

平成29年度教育実践研究推進本部「特別開発研究プロジェクト」採択一覧

整理番号	部局	研究区分	プロジェクトの名称	プロジェクトリーダー	備 考
1	総合教育科学系	教科教育・教科専門統合型研究	ICTを活用した食生活の実践力を高める教育推進に関する研究 ～食の安全における衛生管理に焦点をあてて～	総合教育科学系 教授 倉持 清美	継続（公募分）2-2
2	人文社会科学系	教員養成研究	専門性の高い歴史教師を養成するための「教科及び教科の指導法に関する科目」群のカリキュラム開発ー歴史研究の立場からー	人文社会科学系 教授 及川 英二郎	継続（公募分）2-2
3	自然科学系	教科教育・教科専門統合型研究	地域の小学校理科教育に貢献する「メダカ飼育・繁殖システム」の構築に向けた基礎研究	自然科学系 講師 中西 史	継続（公募分）2-2
4	自然科学系	教員養成研究	次世代中核的理科教員養成のための学習者主体理科実験カリキュラムの開発	自然科学系 准教授 植松 晴子	継続（公募分）2-2
5	芸術・スポーツ科学系	教育支援人材養成研究	小学校の体育学習及び行事を学生が支援する意義に関する実践的研究 ー教師及び学生の意識に視点を当ててー	芸術・スポーツ科学系 准教授 鈴木 聡	継続（公募分）2-2
6	芸術・スポーツ科学系	教員養成研究	大学と附属学校の連携による体系的な養護実習プログラムの構築	芸術・スポーツ科学系 講師 荒川 雅子	継続（公募分）2-2
7	教員養成カリキュラム開発研究センター	教員養成研究	非理科学生の理科のコンピテンシー育成を目指す教員養成	自然科学系 教授 真山 茂樹	継続（公募分）2-2
8	附属世田谷小学校	教科教育・教科専門統合型研究	物理教育研究(Physics Education Research, PER)に基づいた小・中・高等学校理科（物理分野）の授業評価・授業改善	附属世田谷小学校 教諭 堀井 孝彦	継続（公募分）2-2
9	附属国際中等教育学校	現代的教育課題研究	探究的学習のプロセスと成果に基づいた資質・能力の評価方法の開発と検証 ー生徒の「主体的取組」と「知の統合力」はどのように評価すべきかー	附属国際中等教育学校・教諭 杉本 紀子	継続（公募分）2-2
10	人文社会科学系	現代的教育課題研究	言葉を通して生きる力を育む国語科の授業に関する総合的研究	人文社会科学系 教授 石井 正己	新規（公募分）2-1
11	人文社会科学系	教科教育・教科専門統合型研究	異文化理解を促す中等教育社会科・社会系科目の学習指導と教員養成の在り方 ーイスラーム世界の教材を事例にー	人文社会科学系 教授 荒井 正剛	新規（公募分）2-1
12	人文社会科学系	教科教育・教科専門統合型研究	社会科における実践的で学際的な教科内容構成学の構想試案ー教科専門・教科教育・附属学校教員の連携モデルの開発ー	人文社会科学系 教授 大澤 克美	新規（公募分）2-1
13	人文社会科学系	現代的教育課題研究	I B教育における国語科授業に関する総合的研究	人文社会科学系 准教授 中村 純子	新規（公募分）2-1
14	芸術・スポーツ科学系	教員養成研究	インクルーシブな教育現場に対応できる教員を養成するためのカリキュラム内容の考案： 水泳授業を通して	芸術・スポーツ科学系 准教授 森山 進一郎	新規（公募分）1年間
15	教員養成カリキュラム開発研究センター	教員養成研究	初等教員養成カリキュラムにおける教科内容学習の意義・役割・相互連関	教員養成カリキュラム開発研究センター 教授 金子 真理子	新規（公募分）2-1
16	国際教育センター	教育支援人材養成研究	外国人児童・生徒教育支援のための多文化共生教育支援人材養成プログラムの開発	国際教育センター 教授 馬場 哲生	新規（公募分）2-1
17	附属高等学校	現代的教育課題研究	高大連携による「話すこと」に着目した英語教育の実現 ～留学生による参加型授業の構築～	附属高等学校 教諭 光田 怜太郎	新規（公募分）2-1
18	附属高等学校	次世代対応型教育開発研究	理科の探究活動を指導できる学生を育成するための実験・観察講座の実践と充実	附属高等学校 教諭 坂井 英夫	新規（公募分）2-1
19	附属小金井小学校	ICT 利活用指導・方法研究	小学校の各教科に位置づけられるプログラミング教育カリキュラムの開発	附属小金井小学校 教諭 鈴木 秀樹	新規（公募分）2-1
20	附属小金井小学校	現代的な教育課題研究	子供の健全な発育発達のための保護者参加型プラットフォームの構築	附属小金井小学校 教諭 佐藤 牧子	新規（公募分）2-1
				継続分（9件）	
				新規採択分（11件）	
				合計（20件）	