

令和4年度教育実践研究推進本部「特別開発研究プロジェクト」採択一覧

継続

No	部局	研究区分	プロジェクトの名称	プロジェクトリーダー	研究期間	備考
1	総合教育科学系	教員養成研究	幼稚園教諭養成の新設「領域に関する専門的事項」のカリキュラム開発—理論と実践による領域横断的探究—	水崎 誠 (幼児教育学分野 准教授)	2年間	継続
2	総合教育科学系	現代的教育課題研究	家庭科教員キャリアを支える養成・就職支援・研修機能システムの開発	渡瀬 典子 (家庭科教育学分野 准教授)	2年間	継続
3	自然科学系	ICT(AI)利活用指導・方法研究	オンラインでの授業時間を活用するためのアプリを用いた献立作成に関する教材開発	樋山 淳雄 (情報科学分野 教授)	2年間	継続
4	ICTセンター	ICT(AI)利活用指導・方法研究	公立学校等に還元できる”生徒が学びを調整するための「学びのポートフォリオ」の活用”プロジェクト	森本 康彦 (ICTセンター 教授)	2年間	継続
5	先端教育人材育成推進機構	教員養成研究	大学と附属学校が連携した理科の授業づくりの指導を通じた教育実習指導教員の資質に関する検討	宮内 卓也 (先端教育人材育成推進機構 教授)	2年間	継続
6	教育イノベーション推進機構	次世代対応型教育開発研究	アフタースクールに対応した森林ESDプログラムの開発	金子 嘉宏 (教育イノベーション推進機構 教授)	2年間	継続
7	附属小金井小学校	ICT(AI)利活用指導・方法研究	ICTを活用した話し合い活動の改善	鈴木 秀樹 (附属小金井小学校 教諭)	2年間	継続
8	附属小金井中学校	教科横断型研究	新学習指導要領に対応した理科・国語科を教科横断的に探究する学習プログラムの開発	大西 琢也 (附属小金井中学校 教諭)	2年間	継続
9	附属小金井中学校	教員養成研究	書写・書道教育における指導力の充実化に関する実践的研究—附属学校・教職大学院修了者との連携を通じた、学部・教職大学院・現場を包含する教員養成の在り方について—	菅 俊輔 (附属小金井中学校 教諭)	2年間	継続

新規(1年間)

No	部局	研究区分	プロジェクトの名称	プロジェクトリーダー	研究期間	備考
1	総合教育科学系	現代的教育課題研究	動画配信システムを用いたオンライン授業研究会のモデル開発	関口 貴裕 (学校心理学分野 教授)	1年間	新規
2	芸術・スポーツ科学系	現代的教育課題研究	学力の三要素を高める走運動授業「そり牽引走」の開発	森山 進一郎 (運動学分野 准教授)	1年間	新規
3	先端教育人材育成推進機構	ICT(AI)利活用指導・方法研究	先導的科目「教育のためのデータサイエンス」開発のための研究	山下 雅代 (先端教育人材育成推進機構 准教授)	1年間	新規
4	附属竹早中学校	次世代対応型教育開発研究	eポートフォリオを活用した新たな教育モデルの開発	上園 悦史 (附属竹早中学校 教諭)	1年間	新規

新規(2年間)

No	部局	研究区分	プロジェクトの名称	プロジェクトリーダー	研究期間	備考
1	人文社会科学系	教科教育・教科専門統合型研究	マルチモーダルな読解における図像と音声の受容が与える影響についての実践的研究	大澤 千恵子 (国語科教育学分野 准教授)	2年間	新規
2	人文社会科学系	現代的教育課題研究	こどもの学び困難支援センターにおける不登校にある子供へのICTを活用した個別最適化学習の試み	加瀬 進 (社会福祉分野 教授)	2年間	新規
3	芸術・スポーツ科学系	教科教育・教科専門統合型研究	国際連携美術教育プログラムの開発：大学及び附属学校と海外大学との連携実践による	笠原 広一 (美術科教育学分野 准教授)	2年間	新規
4	芸術・スポーツ科学系	教育支援人材養成研究	学生が児童に運動機会を提供するシステムの開発に関する研究	鈴木 聡 (体育科教育学分野 教授)	2年間	新規
5	芸術・スポーツ科学系	教員養成研究	メタバースによる先端教育人材育成空間の開発と検証	鈴木 直樹 (体育科教育学分野 准教授)	2年間	新規
6	教職大学院	次世代対応型教育開発研究	「学びを支えるファシリテーションの技法」授業及び研修コンテンツの開発	増田 謙太郎 (教育実践創成講座 准教授)	2年間	新規
7	附属竹早小学校	現代的教育課題研究	GIGAスクール時代の生命と性の安全教育～ターゲット別動画コンテンツの作成～	田岡 朋子 (附属竹早小学校 養護教諭)	2年間	新規
8	附属特別支援学校	現代的教育課題研究	知的障害特別支援学校高等部における理科の授業パッケージの開発—生物領域／化学領域におけるコンテンツの充実—	岩井 祐一 (附属特別支援学校 教諭)	2年間	新規