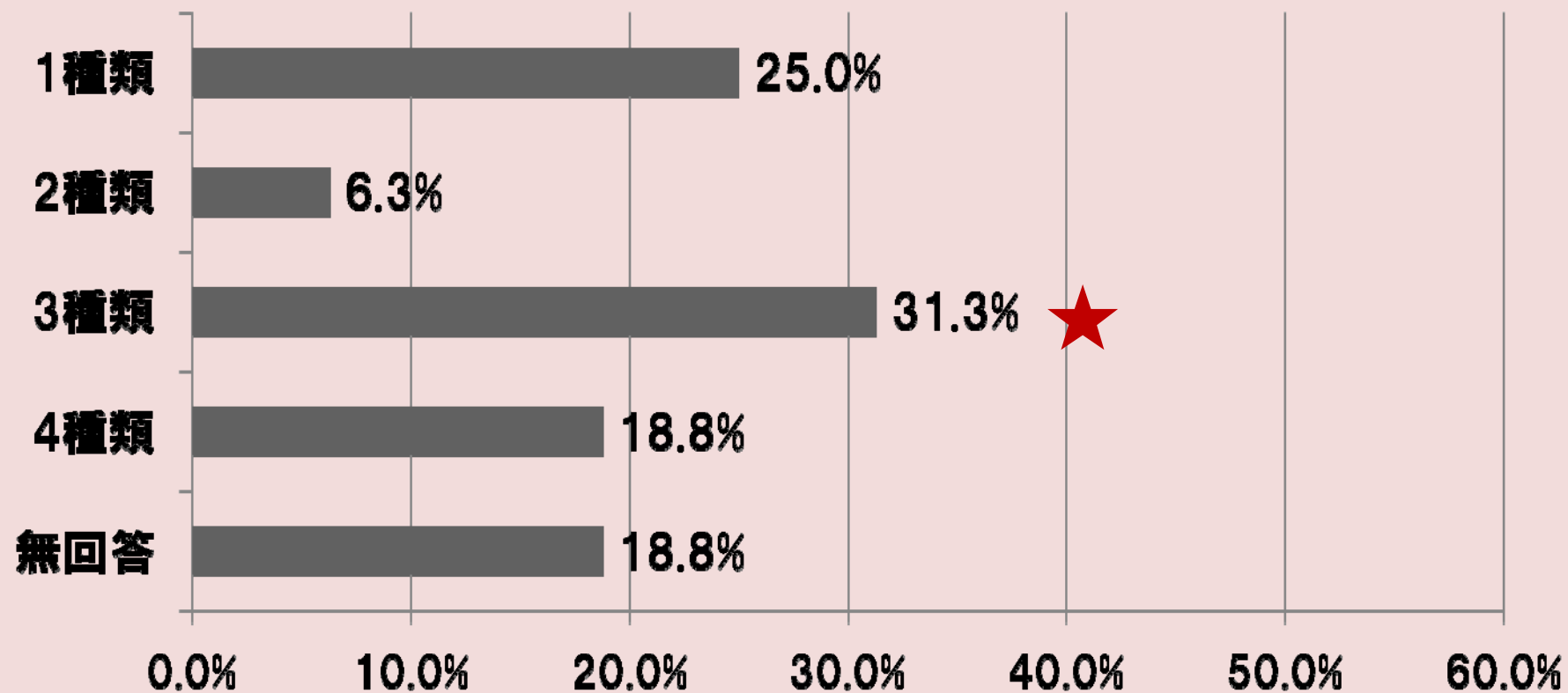
研修の種類	都道府県 ( <i>n</i> =36)		政令指定都市 ( <i>n</i> =16)		中核市 ( <i>n</i> =35)	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
	1種類	16	44.4	4	25.0	7
2種類	8	22.2	1	6.3	6	17.1
3種類	4	11.1	5	31.3	4	11.4
4種類	4	11.1	3	18.8	8	22.9
無回答	4	11.1	3	18.8	10	28.6

# 教育センター等主催の道德教育関連の 研修の種類と割合



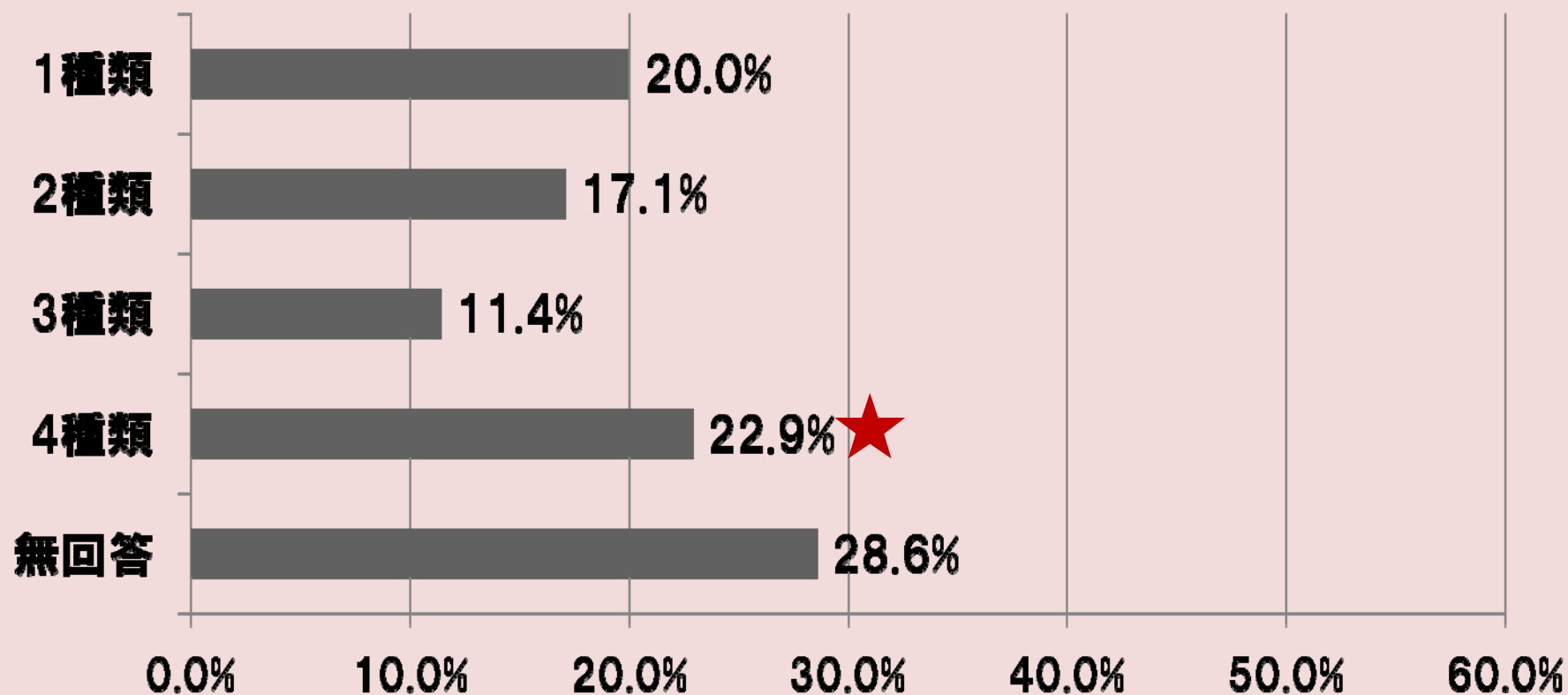
図B- 4 -1②-1:都道府県

# 教育センター等主催の道德教育関連の 研修の種類と割合



図B- 4 -1②-2:政令指定都市

# 教育センター等主催の道德教育関連の 研修の種類と割合



図B- 4 -1②-3:中核市

## **B 道徳教育に関する研修について**

### **4 道徳教育に関する研修の概要**

**「行っている」と回答した場合，以下の表にその概要をお書きください（研修の種類，日数，人数）。**

**教育委員会と教育センターや教育研究所等で行うものを区別してお書きください。**

**—研修日数について**



## B 道徳教育に関する研修について

# 道徳教育に関する研修の概要

## 〈教育委員会〉

表B-4-2①:教育委員会主催の道徳教育関連の研修の日数に関する回答数および割合

日数	都道府県 (n=38)		政令指定都市 (n=16)		中核市 (n=35)		東京都区市町村 (n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
0.5日	4	10.5	1	6.3	1	2.9	3	9.1
1.0日	9	23.7	2	12.5	8	22.9	5	15.2
1.2日	0	0.0	0	0.0	1	2.9	0	0.0
1.5日	1	2.6	1	6.3	2	5.7	4	12.1
2.0日	3	7.9	4	25.0	0	0.0	7	21.2
2.5日	3	7.9	0	0.0	1	2.9	4	12.1
3.0日	2	5.3	0	0.0	3	8.6	0	0.0
3.5日	0	0.0	0	0.0	1	2.9	2	6.1
4.0日	0	0.0	1	6.3	0	0.0	1	3.0
4.5日	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0
5.0日	1	2.6	1	6.3	0	0.0	1	3.0
6.0日	1	2.6	2	12.5	1	2.9	1	3.0
6.5日	1	2.6	0	0.0	0	0.0	1	3.0
7.5日	1	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
8.0日	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0
8.5日	0	0.0	1	6.3	0	0.0	0	0.0
9.0日	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0
10.0日	1	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
無回答	11	28.9	3	18.8	17	48.6	1	3.0

東京都区市町村にはセンターも含まれています。

B 道徳教育に関する研修について

# 道徳教育に関する研修の概要 〈教育センター〉

表B-4-2②:教育センター主催の道徳教育関連の  
研修の日数に関する回答数および割合

日数	都道府県 (n=38)		政令指定都市 (n=16)		中核市 (n=35)	
	n	%	n	%	n	%
0.5日	1	2.6	2	12.5	2	5.7
1.0日	7	18.4	0	0.0	7	20.0
1.5日	1	2.6	2	12.5	0	0.0
2.0日	8	21.1	2	12.5	5	14.3
2.5日	1	2.6	2	12.5	2	5.7
3.0日	5	13.2	1	6.3	3	8.6
3.5日	2	5.3	0	0.0	0	0.0
4.0日	3	7.9	1	6.3	2	5.7
4.5日	0	0.0	0	0.0	2	5.7
5.0日	0	0.0	1	6.3	0	0.0
5.5日	0	0.0	1	6.3	1	2.9
6.0日	3	7.9	0	0.0	1	2.9
7.0日	1	2.6	0	0.0	0	0.0
9.0日	0	0.0	1	6.3	0	0.0
無回答	6	15.8	3	18.8	10	28.6

## B 道徳教育に関する研修について

### 4 道徳教育に関する研修の概要

「行っている」と回答した場合、以下の表にその概要をお書きください（研修の種類、日数、人数）。

教育委員会と教育センターや教育研究所等で行うものを区別してお書きください。

—研修の人数について

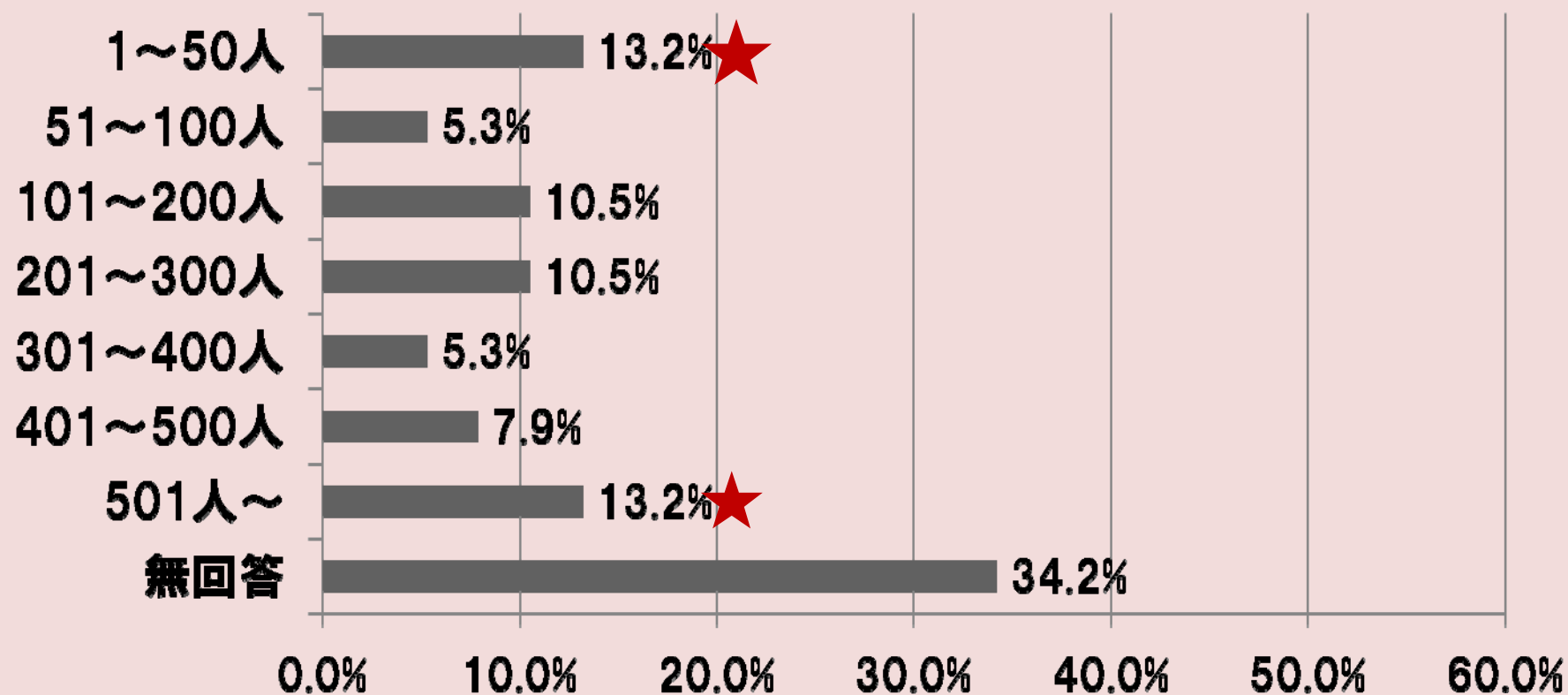
B 道徳教育に関する研修について

# 道徳教育に関する研修の概要 〈教育委員会〉

表B-4-3①:教育委員会主催の道徳教育関連の研修の受講者に関する回答数および割合

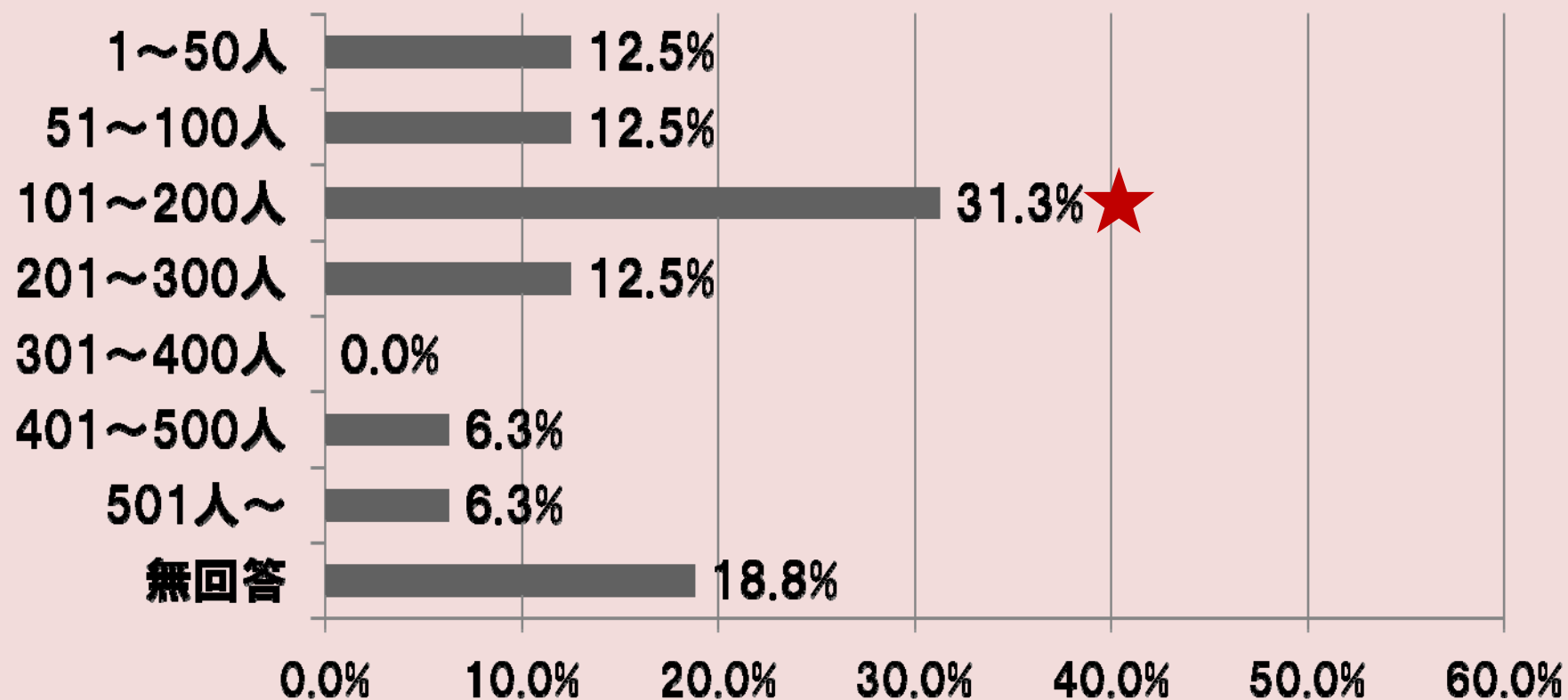
人数	都道府県 ( <i>n</i> =38)		政令指定都市 ( <i>n</i> =16)		中核市 ( <i>n</i> =35)		東京都区市町村 ( <i>n</i> =33)	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
	1~50人	5	13.2	2	12.5	4	11.4	18
51~100人	2	5.3	2	12.5	12	34.3	6	18.2
101~200人	4	10.5	5	31.3	1	2.9	6	18.2
201~300人	4	10.5	2	12.5	0	0.0	1	3.0
301~400人	2	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
401~500人	3	7.9	1	6.3	0	0.0	0	0.0
501人~	5	13.2	1	6.3	0	0.0	0	0.0
無回答	13	34.2	3	18.8	18	51.4	2	6.1

# 教育委員会主催の道德教育関連の 研修の受講者に関する回答数および割合



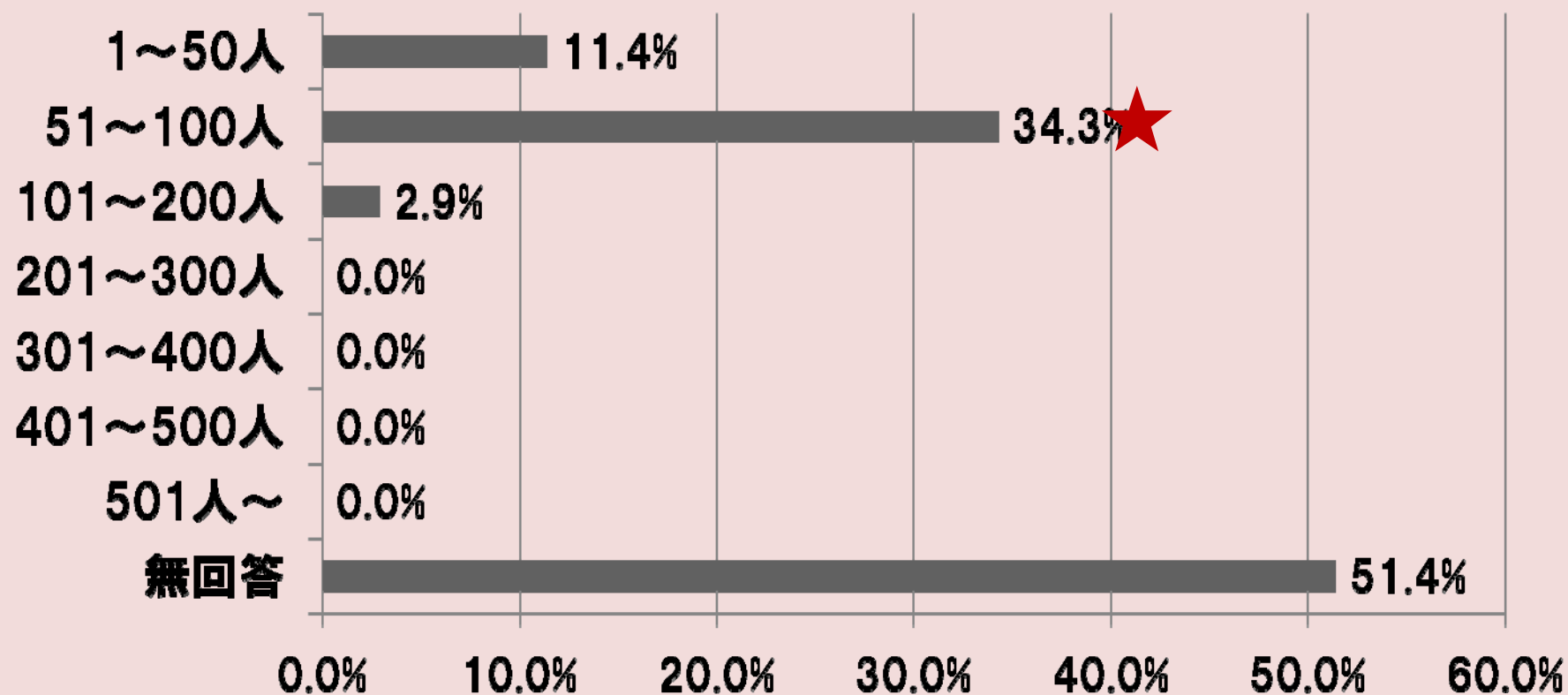
図B- 4 -3①-1:都道府県

# 教育委員会主催の道德教育関連の 研修の受講者に関する回答数および割合



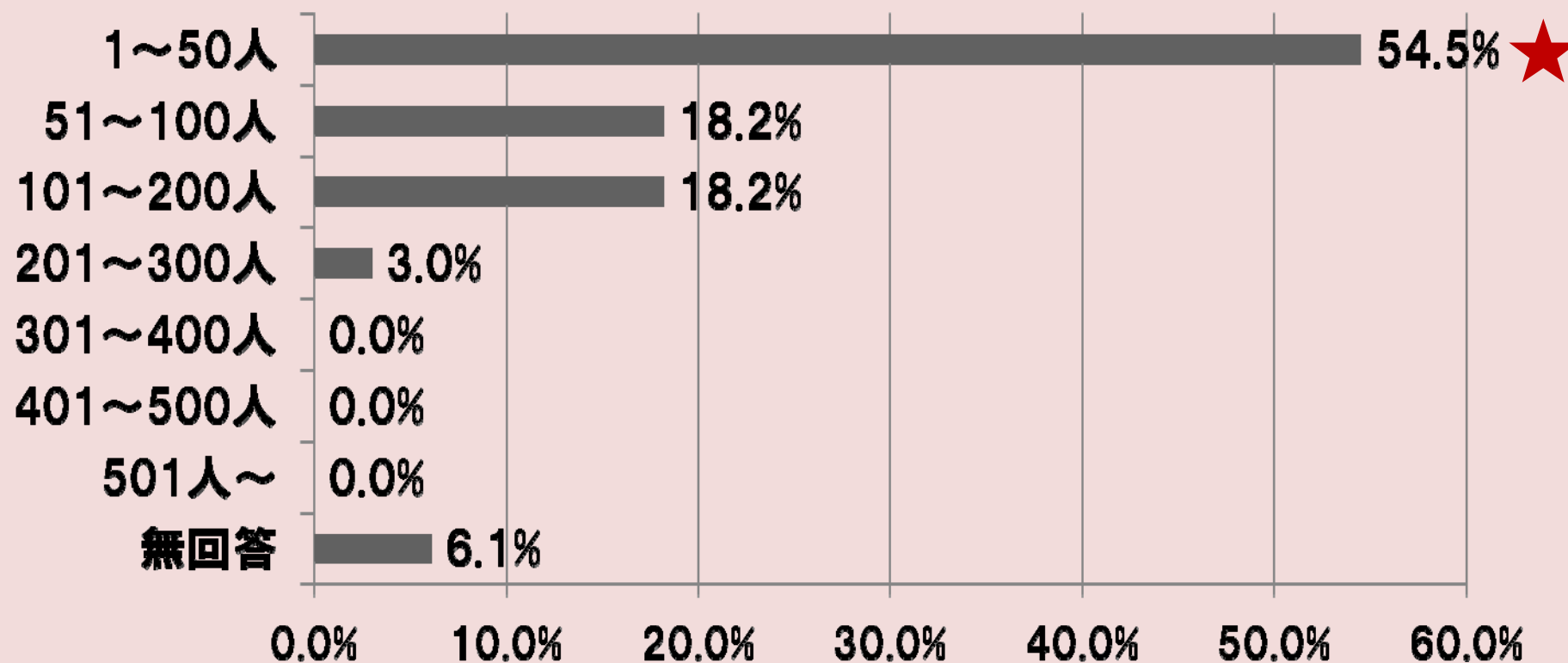
図B- 4 -3①-2:政令指定都市

# 教育委員会主催の道德教育関連の 研修の受講者に関する回答数および割合



図B- 4 -3①-3:中核市

# 教育委員会主催の道德教育関連の 研修の受講者に関する回答数および割合



図B- 4 -3①-4: 東京都区市町村



## B 道徳教育に関する研修について

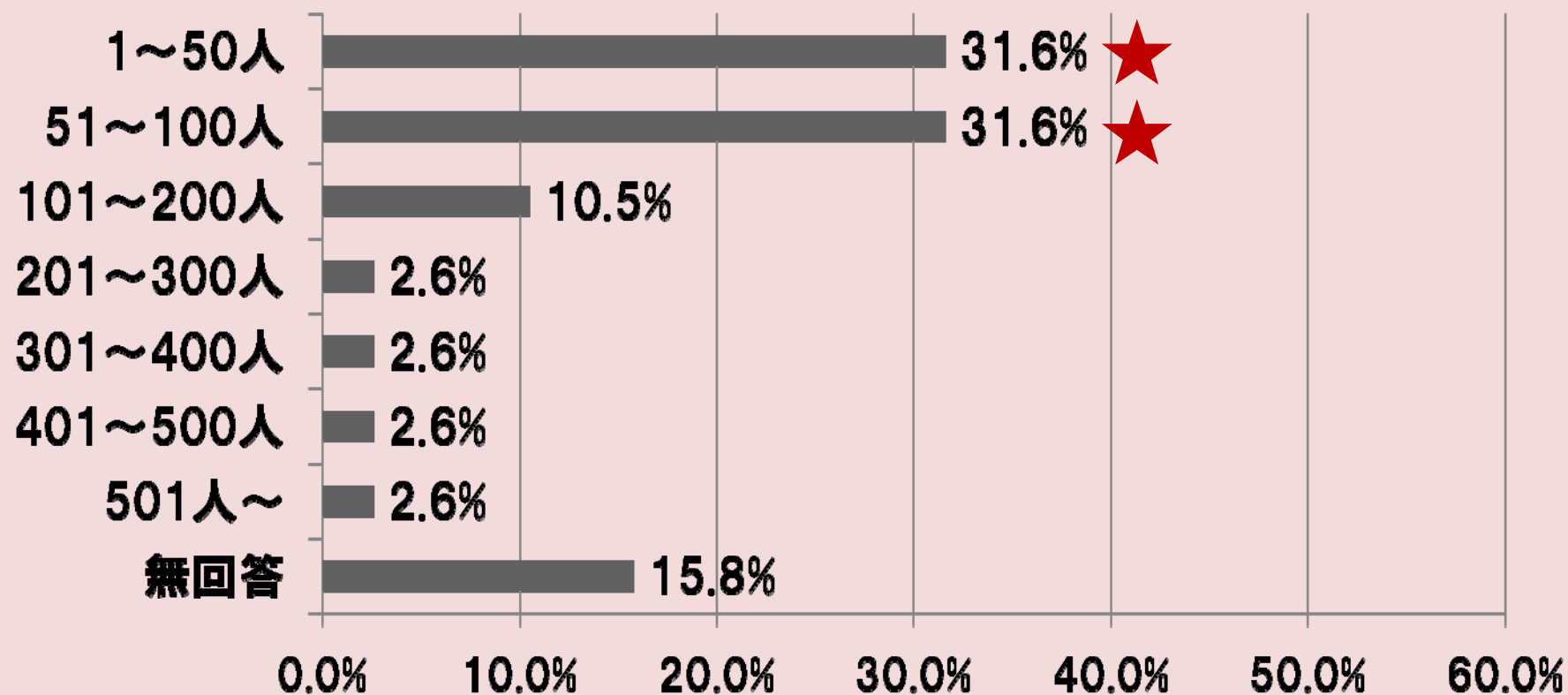
# 道徳教育に関する研修の概要 〈教育センター〉

表B-4-3②:教育センター主催の道徳教育関連の  
研修の受講者に関する回答数および割合

人数	都道府県 ( <i>n</i> =38)		政令指定都市 ( <i>n</i> =16)		中核市 ( <i>n</i> =35)	
	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%	<i>n</i>	%
1~50人	12	31.6	3	18.8	13	37.1
51~100人	12	31.6	2	12.5	10	28.6
101~200人	4	10.5	4	25.0	1	2.9
201~300人	1	2.6	3	18.8	0	0.0
301~400人	1	2.6	1	6.3	0	0.0
401~500人	1	2.6	0	0.0	0	0.0
501人~	1	2.6	0	0.0	0	0.0
無回答	6	15.8	3	18.8	11	31.4

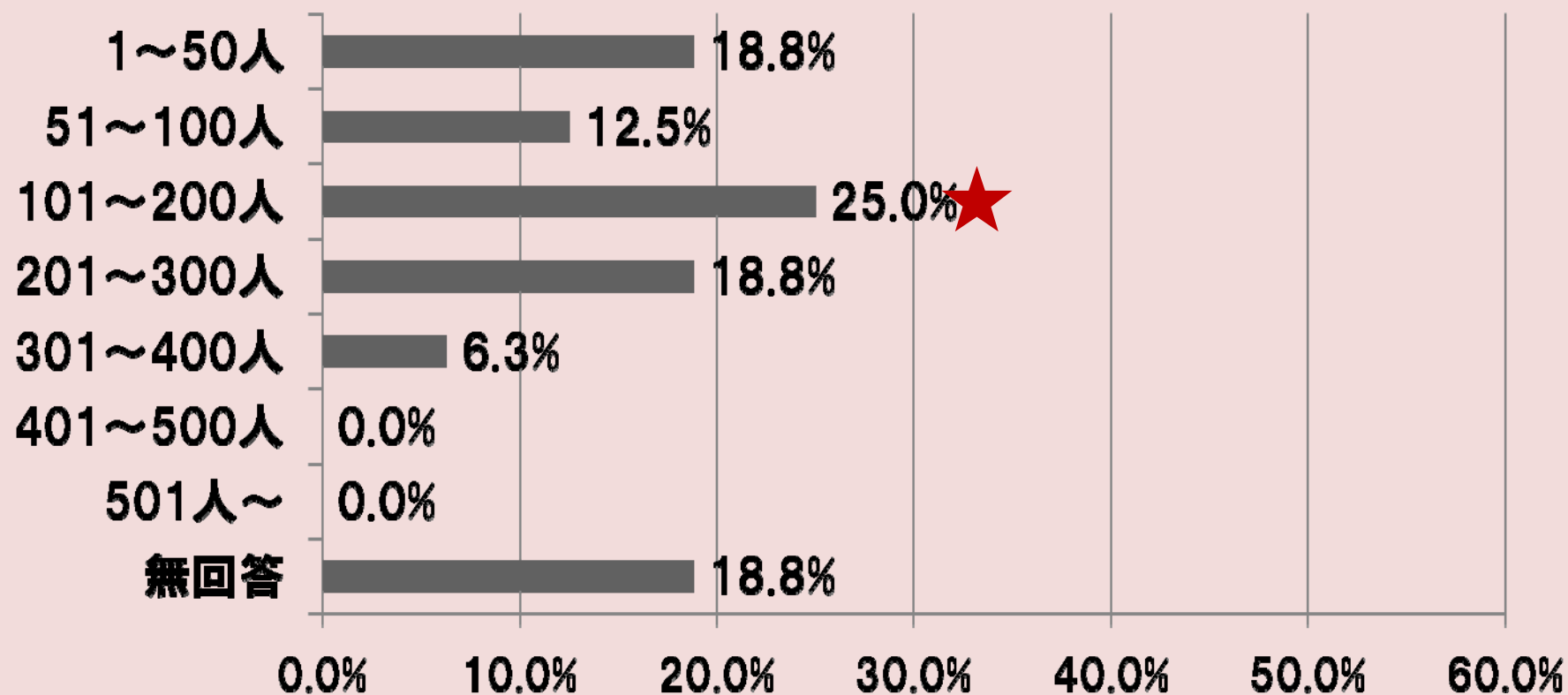
東京都区市町村にはセンターも含まれています。

# 教育センター主催の道德教育関連の 研修の受講者に関する回答数および割合



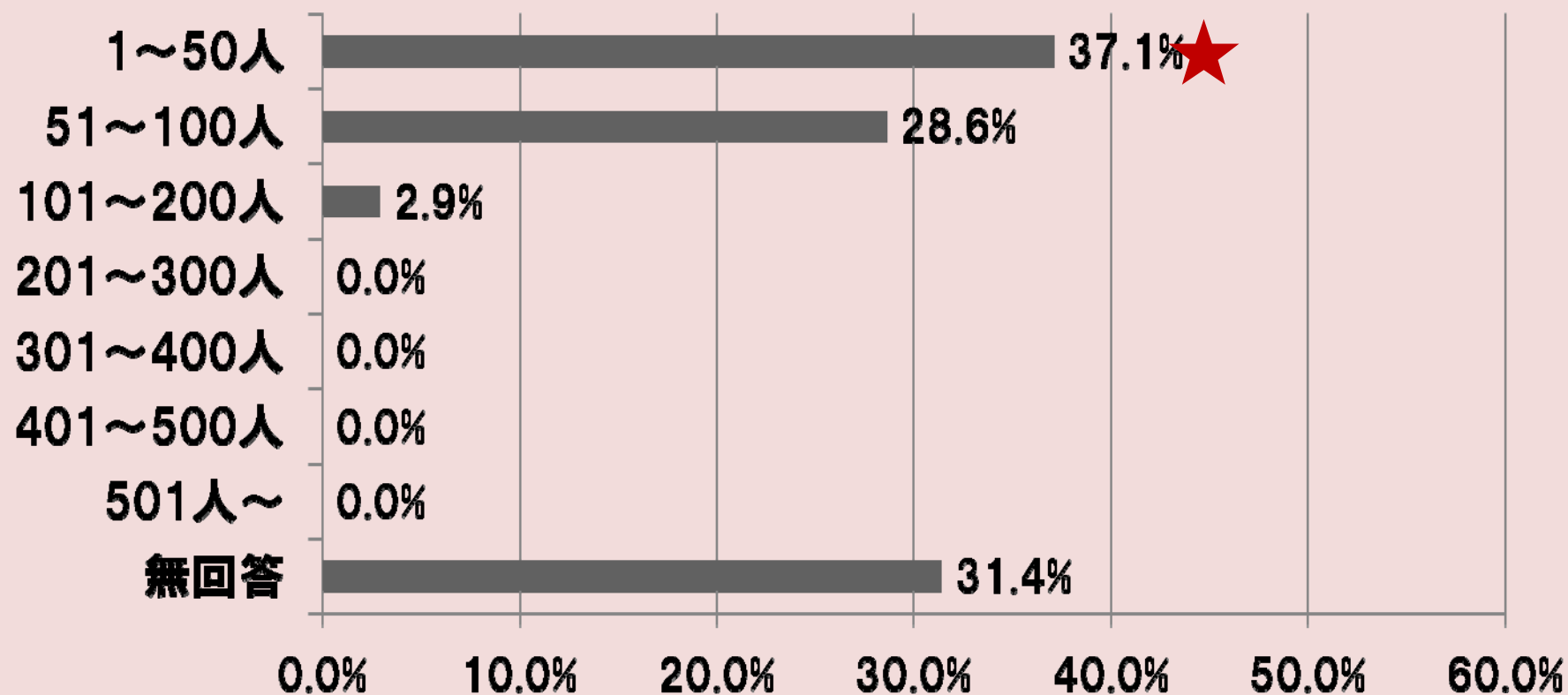
図B- 4 -3②-1:都道府県

# 教育センター主催の道徳教育関連の 研修の受講者に関する回答数および割合



図B- 4 -3②-2:政令指定都市

# 教育センター主催の道德教育関連の 研修の受講者に関する回答数および割合



図B- 4 -3②-3:中核市

## **B 道徳教育に関する研修について**

### **5 初任者研修における道徳教育の内容の 位置づけ**

**改めて初任者研修に関してお聞きします。  
該当する番号に○をお付けください。**

- 初任者研修に道徳教育の内容が…**
  - 1 含まれている**
  - 2 含まれていない**

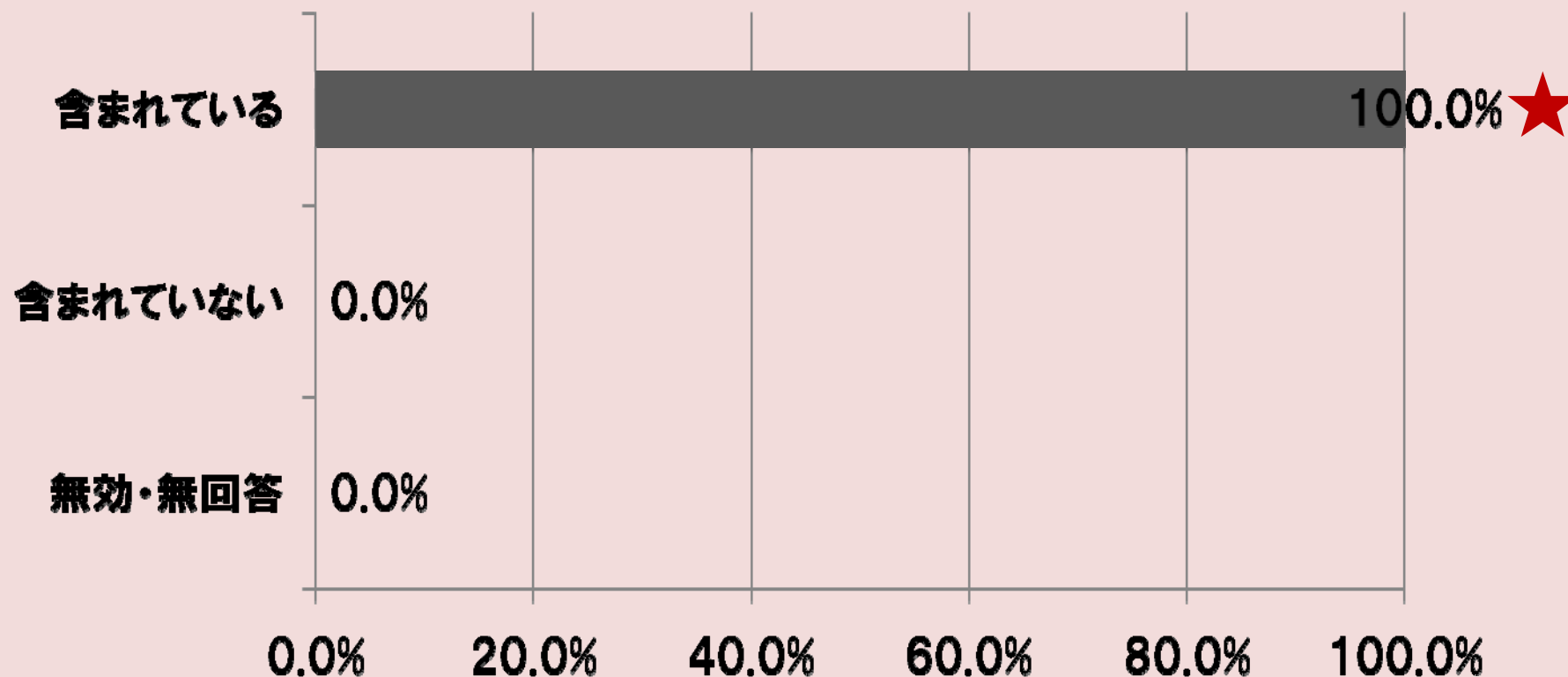
## B 道徳教育に関する研修について

# 初任者研修における道徳教育の内容 の位置づけ

表B-5 : 初任者研修における道徳教育の内容の  
位置づけに関する回答数と割合

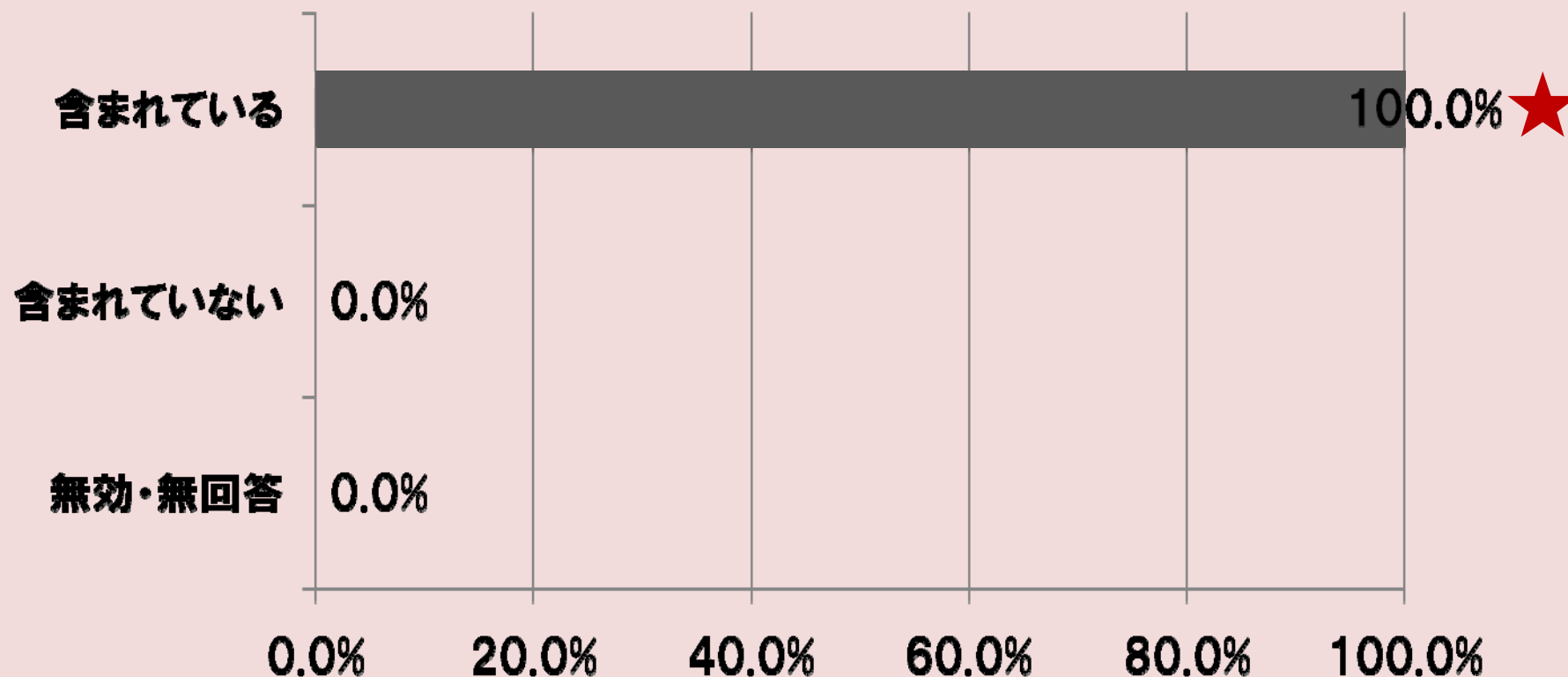
	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
含まれている	38	100.0	16	100.0	34	97.1	30	90.9
含まれていない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	9.1
無効・無回答	0	0.0	0	0.0	1	2.9	0	0.0

# 初任者研修における道徳教育の内容の位置づけに関する回答数と割合



図B- 5 -1: 都道府県

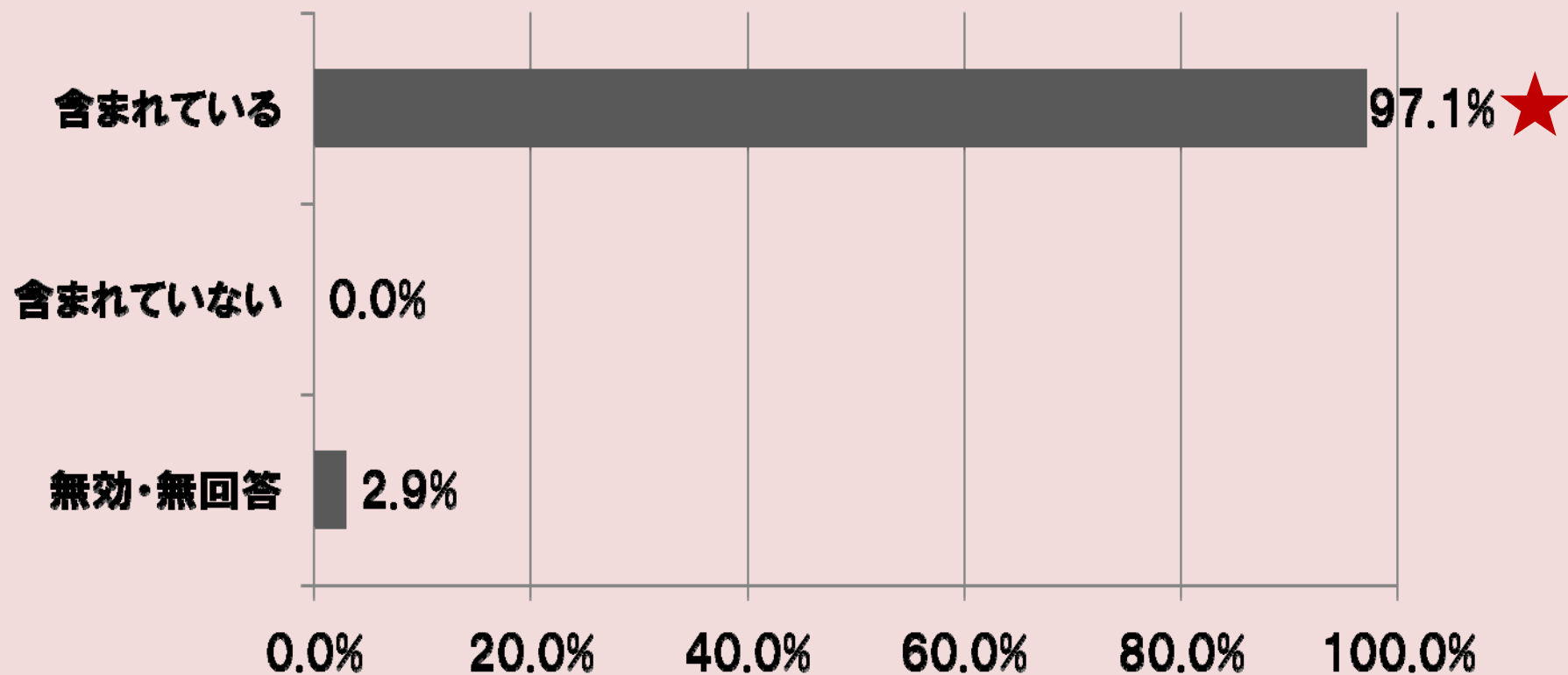
# 初任者研修における道德教育の内容の位置づけに関する回答数と割合



図B- 5 -2:政令指定都市

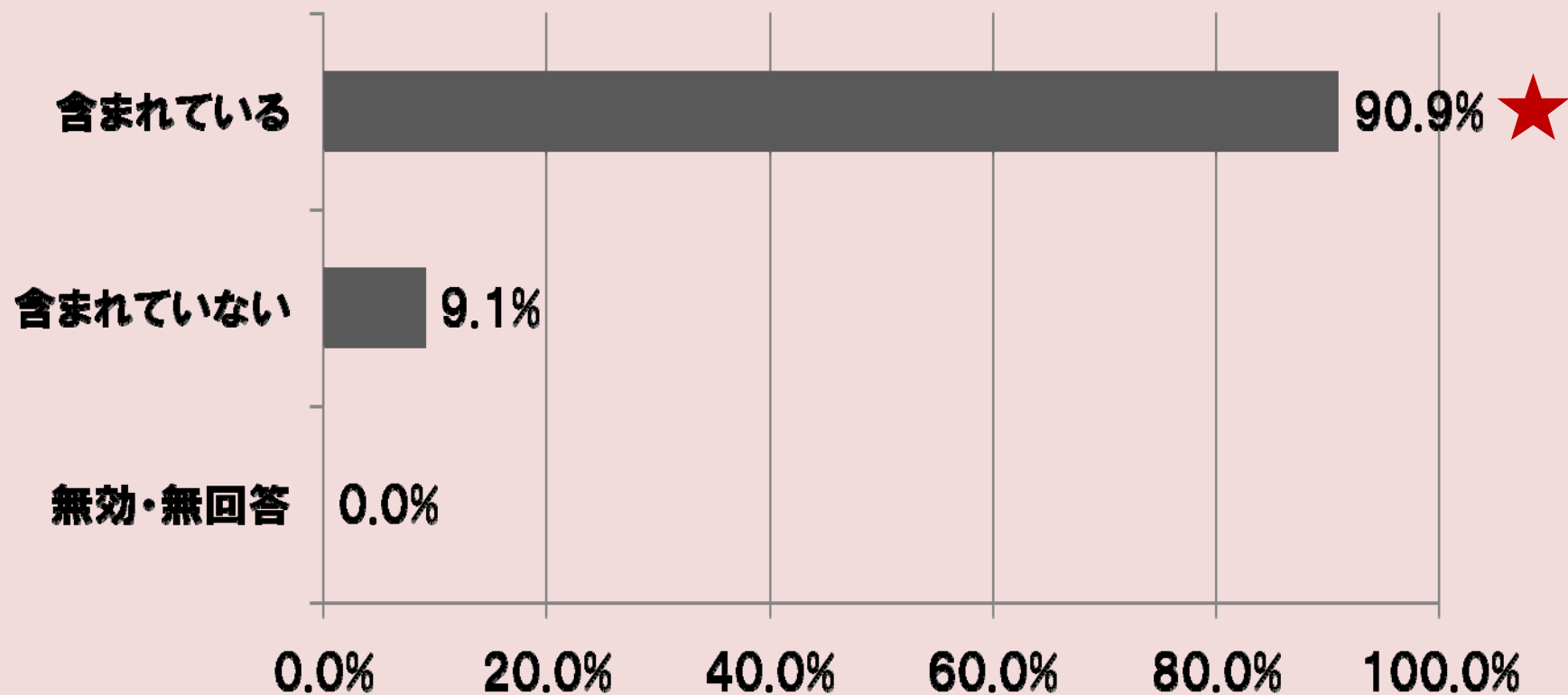


# 初任者研修における道徳教育の内容の位置づけに関する回答数と割合



図B- 5 -3:中核市

# 初任者研修における道德教育の内容の位置づけに関する回答数と割合



図B-5 -4: 東京都区市町村

## **B 道徳教育に関する研修について**

**6**

### **道徳教育に関する初任者研修の形態**

「含まれている」とした場合、  
下記にお答えください。

**ア 初任者研修として独立した形で...**

**1 行っている**

**2 行っていない**

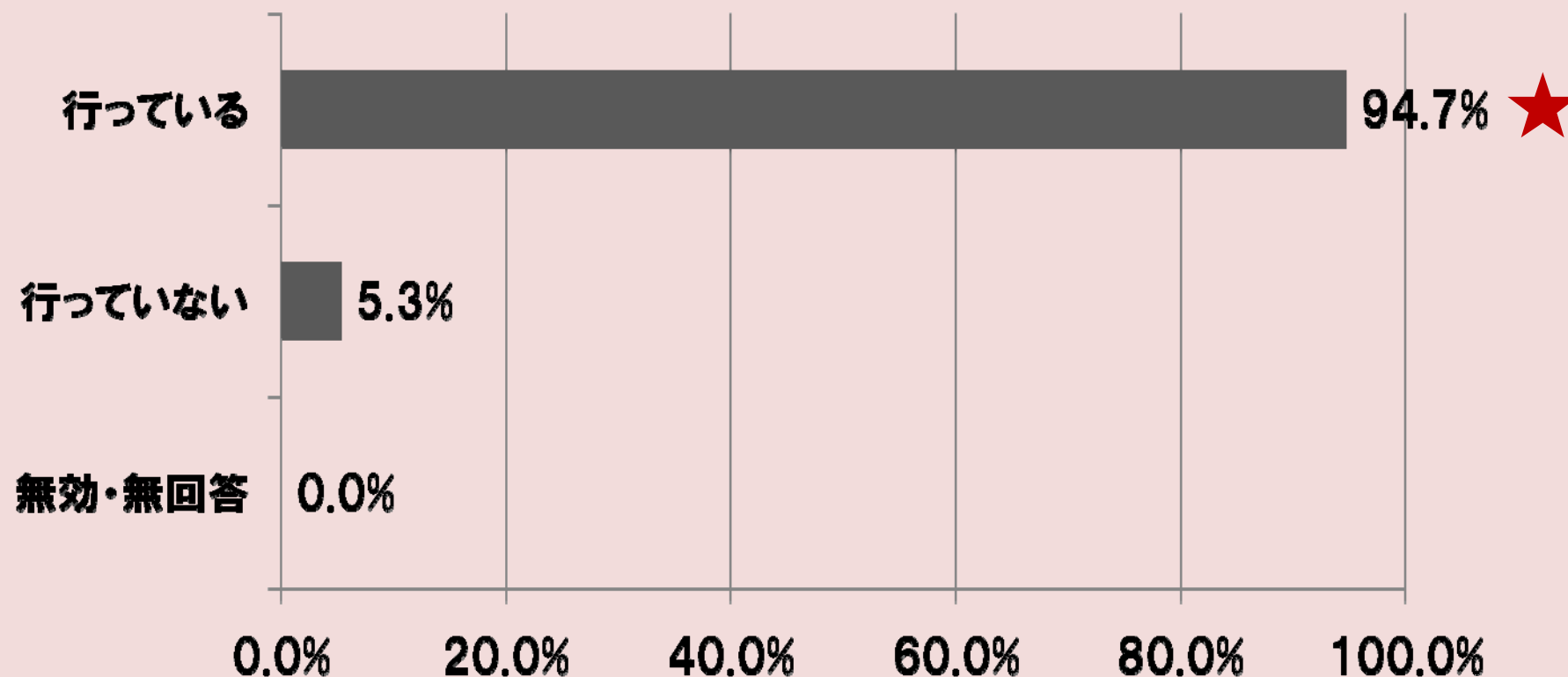
## B 道徳教育に関する研修について

# 道徳教育に関する初任者研修の形態

表B- 6 -ア:道徳教育の内容に関する研修の  
独立性の有無に関する回答数と割合

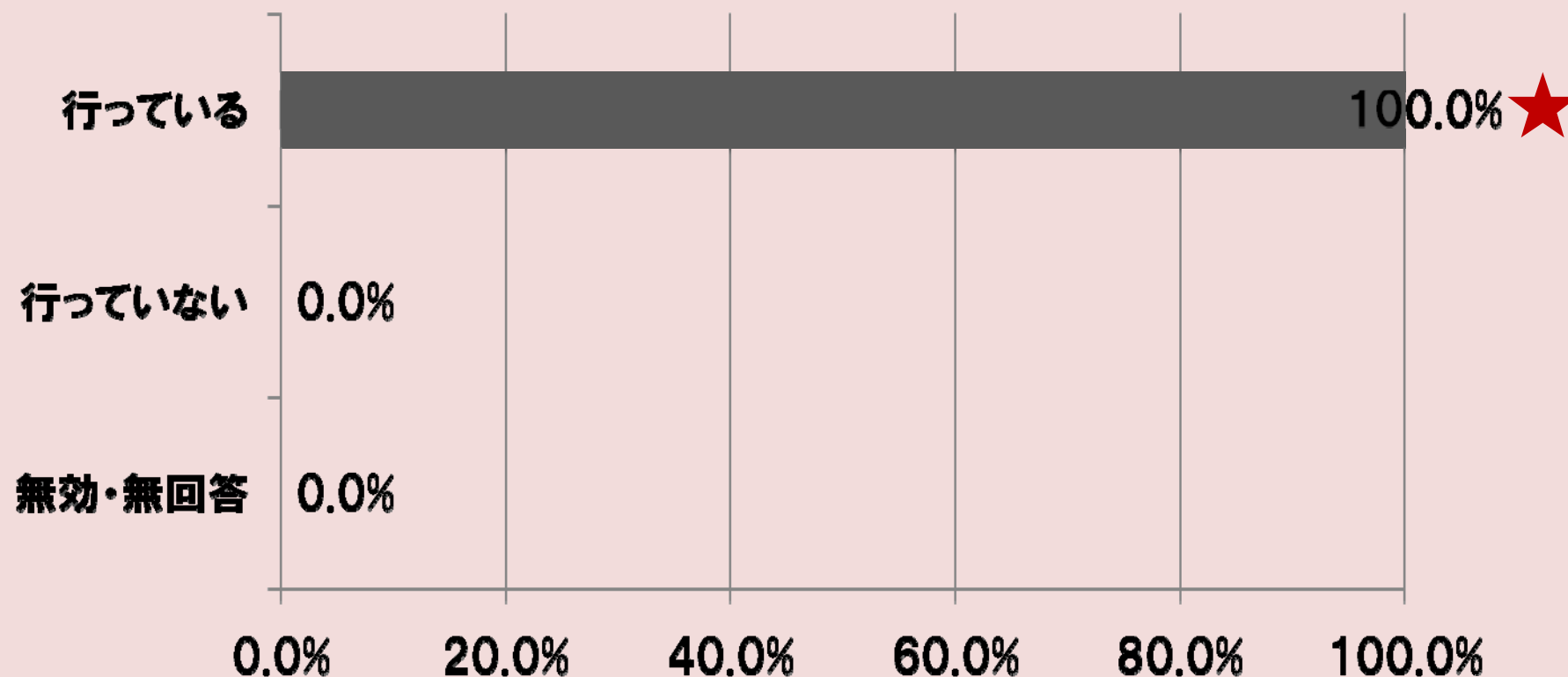
	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
行っている	36	94.7	16	100.0	31	88.6	29	87.9
行っていない	2	5.3	0	0.0	3	8.6	1	3.0
無効・無回答	0	0.0	0	0.0	1	2.9	3	9.1

# 道徳教育の内容に関する研修の 独立性の有無に関する回答数と割合



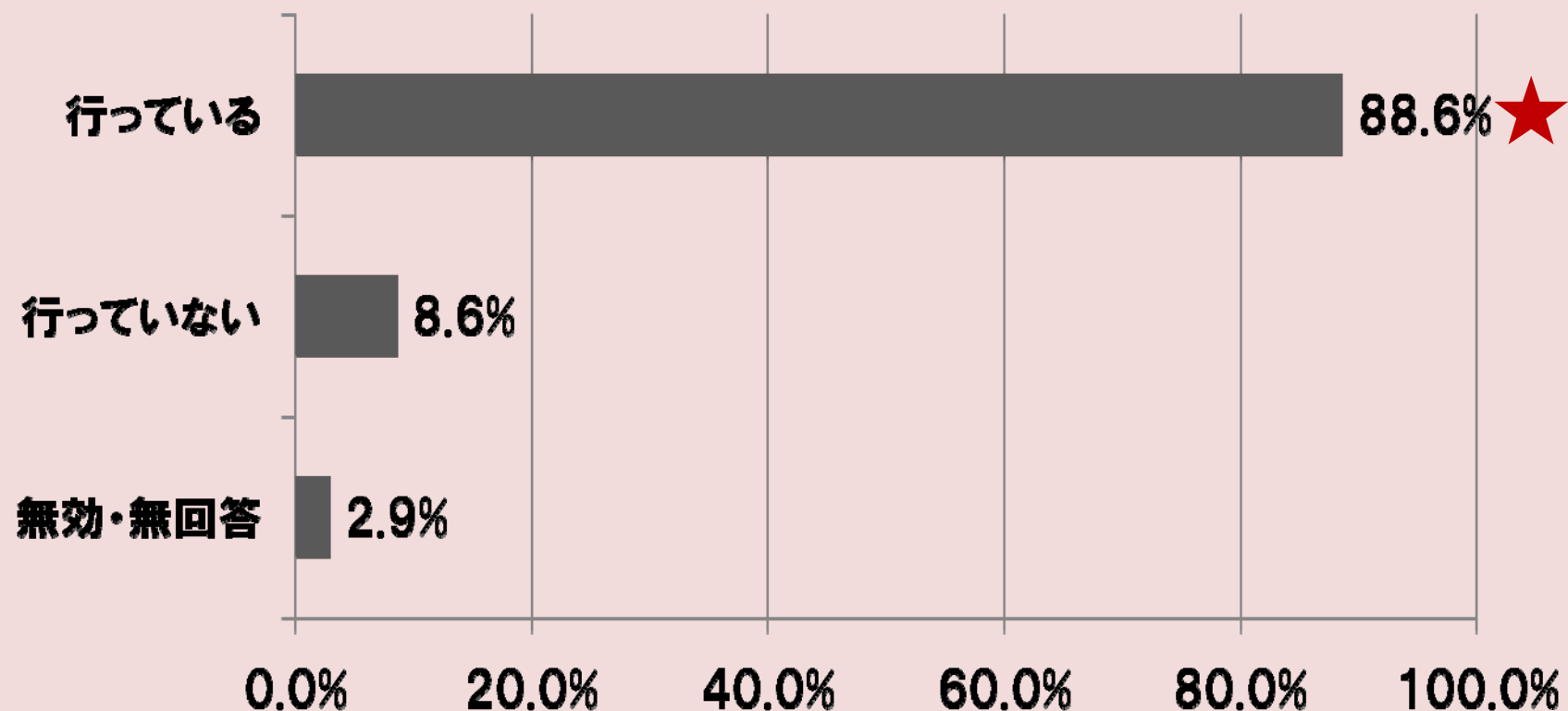
図B- 6 -ア-1:都道府県

# 道徳教育の内容に関する研修の 独立性の有無に関する回答数と割合



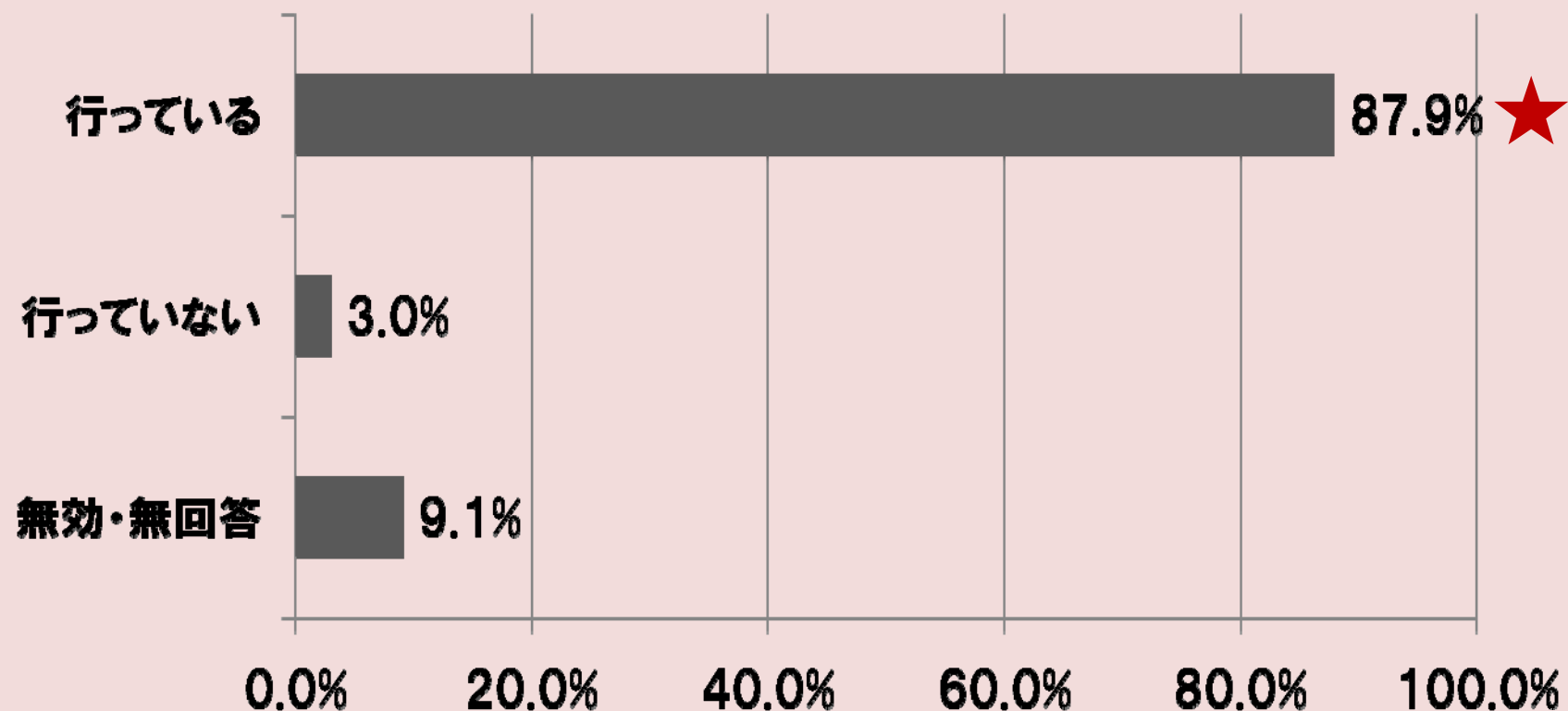
図B- 6 -ア-2:政令指定都市

# 道徳教育の内容に関する研修の 独立性の有無に関する回答数と割合



図B- 6 -ア-3:中核市

# 道徳教育の内容に関する研修の 独立性の有無に関する回答数と割合



図B- 6 -ア-4: 東京都区市町村



## **B 道徳教育に関する研修について**

### **6 道徳教育に関する初任者研修の形態**

**「含まれている」とした場合、  
下記にお答えください。**

**イ 研修に授業参観や研究授業が…**

- 1 含まれている    2 含まれていない**

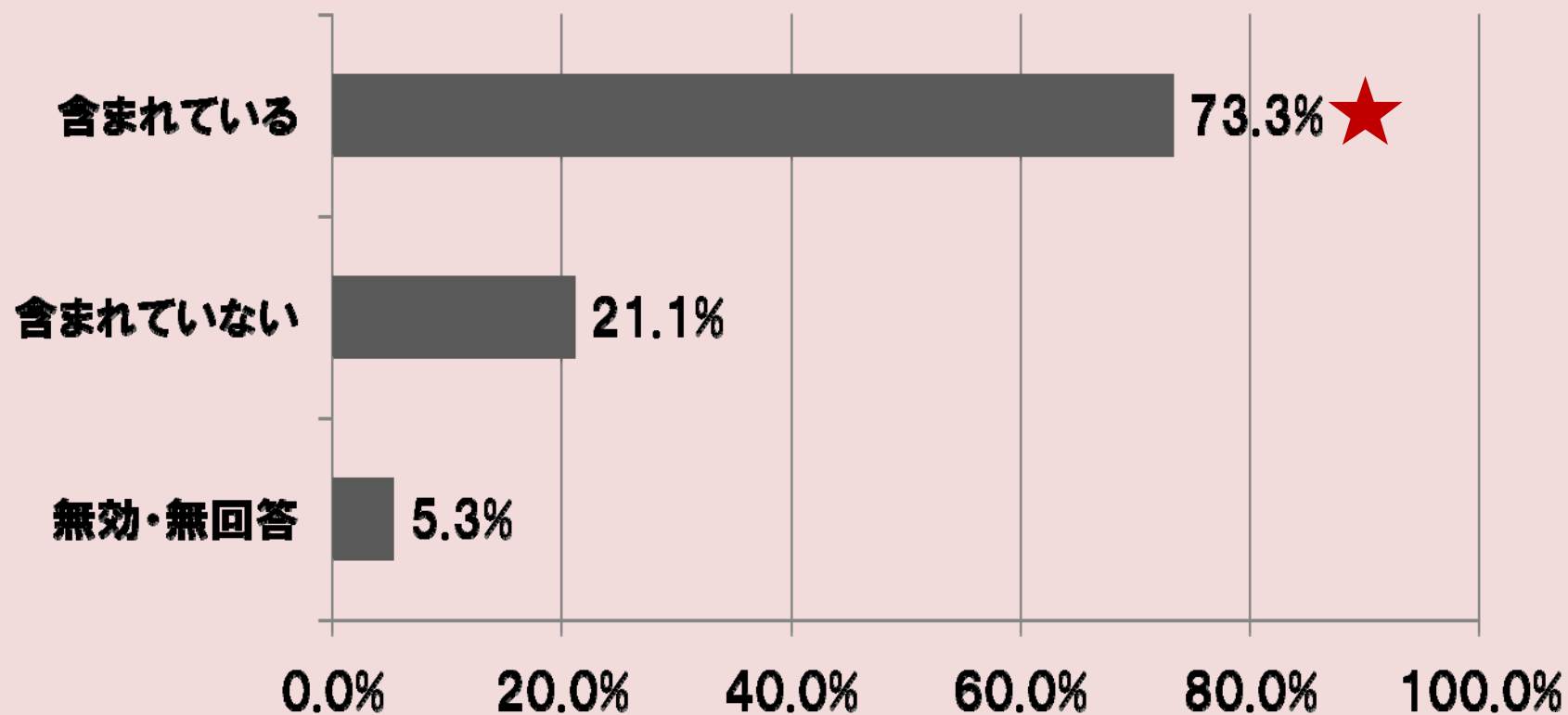
## B 道徳教育に関する研修について

# 道徳教育に関する初任者研修の形態

表B-6-イ：研修に授業参観等を含むか否かの状況に関する回答数と割合

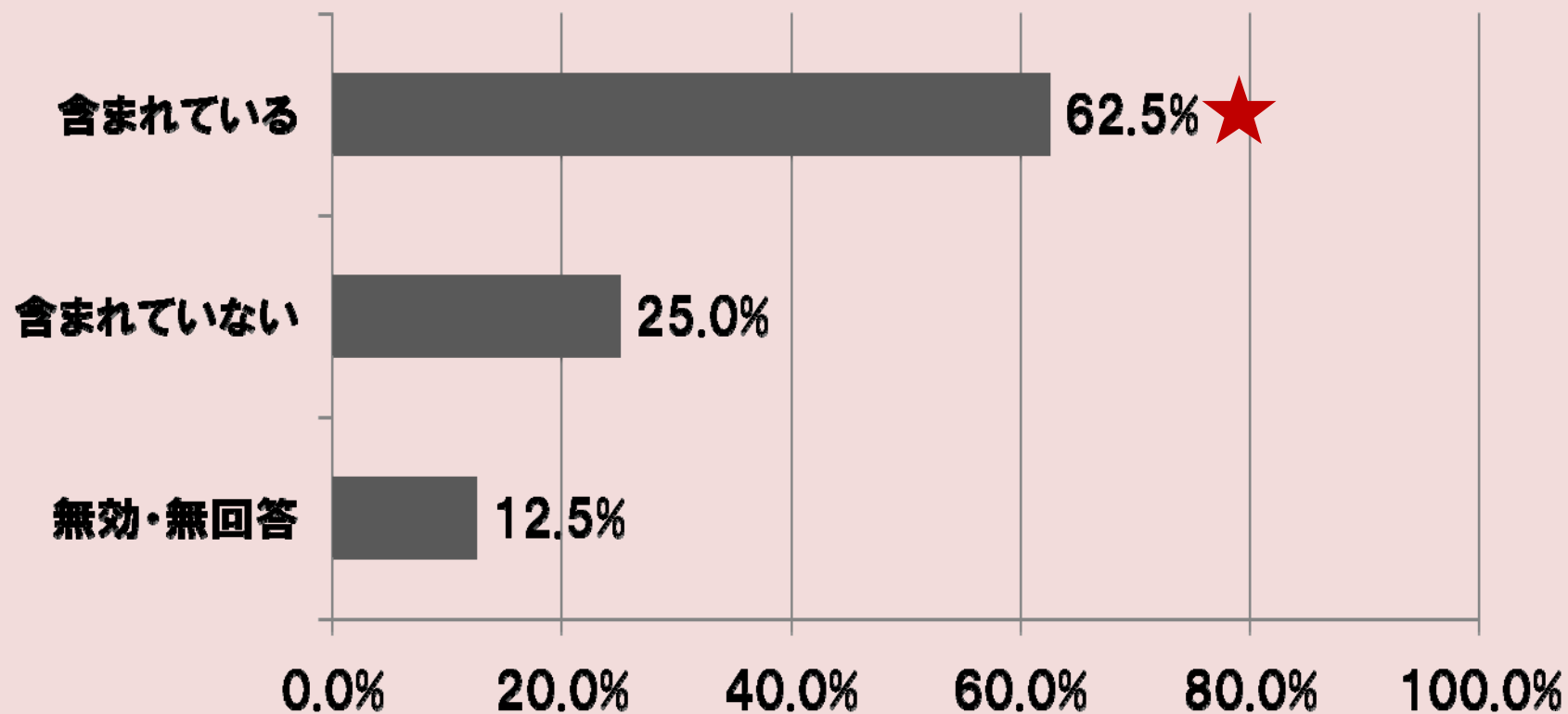
	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
含まれている	28	73.7	10	62.5	27	77.1	24	72.7
含まれていない	8	21.1	4	25.0	6	17.1	5	15.2
無効・無回答	2	5.3	2	12.5	2	5.7	4	12.1

# 研修に授業参観や研究授業を含むか否かの状況に関する回答数と割合



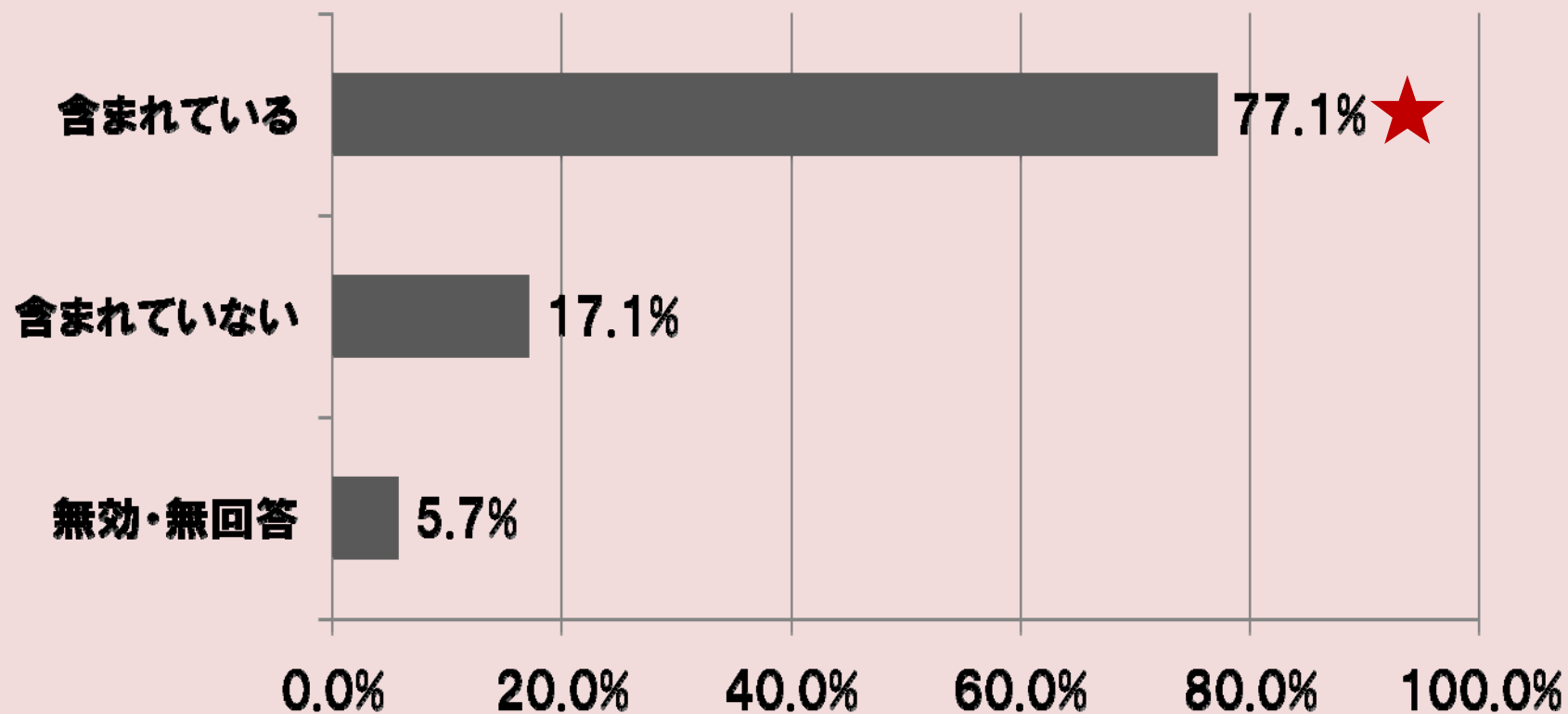
図B- 6 -イ-1: 都道府県

# 研修に授業参観や研究授業を含むか否かの状況に関する回答数と割合



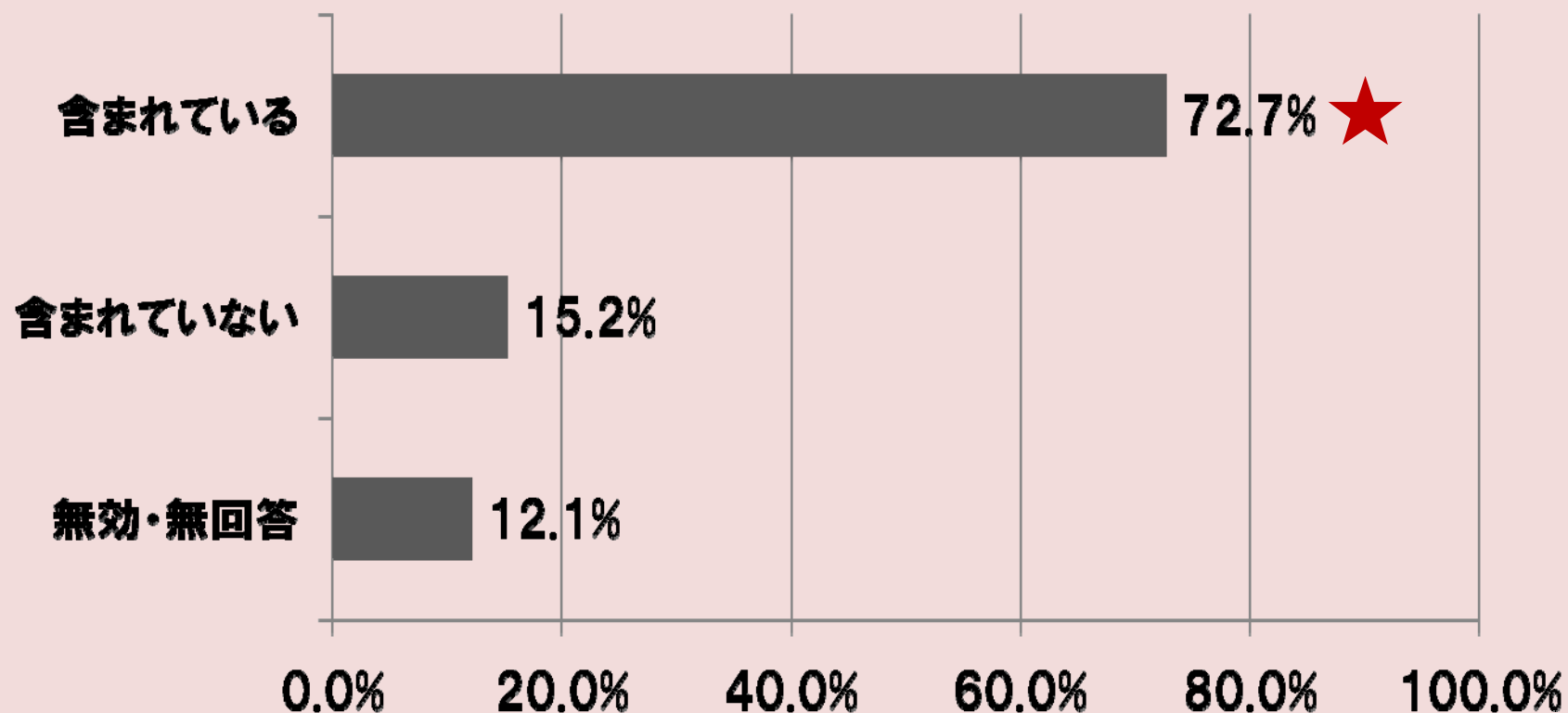
図B- 6 -イ-2:政令指定都市

# 研修に授業参観や研究授業を含むか否かの状況に関する回答数と割合



図B- 6 -イ-3:中核市

# 研修に授業参観や研究授業を含むか否かの状況に関する回答数と割合



図B-6-イ-4: 東京都区市町村

## **B 道徳教育に関する研修について**

### **6 道徳教育に関する初任者研修の形態**

**「含まれている」とした場合、  
下記にお答えください。**

**ウ 道徳に関する年間の研修回数(日数)は次のどれですか。(一覧表と重複可)**

**1 0.5日    2 1.0日    3 1.5日    4 2.0日以上**

## B 道徳教育に関する研修について

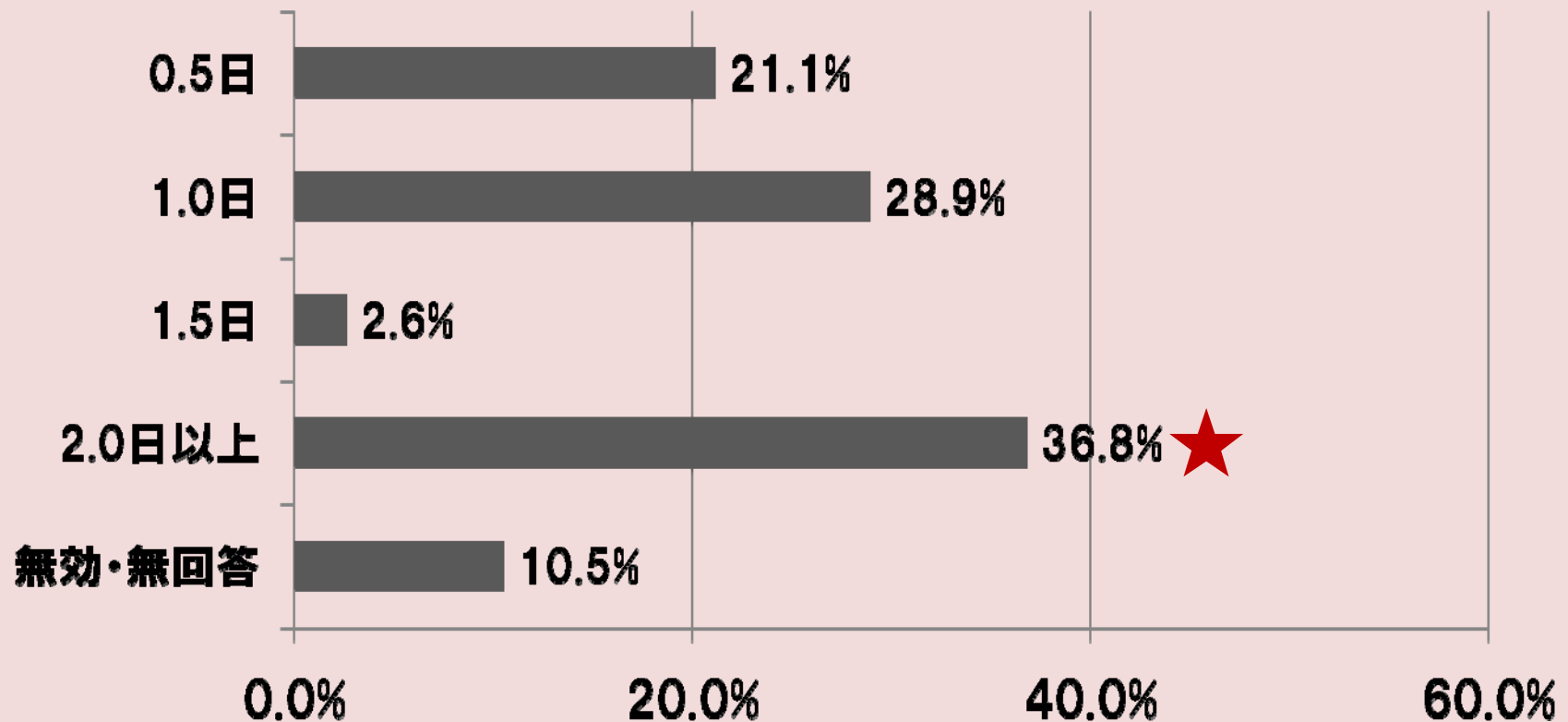
# 道徳教育に関する初任者研修の形態

表B-6-ウ：道徳に関する年間の研修日数(日数)に関する回答数と割合)

日数	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
0.5日	8	21.1	5	31.3	7	20.0	14	42.4
1.0日	11	28.9	6	37.5	13	37.1	7	21.2
1.5日	1	2.6	1	6.3	4	11.4	4	12.1
2.0日以上	14	36.8	4	25.0	10	28.6	4	12.1
無効・無回答	4	10.5	0	0.0	1	2.9	4	12.1

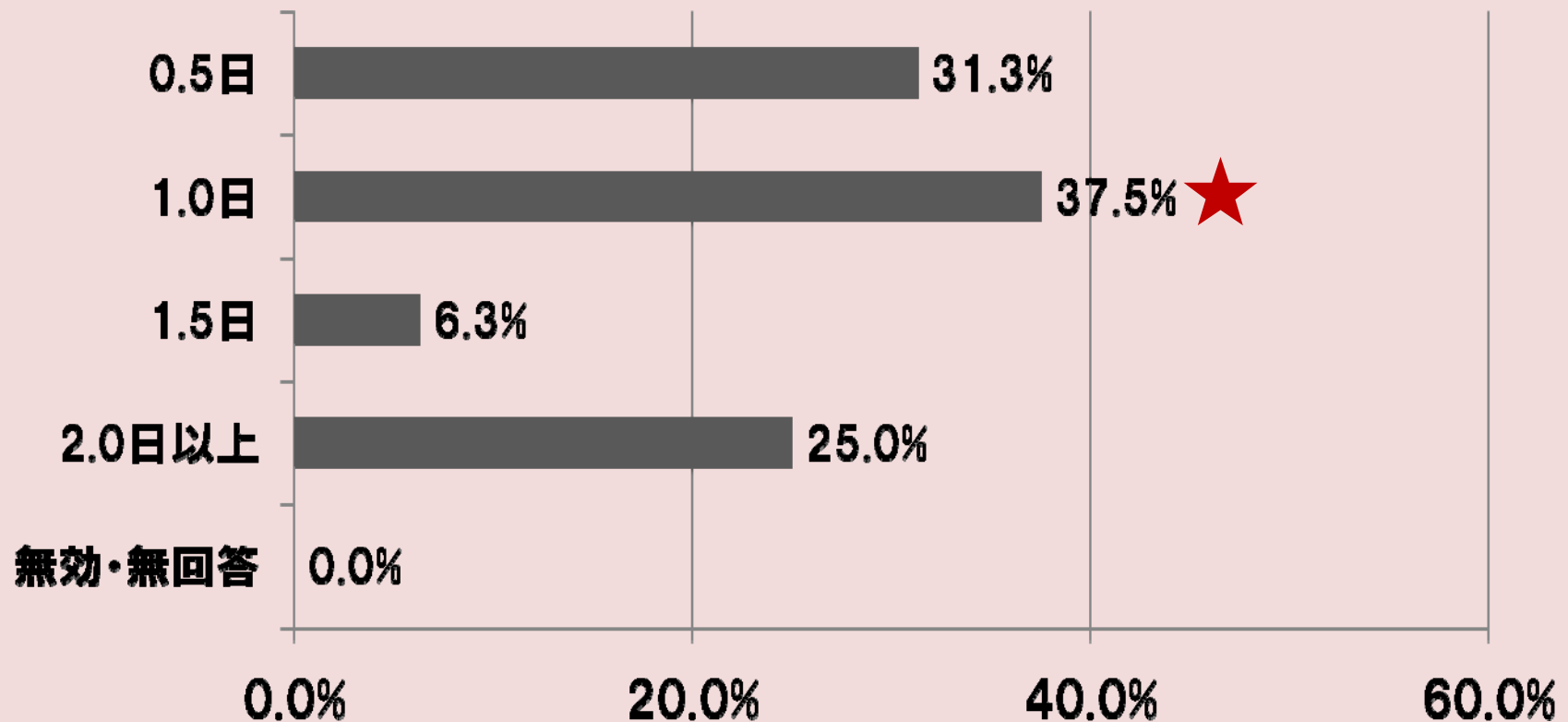


# 道徳に関する年間の研修回数（日数） に関する回答数と割合



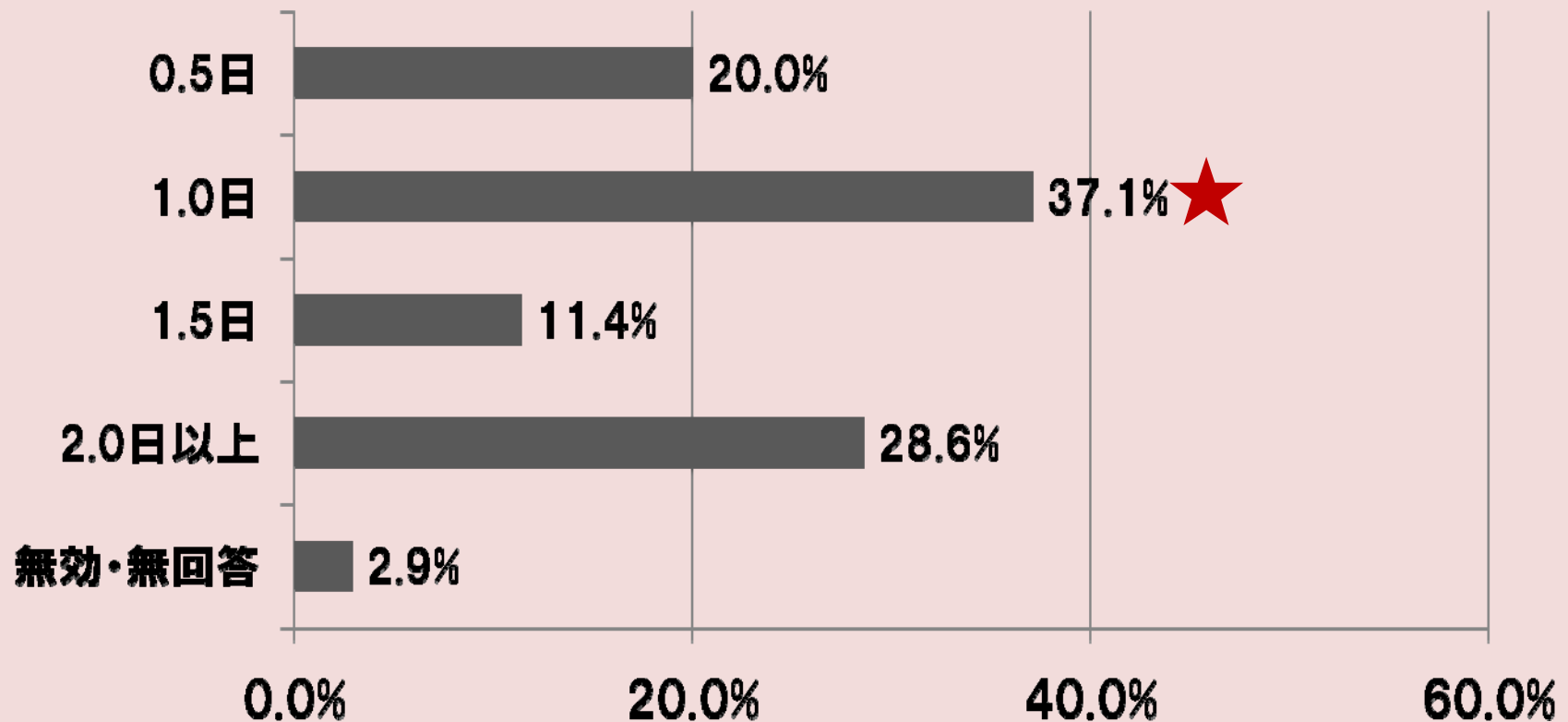
図B- 6 -ウ-1:都道府県

# 道徳に関する年間の研修回数（日数） に関する回答数と割合



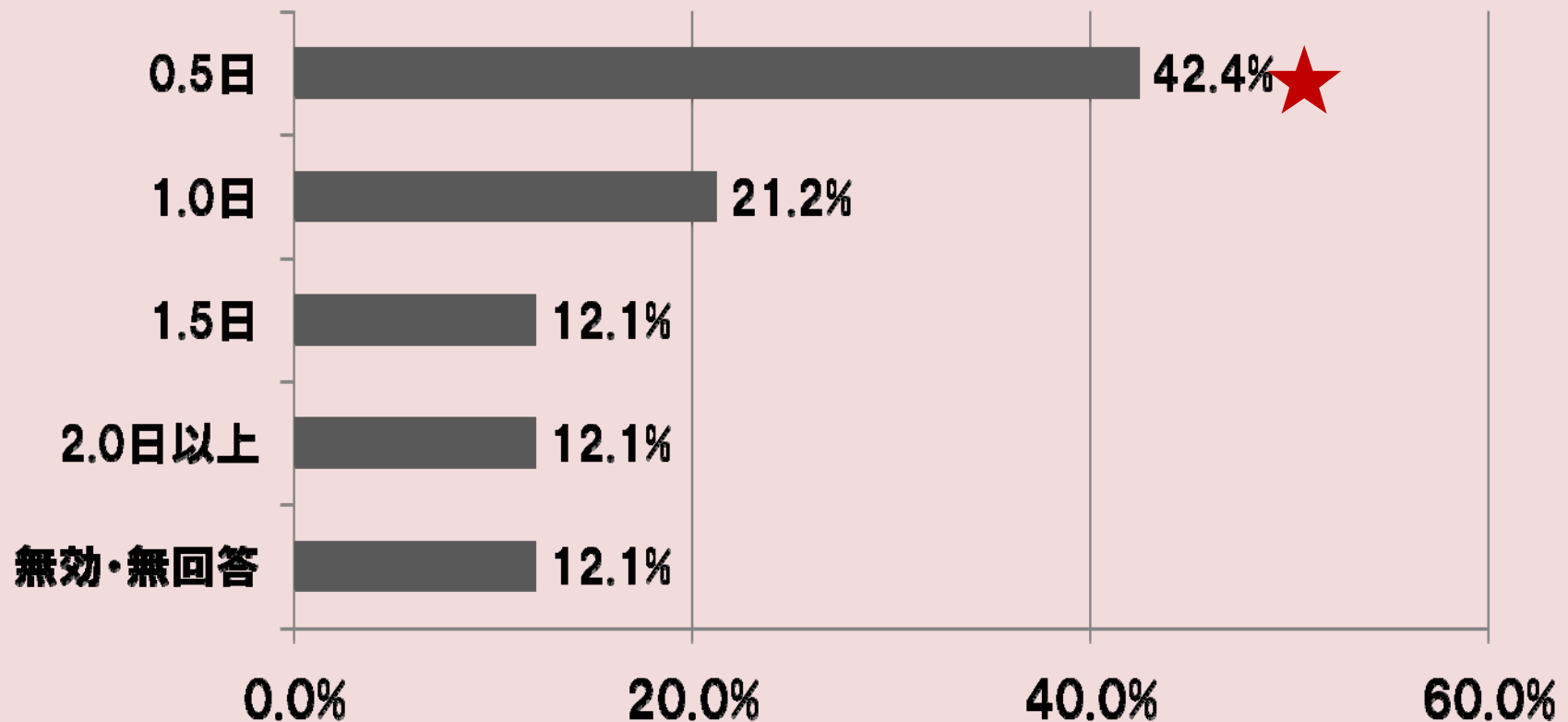
図B- 6 -ウ-2:政令指定都市

# 道徳に関する年間の研修回数（日数） に関する回答数と割合



図B- 6 -ウ-3:中核市

# 道徳に関する年間の研修回数（日数） に関する回答数と割合



図B- 6 -ウ-4: 東京都区市町村

## **C 道徳教育充実のために実施している施策について**

**7 本年度、道徳教育に関する教育委員会独自の研究指定事業を行っていますか。**

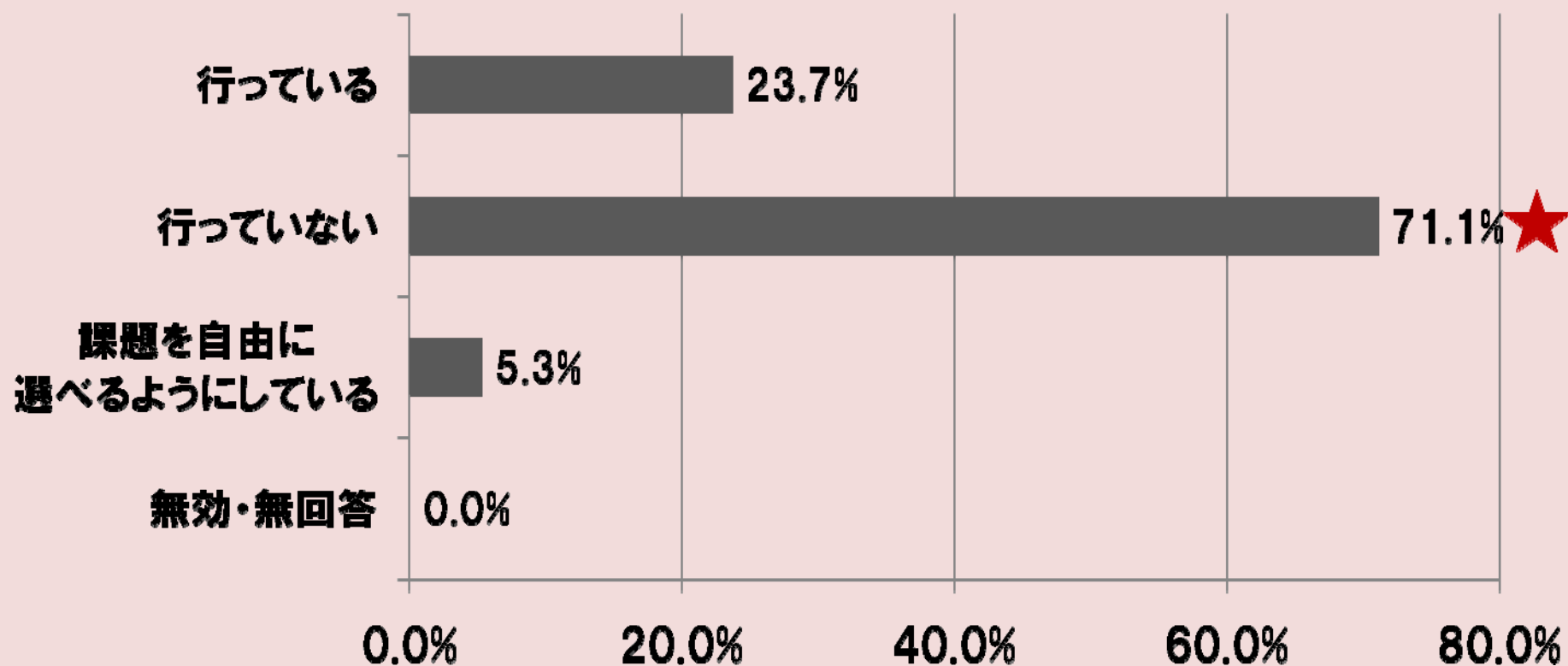
# C-7

# 道徳教育充実のために 実施している施策について

**表C-7 : 教育委員会独自の研究指定事業に関する回答数と割合**

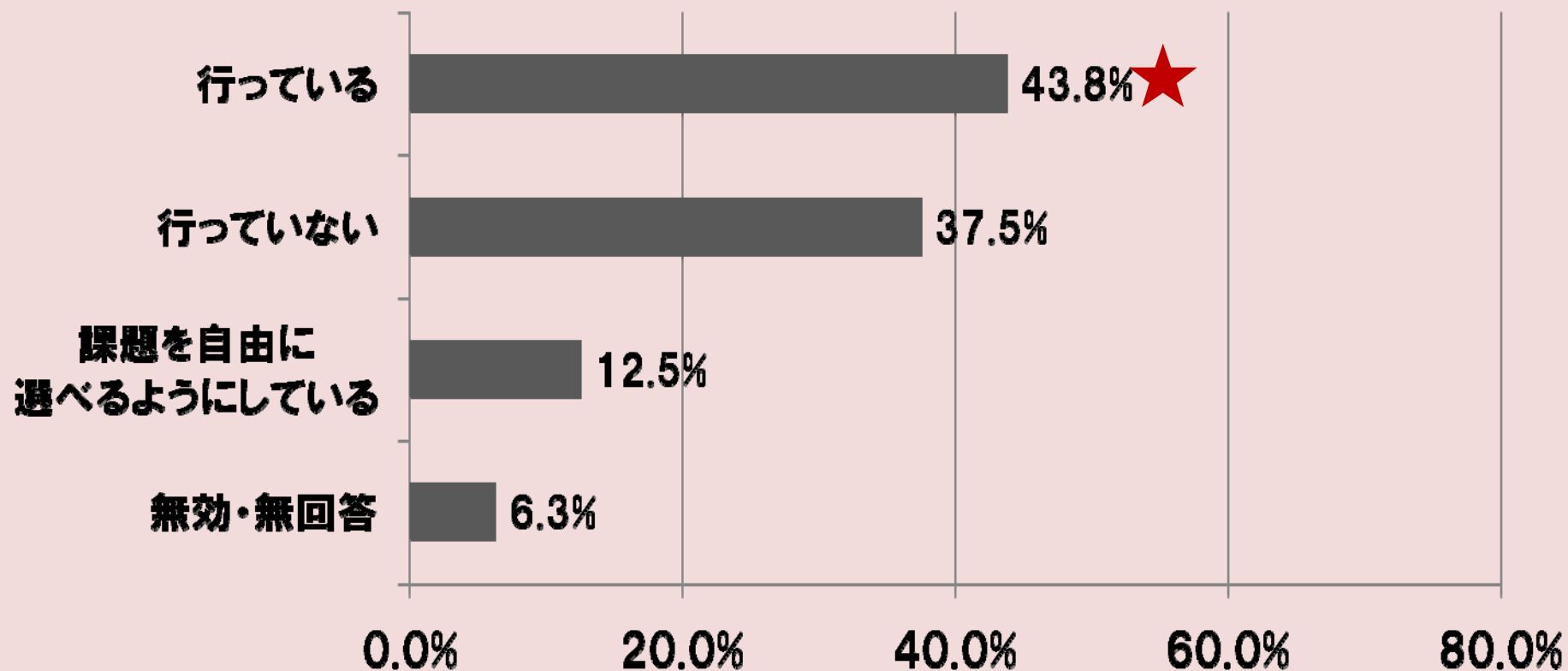
	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
行っている	9	23.7	7	43.8	9	25.7	5	15.2
行っていない	27	71.1	6	37.5	18	51.4	18	54.5
指定校事業全体の中で道徳教育も含め 課題を自由に選べるようにしている	2	5.3	2	12.5	8	22.9	10	30.3
無効・無回答	0	0.0	1	6.3	0	0.0	0	0.0

# 教育委員会独自の研究指定事業に関する回答数と割合



図C- 7 -1: 都道府県

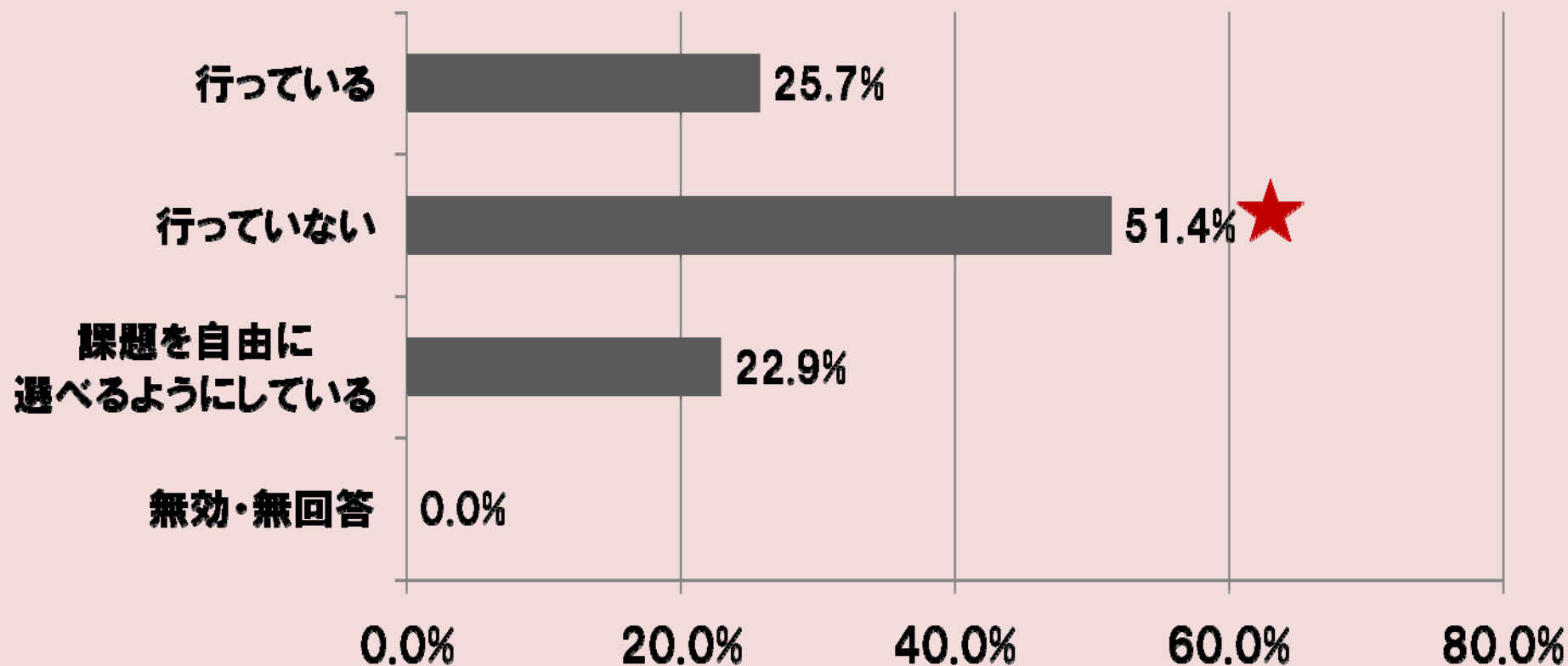
# 教育委員会独自の研究指定事業に関する回答数と割合



図C- 7 -2:政令指定都市

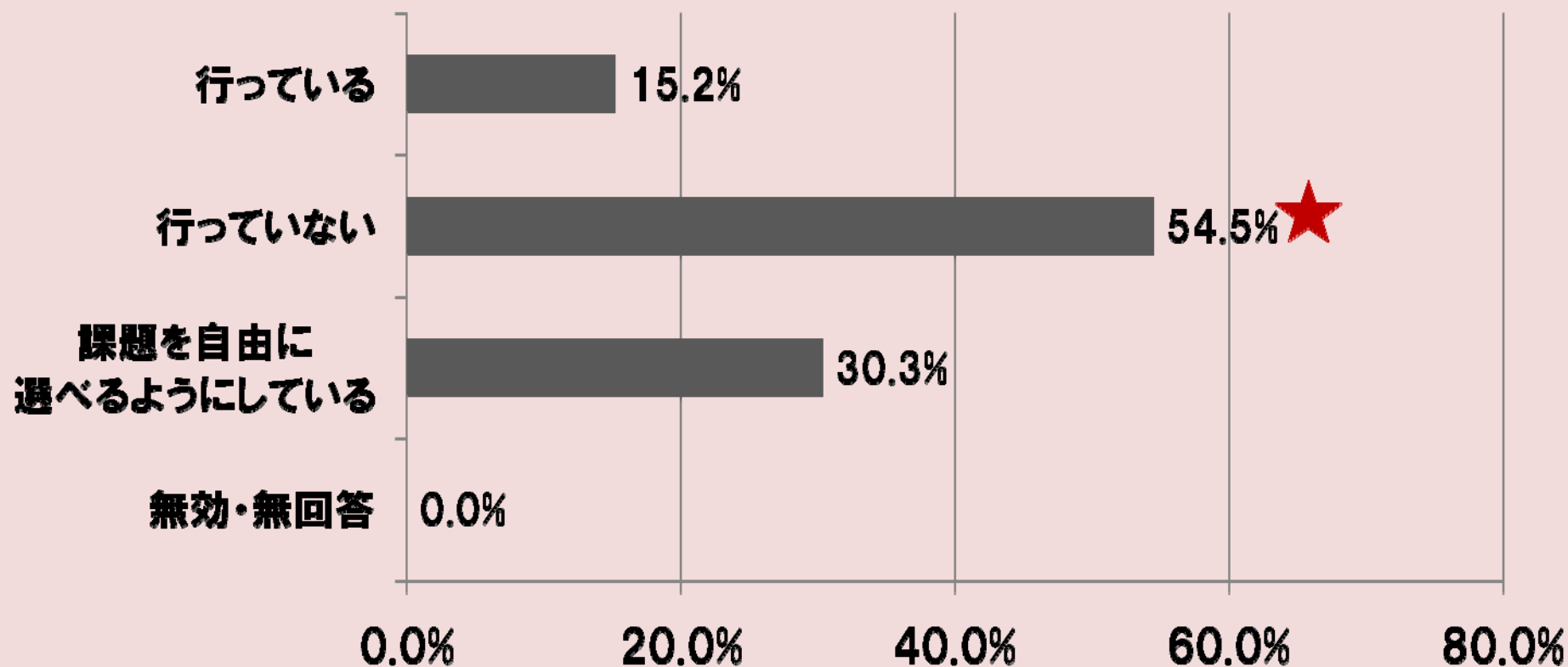


# 教育委員会独自の研究指定事業に関する回答数と割合



図C-7 -3: 中核市

# 教育委員会独自の研究指定事業に関する回答数と割合



図C-7 -4: 東京都区市町村

## **C 道徳の授業公開の実施要請**

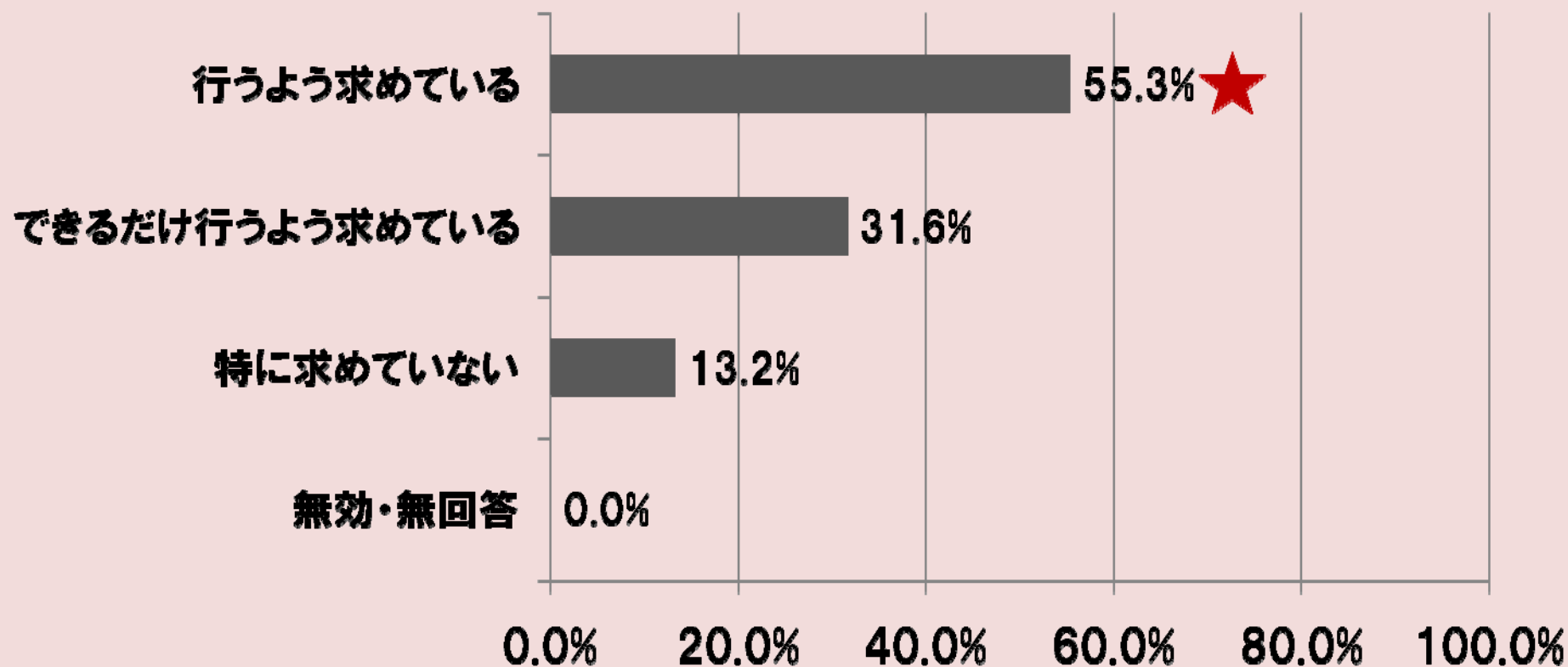
- 8 本年度、各学校において家庭または地域への道徳の授業公開を行うことを求めていますか。**

# C-8 道徳の授業公開の実施要請

表C-8 : 道徳の授業公開の実施要請に関する回答数と割合

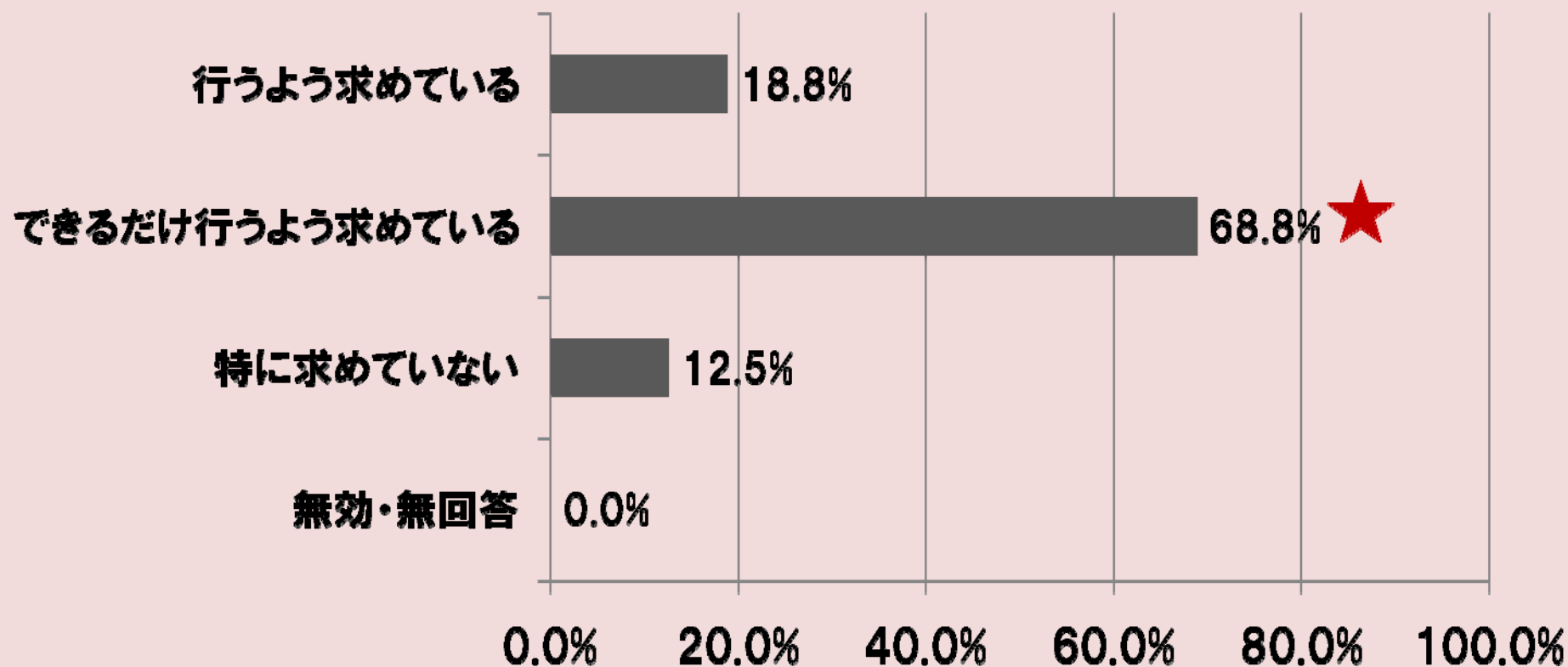
	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
行うよう求めている	21	55.3	3	18.8	15	42.9	33	100.0
できるだけ行うよう求めている	12	31.6	11	68.8	11	31.4	0	0.0
特に求めていない	5	13.2	2	12.5	7	20.0	0	0.0
無効・無回答	0	0.0	0	0.0	2	5.7	0	0.0

# 道徳の授業公開の実施要請に関する回答数と割合



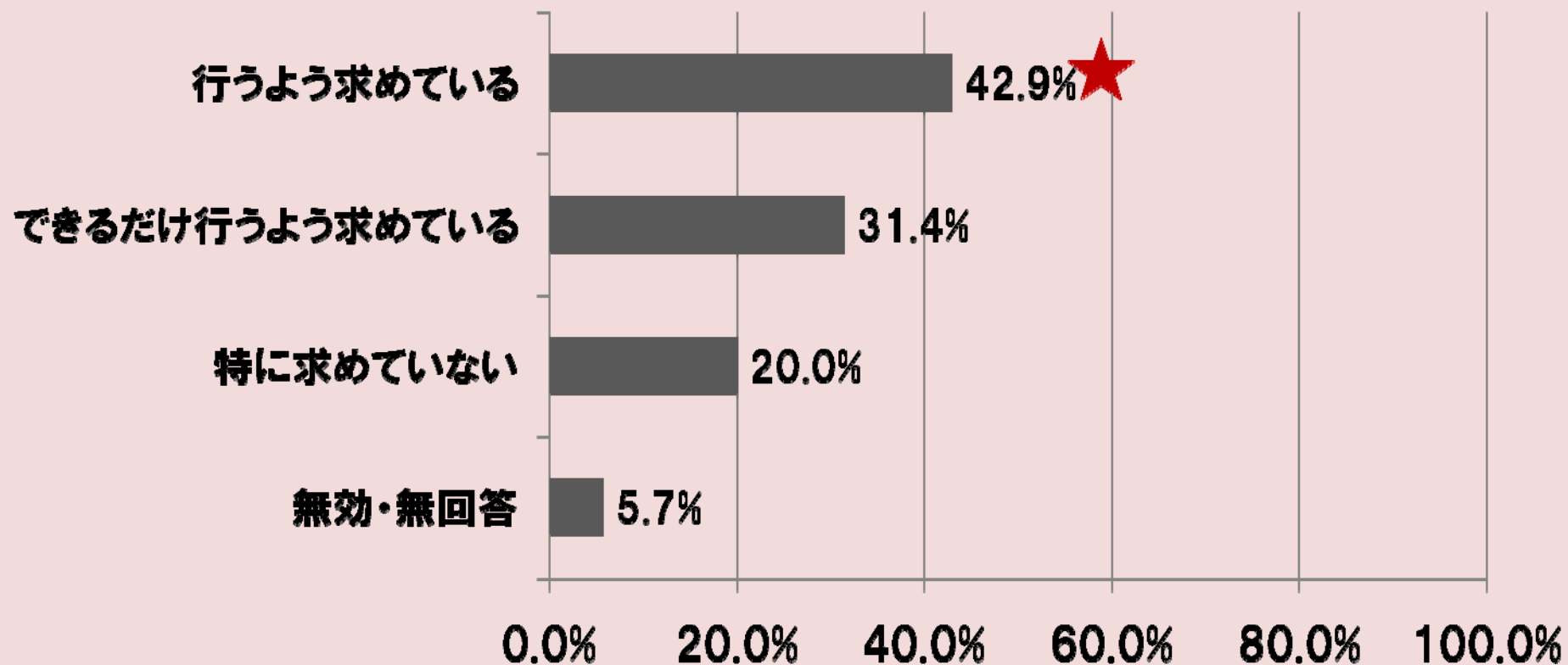
図C- 8 -1: 都道府県

# 道徳の授業公開の実施要請に関する回答数と割合



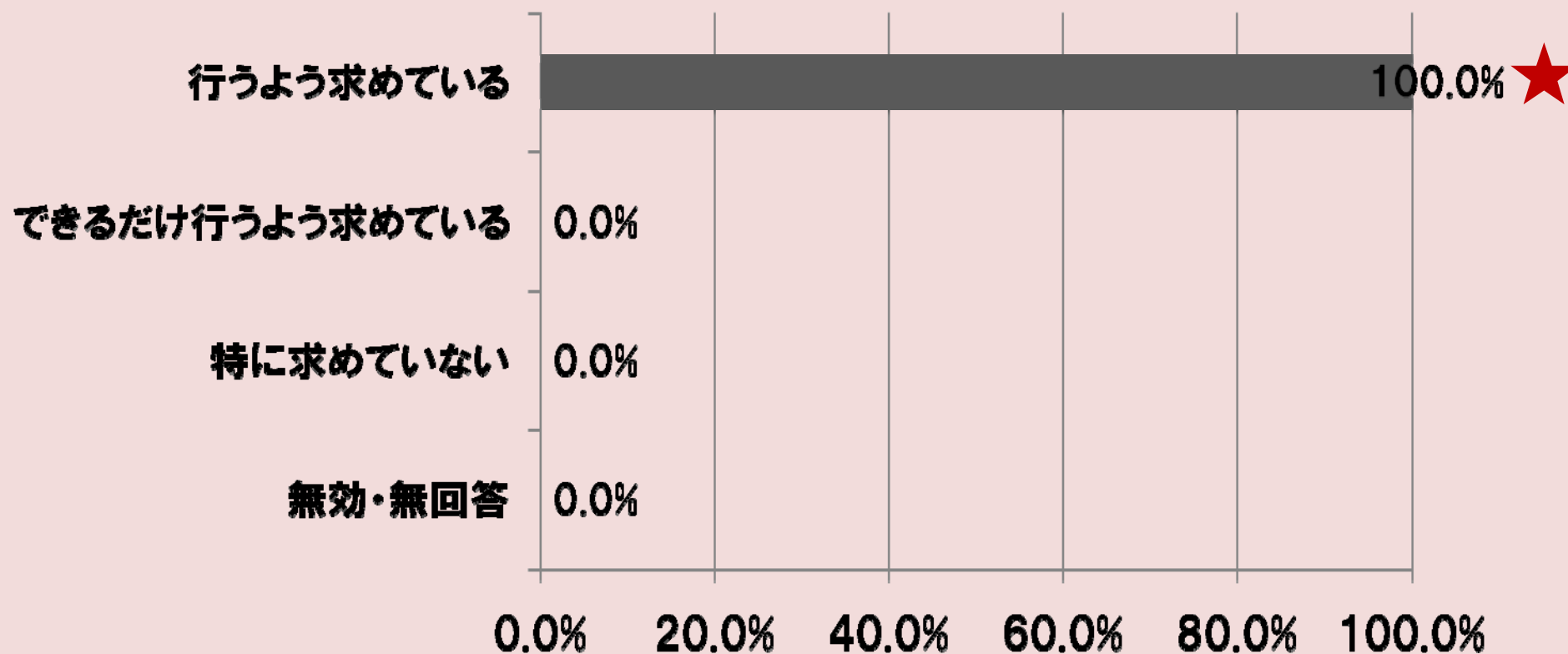
図C- 8 -2: 政令指定都市

# 道徳の授業公開の実施要請に関する回答数と割合



図C- 8 -2: 中核市

# 道徳の授業公開の実施要請に関する回答数と割合



図B- 8 -4: 東京都区市町村



## **C 道徳の授業公開の学級数と割合**

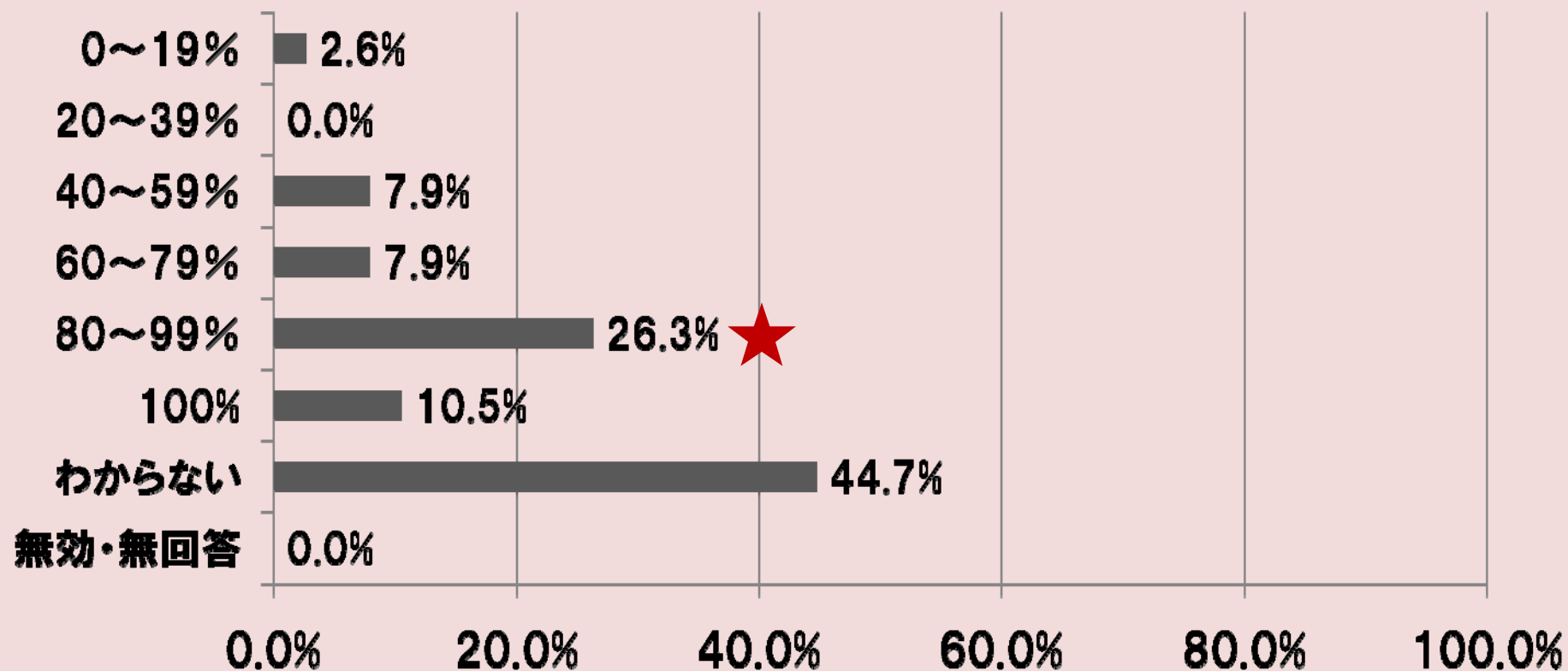
- 9** 本年度、道徳の時間をおく全学級の約何%の学級が、年間の中で道徳の時間を保護者等に公開しているか(年度末までの見込みも含む)、小・中学校ごとに概算でお答えください。

# C-9 道徳の授業公開の学級数と割合 〈小学校〉

表C-9 〈小学校〉: 道徳授業の公開の学級数と割合

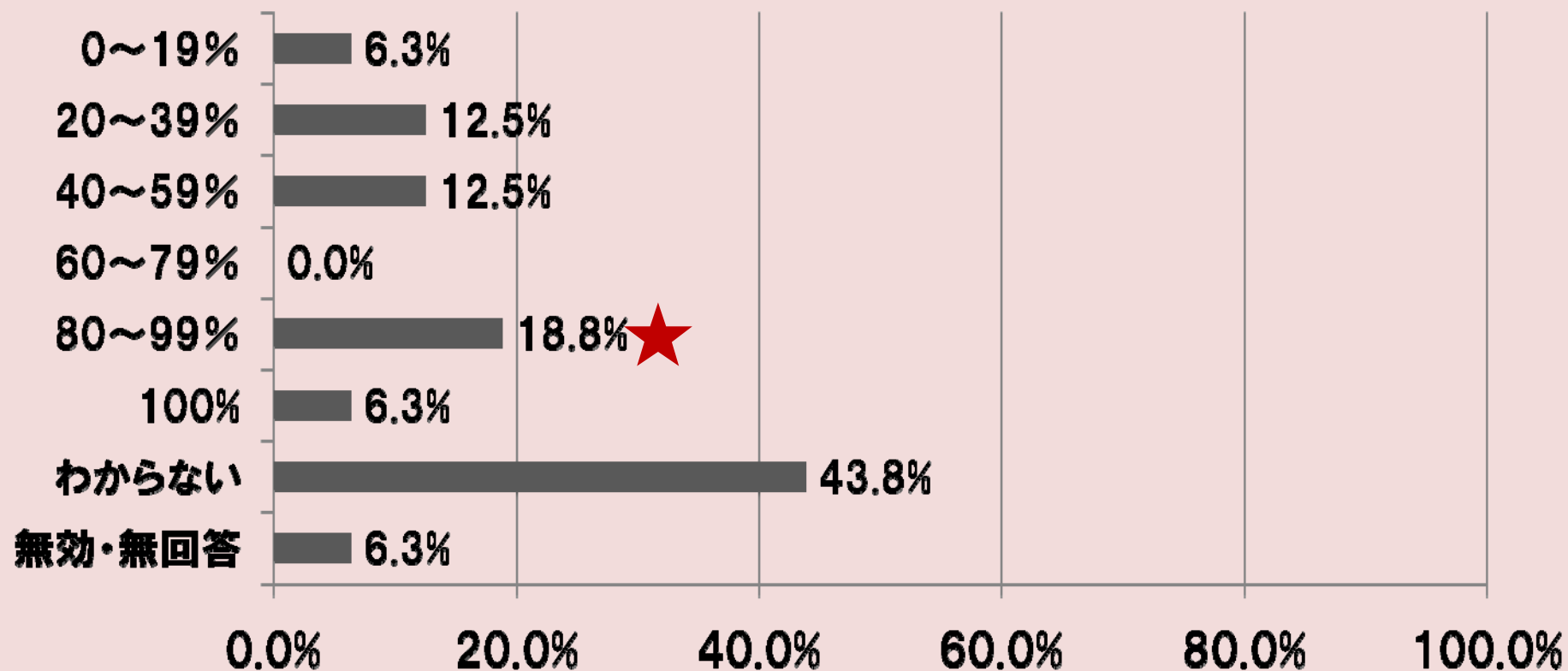
人数	都道府県 (n=38)		政令指定都市 (n=17)		中核市 (n=34)		東京都区市町村 (n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
0~19%	1	2.6	0	6.3	0	0.0	0	0.0
20~39%	0	0.0	2	12.5	2	5.7	0	0.0
40~59%	3	7.9	2	12.5	1	2.9	0	0.0
60~79%	3	7.9	0	0.0	4	11.4	0	0.0
80~99%	10	26.3	3	18.8	7	20.0	1	3.0
100%	4	10.5	1	6.3	1	2.9	32	97.0
わからない	17	44.7	7	43.8	18	51.4	0	0.0
無効・無回答	0	0.0	1	6.3	2	5.7	0	0.0

# 道徳の授業公開の学級数と割合



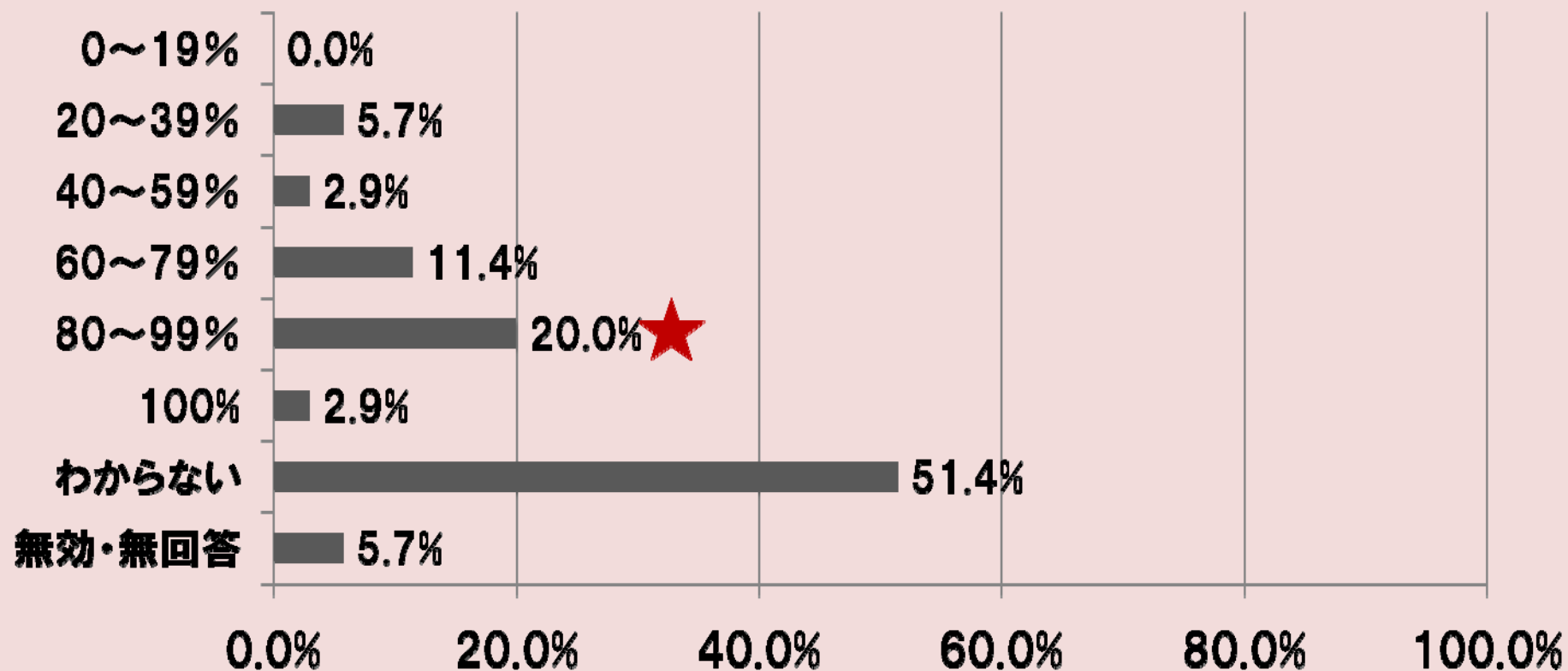
図C- 9 -1<小学校>:都道府県

# 道徳の授業公開の学級数と割合



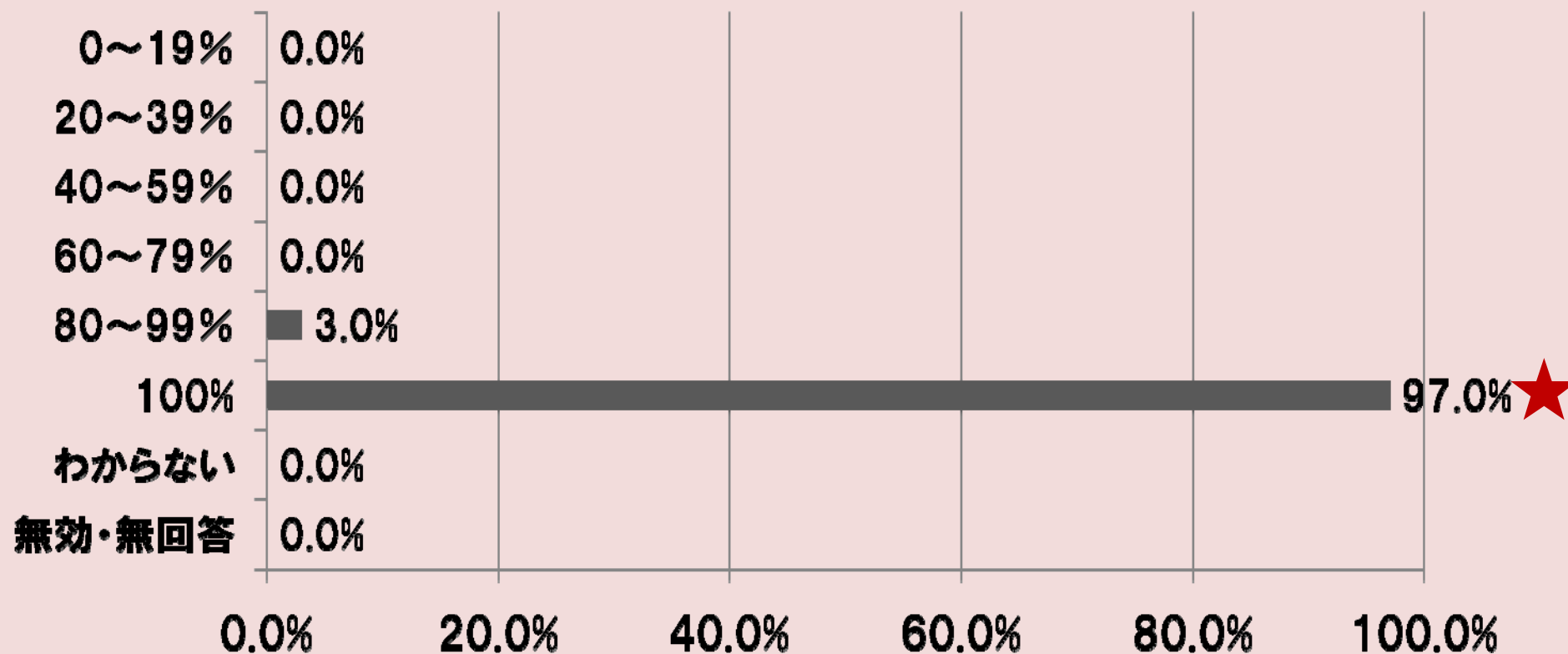
図C-9 -2〈小学校〉：政令指定都市

# 道徳の授業公開の学級数と割合



図C- 9 -3〈小学校〉：中核市

# 道徳の授業公開の学級数と割合



図C- 9 -4<小学校>:東京都区市町村

## **C 道徳の授業公開の学級数と割合**

- 9** 本年度、道徳の時間をおく全学級の約何%の学級が、年間の中で道徳の時間を保護者等に公開しているか(年度末までの見込みも含む)、小・中学校ごとに概算でお答えください。

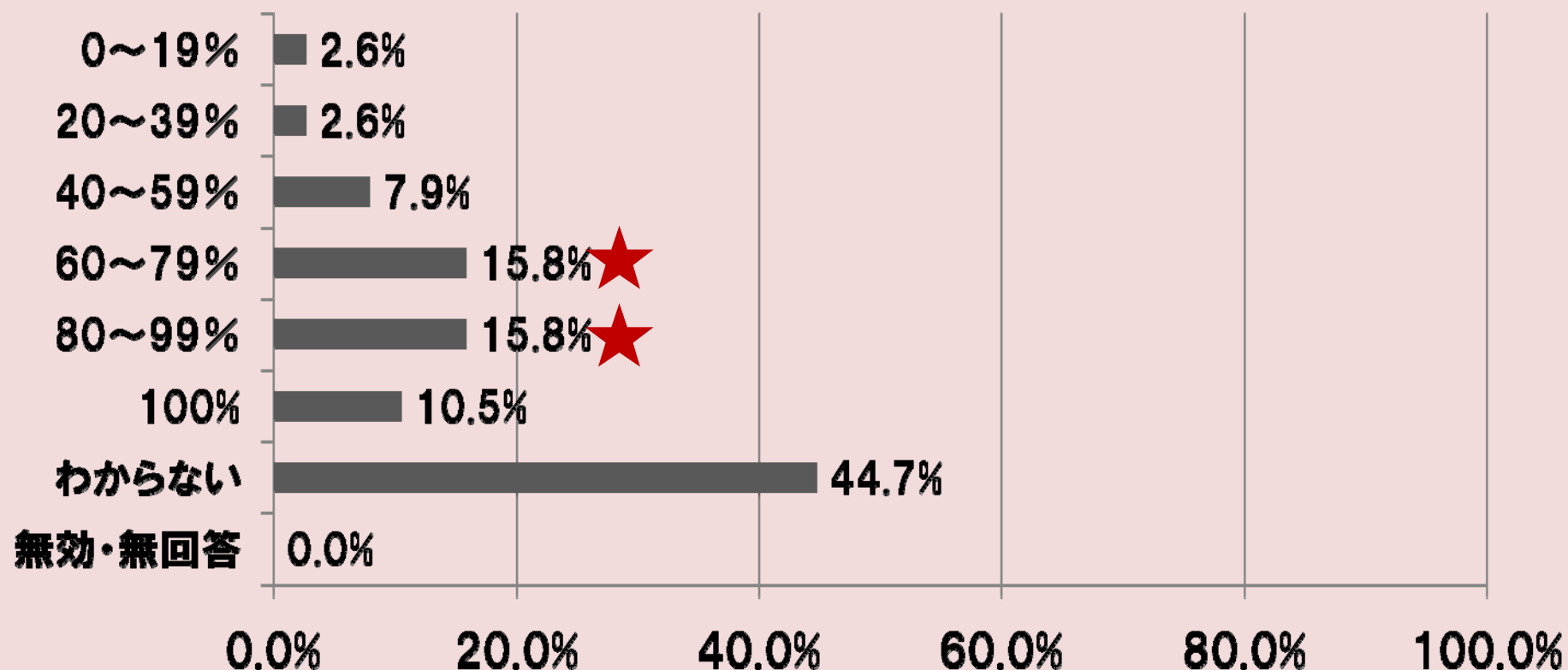
# C-9 道徳の授業公開の学級数と割合 〈中学校〉

表C-9 〈中学校〉:道徳授業の公開の学級数と割合

人数	都道府県 (n=38)		政令指定都市 (n=17)		中核市 (n=34)		東京都区市町村 (n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
	0~19%	1	2.6	3	18.8	1	2.9	0
20~39%	1	2.6	1	6.3	2	5.7	0	0.0
40~59%	3	7.9	2	12.5	3	8.6	0	0.0
60~79%	6	15.8	0	0.0	5	14.3	0	0.0
80~99%	6	15.8	1	6.3	3	8.6	1	3.0
100%	4	10.5	1	6.3	1	2.9	30	90.9
わからない	17	44.7	7	43.8	18	51.4	0	0.0
無効・無回答	0	0.0	1	6.3	2	5.7	2	6.1

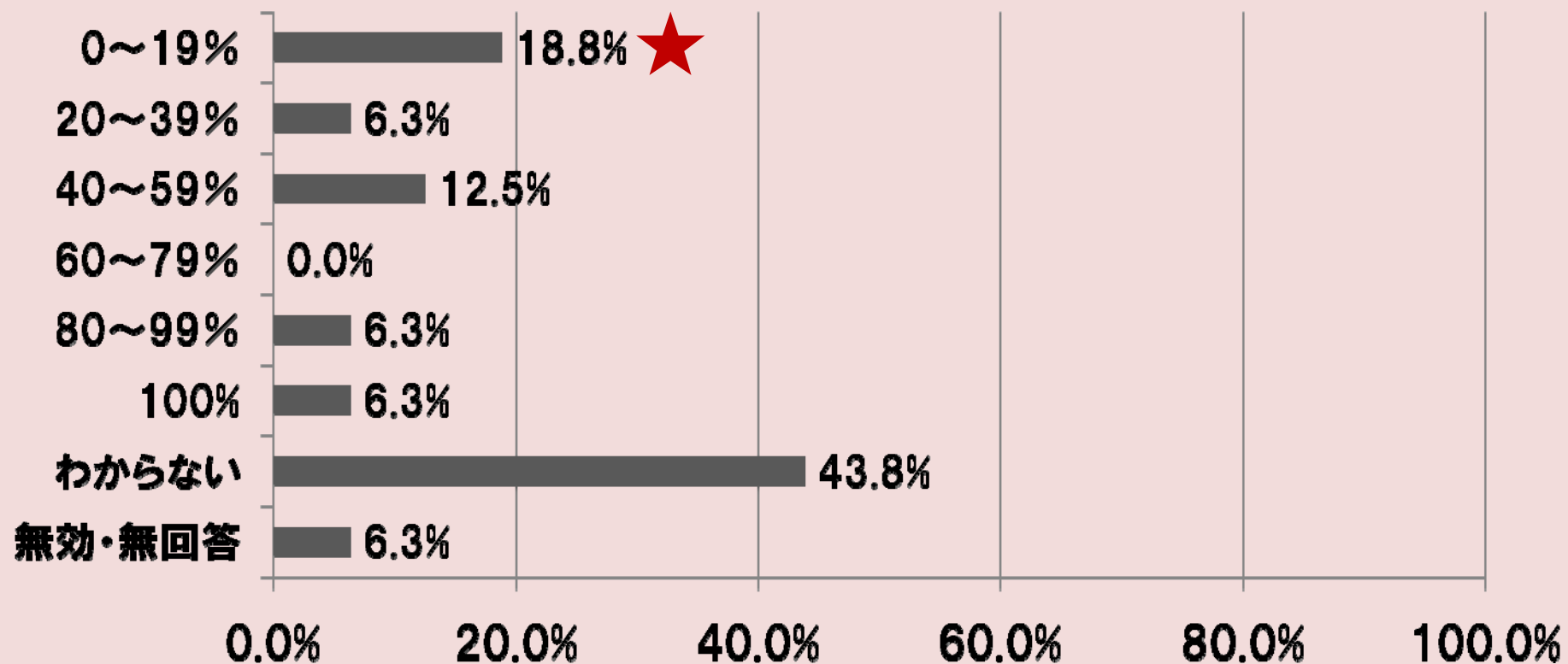


# 道徳の授業公開の学級数と割合



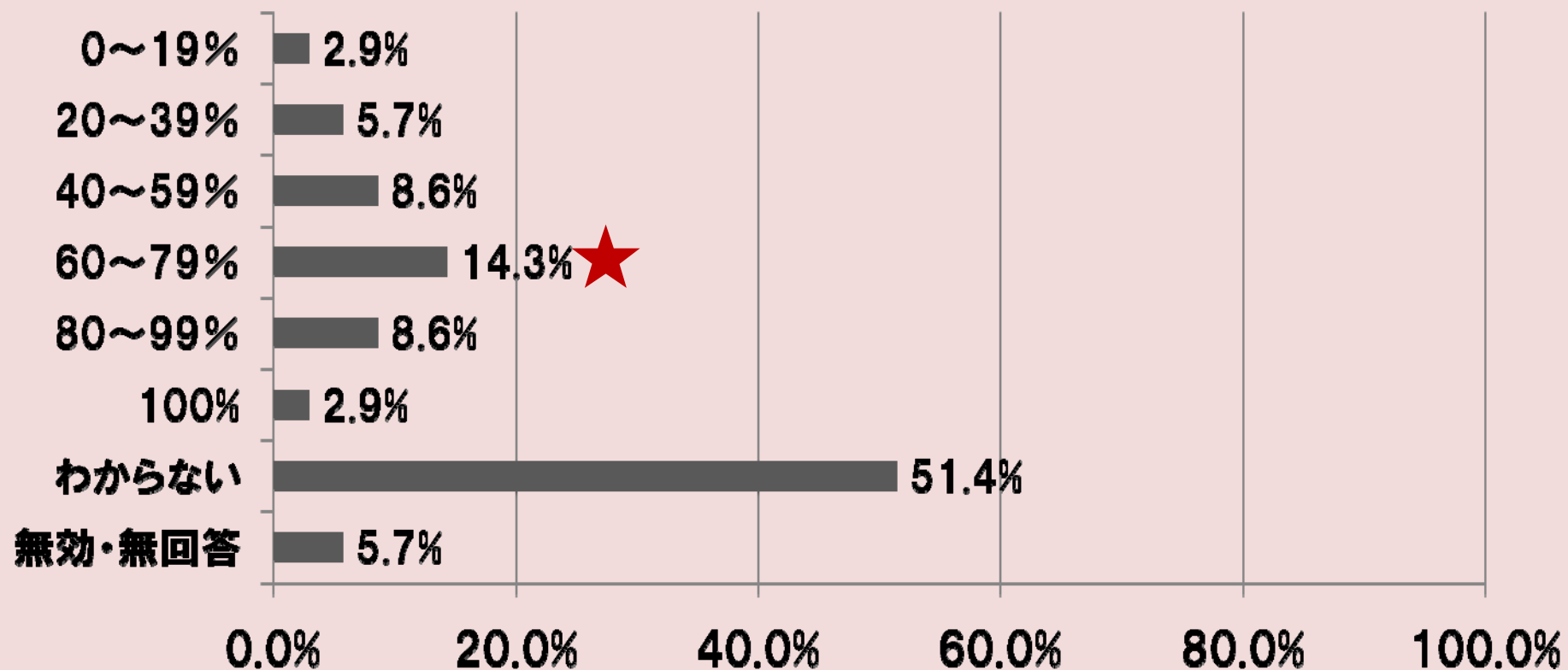
図C- 9 -1<中学校> : 都道府県

# 道徳の授業公開の学級数と割合



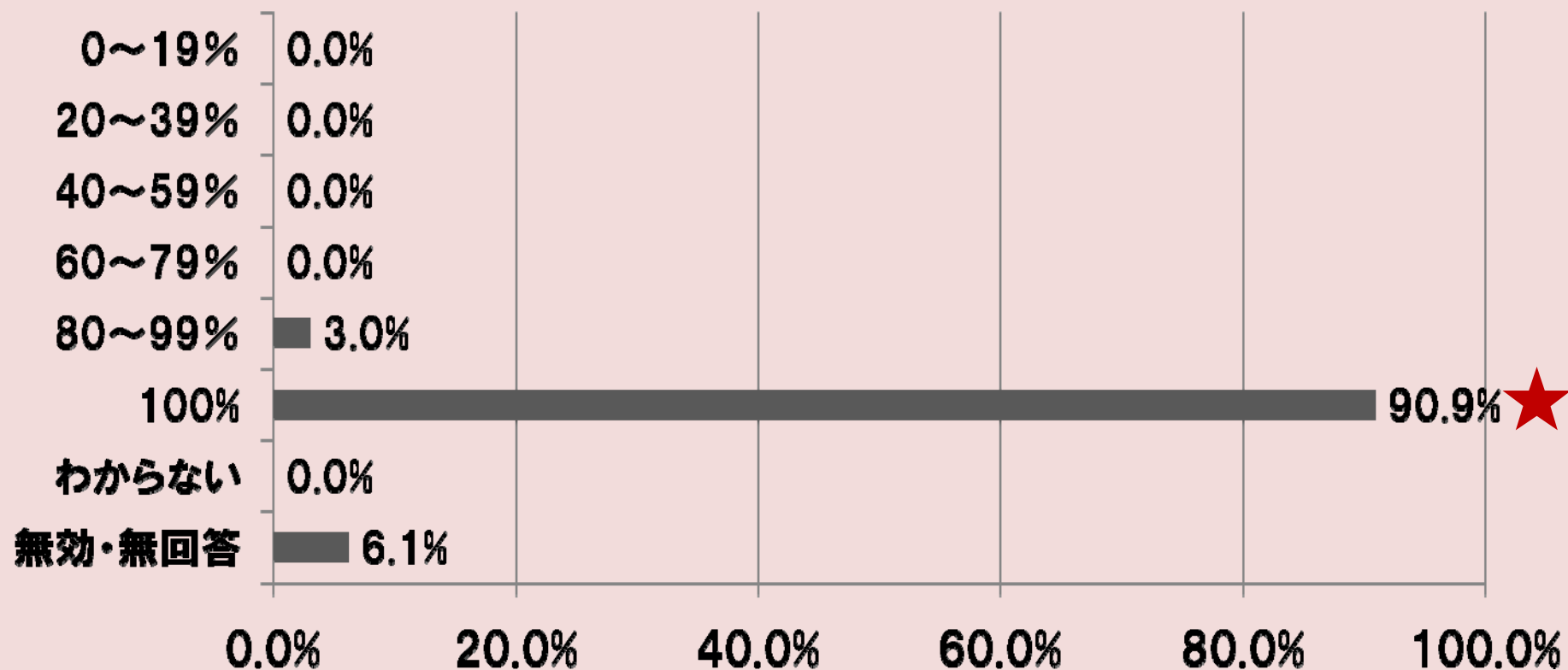
図C- 9 -2〈中学校〉：政令指定都市

# 道徳の授業公開の学級数と割合



図C- 9 -3〈中学校〉：中核市

# 道徳の授業公開の学級数と割合



図C- 9 -4〈中学校〉：東京都区市町村

## **C 平成21年度における 教師用道徳資料の作成**

**10 本年度，教育委員会として，道徳教育にか  
んする教師用資料を作成していますか。**

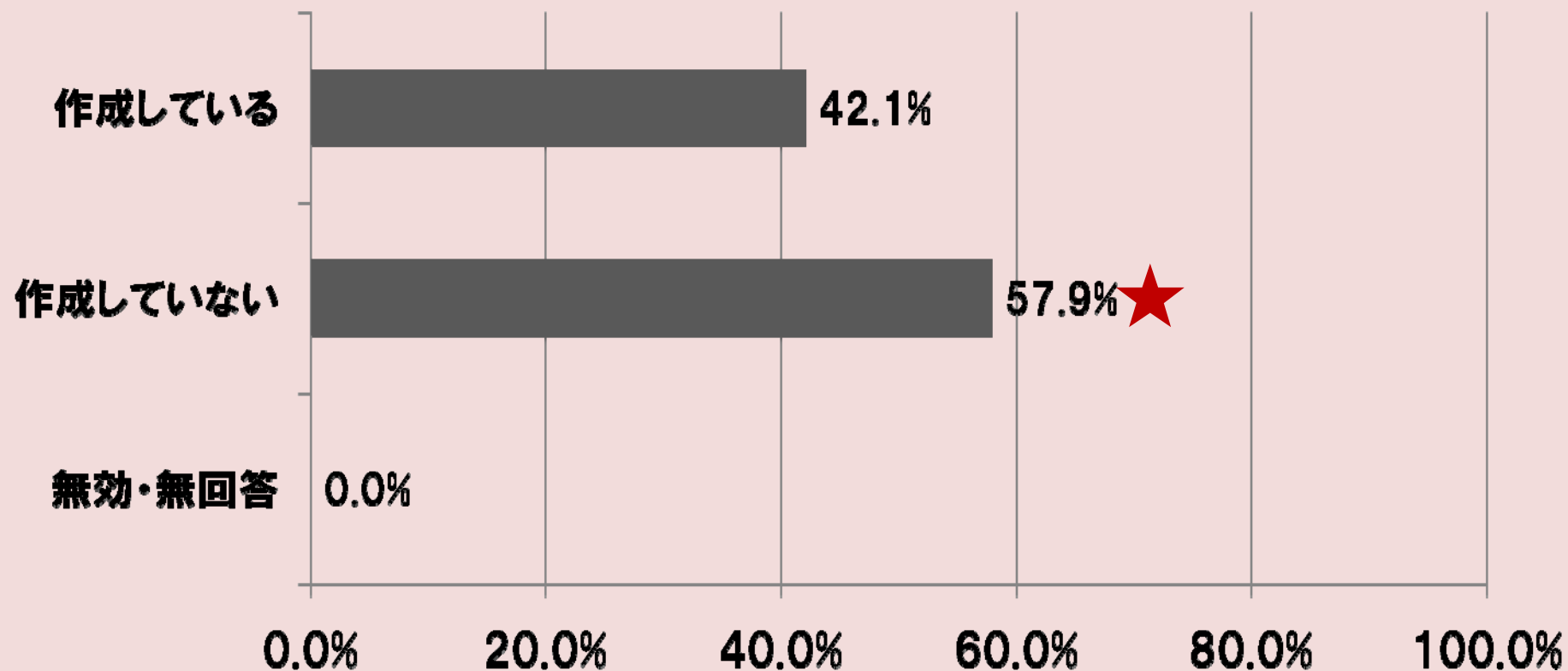
C- 10

# 平成21年度における教師用 道徳資料の作成

表C- 10 : 教師用道徳資料の作成の回答数と割合

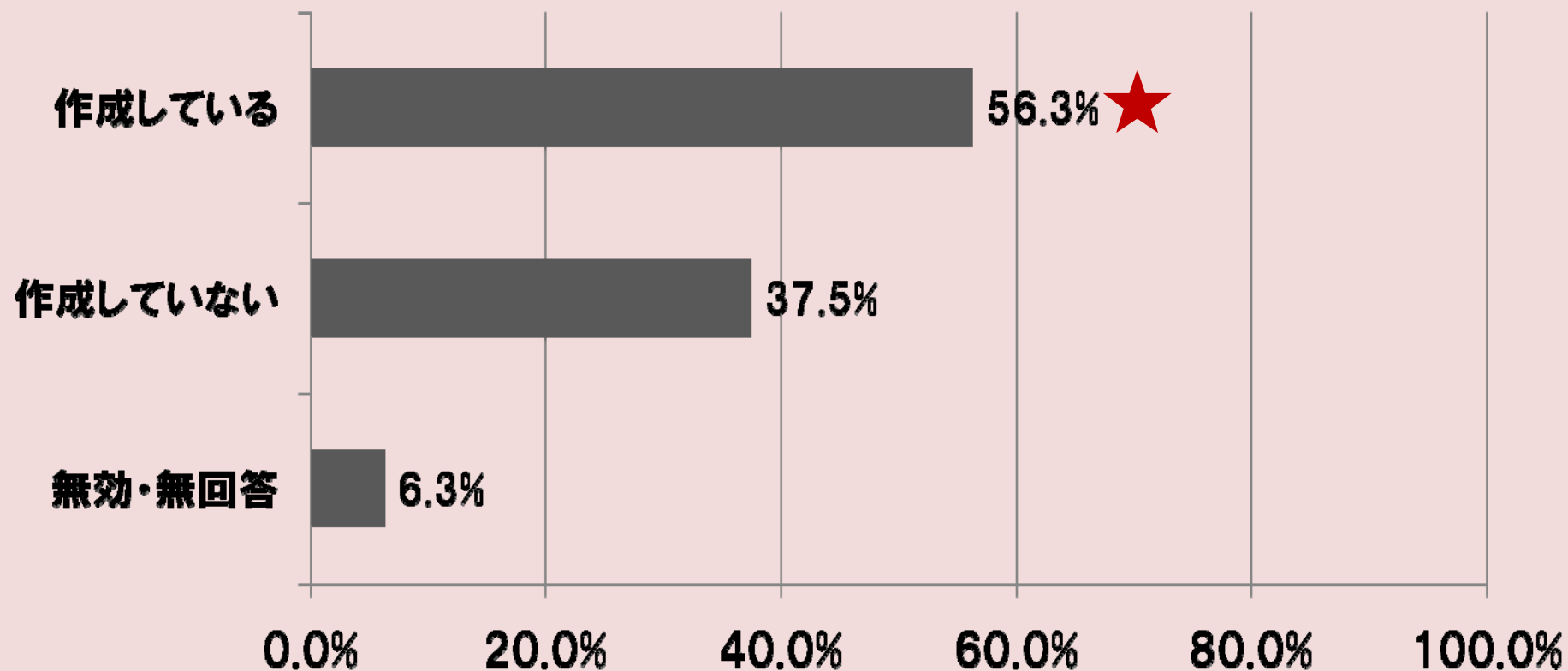
	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
作成している	16	42.1	9	56.3	5	14.3	11	33.3
作成していない	22	57.9	6	37.5	30	85.7	22	66.7
無効・無回答	0	0.0	1	6.3	0	0.0	0	0.0

# 平成21年度における 教師用道徳資料作成の回答数と割合



図C- 10 - 1 : 都道府県

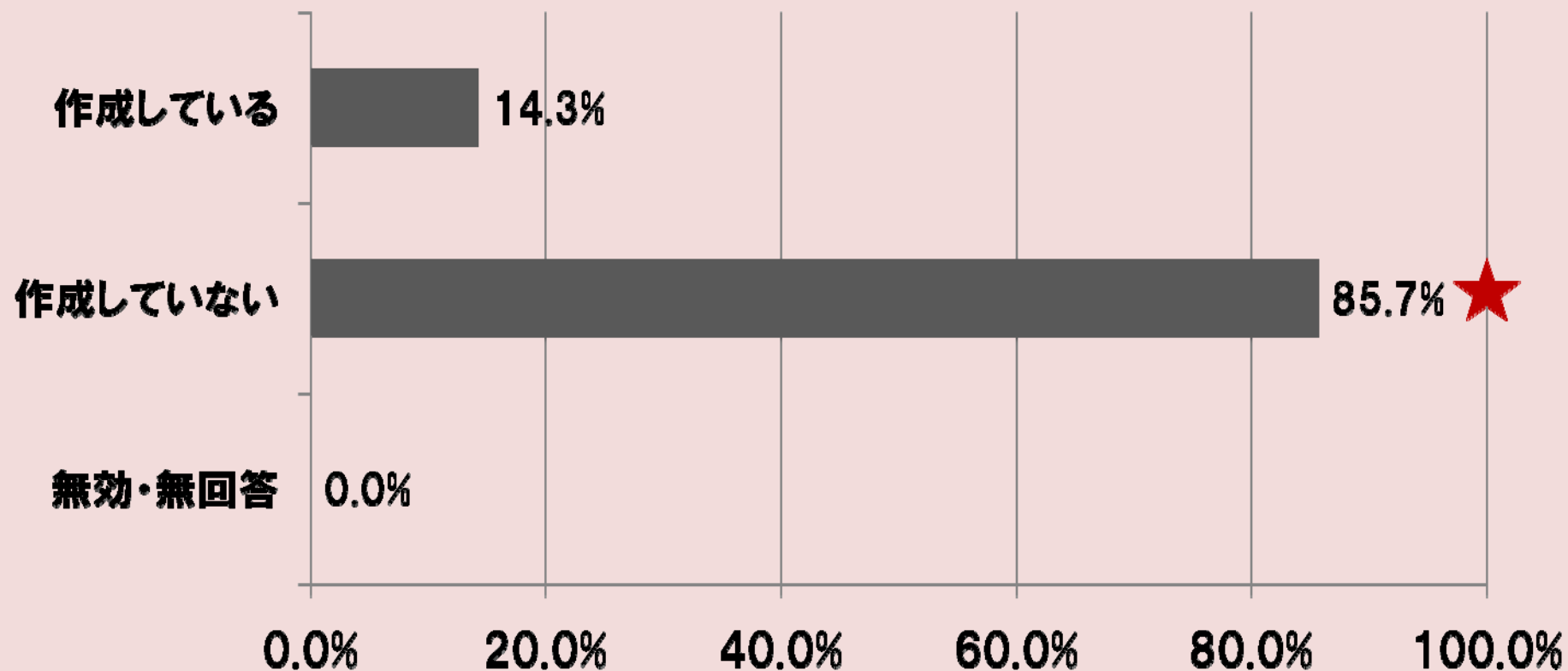
# 平成21年度における 教師用道徳資料作成の回答数と割合



図C- 10 -2: 政令指定都市

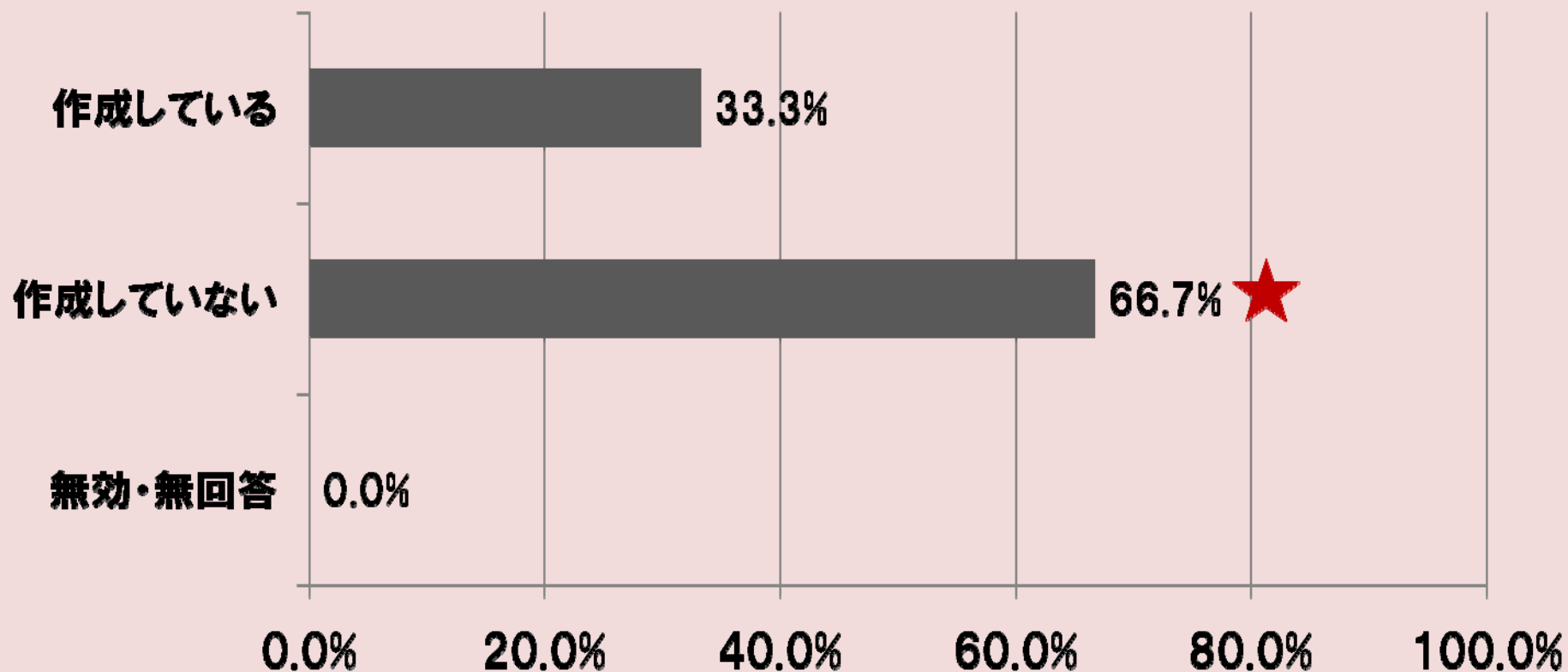


# 教師用道徳資料作成の 回答者数と割合



図C- 10 -3: 中核市

# 平成21年度における 教師用道徳資料作成の回答数と割合



図C-10 -4: 東京都区市町村

## **C 過去3年間における 教師用道徳資料の作成**

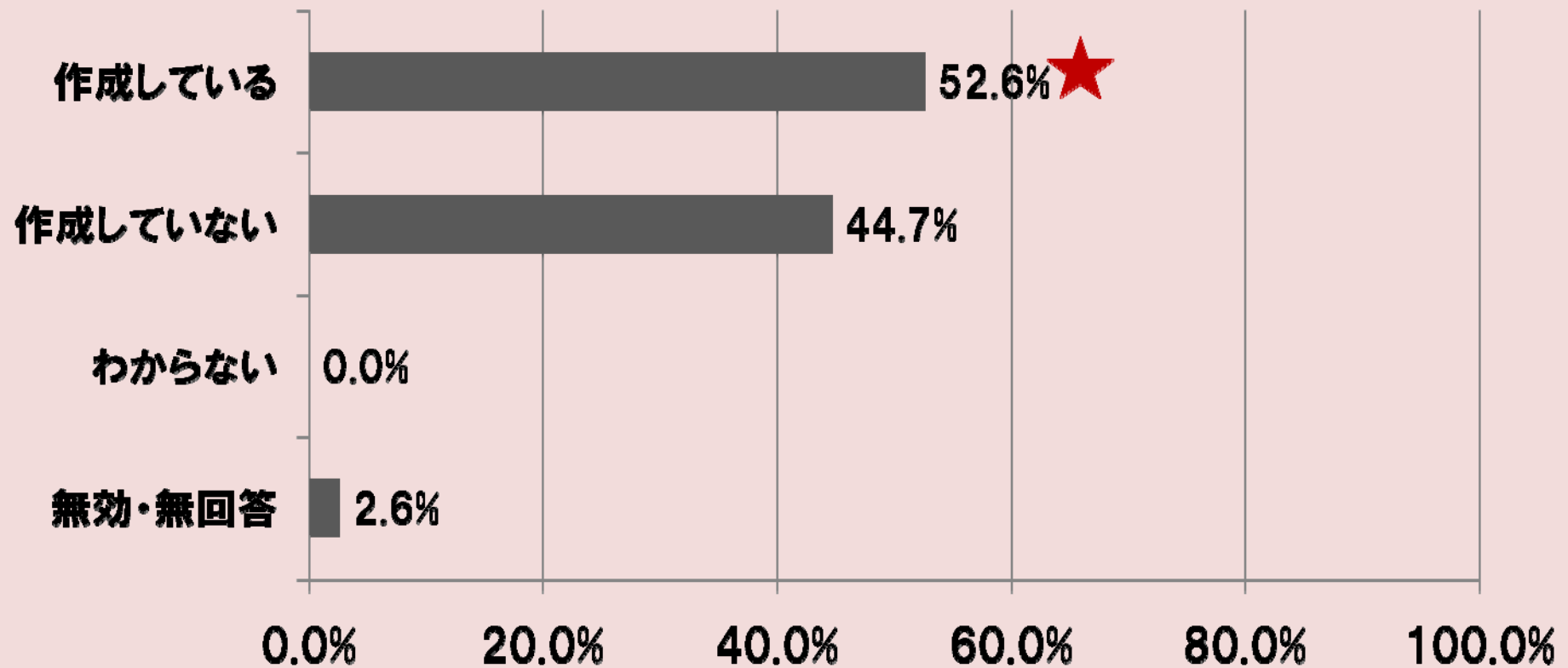
**11 過去3年間(平成18年～20年度)の中で、道徳教育に関する教師用資料を作成しましたか。**

# C-11 過去3年間における 教師用道徳資料の作成

表C-11 : 過去3年間の教師用道徳資料作成の  
回答数と割合

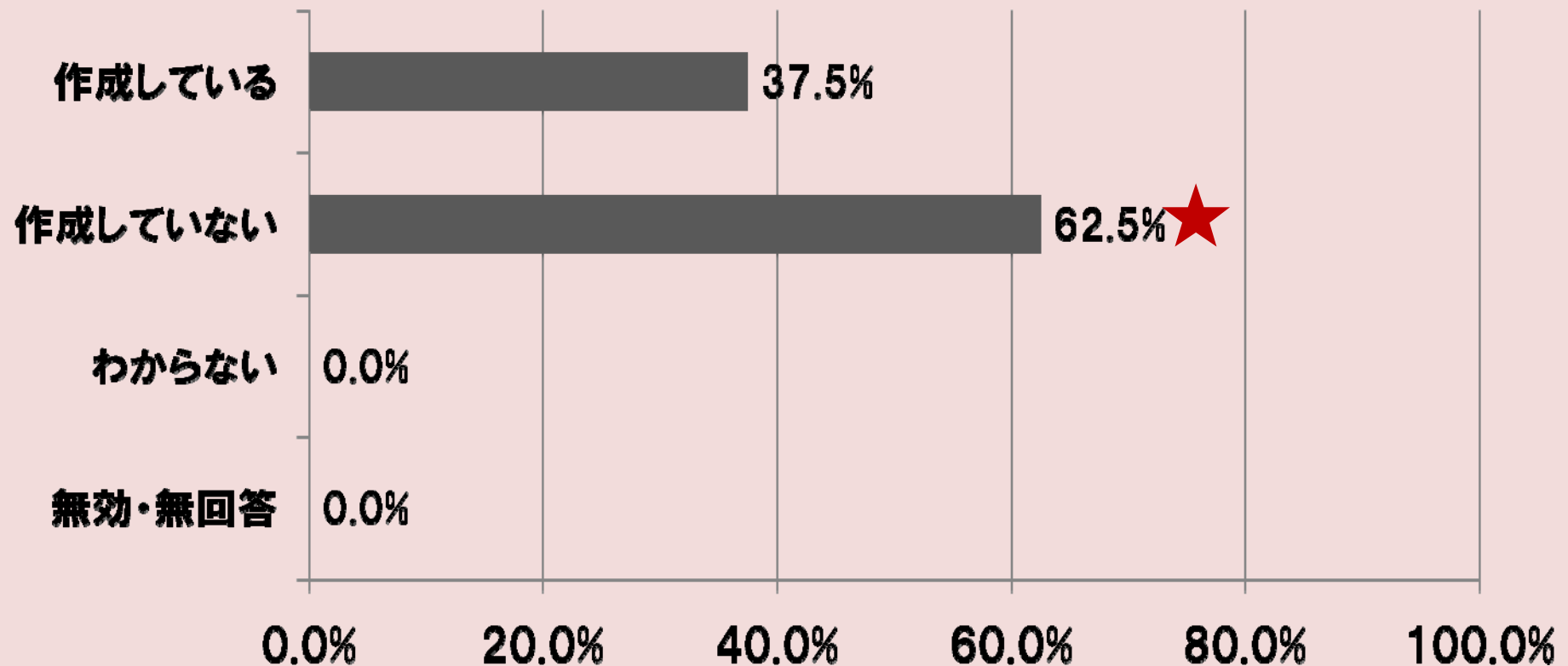
	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
作成している	20	52.6	6	37.5	9	25.7	10	30.3
作成していない	17	44.7	10	62.5	26	74.3	22	66.7
わからない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0
無効・無回答	1	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0

# 過去3年間に おける 教師用道徳資料作成の回答数と割合



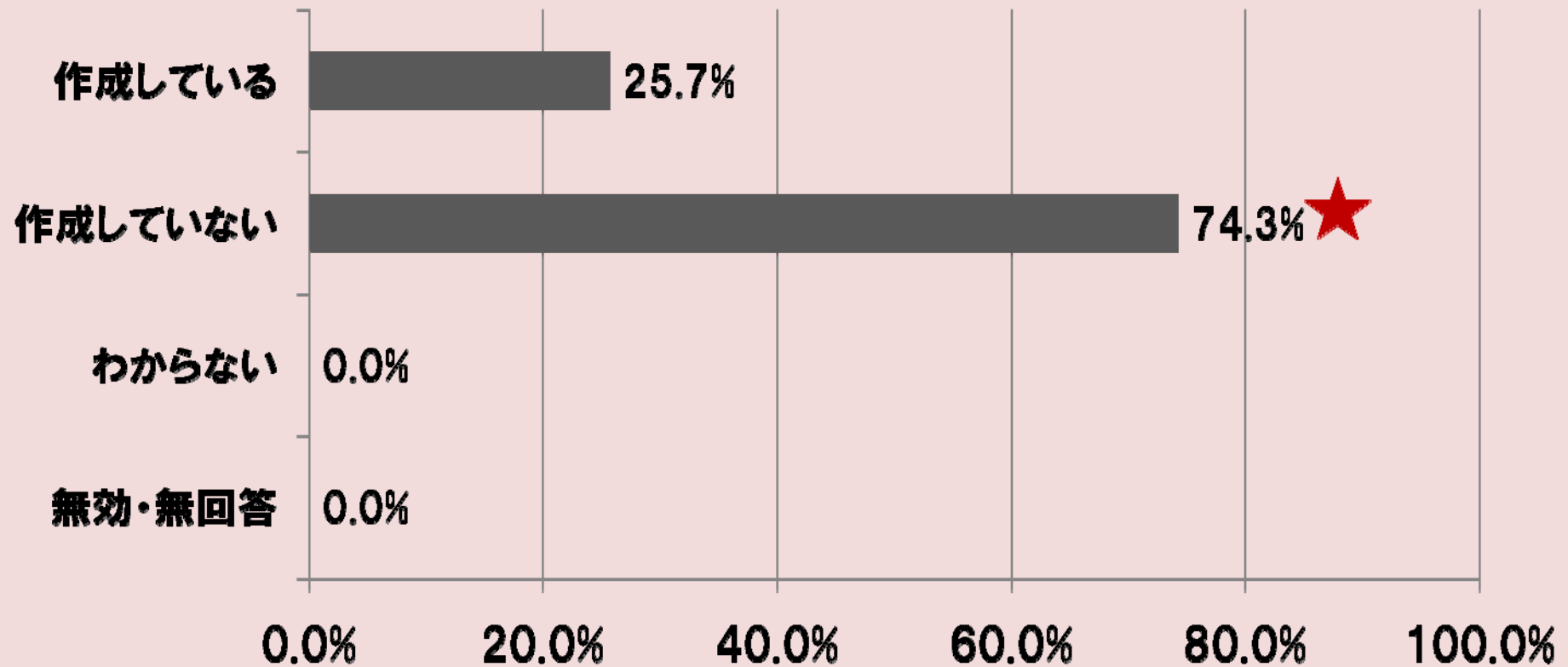
図C- 11 - 1 : 都道府県

# 過去3年間に おける 教師用道徳資料作成の回答数と割合



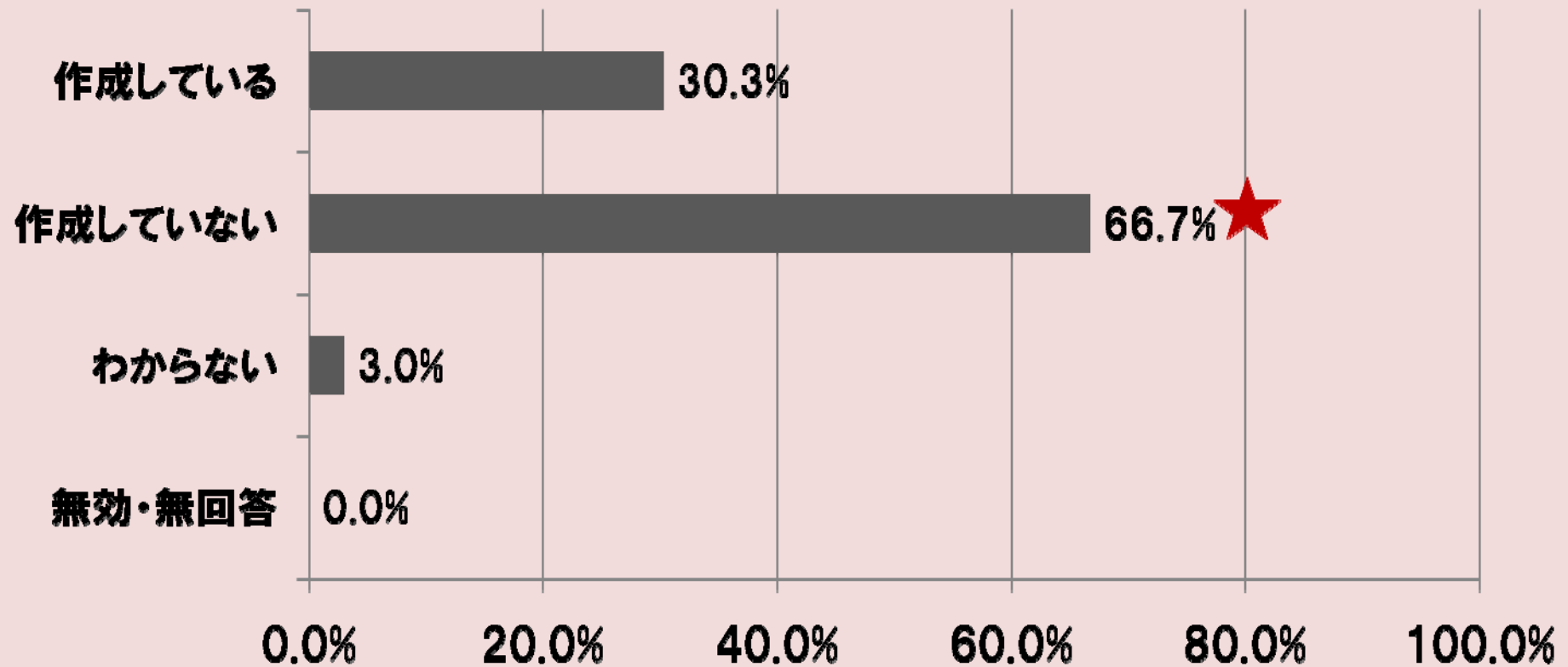
図C- 11 -2: 政令指定都市

# 過去3年間に おける 教師用道徳資料作成の回答数と割合



図C- 11 -3:中核市

# 過去3年間に おける 教師用道徳資料作成の回答数と割合



図C- 11 -4: 東京都区市町村



# **C 平成21年度における児童生徒 道徳教材(道徳資料)集の作成**

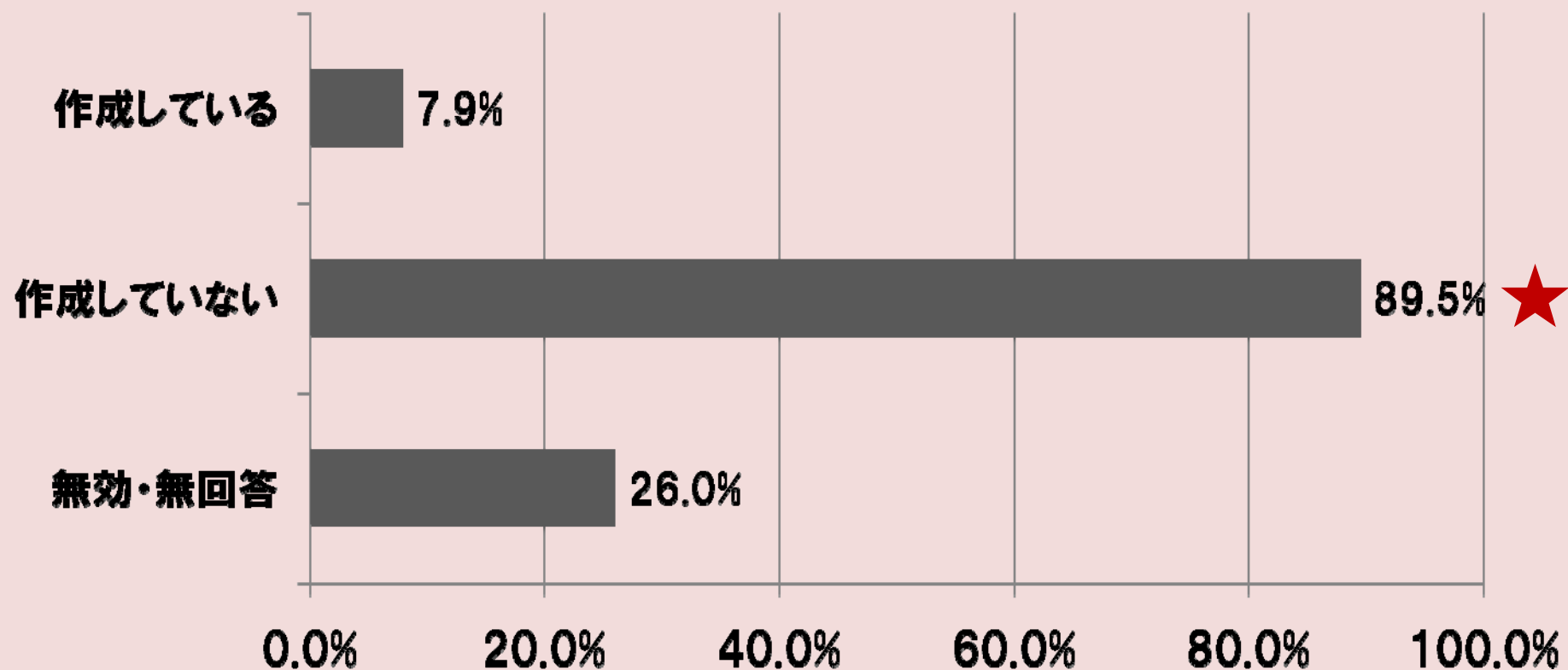
**12** 本年度，教育委員会として，児童生徒用  
(道徳資料)集を作成していますか。

# C- 12 平成21年度における児童生徒 道徳教材(道徳資料)集等の作成

表C- 12 : 児童生徒用道徳教材(道徳資料)集等の  
作成の回答数と割合

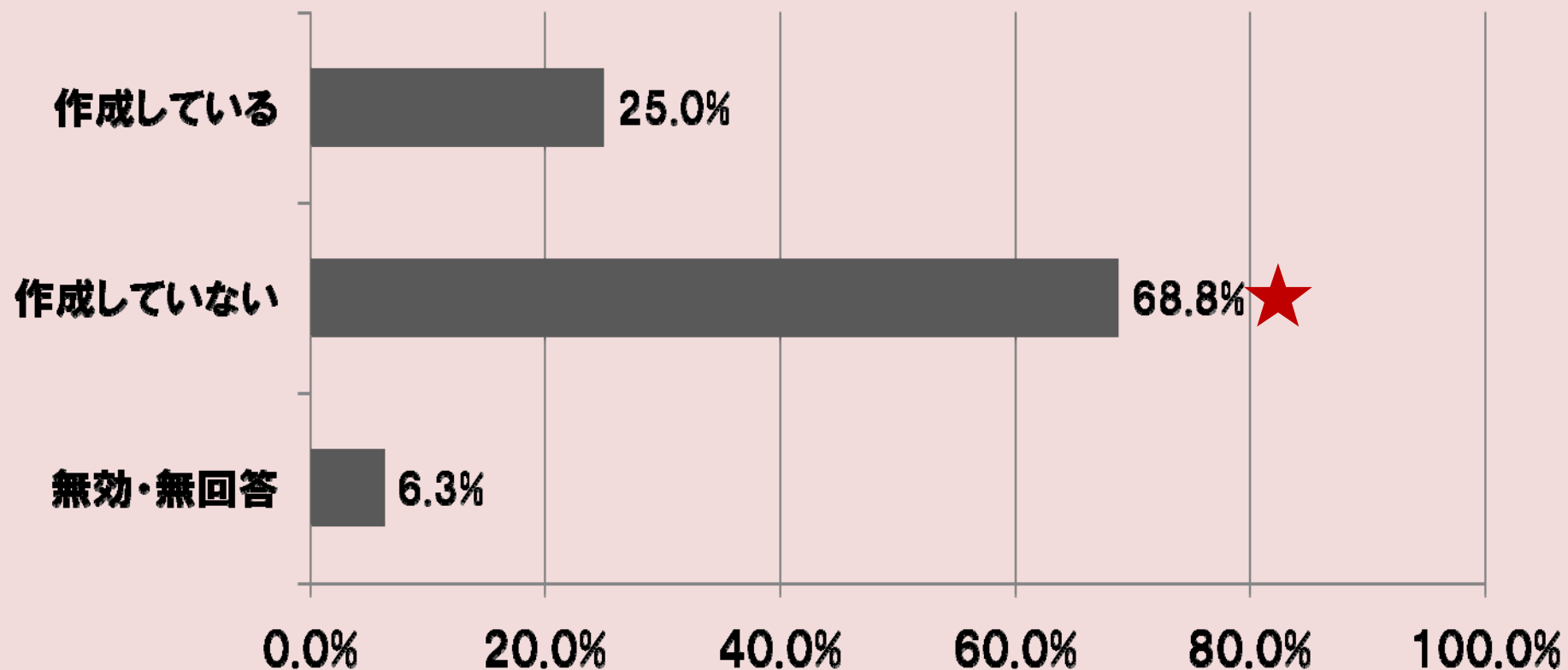
	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
作成している	3	7.9	4	25.0	3	8.6	3	9.1
作成していない	34	89.5	11	68.8	32	91.4	30	90.9
無効・無回答	1	2.6	1	6.3	0	0.0	0	0.0

# 平成21年度における児童生徒道徳 教材集の作成の回答数と割合



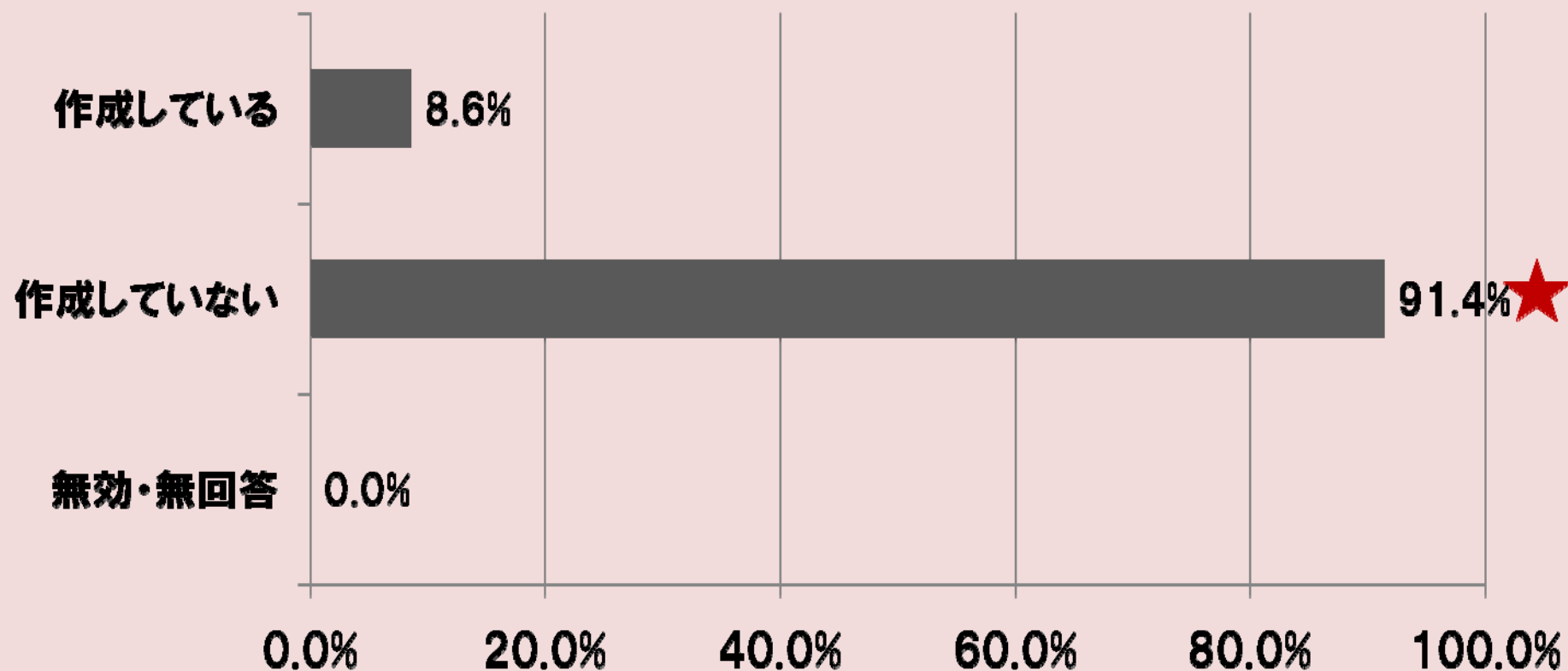
図C- 12 - 1 : 都道府県

# 平成21年度における児童生徒道徳教材集の作成の回答数と割合



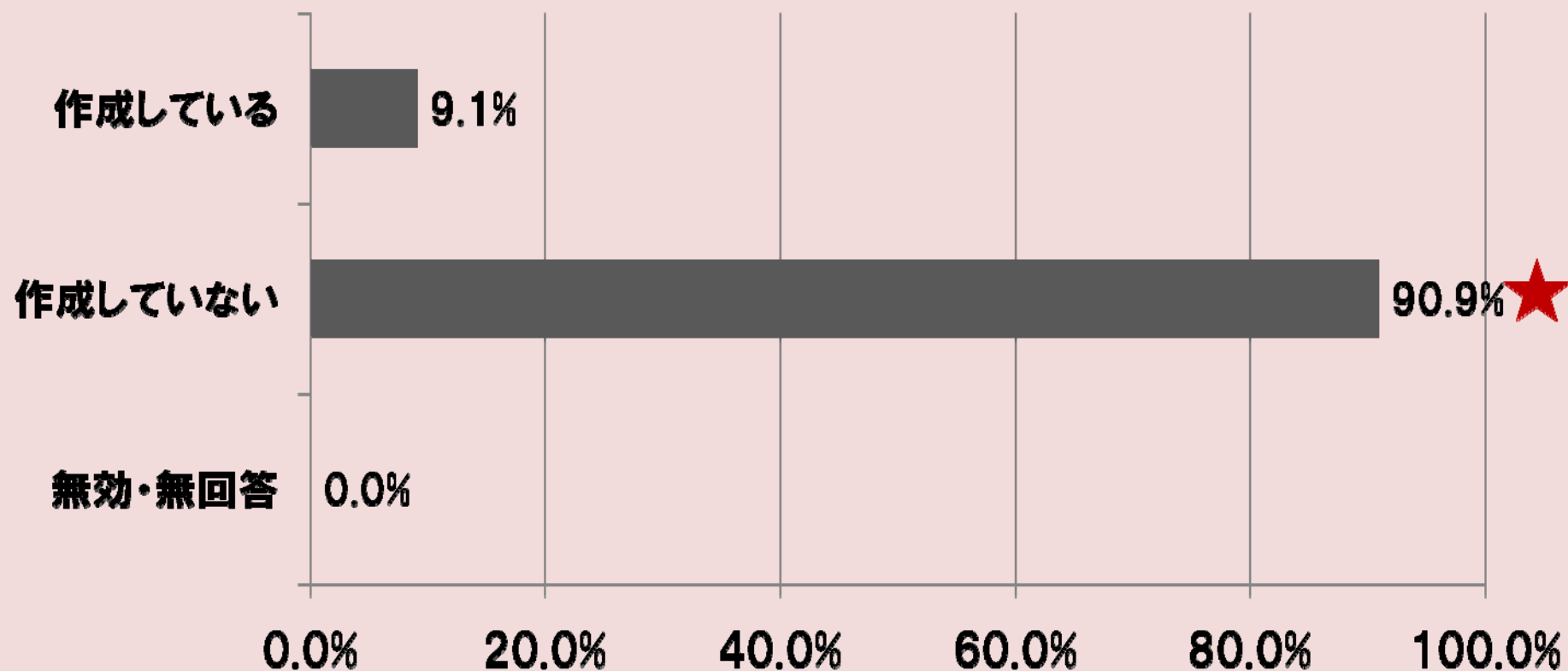
図C- 12 -2: 政令指定都市

# 児童生徒道徳教材(道徳資料)集等の作成の回答数と割合



図C- 12 -3:中核市

# 平成21年度における児童生徒道徳 教材集の作成の回答数と割合



図C- 12 -4: 東京都区市町村

## **C 過去3年間における児童生徒用 教材集の作成の回答数と割合**

13

**過去3年間(平成18～20年度)の中で、  
児童生徒用(道徳資料)集を作成しまし  
たか。**

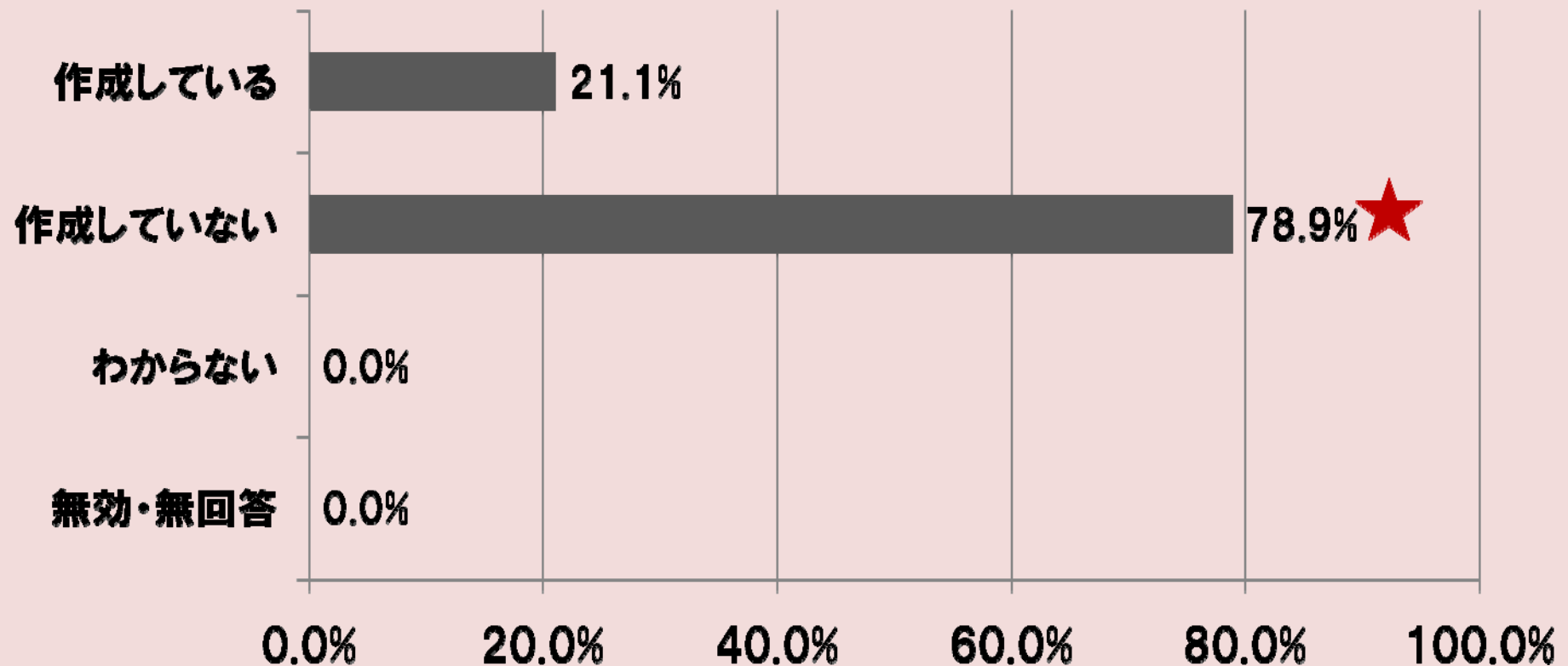
# C-13 過去3年間における児童生徒用 教材集の作成の回答数と割合

表C-13：過去3年間の児童生徒用道徳教材等の作成の  
回答数と割合

	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
作成している	8	21.1	3	18.8	3	8.6	3	9.1
作成していない	30	78.9	12	75.0	32	91.4	28	84.8
わからない	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0
無効・無回答	0	0.0	1	6.3	0	0.0	1	3.0

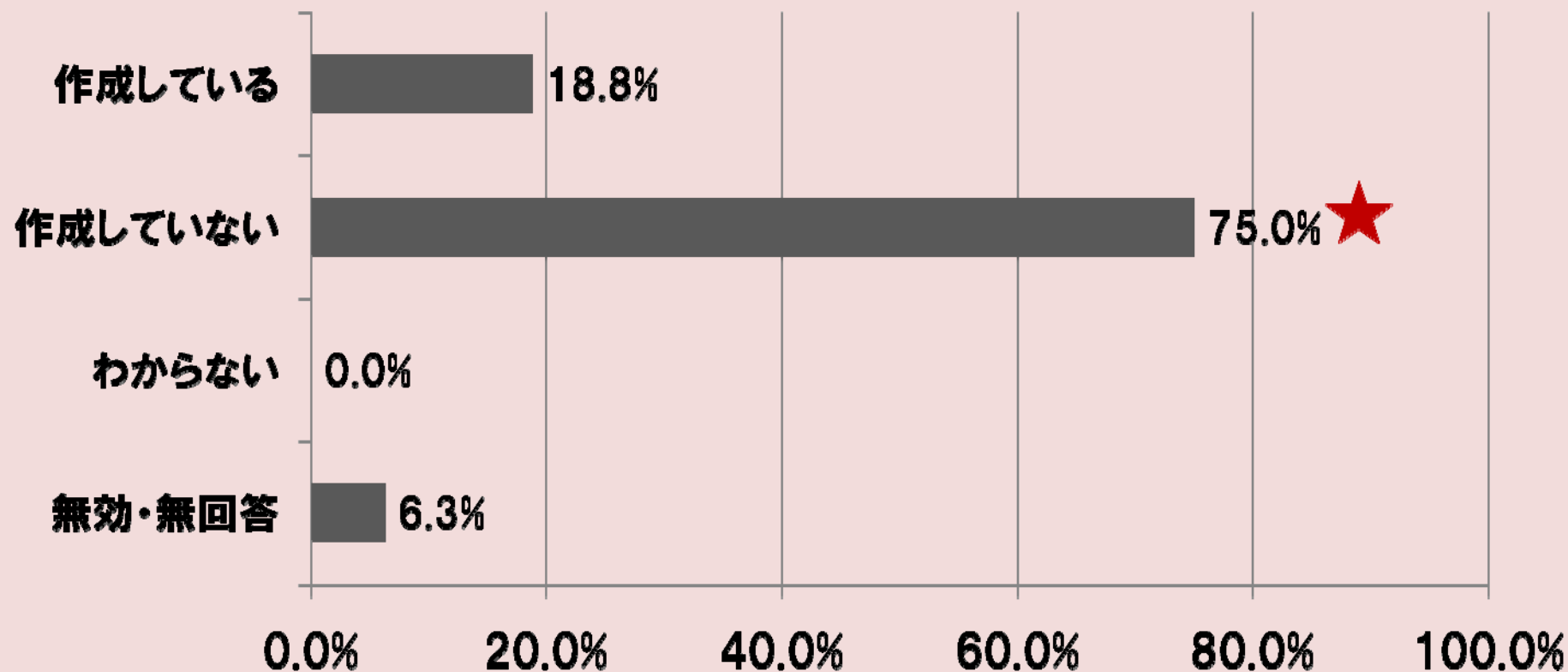


# 過去3年間ににおける児童生徒用教材の作成の回答数と割合



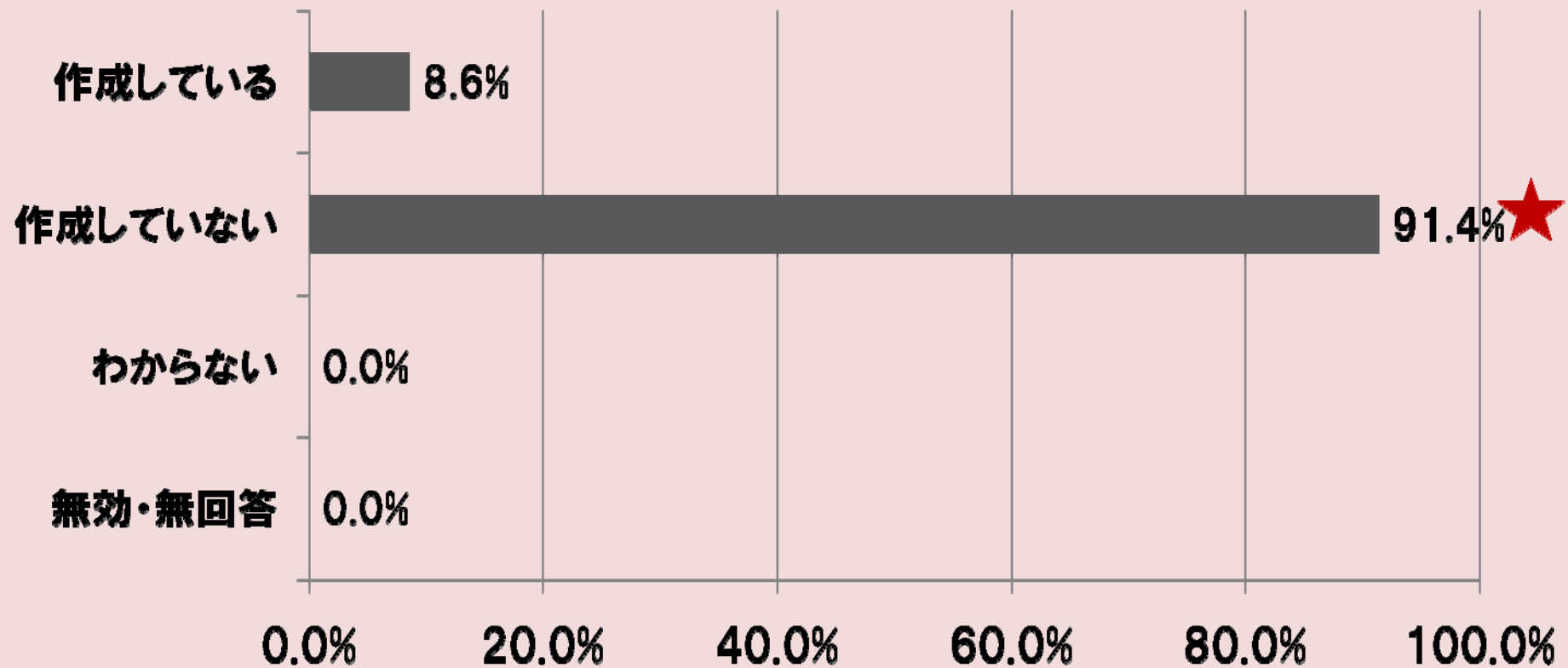
図C - 13 - 1: 都道府県

# 過去3年間に於ける児童生徒用教材の作成の回答数と割合



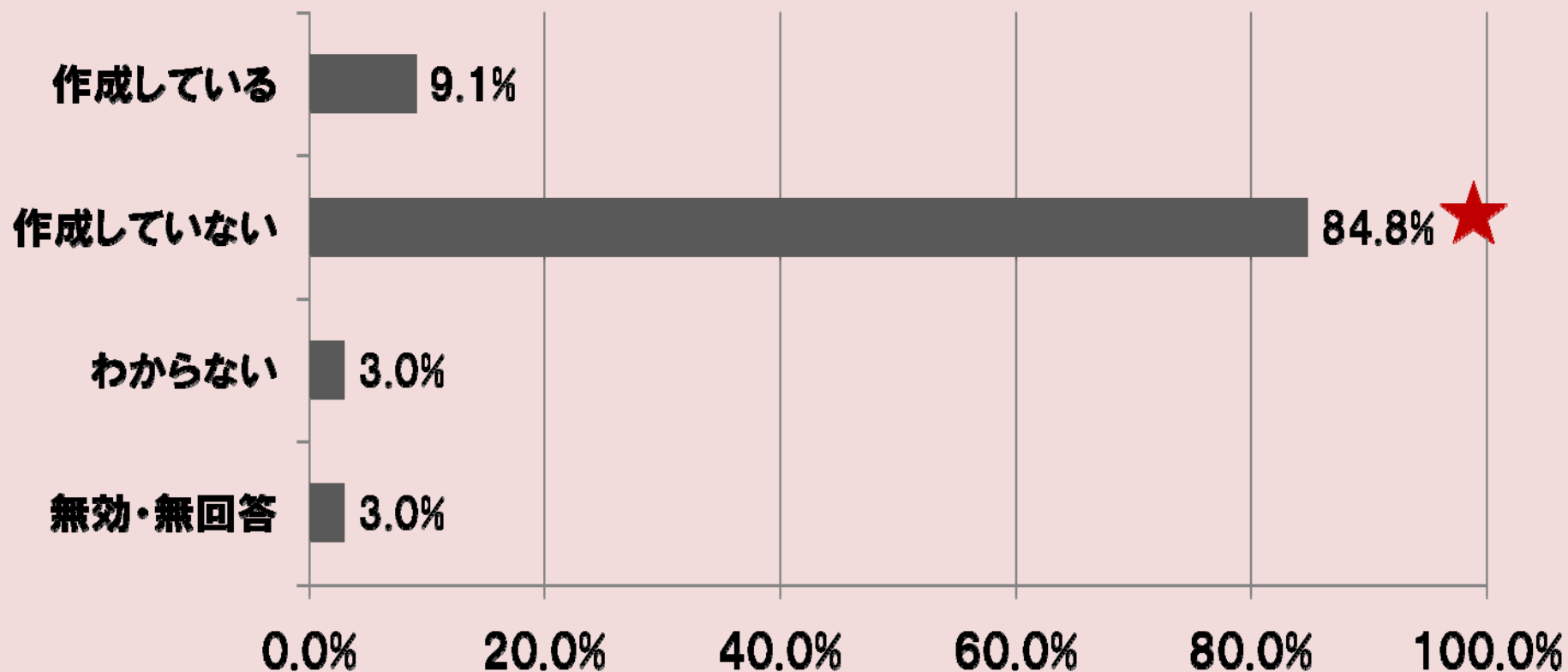
図C- 13 -2: 政令指定都市

# 過去3年間ににおける児童生徒用教材の作成の回答数と割合



図C- 13 -3:中核市

# 過去3年間に於ける児童生徒用教材の作成の回答数と割合



図C- 13 -4: 東京都区市町村

## **D 教育委員会と大学との連携**

15

**各学校における道德教育の充実や、大学の教職課程における道德教育関連項目の授業の充実等のために、教育委員会として近隣の大学と連携していることがあれば○印をおつけください。**

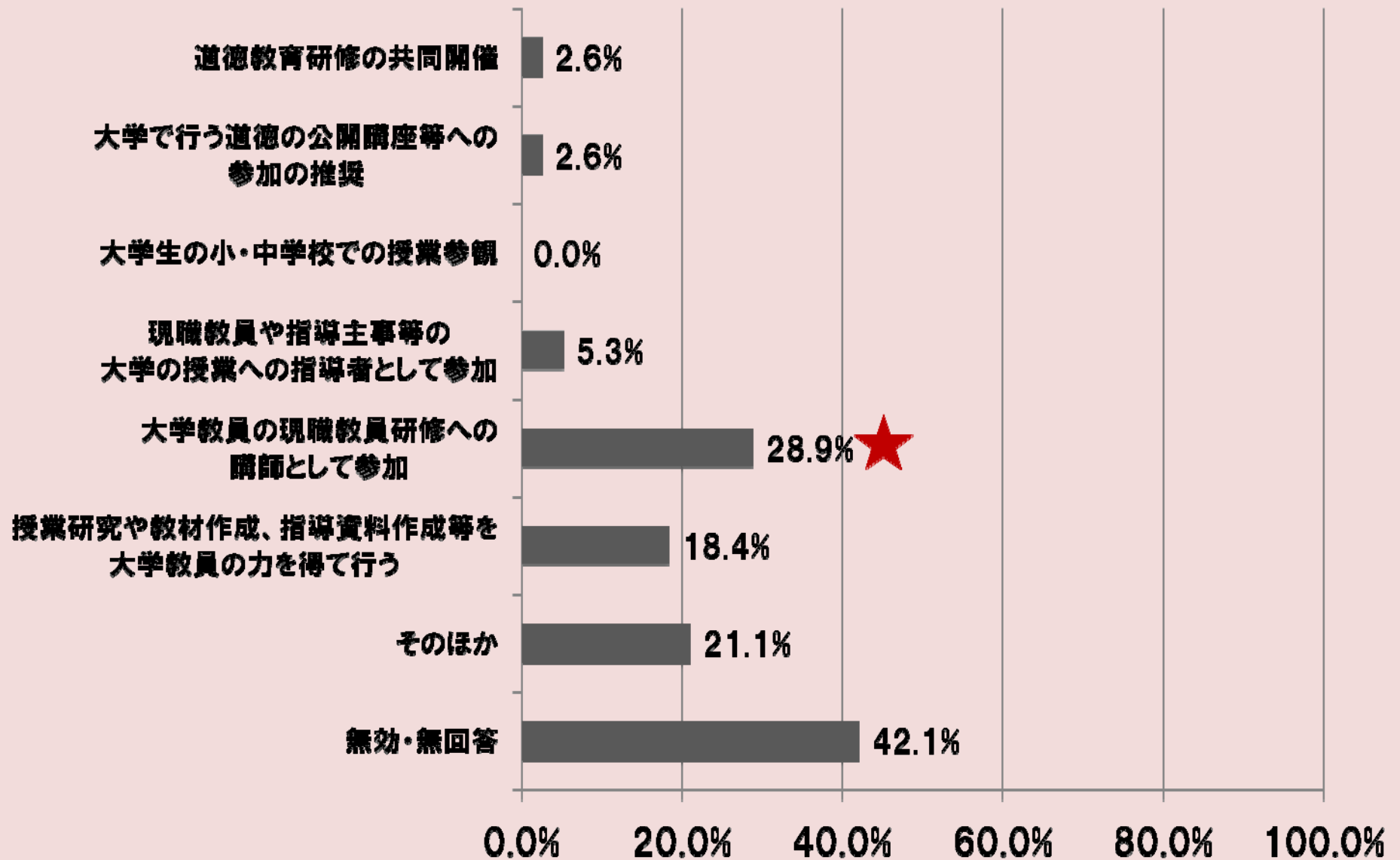
**特になければ、○印は不要です。**

# C- 15

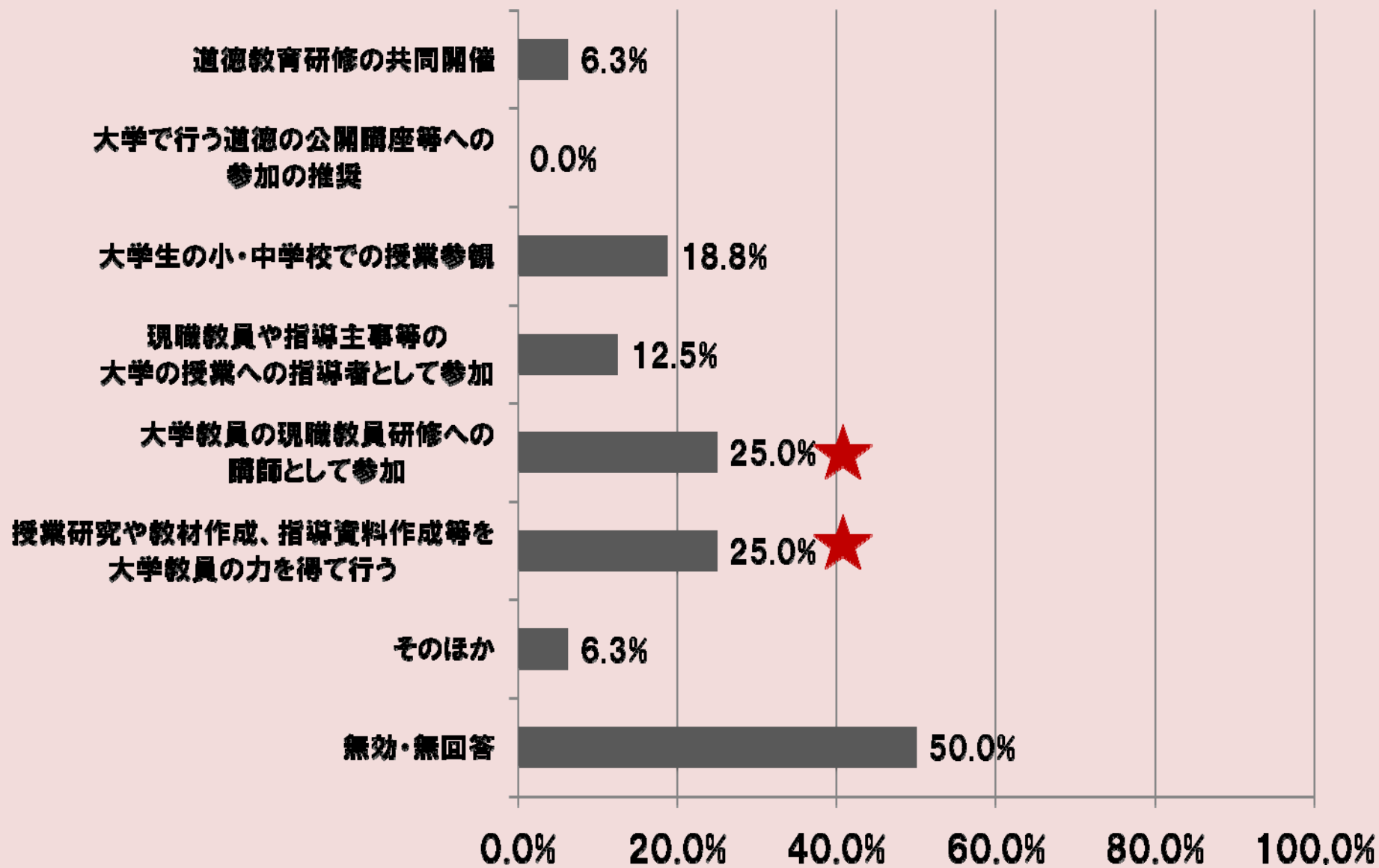
# 教育委員会と大学との連携

**表D-15 : 教育委員会と大学との連携についての回答数と割合 ※複数回答**

	都道府県 (n=38)		政令指定都市 (n=16)		中核市 (n=35)		東京都区市町村 (n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
	道徳教育研修の共同開催	1	2.6	1	6.3	0	0.0	0
大学で行う道徳の公開講座等への参加の推奨	1	2.6	0	0.0	0	0.0	1	3.0
大学生の小・中学校での授業参観	0	0.0	3	18.8	1	2.9	1	3.0
現職教員や指導主事等の大学の授業への指導者として参加	2	5.3	2	12.5	0	0.0	1	3.0
大学教員の現職教員研修への講師として参加	11	28.9	4	25.0	6	17.1	3	9.1
授業研究や教材作成、指導資料作成等を大学教員の力を得て行う	7	18.4	4	25.0	2	5.7	0	0.0
そのほか	8	21.1	1	6.3	2	5.7	0	0.0
無効・無回答	16	42.1	8	50.0	27	77.1	28	84.8

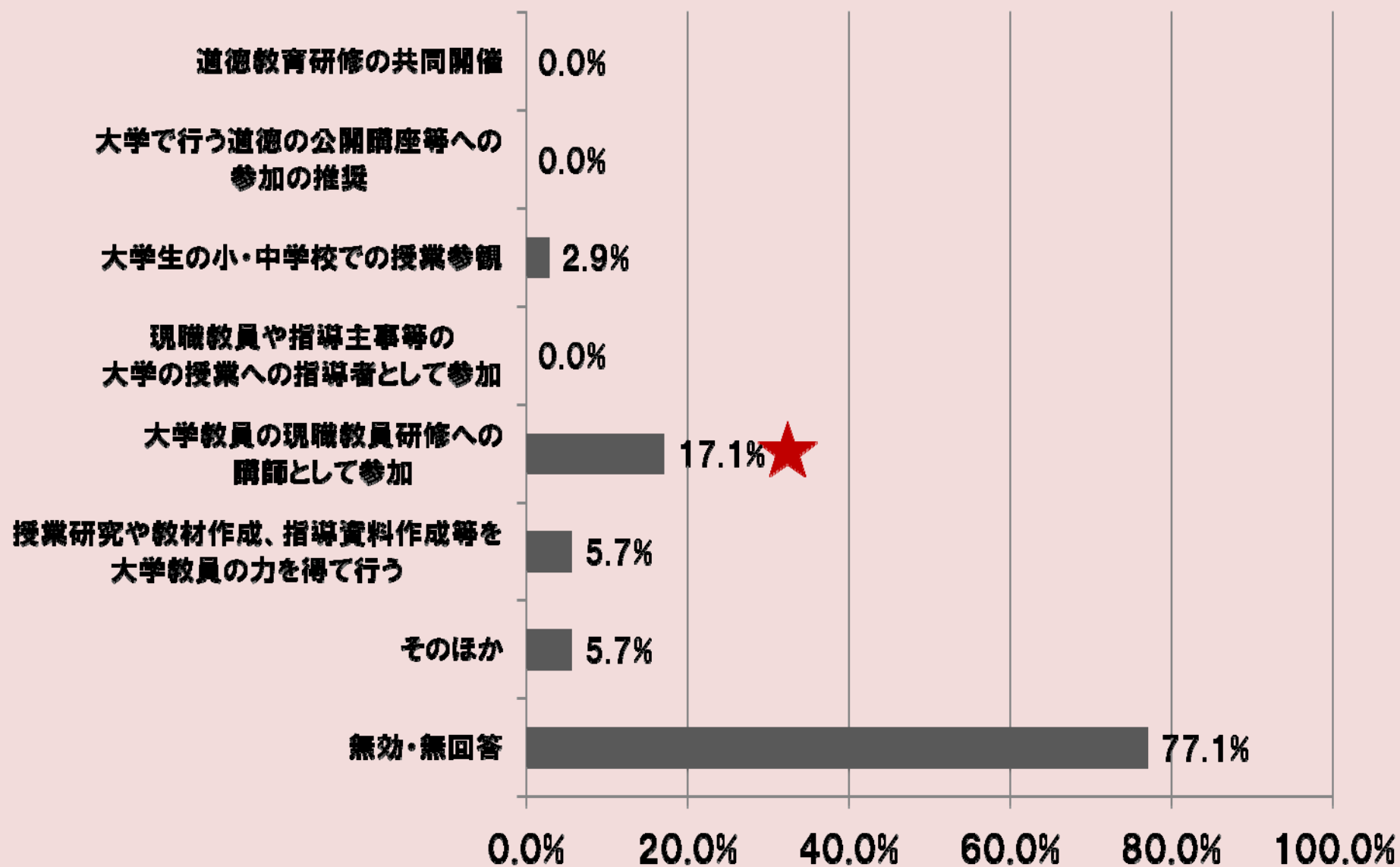


図D- 15 - 1 : 都道府県

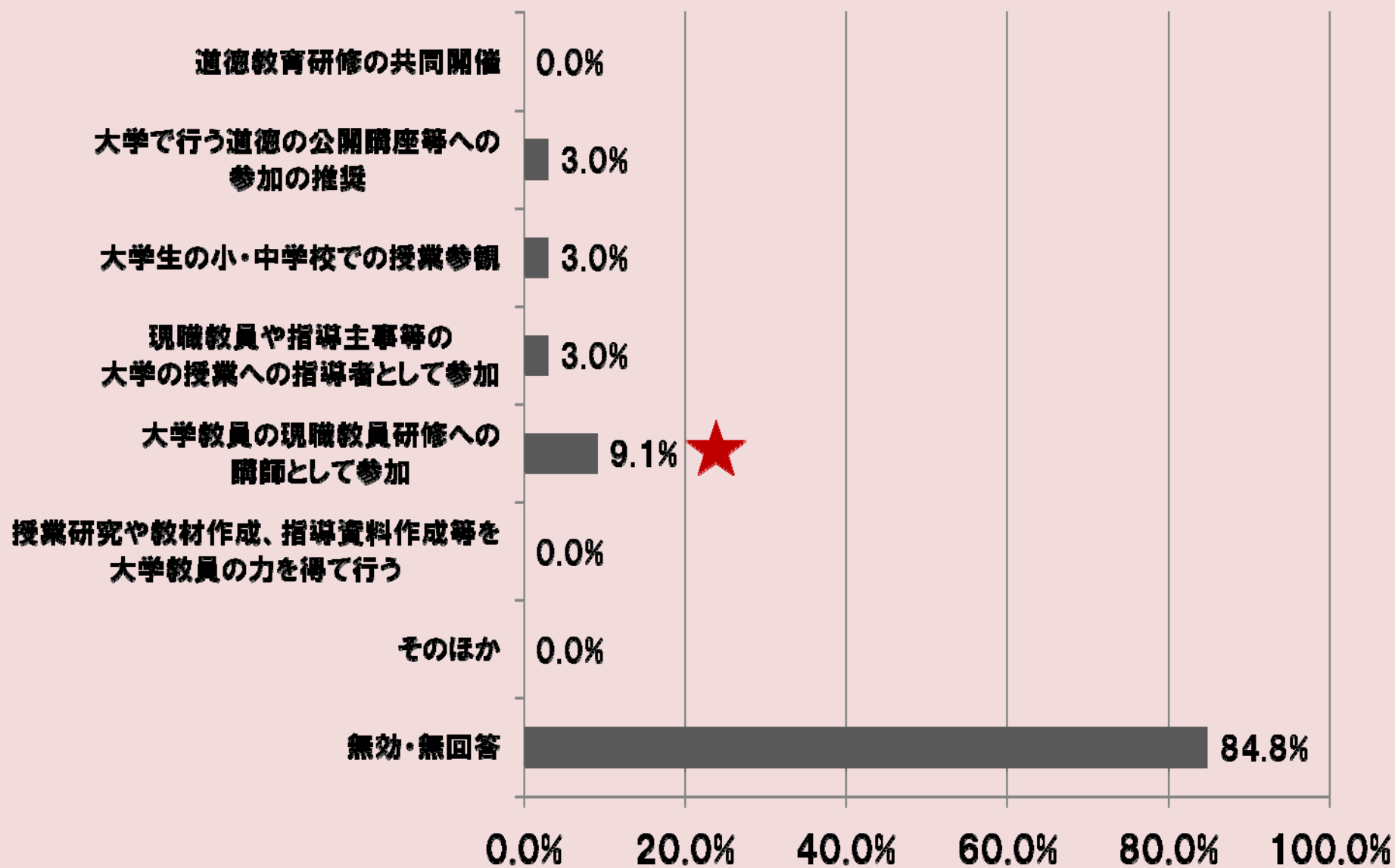


**図D- 15 -2: 政令指定都市**





図D- 15 -3: 中核市



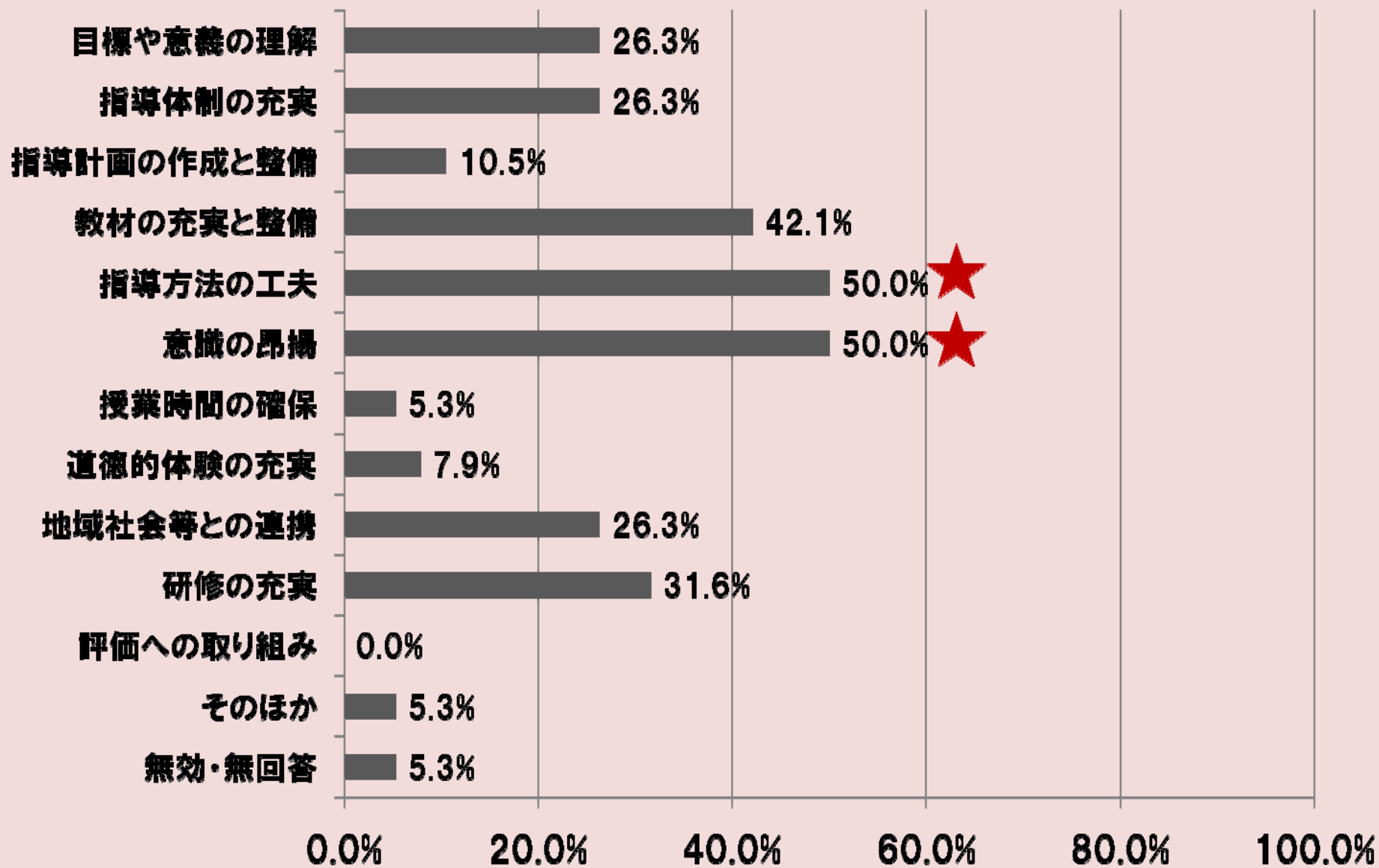
図D-15 -4: 東京都区市町村

# 参考 道徳教育充実のための課題

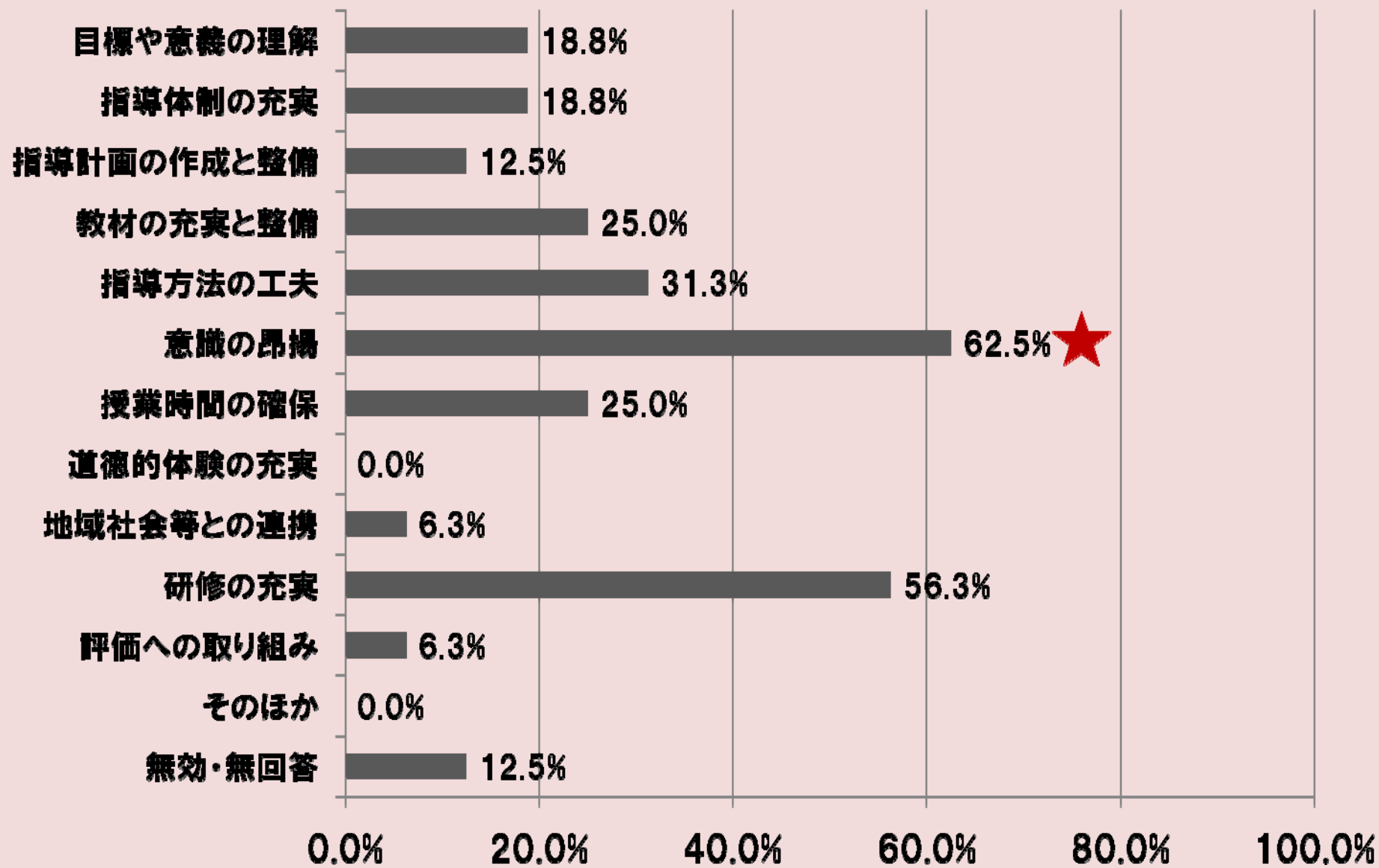
16 各学校において道徳教育やその要としての道徳の時間を一層充実させるための課題として、次のどれが強く感じられますか。重要な課題だと思われるものから3つ、○をおつけください。

**参考- 16 : 道徳教育充実のための課題に対する  
回答数と割合 ※複数回答**

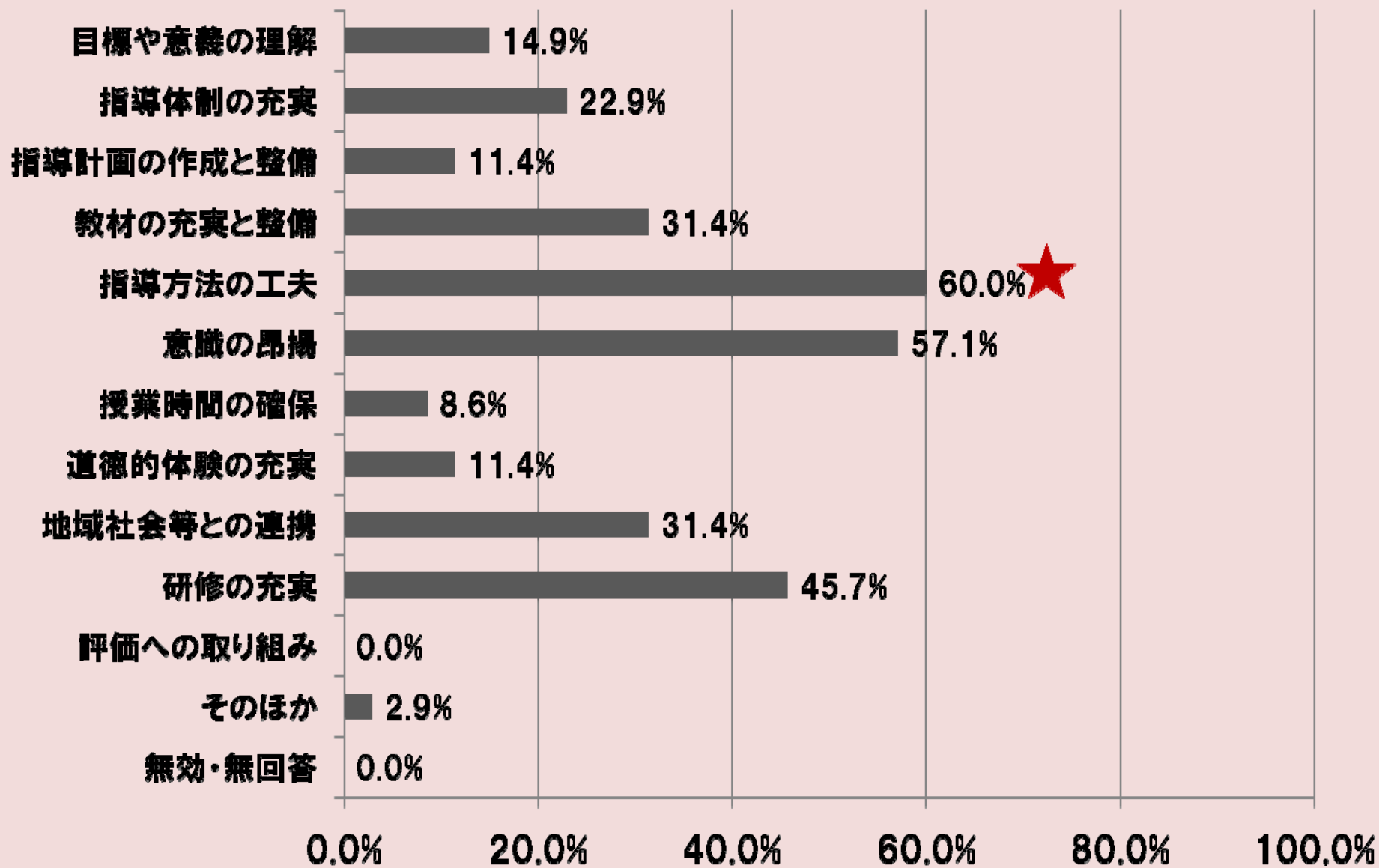
	都道府県		政令指定都市		中核市		東京都区市町村	
	(n=38)		(n=16)		(n=35)		(n=33)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
道徳教育や道徳の時間の目標や意義の理解	10	26.3	3	18.8	5	14.3	7	21.2
道徳教育や道徳の時間の指導體制の充実	10	26.3	3	18.8	8	22.9	4	12.1
道徳教育や道徳の時間の指導計画の作成と整備	4	10.5	2	12.5	4	11.4	6	18.2
魅力ある道徳教材(資料)の充実と整備	16	42.1	4	25.0	11	31.4	10	30.3
道徳教育や道徳の時間の指導方法の工夫	19	50.0	5	31.3	21	60.0	23	69.7
教師の道徳教育や道徳の時間に対する意識の昂揚	19	50.0	10	62.5	20	57.1	19	57.6
道徳の時間の授業時間の確保	2	5.3	4	25.0	3	8.6	3	9.1
学校における道徳的体験の充実	3	7.9	0	0.0	4	11.4	2	6.1
家庭や地域社会等との連携	10	26.3	1	6.3	1	3.1	12	36.4
道徳教育や道徳の時間についての研修の充実	12	31.6	9	56.3	16	45.7	13	39.4
道徳教育における評価への取り組み	0	0.0	1	6.3	0	0.0	1	3.0
そのほか	2	5.3	0	0.0	1	2.9	0	0.0
無効・無回答	2	5.3	2	12.5	0	0.0	1	3.0



図参考- 16 -1: 都道府県

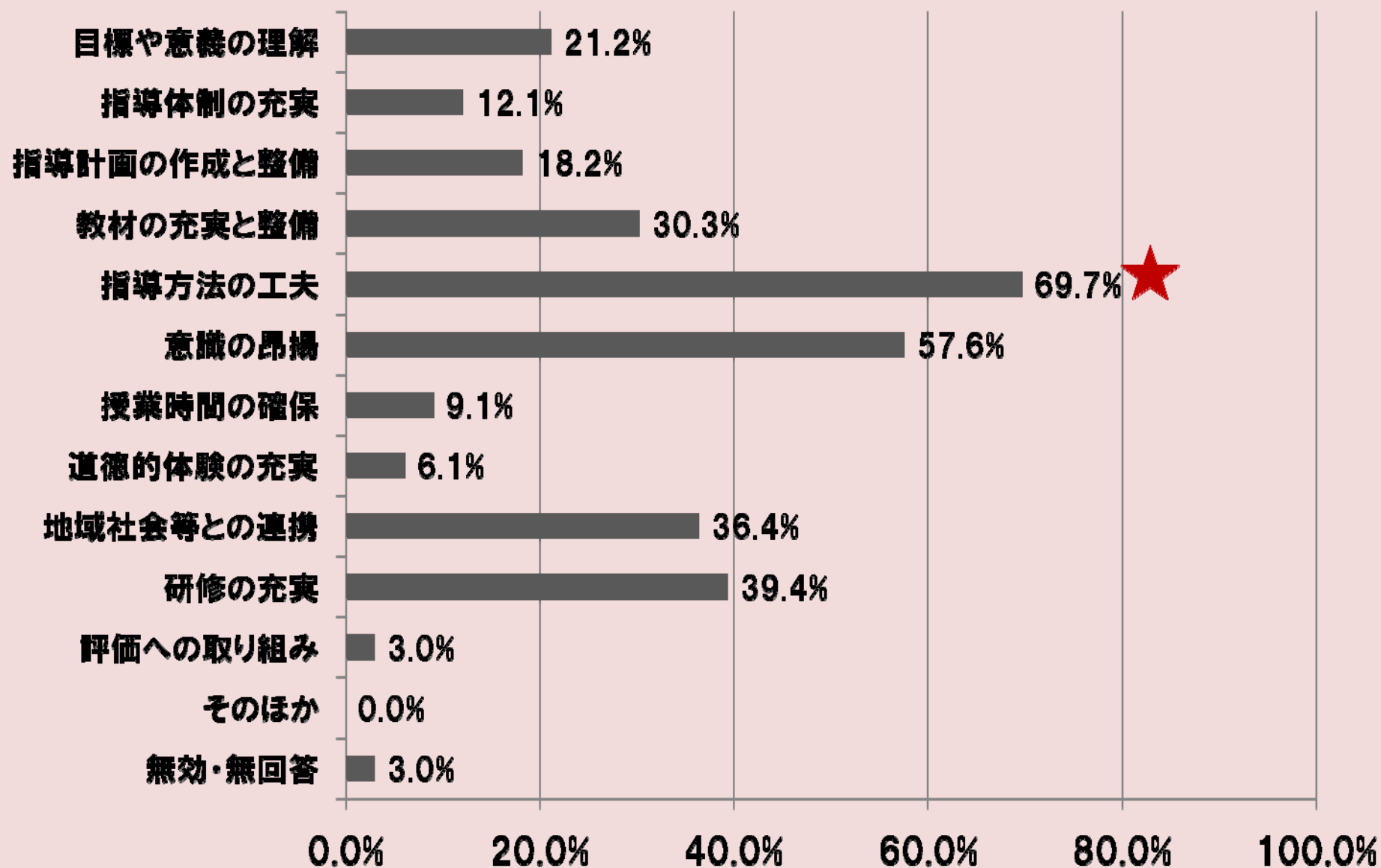


図参考- 16 -2: 政令指定都市



図参考- 16 -3:中核市

採用する図表一覧（図になると数字がつぶれて読み取れていない場合がありますので、別途お渡しするエクセルデータをご使用ください）



図参考- 16 -4: 東京都区市町村



# おわりに

- 本調査では，主に量的変数に関する項目についてを掲載しております。
- 具体的な施策・研修の名称や施策・研修の内容など質的変数（自由記述）に関わる項目についてお知りになりたい場合は，本調査の結果報告書をご覧ください。
- 本調査結果報告書は国立国会図書館，本学付属図書館に納本予定です。

（2011年2月）