

平成28年度教育実践研究推進本部「特別開発研究プロジェクト」配分一覧

整理 番号	部局	研究区分	プロジェクトの名称	プロジェクトリーダー	備 考
1	人文社会科学系	現代的教育課題研究	IB教育における国語科授業とアクティブラーニング(AL)に関する総合的研究	人文社会科学系 准教授 中村 純子	継続 (公募分) 2-2
2	人文社会科学系	教科教育・教科専門統合型研究	ムスリム理解を促す社会科地理学習の在り方	人文社会科学系 教授 荒井 正剛	継続 (公募分) 2-2
3	芸術・スポーツ科学系	教員養成研究	図工・美術におけるアクティブ・ラーニング構造の検証～ワークショップの手法を用いて～	芸術・スポーツ科学系 准教授 西村 徳行	継続 (公募分) 2-2
4	芸術・スポーツ科学系	現代的教育課題研究	被災地における創作活動を通した教育コミュニケーション形成、実践研究	芸術・スポーツ科学系 准教授 花澤 洋太	継続 (公募分) 2-2
5	芸術・スポーツ科学系	現代的教育課題研究	体育の学習評価場面におけるICTの利活用に関する実証的研究～ボール運動・球技領域に注目して～	芸術・スポーツ科学系 准教授 鈴木 直樹	継続 (公募分) 2-2
6	芸術・スポーツ科学系	現代的教育課題研究	中学生における体力向上に必要な身体活動量の目標値設定と効果の検証	芸術・スポーツ科学系 准教授 鈴木 直樹	継続 (公募分) 2-2
7	教員養成開発連携センター	現代的教育課題研究	海外における英語教授法研修プログラムを活用した教員研修プログラムの開発	教員養成開発連携センター 准教授 下田 誠	継続 (公募分) 2-2
8	附属小金井小学校	現代的教育課題研究	東京学芸大学附属小学校におけるインクルーシブ教育のシステム構築に関するプロジェクト研究	附属小金井小学校 副校長 関田 義博	継続 (公募分) 2-2
9	教育実践研究支援センター	教員養成研究	学芸カフェテリア講座における学生実験講座の実践と充実	教育実践研究支援センター 准教授 宮内 卓也	継続 (公募分) 2-2
10	附属特別支援学校	現代的教育課題研究	特別支援学校における主体的な社会参加に向けた自己理解に関する支援パッケージの開発-適応スキルプロフィールASISTを活用して-	附属特別支援学校 教諭 尾高 邦生	継続 (公募分) 2-2
11	総合教育科学系	教科教育・教科専門統合型研究	ICTを活用した食生活の実践力を高める教育推進に関する研究 ～食の安全における衛生管理に焦点をあてて～	総合教育科学系 教授 倉持 清美	新規 (公募分) 2-1
12	人文社会科学系	教員養成研究	専門性の高い歴史教師を養成するための「教科及び教科の指導法に関する科目」群のカリキュラム開発ー歴史研究の立場からー	人文社会科学系 准教授 及川 英二郎	新規 (公募分) 2-1
13	自然科学系	教科教育・教科専門統合型研究	小学理科学習におけるメダカの安定飼育と産卵方法の確立	自然科学系 講師 中西 史	新規 (公募分) 2-1
14	自然科学系	教員養成研究	次世代中核的理科教員養成のための学習者主体理科実験カリキュラムの開発	自然科学系 准教授 植松 晴子	新規 (公募分) 2-1
15	芸術・スポーツ科学系	教育支援人材養成研究	小学校の体育学習及び行事を学生が支援する意義に関する実践的研究 ー教師及び学生の意識に視点を当ててー	芸術・スポーツ科学系 准教授 鈴木 聡	新規 (公募分) 2-1
16	芸術・スポーツ科学系	教員養成研究	大学と附属学校の連携による体系的な養護実習プログラムの構築	芸術・スポーツ科学系 講師 荒川 雅子	新規 (公募分) 2-1
17	教員養成カリキュラム開発研究センター	教員養成研究	非理科学学生の理科のコンピテンシー育成を目指す教員養成	自然科学系 教授 真山 茂樹	新規 (公募分) 2-1
18	附属世田谷小学校	教科教育・教科専門統合型研究	物理教育研究(Physics Education Research, PER)に基づいた小・中・高等学校理科(物理分野)の授業評価・授業改善	附属世田谷小学校 教諭 堀井 孝彦	新規 (公募分) 2-1
19	附属国際中等教育学校	現代的教育課題研究	探究的学習のプロセスと成果に基づいた資質・能力の評価方法の開発と検証ー生徒の「主体的取組」と「知の統合力」はどのように評価すべきかー	附属国際中等教育学校・教諭 杉本 紀子	新規 (公募分) 2-1

継続(公募分) 10件

新規(公募分) 9件