

令和3年度教育実践研究推進本部「特別開発研究プロジェクト」採択一覧

継 続

No	部局	研究区分	プロジェクトの名称	プロジェクトリーダー	研究期間	備考
1	総合教育科学系	ICT(AI) 利活用指導・方法研究	WizeFloorを活用したインクルーシブ授業開発研究	加瀬 進 (特別ニーズ教育分野 教授)	2年間	継続
2	総合教育科学系	教科教育・教科専門 統合型研究	深い学びの実現を目指した小学校家庭科における授業開発 ～住生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育むための清掃 学習～	萬羽 郁子 (生活科学分野 准教授)	期間延長 3年	継続
3	人文社会科学系	教科教育・教科専門 統合型研究	非言語教材を用いた国語教育を活性化するための実践的研究 ーアダプテーション教育の構築に向けて	大井田 義彰 (日本語学・日本文学分野 教授)	2年間	継続
4	自然科学系	現代的教育課題	知的障害特別支援学校高等部における理科の授業パッケージの開発	中西 史 (理科教育学分野 講師)	2年間	継続
5	芸術・スポーツ科学系	教育支援人材養成研究	教育支援を視点とした「ゆるスポーツ DeCò」の開発及び利活用に 関する研究	鈴木 聡 (体育科教育学分野 教授)	2年間	継続
6	芸術・スポーツ科学系	教員養成研究	グローバルな教員養成を目指したバーチャル交換留学プログラムの 開発	鈴木 直樹 (体育科教育学分野 准教授)	2年間	継続
7	芸術・スポーツ科学系	教員養成研究	教育実習における教育実習生の学校保健・学校安全への意識向上の ための教育プログラムの開発	荒川 雅子 (養護教育分野 講師)	2年間	継続
8	教職大学院	教員養成研究	書写・書道の有為な教員養成のための実践的研究プロジェクト ー教職大学院の教職専門実習との連関を図り、教育実習において実 践力を高めるカリキュラムの構築ー	加藤 泰弘 (教育実践創成講座 教授)	期間延長 3年	継続
9	附属小金井中学校	ICT (AI) 利活用指導・方法研究	ドローンをを用いた新たな野外地質実習プログラムの開発	宮口 真木子 (附属小金井中学校 教諭)	2年間	継続
10	附属高等学校	教員養成研究	教育実習における経験学習デザインの構築 ～実習生および教師教育者・現場コーチの変容～	光田 怜太郎 (附属高等学校 教諭)	2年間	継続

新規(1年間)

No	部局	研究区分	プロジェクトの名称	プロジェクトリーダー	研究期間	備考
1	総合教育科学系	現代的教育課題研究	生活科・総合的な学習の時間・特別活動プロジェクト	林 尚示 (学校教育学分野 教授)	1 年間	新規

新規(2年間)

No	部局	研究区分	プロジェクトの名称	プロジェクトリーダー	研究期間	備考
1	総合教育科学系	教員養成研究	幼稚園教諭養成の新設「領域に関する専門的事項」のカリキュラム 開発ー理論と実践による領域横断的探究ー	水崎 誠 (幼児教育分野 准教授)	2年間	新規
2	総合教育科学系	現代的教育課題研究	家庭科教員キャリアを支える養成・就職支援・研修機能システムの 開発	渡瀬 典子 (家庭科教育学分野 教授)	2年間	新規
3	総合教育科学系	ICT(AI)利活用指導・方法 研究	オンラインでの授業時間を活用するためのアプリを用いた献立作成 に関する教材開発	南 道子 (生活科学分野 教授)	2年間	新規
4	I C Tセンター	ICT(AI)利活用指導・方法 研究	公立学校等に還元できる”生徒が学びを調整するための「学びの ポートフォリオ」の活用”プロジェクト	森本 康彦 (ICTセンター 教授)	2年間	新規
5	次世代教育研究支援セン ター	教員養成研究	大学と附属学校が連携した理科の授業づくりの指導を通した教育実 習指導教員の資質に関する検討	宮内 卓也 (次世代教育研究支援センター 教授)	2年間	新規
6	教育インキュベーションセ ンター	次世代対応型教育開発研 究	アフタースクールに対応した森林ESDプログラムの開発	金子 嘉宏 (教育インキュベーションセンター 教授)	2年間	新規
7	附属小金井小学校	ICT(AI)利活用指導・方法 研究	ICTを活用した話し合い活動の改善	鈴木 秀樹 (附属小金井小学校 教諭)	2年間	新規
8	附属小金井中学校	教科横断型研究	新学習指導要領に対応した理科・国語科を教科横断的に探究する学 習プログラムの開発	大西 琢也 (附属小金井中学校 教諭)	2年間	新規
9	附属小金井中学校	教員養成研究	書写・書道教育における指導力の充実化に関する実践的研究 -附属学校・教職大学院修了者との連関を通した、学部・教職大学 院・現場を包含する教員養成の在り方について-	菅 俊輔 (附属小金井中学校 教諭)	2年間	新規