魯迅『故郷』授業計画

|  |  |
| --- | --- |
| 第1次 | 通読・初発の感想・疑問を持つ |
|  | 1時間目 | 学習の取り組み方について説明を聞く |
|  |  | 教師の範読を聞く |
|  |  | 今思っている疑問・感想・話し合いたいことをプリントに書く |
| 第2次 | 疑問を共有し、吟味し、課題を決定する |
|  | 2時間目 | 疑問を班の中で共有し、2つに絞る。 |
|  |  | 各班から出た疑問をクラスで共有しテーマが同じものでまとめる |
|  |  | その中から班で話し合いたい疑問を1つ選び、課題とする |
|  |  | 現時点での自分の考えをプリントに書く |
| 第3次 | 班で話し合う（図書館）（求心法） |
|  | 3時間目 | 班に1枚模造紙を用意し、中心に班の課題を書く |
| 　　 |  | プリントに記入した自分の考えを書き込む |
|  |  | 模造紙を回転させ、他者の意見に対する自分の考えを書き込む |
|  | 4時間目 | 自分の班の課題と今の時点の考え、今日考えようと思っていることを発表する。 |
|  |  | 話し合いを続ける（共通点は黒で結び、新しい考えは赤で記入） |
|  | 5時間目 | ワールドカフェの方法で班のうちの一人が残り、ほかの班員は手分けして他班にいき、説明を聞く。10分後班に戻り報告をしあう。 |
|  |  | 自分の班の課題について結論を出す。模造紙にまとめを書く |
| 第4次 | 班の発表 |
|  | 6.7時間目 | 1班7分の持ち時間で発表と質疑応答を行う。各自物語全体の構造がわかるように図でメモする。 |
|  |  | 2回の発表をきいて考えたことを個人でまとめる |
| 第5次 | 自分の考えをまとめる |
|  | 8.9時間目 | 全体を通して「希望」と「道」についての疑問が残ったので、全体で話し合い、自分の考えをまとめる。 |
|  |  | すべて聞き終えた後、もう一度自分の班の課題をまとめる。 |
|  |  | 作品全体を整理するために物語を「図」で表す |
|  |  | 初発の感想を振り返りながら、最後の感想を書く |