

# 除籍をしよう

## I 除籍の流れ

登録したメディアを原簿から抹消することを「除籍」といいます。

使いやすい図書館にするために現在の書架のスペースを考え、定期的に除籍をしましょう。除籍を迷う段階のメディアについては、書庫等のバックヤードスペースに移動させる除架を適宜行い、書架を有効活用しましょう。

### 除架の対象とする目安

- ・利用頻度が少なく保存の必要のないもの
- ・変色や汚れが目立つもの
- ・不用な複本
- ・データや情報が古いもの など

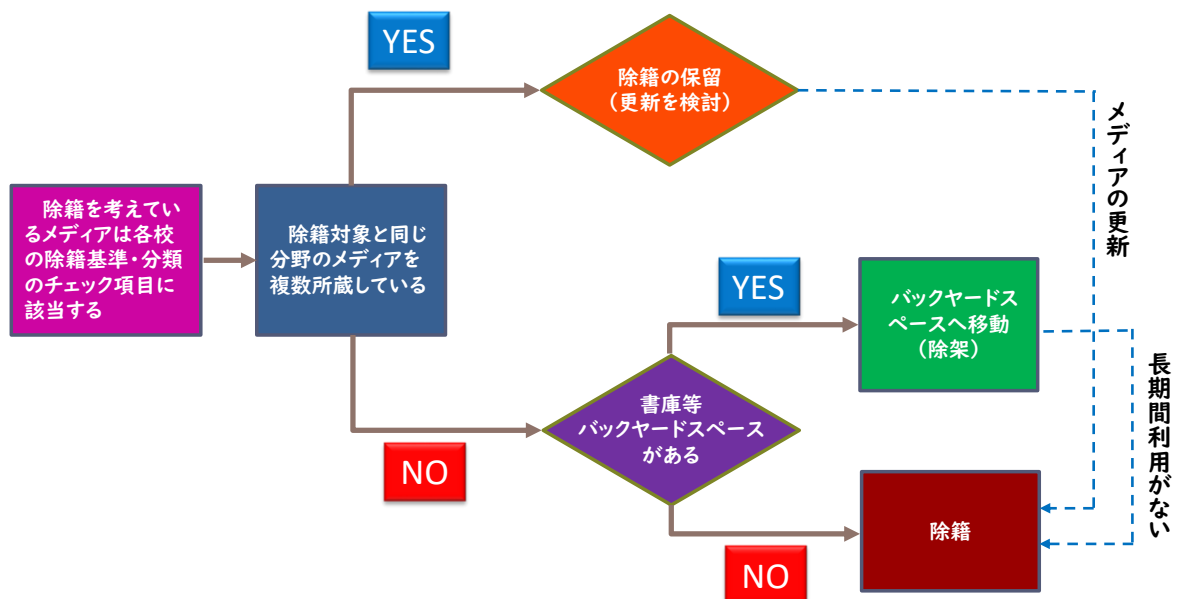


※除架した後も、下記に示すように利用の見込みがあるメディアもあります。

状況に応じて対応しましょう。

- ・長期休暇の読書や学習に利用される図書。学校行事で展示や紹介に使用する図書。
- ・一度の授業で何冊も必要になる辞書や参考図書。
- ・年鑑、白書などで最新版以外のもの。新聞や雑誌のバックナンバーは、各校で利用の見込みを考慮して保存期間を設定する。

## 除籍の流れ



## 2 一般基準

次の各項のいずれかに該当する図書は、除籍の対象とします。

- 1) 汚破損、ページの抜け、変色、変形等、修復不可能な図書
- 2) 記載内容、表記が古く、学校図書館の資料として内容の価値を失った図書

例：国名・地名・職業名・病名・今は使われていない機器名

	古い表記	新しい表記
国名・地名	ソビエト連邦 ユーゴスラビア ビルマ グルジア	ジョージア 南スーダン共和国 東ティモール民主共和国 コンボ共和国 モンテネグロ
職業名	看護婦 保母 スチュワーデス	看護師 保育士 キャビンアテンダント(CA)
病名	痴呆症 成人病 精神分裂病	認知症 生活習慣病 統合失調症
機器名	ワープロ(ワードプロセッサ) ラジカセ(ラジオカセットレコーダー) ビデオデッキ ブラウン管テレビ フロッピーディスク(FD) MD(Mini Disc) LD(Laser Disc) ポケベル(ポケットベル)	

3) 新しい学説や理論が採用されていない資料的価値の低い図書(自然科学、社会科学、スポーツ等)

〈新しい学説や理論の例〉

自然科学	iPS細胞 人工知能(AI) ニホニウム(Nh) 新型コロナウイルス感染症(COVID-19)
社会科学	LGBTQ SDGs(持続可能な開発目標) 18歳選挙権 裁判員制度
スポーツ	運動方法が変わったもの ルールが変更されたもの

※上記の表は、一例として挙げたものである。随時、新しい情報をチェックし、教科書の記載内容の変更については、特に留意する。

4) 複本で、利用頻度が少ない資料

例:課題図書、授業用に購入した資料は数冊のみ開架する。

※留意点

古い表記があるから除籍しなければならないということではなく、古い表記が役立つ分野もあることから、実際に除籍するときには内容、同じ分類の資料数、メディアの更新の可能性を考慮する。

参考文献:外務省 HP

外務省 HP 世界と日本のデータを見る(世界の国の数、国連加盟国数、日本の大使館数など)

<https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/world.html>

キッズ外務省

<https://www.mofa.go.jp/mofaj/kids/index.html>

### 3 分類ごとのチェック

除籍資料の抽出にあたっては、各校の除籍基準、「学校図書館図書廃棄規準」(全国SLA制定)、「群馬県高等学校図書館運営マニュアル」などを参考にしましょう。また、分類ごとに下記の項目に該当する資料はないか慎重にチェックしましょう。

【0類】

(1) 百科事典・専門辞典

- ・新しく登場した分野、進歩の著しい分野を調べるのに十分か?
- ・新しい国名・地名、主要人物についての記載があるか?
- ・年表・統計・図表が更新されており、調べ学習に活用できるか?
- ・時流に合わない写真を掲載していないか?
- ・新しい版を購入したため、資料的価値を失ったものは除籍できる。

(2) ハンドブック・便覧

- ・新版や改訂版が刊行されていないか?
- ・類書があり、代用できるものは除籍できる。

### (3) 情報科学・コンピュータ

- ・操作方法や画面の写真は、実際の画面と異なるか？
- ・時間の経過により、技術内容が古くなっていないか？

### (4) 著作権・出版・逐次刊行物・ジャーナリズム

- ・時間の経過により、内容が古くなっていないか？

## 【1類】

### (1) 哲学・心理学

- ・学問の進歩により、資料的価値を失っていないか？
- ・生徒の悩みなどを扱う図書は、内容が現状に合っているか？
- ・古典的な著作は、資料的価値も考慮して慎重に検討する。

## 【2類】

### (1) 歴史

- ・教科書と異なる表記・学説を取り入れているか？
- ・出版されることが少ない国・地域の歴史は、慎重に検討する。

### (2) 地理

- ・地図は、新しい国名・地名が記載されているか？
- ・国のデータ(国旗・首都・通貨など)は最新か？
- ・旅行ガイドブックは、情報が現状に合っているか？

## 【3類】

### (1) 政治・法律・経済

- ・各国事情・政治・外交・経済・経営・金融・財政等の内容は古くなっていないか？
- ・政治制度や主要な法律の改正に対応し、現状を理解するために利用できるか？
- ・法関係のメディアで旧法との比較研究等に役立つメディアは、慎重に検討する。
- ・経済のデータは、現状を理解するために利用できるか？

### (2) 人権

- ・記述内容に明らかな人権問題を含んでいないか？

### (3) 教育

- ・時事問題関係は、現状に合っているか？
- ・学習指導要領の改訂により、学習事項や取扱いが変わっていないか？
- ・就職や受験の案内書は、企業情報や学校情報が最新のものか？

## 【4類】

### (1) 自然科学

- ・技術や実験についての説明は新しいか？
- ・時間の経過により内容が古くなり、資料的価値を失っていないか？
- ・新しい学説や発見について記載されているか？

### (2) 医学

- ・時間の経過により内容が古くなり、資料的価値を失っていないか？
- ・医療方法や学説について、明らかな誤りを含んでいないか？
- ・新しい学説や発見について記載されているか？

## 【5類】

### (1) 工学・技術

- ・工業技術の説明は、技術の進歩に沿っている内容か？
- ・統計、図表が更新されており、調べ学習に活用できるか？
- ・記述内容に安全上の問題を含んでいないか？
- ・公害対策や環境問題など、最近の研究成果が取り入れられているか？

### (2) 料理・手芸・家事

- ・料理や手芸について、新しい素材、技術、流行等が取り入れられているか？

### (3) 育児

- ・新しい学説や情報を取り入れ、現状に合っているか？

## 【6類】

### (1) 産業（農業、林業、水産業、商業等）

- ・時間の経過により内容が古くなり、資料的価値を失っていないか？
- ・統計、図表が更新されており、調べ学習に利用できるか？

### (2) 園芸、造園、飼育法

- ・技術の進歩や品種改良など、現状に合っている内容か？

### (3) 通信・放送

- ・通信・放送技術の現状に合っている内容か？

### (4) 観光

- ・遊園地、テーマパークのガイドブックは、情報が現状に合っているか？

## 【7類】

### (1) 芸術

- ・写真図版の変色が進み、絵画や写真の鑑賞に誤解を与えないか？
- ・画集、写真集等の創作作品など、類書で代替できないメディアは慎重に検討する。
- ・各分野の技法書、技術書、実用書は現状に合っている内容か？

### (2) スポーツ

- ・新しい種目、ルール、技術、用具等が取り入れられているか？
- ・運動や応急処置に関する内容に安全上の問題を含んでいないか？

## 【8類】

### (1) 辞書

- ・新しい版を購入したため、資料的価値を失ったものは除籍できる。
- ・語義、語源、用例等の記述に大きな誤りはないか？

### (2) 各言語

- ・翻訳法・解釈法、研究・指導法、言語教育、演説法・話し方・会議法・作文、会話については現状に合っている内容か？
- ・出版されることが少ない地域の言語に関するメディアは、慎重に検討する。

## 【9類】

### (1) 文学

- ・ルビ、漢字の使用、用語などが高度すぎず、生徒の読書に活用できるか？

- ・個人全集、作品集は、資料的価値も考慮して慎重に検討する。
- ・判型の違うものがある場合は、メディアの状態や利用状況を考慮して検討する。
- ・創作作品(小説・エッセイ等)は、慎重に検討する。

(2) 翻訳書、翻案書、抄訳書

- ・同一作品で翻訳者が異なる場合は、古いメディアでも慎重に検討する。

参考文献:

「やってみよう!学校図書館リニューアル～学校図書館をもっと身近で、使いやすく～ 中学校編」  
滋賀県立図書館学校図書館活用委員会編 滋賀県教育委員会事務局生涯学習課発行(2017  
年) <https://www.nionet.jp/dokusho/renewal/file/renewaljhschool.pdf>

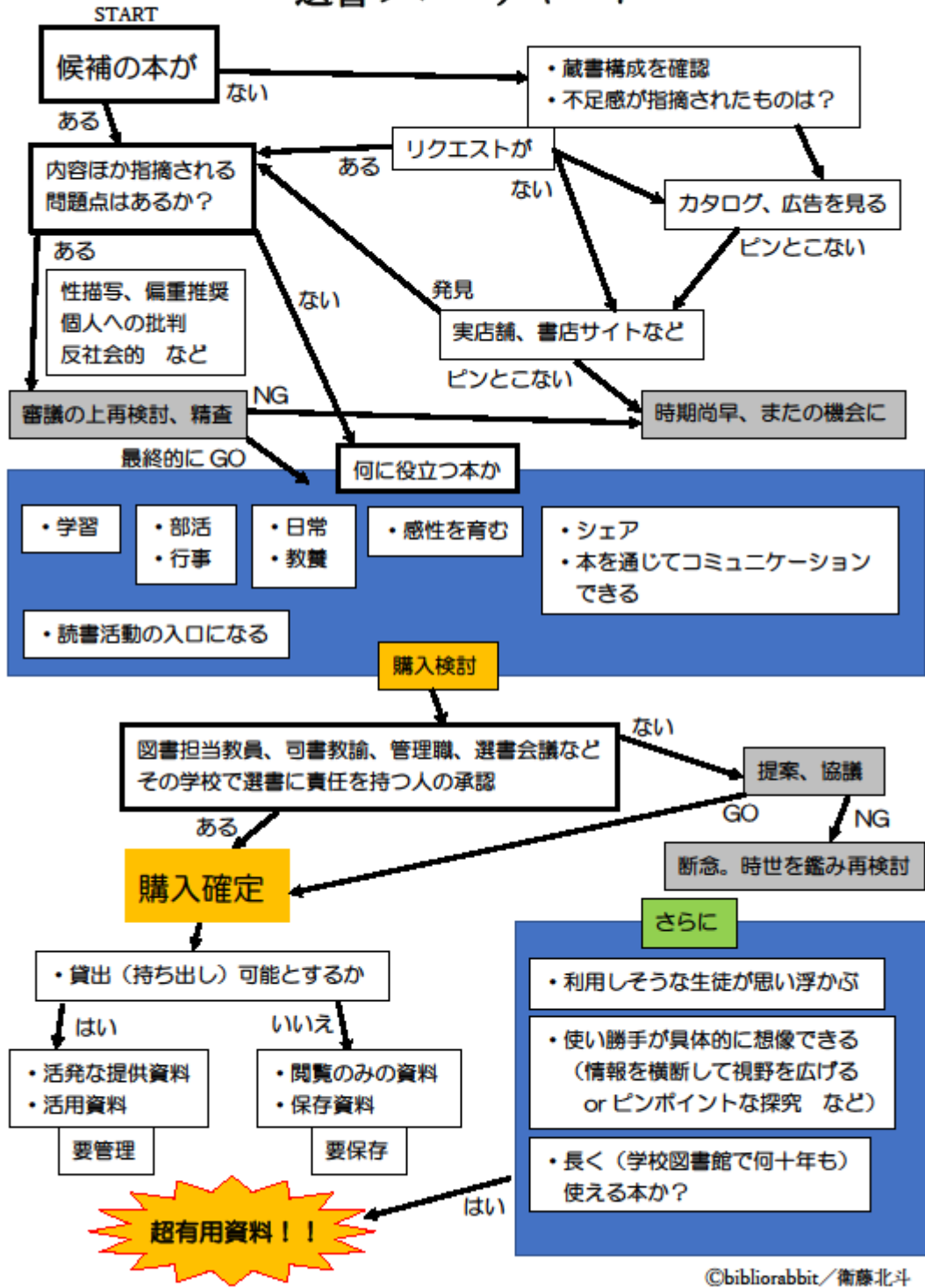
吹田市立図書館資料除籍基準

[https://www.lib.suita.osaka.jp/?action=common\\_download\\_main&upload\\_id=482](https://www.lib.suita.osaka.jp/?action=common_download_main&upload_id=482)

くにたち図書館資料除籍基準


[https://www.library-kunitachi.jp/img/page/s07\\_report/kuni\\_jyoseki.pdf](https://www.library-kunitachi.jp/img/page/s07_report/kuni_jyoseki.pdf)

## 選書フローチャート



選書プロフィールシート

記入者 衛藤北斗 日付 2021. 7. 29  
 校名 ●●区立●●中学校 No. 1

書名	4-2-3-1 サッカーを戦術から理解する	編著	杉山茂樹／著
出版社	光文社	ISBN	978-4-334-03446-7
発行年	2008年3月	価格	946円
		分類	783す
考えられる用途		具体的な活用場面	
教科・学習		体育など	
行事 部活・校外		サッカー部など	
習い事・生活・個別ニーズ		本を読まないサッカー部員に活字を読ませたいと、先生より要望あり	
巷で話題・シェア向き			
気持ちが豊かになる			
館の（地力） <b>活気</b> に寄与する本		持ち運び <b>可能</b> / 不可能	
タイトルやコンセプトが・		・(教科)横断的 ※知識の幅を生む	
書かれている内容が・		・専門的探究的 ※理解を深める	
想像されるレファレンス活用例			
最短パスコースを線で結ぶと三角形の連なりになる、という記述あり。 幾何学に興味を持たせられるか			
想像されるクレーム・問題点			
内容がニッチなので、広い層に薦められるか活用に工夫がいる			
SDGsにあてはめるならば		利用対象	
		全体 教科教員 職員組 年生 個人利用者(特徴) とにかくサッカーが好き	
今後 10 年間は活用できる本			