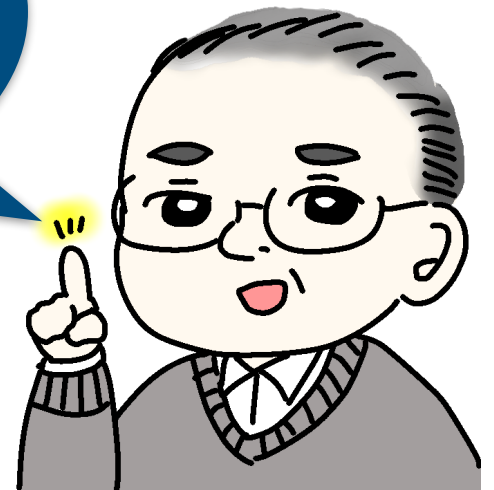


みんなで作ろう  
学校図書館 Vol.13

# 本日の発表をうかがって

御実践、ご発表  
ありがとうございました



## ① 附属世田谷小学校

# 「情報活用能力の育成を支える学校図書館」

司書教諭 梅田 翼 学校司書 金澤 磨樹子

- 研究開発学校の実践・・・子どもが教師の主宰するラボに所属し、自分の研究テーマで探究を行う
- 世田谷小学校の「情報活用能力の一覧表」は興味深いが、ラボとはどのように関わっているのだろうか？また、ラボのテーマによって扱われる情報活用能力のスキルが異なりそうだが、この点についてはどうなのか？  
→スタンダードのもつ意味（鳥取県、島根県松江市）
- インターネットの情報源、本の情報源、それぞれの特性（よさ）を生かした情報活用が行われていることによさを感じた。

# 「情報の入り口としての学校図書館活用」

～必要とされる学校図書館づくりに向けて～

「教科連携絵本を通して、幼児とのかかわり、発達について考える」 家庭科・司書教諭 関野 かなえ  
「ハブとしての学校図書館をどうつくっていいのか」 国語科教諭 渡邊 裕

- ・ 資料の「**厚み**」の持つ意味
- ・ ネットワークのハブとしての「**館**」の意味  
(中継点? **学校司書・司書教諭のはたらき**をどう評価するか)
- ・ 家庭科保育領域の実践との親和性 (**DBにも関連事例が三件あった**)
- ・ 家庭科↔学校図書館↔国語科の連携した実践が、**生徒の意識をどう変えた**のだろうか? (汎用的スキルを獲得した自覚等)
- ・ 毎回素晴らしい実践を報告いただいている。学校全体としてはどうなのだろうか? (**教育課程の展開に寄与する学校図書館として**)

### ③ 附属国際中等教育学校

「中学校技術科における学校図書館の問題解決を通じた知識・技能の習得を目指す授業実践」

技術科・司書教諭 渡津 光司 学校司書 渡邊 有理子

- 渡津先生はどうして司書教諭講習を受講されたのだろうか？（個人的興味！）
- **レアな技術科の事例** 「図書館家具づくりー展示型ブックスタンドーの実践」（学校図書館データベースにも事例がない→DB収録を切に希望します）
- 「**課題設定**」は、いま最も必要とされていると思われる。  
学校司書の「問題」の提示から課題設定→解決・・・

**好適事例！！**

# 4 GAKUMOPAC

< 学校図書館活用DB

## GAKUMOPAC

東京学芸大学学校図書館の本をさがす



鎌田和宏



詳細検索

36件見つかりました。

検索対象の絞り込み

すべての学校図書館+大学

小金井市エリア

世田谷区エリア

文京区エリア

練馬区エリア

東久留米市エリア

外部サイト

NDLサーチ

CiNii Books

Powered by 

タイトル	著者名	出版者	出版年	ISBN	所蔵館
 先生と司書が選んだ調べるための本	鎌田 和宏/編 著	少年写真新聞社	2008	9784-87981-261-2	3
 入門情報リテラシーを育てる授業づくり	鎌田 和宏/著	少年写真新聞社	2016	9784-87981-574-3	3
 米のプロに聞く!米づくりのひみつ 2	鎌田 和宏/監修	学研プラス	2017	9784-05-501227-0	3
 米のプロに聞く!米づくりのひみつ 1	鎌田 和宏/監修	学研プラス	2017	9784-05-501226-3	3
 米のプロに聞く!米づくりのひみつ 3	鎌田 和宏/監修	学研プラス	2017	9784-05-501228-7	3
 教室・学校図書館で育てる小学生の情報リ	鎌田 和宏/著	少年写真新聞社	2007	9784-87981-233-9	3
 絵でわかる社会科事典 6/衣食住の歴史	鎌田 和宏/監修	学研教育出版	2014	9784-05-501086-3	2

# 情報活用能力

情報活用能力は、世の中の様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な資質・能力である。将来の予測が難しい社会において、情報を主体的に捉えながら、何が重要かを主体的に考え、見いだした情報を活用しながら他者と協働し、新たな価値の創造に挑んでいくためには、情報活用能力の育成が重要となる。また、情報技術は人々の生活にますます身近なものとなっていくと考えられるが、そうした情報技術を手段として学習や日常生活に活用できるようにしていくことも重要となる。

情報活用能力をより具体的に捉えれば、学習活動において必要に応じてコンピュータ等の情報手段を適切に用いて情報を得たり、情報を整理・比較したり、得られた情報を分かりやすく発信・伝達したり、必要に応じて保存・共有したりといったことができる力であり、さらに、このような学習活動を遂行する上で必要となる情報手段の基本的な操作の習得や、プログラミング的思考、情報モラル、情報セキュリティ、統計等に関する資質・能力等も含むものである。こうした情報活用能力は、各教科等の学びを支える基盤であり、これを確実に育んでいくためには、各教科等の特質に応じて適切な学習場面で育成を図ることが重要であるとともに、そうして育まれた情報活用能力を発揮させることにより、各教科等における主体的・対話的で深い学びへとつながっていくことが一層期待されるものである。

今回の改訂に当たっては、資質・能力の三つの柱に沿って情報活用能力について整理されている。情報活用能力を育成するためには、第1章総則第3の1(3)や各教科等の内容の取扱いに示すとおり、各学校において日常的に情報技術を活用できる環境を整え、全ての教科等においてそれぞれの特質に応じ、情報技術を適切に活用した学習活動の充実を図ることが必要である。

(参考：情報活用能力を構成する資質・能力)

(知識・技能)

情報活用能力は、世の中の様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用して、問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりするために必要な資質・能力である。こうした情報活用能力は、各教科等の学びを支える基盤であり、これを確実に育んでいくためには、各教科等の特質に応じて適切な学習場面で育成を図ることが重要であるとともに、そうして育まれた情報活用能力を発揮させることにより、各教科等における主体的・対話的で深い学びへとつながっていくことが一層期待されるものである。

情報手段の基本的な操作の習得／プログラミング的思考／情報モラル／情報セキュリティ／統計に関する資質能力

【中央教育審議会答申 別紙 3-1】

# GIGAスクール元年

## これからの学校図書館は？

GIGA担当の教職員の多くは（ほとんど？）は、学校図書館機能について視野に入っていないようだ。インターネット上の無料の情報源だけで、探究的な学習は展開し得ると思っている節がある（濃厚！）

それは言いすぎなんじゃないの？

GIGAってツールと環境のことで手一杯だよ

夏の本事業の研修会では学校図書館のDX化を訴えました！

**「打って出るぞ！学校図書館」**

児童生徒の端末に学校図書館の分館を！

eパスファインダー／デジタル・コンテンツの吟味