

1. 学校図書館員への情報提供—特別支援という視点

ある公立中学校図書館の放課後のできごと（教科書を数行残して白い紙で隠したら）

司書教諭講習や各地の研修、養成

東京学芸大学「先生のための授業に役立つ学校図書館活用データベース」

附属特別支援学校での図書館環境整備と活動紹介 マルチメディア DAISY の紹介

「学校図書館における「合理的配慮」について」野口武悟教授の記事

2. バリアフリー資料の知識と収集

点字資料、録音資料、さわる絵本、大きな活字の本、LLブック、マルチメディア DAISY

（タブレット PC が学校図書館に入ってくれば、かなり自然な形になるのではないかと）

（写真絵本 ドキュメント絵本 くりかえしのある本 色や絵がはっきりする本等）

著作権法第 37 条第 3 項による複製等

公共図書館や教育支援センターとのネットワークによる相互貸借にも期待

3. 環境整備

図書館の校内の位置

館内の書架や机の間隔、座りやすさ、

分類・見出しサインの工夫

ICT 環境

*「集中して読みたいときにべんり」グッズ

（松江市立掛屋小学校 門脇久美子司書）

「ご自由にどうぞ！」

スリット（リーディングトラッカー）

定規、黒い定規

拡大鏡、色付クリアファイル、



4. 支援

読み聞かせ アニマシオン 劇化（体を動かす、投影機で拡大など）

単独読みの補助 ルビ 語句注釈 スラッシュ 分ち書き 指読み

音声化 代読 対面朗読

活動の流れのパターン化 可視化

*調べ学習の進め方 寄り添い 表現と発表にポスターセッション（埼玉県立新座高等学校 宮崎健太郎司書）

5. 教職員の連携・協力・協働

担任教諭、授業者、養護教諭、スクールカウンセラー / *授業改善プロジェクトに参加（宮崎司書）

