

令和7年度 若手教員等研究支援費（若手教員等支援枠）採択者一覧

No.	所属	申請者氏名	研 究 課 題
1	人文社会科学系	佐藤 選	小学校外国語教育の語彙指導における絵カードの有効性—検定教科書のPicture Dictionnariseに対する提言—
2	総合教育科学系	塚崎 舞	現代における家庭科裁縫用具の動向と児童生徒との適合性
3	芸術・スポーツ科学系	林田 敏裕	成人のスポーツライフスタイルが主観的幸福感に与える影響：ライフコースアプローチを用いた世代間比較分析
4	人文社会科学系	石村 貴博	日中における劉禹錫の受容
5	総合教育科学系	池田 吉史	知的障害児・者の実行機能特性に関する認知神経科学的研究
6	人文社会科学系	篠崎 祐介	教材推薦システムの再構築と知識理解の質が読解に及ぼす影響の考察
7	総合教育科学系	岩崎 美奈子	地域の子育て支援におけるペアレンティングプログラム活用の試み
8	総合教育科学系	今野 創祐	BookReachにおける図書を活用する学習指導案の作成補助機能の実装に向けた研究
9	自然科学系	山元 孝佳	オーガナイザーから分泌される因子の二面性とその分子機構の解明
10	教職大学院	渡辺 理文	小学校理科におけるイブサティブ評価の実践的研究
11	教育インキュベーション推進機構	松山 直輝	海外・日本人学校に向けた大学生によるオンライン陸上競技指導の実践：ICT機器を用いた遠隔地の体育・部活動に向けた学習効果の検証
12	自然科学系	李 ガン	持続可能な和紙製造技術と地域資源活用の研究
13	教職大学院	劉 博昊	道徳的現実と根差した道徳教育とは何でありうるか——人々の社会的実践に注目して
14	教育総合科学系	守部 碧	子育て中の共働き夫婦におけるワーク・ファミリー・コンフリクト対処行動を促す心理的要因の検討
15	芸術・スポーツ科学系	横田 浩子	3Dプリンターを用いた造形活動の実践および開発
16	人文社会科学系	押井 那歩	社会系教科における環境問題の学習論理の解明—「地理総合」と「公共」の比較を通して—
17	自然科学系	大室 智史	迅速で可視化された化学平衡に関する実験教材の開発
18	教職大学院	有馬 実世	国際バカロレア初等教育プログラムにおける評価の実践についての研究—児童の自己評価及び振り返りに注目して—
19	自然科学系	嵐 晃一	対称性に基づく解析学とその応用
20	教育インキュベーション推進機構	岡田 理佐子	他者と協働した音楽的参与による学びのプロセスと音楽的活動の実践開発
21	総合教育科学系	大東 直樹	「理解不可能性」をめぐる異文化葛藤場面の相互行為研究
22	人文社会科学系	志野 文乃	日本の小学校外国語教育における名詞の数え方に関する調査および授業実践
23	教育インキュベーション推進機構	齋藤 真智子	感性と多様性が拓く学び ～ 創発が生まれる“場”の探究～
24	総合教育科学系	星野 亜由美	中学校家庭科におけるサツマイモを題材とした調理法の科学的理解を促す実験・実習教材の開発と評価
25	芸術・スポーツ科学系	城間 圭太	中華民国期に刊行された法書に関する研究
26	総合教育科学系	内海 友加利	肢体不自由教育における共同授業研究プログラムの構築—日本とベトナムにおける実践を通して—