

国語事例

- ・小2国語 「レオ＝レオニびっくりばこを作ろう」 A0184 教材文の作者のほかの作品を読んで、作ったびっくり箱のふたに気に入った一文を貼って、友だちに紹介する。【資料収集】【資料提供】【図書館協力】
- ・中1国語「奥の細道」 A0001 「奥の細道」を読んで、学習からレポートを書くので、江戸文化のわかる本を集めてほしい。また、紹介してほしい。【資料収集】【展示】
- ☆高1国語「小説と新書の違いを知ろう」 A0109 外見、タイトル、目次、索引、奥付などから「点検読書」の手法で新書に触れる。【アイディアの提供】【資料選択・提供】
- ★小2国語 「おに図鑑をつくろう」 A0025 鬼の出てくる話を読み、気に入った鬼を絵に描いてプロフィールを書き、目次と索引をつけた図鑑をつくる。
【読みきかせ】【読書資料を探す】【プロフィールを読み取る】【目次と索引】【図書館利用教育】

社会科事例

- ・小5「水産業のさかんな地域～三陸の水産業の復興～」 A0083
2011年東日本大震災後の状況のわかる資料を集めてほしい。【資料収集】【資料提供】
- ・中2「地理：世界の中の日本の資源と産業」 A0023 主に身の回りの品物から、日本の産業の特色と課題を、世界的視野から考察させたいので、そのための資料を用意してほしい。【資料収集】【図書館協力】【展示】
- ★高2「生命倫理を考える」 A0209 生物と一緒に生命倫理を題材に授業を行う。事前学習として図書館使用授業、資料の収集、展示コーナーの設置、生徒への呼びかけを行ってほしい。【資料収集】【図書館協力】【別置】

その他の教科事例

- ☆小3音楽 オペレッタ じごくのそうべえ A0011 【ブックトーク】【資料提供】【展示】
- ★小5理科 人の誕生 A0085 【ブックトーク】【資料提供】
- ☆小5図工 日常的でさりげない物語性のある写真集はないか A0060 【資料提供】…核となる教材
- ★小・特支学級 サケの飼育に関する資料案内と読みきかせをお願いしたい A0170 【読み聞かせ】【資料提供】
【チームティーチング】
- ・中1特別支援 総合 東京探検 A0165 【ブックトーク】【資料提供】【展示】
- ★中2音楽 「ベートーヴェンレポート」 (A0064)
【探究のプロセスをたどるワークシート】【チームティーチング】
- ★中2家庭 「私の成長・幼児の生活とあそび」というテーマで、おもちゃづくりを目指して、調べ学習を行いたい。 A0062/A0168 【資料提供】【図書館協力】【展示】【別置】【場の提供】
- ・中3道徳 絵本『クラウディアの祈り』を紹介してほしい。【資料提供】核となる教材 【図書紹介】
- ・高2保健体育 トップアスリートについて調べる A0043 【資料提供】【図書館協力】

利用指導

- ・小2 みかんじまん <よみきかせ 2012年2月<学校図書館の日常
- ・小2国語 絵本たんぽぽ 2種 読み比べ A0030
- ・小3 小学生にも理科年表<読書・情報リテラシー 2011年1月
- ・小4 日本十進分類法の指導 配布プリント<資料アラカルト
- ・小5 たくさんのふしぎポスター<読書・情報リテラシー 2011年11月 【奥付】【出版年】【引用】
- ・小6国語 伝記リーフレット<読書・情報リテラシー 2012年4月

小4 マグロをもっと知りたいな！<読書・情報リテラシー 2016年9月

参照：鎌田和宏 「第10章 教科における学校図書館活用 (2)」

堀川照代・塩谷京子編著『学習指導と学校図書館』放送大学教育振興会 2016, pp.204-213