みんなで使おう! 学校図書館 第3回 報告会

先生のための授業に役立つ 学校図書館活用データベース が つなぐもの

2011.12.22 東京学芸大学附属図書館3階AVホール 東京学芸大学附属小金井小学校 中山 美由紀

# 現代的な教育課題への対応

学習指導要領の改訂

学力観の革新

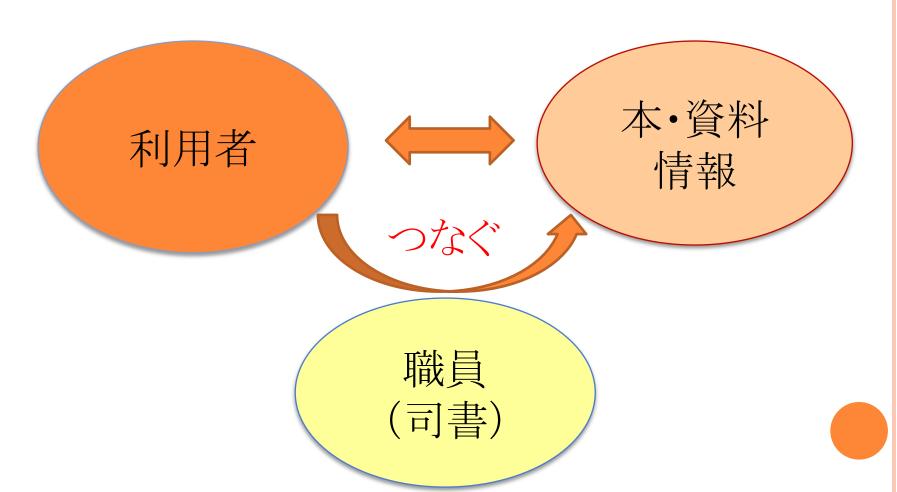
知識中心の学力から思考力等重視の学力へ

授業での読書・学校図書館活用

インフラとしての事例データベース構築

# 図書館とは?

適書を 適時 その人に



# 学校図書館とは?

読書センター

学習・情報センター

教材センター 教員サポート



学校図書館法第2条:目的 教育課程の展開に寄与 する 学校図書館

# 学校図書館活用データベース 構想

Webサイト

- ○〈目的〉教員サポート授業支援学校図書館は「授業」づくりを支援!
- ○〈対象〉教員&司書 学生(教員志望 司書志望)
- ・〈構成〉教員へのレファレンス事例蓄積と公開 学習指導案の公開

+ 活動する学校図書館の日常

# データベース構築 進行状況

2009

- 構築 附属学校・学外の充実
- 特別支援学校支援

2010

- 質・量の充実 コンテンツ増 日常保存
- ・他校事例掲載スタート

2011

- 質・量のさらなる充実 画面リニューアル
- ・アンケート調査 実践 画面

### A0060

小5図工:日常的なさりげない風景で、しかもストーリ性のある写真集や絵本はないか。



・「創造的な思考」に 直接訴えるメディア ・データを拾い出す司書の 専門性と感性 (立川教諭)



P.R. Mark	[#W		
単元	国にてるたってもたませる(春色製Fは_((の名のべき」)		
対象(可能)学生			
	小学校2年 監視機会。 ざいかにこう		
支援の機関	anga, 2007-0		
先生からの要望・質問	書面書「ヒごくからるべき」をつく品におたり、子どもた何に「地議」のイメージを持ってもらるための主を紹介したい。		
資料提供におたっての間 き取り事項	原金間にてのからるべた。 東本間にてのからるべた。 東本間にてのからるべた。 東京のからまでは、 東京のからまでは、 東京のからまでは、 東京のからまでは、 東京のからません。 東京のからません。 東京のからません。 東京のからまでは、 東京のからません。 東京のからまでは、 東京のからなでは、 東京のかでは、 東京のからなでは、 東京のなでは、 東京のなでは、 東京のなでは、 東京のなでは、 東京のなでは、 東京のなでは、 東京のなでは、 東京のなで		
<b>現</b> 亦資料	接着がおける機能を企業は対象 そこだもとって紹介べいかな とうだかそろべた』ではかかないこ 出土力を 電影をした一 2000年 まとうだからるべた』 <b>原名を記 値</b> が差 2002年		
	Fi独立 地震 千里電子停車三方村連合金標準 東京電影器 音楽機関指が特殊を 国際社 1000年 お金の搭稿の他者をその会会機関に保証しては、他には、他にときてもとこんな地域におねるのだと地域の種類 や他者の他が現る概念ながら教えてされる。他がかなる理解なので、反義者や概括のできローが必要。		
	『機関のはなし』 もらきなや事 今間をとし始 大規矩 ISSN 年 東海の歴史を必要者、機関をどのよびなところとしたのかを予が起これをさしてしかも含ねる概念ででれる。 経営と機関の思想、力値機関のこと、見んせきんやビネるさん、おおださんのこと、 東海の機関やSS 目のこ と、さいの内閣はなんなのか・・・・報告報かしてでれる。		
	『機能の表記(日本の管理の条理) 不可能な必要 通過製金額 単純地 1994年 不可能な会 の名本的は主とは認知を、対し、関連的な関係のはであり、各種がでれたは機がかれていないにもかか わらず、複数の基準とがったわってくる他が対しない。		
参考資料(含HP)			
プックリスト	±U		
<b>キーフード</b>			
授金計画·非導主等	機能   (manage /m.)     (元音・文字 数 /m. (数 数 数 数 数 数 )		
授業者コベル	(Propervise) 接着 事務 整 (現 時間是要なか) 書面の接触の中心はてなる。幸越回導動との間から合いの中で、子がもたちの中に地域のイメージを定分に 明らな者でもらることができた。青年国と本地回導者といる動かた国際が、地域といるキーコードでもの本 が消失者では、そうに本地を生き含体の中で変がっていったことも理解がった。子がもちが消失とは 国際ないものか、地域の対象となが、自然のは 要素ないるのか、地域の対象となが、自然のは を審異性が求められるが、他生もない子がもたちの量かな審異性を引き得するのとして、青年にはたかぜな いものであるともらためて真要した。		
司事・司事状施コネル	2月の接触の構想や「素質やにお願念」を、国から絶像に関する見書等をあれてれままに見てもらっていた。から「報告」と認識には月からずっと2月まで書画面にいった。また「おかーかの時代は思事性に思ってから、表示した。これのは、日本のは、国際でもお問じてのそうべき」の現場のはからでいった。一つでは「事を紹介した」、「『特殊の法』(事は記)と『他士 後漢》(国際社)、『じてくのもろべき』(書も述)、そのはは「事本面によった。」は、日本の「場合」と、書画面に「事本のにいて、子ともた。」と、それに「もので、」と、または「ない」と、「もので」「もので」、「ない」、「もので」「この事の発明」と記述し、ないで、「もので」、「もので」」と表示し、「ない」一なった。」と、「もので」となった。「もので」」と表示しています。		
情報提供技	<b>時間小金条小学</b> 総		
事例代式日	goodin office		
	III. 11. T		

Q&A さらなる聞き取り

3冊ピックアップ ブックリスト

学習キーワード 学習指導案

事後のコメント 教員&司書

サイト内検索:

検索



先生のための

### 学校図書館 活用データベース

東京学芸大学 学校図書館運営専門委員会



附属小金井中学校東京学芸大学

学校図書館活用DB

授業と学校図書館

情報リテラシー教育

学校図書館の日常

テーマ別ブックリスト

このサイトについて

### | 授業に役立つ学校図書館活用データベース

東京学芸大学附属学校の図書館で教職員から受けた情報相談(レファレンス)をもとに、2009年12月に**授業に役立つ学校図書館活用の事例をデータベース化**しました。この画面下に事例検索欄があります。2010年12月より、リニューアルして、他校の事例の掲載を試験的に始めました。この欄の上にボタンのある「学校図書館の日常」は、月替わりで新しい記事があります。「よみきかせ」「ブックトーク」「展示掲示」など。ぜひクリックをして、ご関心のあるところをお読みください。接業のために特定の資料情報をお探しの先生、また学校図書館を授業に役立てたいと考えている先生、情報提供するスタッフの方にも、参考になれば幸いです。どうぞご活用ください。

### 【ご感想・ご意見・お問い合わせ】

★を@に変えてお送りください。 schoolib★u-gakugei.ac.jp (学校図書館運営専門委員会まで) twitter ハッシュタグ #SIpractDB

### 【当サイトからのおしらせ】

本データベースの更新情報などをメールマガジンでご案内します。(08号の発行予定は8月14日です。)ぜひご登録お願いします。 <u>登録方法はこちら</u>です。

今年度は特に大震災関連の学校図書館活動や資料を使った授業実践・教育活動の募集をします。 <u>事例応募用紙2.doc</u>

### おすすめコーナー



今月の学校図書館を見る

サイト内検索:

検索



先生のための

### 学校図書館 活用データベース

東京学芸大学 学校図書館運営専門委員会



附東 属京 M小金井中学校 水学芸大学

学校図書館活用DB

87

授業と学校図書館

情報リテラシー教育

学校図書館の日常

テーマ別ブックリスト

54

このサイトについて

授業

東京

校図書

学校図書館

学校の 図書館

受けた情報相 9 た。この画面

タベース

ス)をもとに、 11

胁あります。

て、他校の事例の掲載を試験的に始めました。この欄の上にボタンのある「学校図書館の あります。「よみきかせ」「ブックトーク」「展示掲示」など。ぜひクリックをして、ご関心の 授業のために特定の資料情報をお探しの先生、また学校図書館を授業に役立てたし タップの方にも、参考になれば幸いです。どうぞご活用ください。

### 【ご感想・ご意見・お問い合わせ】

★を@に変えてお送りください。 schoolib★u-qakuqei.ac.jp (学校図書館運算 twitter ハッシュタグ #SlpractDB

### 【当サイトからのおしらせ】

本データベースの更新情報などをメールマガジンでご案内します。(08号の発行予定): ます。 登録方法はこちらです。

今年度は特に大震災関連の学校図書館活動や資料を使った授業実践・教育活動の募集をします。 事例応募用紙2.doc

2月に授業に役立 12月より、リニューブ

旦替わりで新しい記事が

みください。 14

- 、情報提供するス 15よ

15ブ

14広

14展

12V

)ぜひご登録お願いし

今月の学校図書館を見る



すめコーナー

サイト内検索:

検索

東京学芸大学 学校図書館運営専門委員会



# 先生のための 学校図書館活用データベース 授業に役立つ学校図書館活用データベース

学校図書館活用DB

授業と学校図書館

情報リテラシー教育

学校図書館の日常 テーマ別ブックリスト

### 学校図書館は 新たな授業づくりを 応援します。

このサイトは文部科学省の プロジェクトとしてスタートしました。 学校図書館を活用した授業実践を データベース化しています。 公開されている指導案、 ワークシート、ブックリストを 新たな授業にお役立て

いただければ幸いです。



### 先生に インタビュ ● 授業と学校図書館

### 使いこなす 情報の干力ラ

●情報リテラシー教育

本の魅力を伝える

● 学校図書館の日常



● テーマ別プックリスト

授業事例を 大募集!!



資料集アラカルト

GAKUMOのひみつ

#### お知らせ

みんなで使おう!学校図書館 第3回「先生のための授業に役立つ学校図書館」報告会のおしらせ

主催 東京学芸大学学校図書館運営専門委員会

日時 2011年12月23日 13時~16時半

# 反響

### 効果 Google検索 学校図書館1位 授業に役立つ1位

- 学内・教員とのコミュニケーション・ツール
  - ・図書館の仕事のまとめ→→可視化
  - ・会議で話題
  - •教育実習生・学生への参考
- 学外・貴重な活用事例の指導案とブックリスト
  - •司書教諭科目・研修の教材
  - ・大学図書館や公立図書館リンク申し入れ
  - •データベース構築の相談

# 先生のための授業に役立つ 学校図書館活用データベース

事例の提供と蓄積→授業づくり

こんな 実践事例がありますよ!

そういった授業 なら こんな資料を!

教員と司書(図書館) 学校と図書館 過去の実践→新たな実践 大学と現場 こんな授業を 考え中

私の、実践が 掲載!いつでも、 どこでも見てもらえる

# 国立国会図書館 データベースナビゲーションサービス

<b>D</b> navi	書誌情報	国立国会図書館 データベース・ナビゲーション・サービス National Diet Library, Japan Database Navigation Service		
利用方法		>> 因之因合因各份 書		
<b>1</b> 件目/1件中	<u>↑検索結果一覧へ</u>			
		新規検索		
タイトル	授業に役立つ学校図書館活用データ〜	<u>、「一ス</u>		
作成者	東京学芸大学学校図書館運営専門委	員会		
公開者	東京学芸大学			
内容		東京学芸大学附属学校の図書館で教職員から受けた情報相談(レファレンス)をもとに、 2009年12月に授業に役立つ学校図書館活用の事例をデータベース化したもの。		
URL	http://www.u-gakugei.ac.jp/~schoolib/	http://www.u-gakugei.ac.jp/~schoolib/htdocs/		
NDC	017 学校図書館			
NDL資源タイプ	文字·文献			
関係	部分 Is Part Of] <u>http://www</u>	/.u-gakugei.ac.jp/		

Q サイト内検索

検索

国立国会図書館 国際子ども図書館

利用案内 本・資料を探す

子どもと本の情報・調査

研修・交流

子どもの読書活動推進

展示会・イベント

国際子ども図書館について

Ⅲ 来館される方へ 🖵 自宅から利用される方へ 📲 資料をお探しの方へ 🙎 児童サービス・学校関係者の方へ

### 子どもの読書活動推進



ホーム > 子どもの読書活動推進 > 学校・学校図書館へのサービス > 学校図書館との連携による学習支援プロジェクト

### 子どもの読書活動推進

- 国際子ども図書館子どもの読書活 動推進支援計画 2010
- 国際子ども図書館の児童サービス (活動紹介)
- 学校・学校図書館へのサービス
  - ▶ 学校図書館セット貸出し
  - ▶ レファレンス・サービス
  - ▶ 遠隔複写
  - ▶ 見学(児童・生徒向け)
  - 学校図書館との連携による学習 支援プロジェクト
- 子どもの読書活動に関する調査ー

### 学校図書館との連携による学習支援プロジェクト

近年、調べ学習の増加や子どもの読書活動推進の取り組み等により、図書館の学習支援機能の強化や公共図書館と学校図書 館との連携協力の強化が求められています。国際子ども図書館は、「子どもの読書活動推進支援計画2010」に掲げた、学 校図書館への支援の取組みの一つとして、公共図書館と学校図書館との連携協力のモデル事業「学校図書館との連携による 学習支援プロジェクト」を実施します。

#### プロジェクト主査

鎌田和宏氏(帝京大学文学部教育学科·教職大学院教職研究科 准教授) 本プロジェクトの監修をしていただいています。

#### 平成22年度の活動

#### 実施期間

平成22年12月~23年3月

#### 対象学年と教科単元

東京学芸大学附属竹早中学校1年生 社会科地理「日本の諸地域調べ」

### プロジェクト協力者

荒井正剛氏(東京学芸大学附属竹早中学校 教諭)

岡島玲子氏(東京学芸大学附属竹早小・中学校 学校司書)

#### 活動成果物と参考資料

平成22年度の活動概要(PDF形式: 327KB) ₹

#### 活動成果物

- (1) 学習用ブックリスト作成手順(PDF形式: 185KB)
- (2) 「日本の諸地域調べ」学習用ブックリスト(PDF形式:824KB) (Excel97-2003形式:162KB)

参考資料

(参考 – 1) <u>授業者の選書基準と「日本の諸地域調べ」授業計画(</u>PDF形式: 242KB)<mark>ス</mark>(参考 – 2) 学習用ブックリスト選書用キーワード(PDF形式: 373KB)ス

(参考 - 3) 学習用ブックリスト作成のための授業者への聞きどころ(PDF形式: 117KB) □ (参考-4) 平成22年度フィードバックミーティング紹介 (平成23年3月23日連報版) (PDF形式:192KB) ストラング

の連携協力を促進する。

# みんなで使おう!学校図書館

先生のための。

# 授業に役立つ学校図書館活用データベース

学校図書館 レファレンス事例集。

http://www.u-gakugei.ac.ip/~schoolib/htdocs/ |東京学芸大学·学校図書館運営専門委員会作成↓|

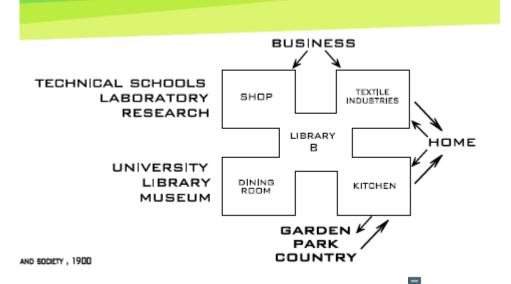
### 図書館を使うと授業が変わる!

### 学校図書館は教員の授業づくりを応援します!。

- ※ 学校図書館を活用した授業実践事例を紹介。
- ※ 今月の学校図書館活動紹介ページ New!↓
- ※ 資料相談をされて、学校図書館が紹介した本がわかるフックリストつき。
- ※ 校種、教科・領域や授業のテーマに関連するキーワードで検索。√
- ※ 授業計画・指導案や授業者と学校図書館担当者の声もつけました。√



## J・デューイ 『学校と社会』学校概念図



# 図書館員は結び手 (ノットワーカー)

群馬県立尾瀬高等学校自然環境棟



