生きる力を育む教育

第1部　東大 ROCKET(異才発掘プロジェクト)の学びからの気づき

　　第2部　ひとりひとりの「探究」にとことんつき合う伊那小学校

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　2019 年 7 月 30 日(火)

　東京学芸大学附属世田谷小学校メディアルーム

文筆家 伊藤史織

第1部　東大 ROCKET(異才発掘プロジェクト)の学びからの気づき

５年間に及ぶ潜入取材を経て見えてきたこと

・異才発掘プロジェクトとは

・活動の紹介

・挑発する教育と子どもたち

・学びからの気づき

第2部　ひとりひとりの「探究」にとことんつき合う伊那小学校

・伊那小学校の総合学習とは

・子どもにとって学ぶということはなにか

・自分の問いを持って追求し、学びを深めていく子ども

・子どもたちにとっても教師にとっても心ゆく生活の場「詩境」を求めて

探求型・体験型学習について

・図書館でのワークショップ

・居場所としての図書館

・図書館から生まれる冒険

・これからの図書館に願うこと

伊藤史織プロフィール／映像・広告会社、出版社を経てライター＆コーディネターとしてフリーランスとなる。「いきいきと生きる」ということをテーマに長期取材によるドキュメンタリーやルポルタージュに携わる。

2009年より文筆を主軸に書籍の制作（教育、医療「脳・身体・心理」）やアート、建築のコーディネートを行う。

2018年東京大学先端科学技術センター人間支援工学分野研究員

《著書》『異才!発見』(岩波新書 2017 年) 《書き下ろし文掲載》すばる7月号教育特集／道徳副読本『きみがいちばんひかるとき』（光村図書）《共著》『生きる為に人は夢を見る』（A-works）他