**授業の流れシート**

|  |  |
| --- | --- |
| 単元名  （+教科書名） | 校外学習事前学習(総合) |
| 対象学年 | 中１・中２(特別支援学校) |
| 授業実施日 | 2022年9月12日 |
| 事前の準備 | 説明用スライド作成  資料収集・展示コーナー作成  それぞれの席に図鑑を用意しておく |
| 当日の内容 | 導入  「しらべるってどんなこと？」というスライドを使用し、人に聞く、スマホやタブレットなどネット情報を調べる、本で調べるの三つの方法と、それぞれの信頼性について知らせる。  本で調べることは、安心安全な方法であることを伝え、調べるための本(百科事典・データブック・図鑑）の紹介をする。  展開  しらべるための本の使い方にはコツがあることを知らせる。  図鑑を例に、目次・索引・凡例の使い方を順に見ていく。手元の図鑑を開きながら、ひとつずつ確認していく。  次に、電子書籍の図鑑や百科事典の紹介。実際の電子書籍Mottosokka！を開いて見せながら説明する。  実際の校外学習事前学習に使えそうな資料の紹介もする。  この後、教室に戻ったら各自の端末で開いてみるように説明する。  まとめ  しらべて分かると楽しいねということを伝えて、それぞれの教室にわかれ、各自の端末から電子書籍を使って調べてみる。 |
| シート記入者名 | 宮﨑伊豆美 |