

モンゴル国子どもの発達を支援する指導法改善プロジェクト(フェーズ2) 本邦研修(1年次)日程

日	曜日	時間	h	講義名/活動名	概要	講師・授業者	場所	学芸大学	コーエイ総研	研修監理員
3	日			移動(ウランバートル→ソウル(OM301)→成田(JL954 16:10着))				-		
4	月	09:00-12:00		ブリーフィング		JICA東京	JICA東京	-		
		14:00-17:00	3	コースオリエンテーション	・学長または田中理事と面談(14:00-14:30) ・小金井小学校訪問(14:30-15:00)福(福地) ・研修内容について説明(15:00-)石(石井)高(高畑)	高畑弘(東京学芸大学) 石井徹弥(コーエイ総研)	東京学芸大学 GOFF(学芸大学オフィス)	高畑・福地・鎌田・松浦	石井・鈴木	1名
5	火	10:00-11:00	1	東京都教職員研修センター訪問	東京都の教職員の研修の構造と実態を学ぶ。	研修センター職員	東京都教職員研修センター	高畑	石井・鈴木	1名
		13:30-14:30	1	ASCeST(理科教員高度支援センター)の活動の紹介	理科教員に研修指導などの支援事業を行っている東京学芸大の理科教員高度支援センターの活動を、具体的に紹介する。	松浦執(東京学芸大学)	GOFF	鎌田・高畑・松浦	石井・鈴木	1名
		15:00-17:00	2	研修パッケージについての意見交換	研修パッケージに関する研修員と専門家との意見交換	石井徹弥(コーエイ総研)	GOFF	鎌田・高畑・松浦	石井・鈴木	1名
6	水	10:00-12:45		世田谷区立奥沢中学校訪問	中学校理科・数学授業を見学し、授業者と協議をする。	湯川廣美(校長)	世田谷区立奥沢中学校	三石・高畑・鎌田	石井・鈴木	2名
				10:00 到着 10:45-11:30 数学 11:45-12:35 理科						
		15:00-17:00	2	現代日本の教員養成カリキュラム	1. 戦後日本の教員養成カリキュラムの特徴 2. 近年の教員養成カリキュラム改革動向	三石初雄(東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター教授)	東京学芸大学 ASCeSTセンター	高畑	石井・鈴木	2名
7	木	17:00-18:00	1	教員との意見交換会	学芸大学で学ぶ現職教員と意見交換を行う。	三石先生の学生さん	東京学芸大学 ASCeSTセンター	三石	石井・鈴木	2名
		10:00-12:00	2	教科書および教師用指導書の作成について	教科書対応型の教員用指導書、その他、教材の作成体制について学ぶ。	八木圭一(啓林館)	東京学芸大学 ASCeSTセンター	松浦・鎌田	石井・鈴木	1名
		13:00-14:30	1.5	日本の特別活動と生徒指導	日本の特別活動の構造を解説し、生徒指導については文部科学省「生徒指導提要」を解説する。	林尚示(マサミ) (東京学芸大学総合教育学系教育学講座准教授)	東京学芸大学 ASCeSTセンター	福地・高畑	石井・鈴木	1名
		15:00-16:30	1.5	子どもの発達と教育	子どもの発達についてのとらえ方と児童生徒理解の方法について解説する。	林尚示(マサミ) (東京学芸大学総合教育学系教育学講座准教授)	東京学芸大学 ASCeSTセンター	福地・高畑	石井・鈴木	1名
8	金			移動(幡ヶ谷-箱根)						
		14:00-18:00	4	自然観察	箱根周辺の自然環境を教材研究の視点から観察し、自然環境を理科の授業で活用することの意義について考えさせる。	鎌田正裕(東京学芸大学)	箱根大涌谷公園	高畑・福地・鎌田・松浦	石井・鈴木	1名
9	土	15:00-17:00	1.5	寄木造り体験	数学もしくは形の科学の視点から寄木造りを体験する。また伝統工芸に触れることを通じて、日本文化への理解を深める。		本間寄木美術館	高畑・福地・鎌田・松浦	石井・鈴木	1名
				神奈川県立生命の星・地球博物館見学	地域の特徴を強く出している「生命の星・地球博物館」を訪問し、その学校教育への取り組みについて学芸員/館長より話を聞き、地域の特徴を生かす授業づくりについて考えさせる。	松浦執(東京学芸大学) 斎藤靖二(館長)	神奈川県立生命の星・地球博物館	高畑・福地・鎌田・松浦	石井・鈴木	1名
				移動(箱根-幡ヶ谷)						
10	日			休日				-		
11	月(祝)	10:00-14:30		日本科学未来館見学	最新の科学技術の展示内容・方法を知るとともに、来館する子どもたちの様子を観察する。		日本科学未来館	鎌田・高畑	石井・鈴木	1名
				10:00 団体受付より入館 ブリーフィング 自由見学						

12	火	10:00-14:00	授業参観 10:00 集合 3-4時間目 授業見学 (算数1時間/理科2時間続き、 または1時間)	公立小学校で、ベテラン教員の授業を参観、意見の交換、給食体験、教員の活動の視察。	平原保(校長)	府中市立府中第三小学校	高畑・鎌田	石井・鈴木	2名		
			12:10 給食体験および授業者との話し合い				高畑・鎌田	石井・鈴木	2名		
			13:00 校内見学	公立小学校で、ベテラン教員の授業を参観、意見の交換、給食体験、教員の活動の視察。	平原保(校長)		高畑・鎌田	石井・鈴木	2名		
13	水	10:00-11:30	1.5	教育実習生の授業参観	教育実習生の授業を見学。教員の実習指導の方法を学び、教員養成・現職研修指導法を体得する。	平井文香(副校長)	東京学芸大学附属世田谷中学校	福地・鎌田・高畑	石井	1名	
		9:30-10:20		ITのみ: IT授業見学			東京学芸大学附属高等学校大泉校舎	松浦・高畑	鈴木	1名(吾孫子)	
		12:00-13:00	1	給食体験	栄養教諭の話しを聞く。	栄養教諭	東京学芸大学附属世田谷小学校	福地・鎌田・高畑	石井・鈴木	2名	
		13:00-17:00	4	校内研修見学	校内研修としての公開授業を参観、終了後研究協議を見る。「授業研究」の実態を見る。	藤田留三丸(副校長)		福地・鎌田・高畑	石井・鈴木	2名	
14	木	10:00-12:00	2	実習生の研究授業	教育実習生の研究授業を見学。教員の实習指導の方法を学び、教員養成・現職研修指導法を体得する。	関田義博(副校長)	東京学芸大学附属小金井小学校	高畑・福地・鎌田	鈴木	1名	
		8:30-10:20		ITのみ: IT授業見学	教育実習の最後の授業として、研究授業を実施。「情報社会の光と影」をテーマに、情報社会の諸問題やこれからますます進行する情報社会がどうなっていくべきかをグループで調べ、発表する授業の中間発表会。	森棟隆一(情報科)	東京学芸大学附属高等学校(世田谷)	松浦	石井	1名(吾孫子)	
		12:00-13:00	1	給食体験	キャンセル						
		13:00-15:00	2	実習生の研究授業	教育実習生の研究授業を見学。教員の实習指導の方法を学び、教員養成・現職研修指導法を体得する。	関田義博(副校長)	東京学芸大学附属小金井小学校(GOFF [に9:30集合])	高畑・福地・鎌田・松浦	石井・鈴木	2名	
		16:00		修了セレモニーおよびフェアウェル・パーティー			GOFF	高畑・福地・鎌田・松浦	石井・鈴木	2名	
15	金			研修の振り返り		石井徹弥(コーエイ総研)	JICA東京	高畑・福地・鎌田・松浦	石井・鈴木	1名	
				評価会					石井・鈴木		
16	土			移動(成田-ウランバートル) OM502							