

## 【この会の役割と構成】

- 図書館資料を含めたさまざまなメディアからの情報をどう活用させるか、またそのための教育をどう体系的に全校で進めていくか。そしてさまざまなメディアの選定・廃棄、活用・指導計画とその実践結果について話し合う(年間2回を予定するが、場合によっては不定期にもあり得る)。
- メンバーは教頭、教科担当者と司書教諭。  
 ○○教頭、○○(国語)、○○(社会)、○○(数学)、○○(理科)、○○○(音楽)、○○○(美術)、○○(保体)、○○(技家)、○○(英語)、佐藤敬(司書教諭)

## 【今日の内容】

- 1, 今年度の予算とその執行について(今年度予算・・・2229000円)
  - 2, 今年度の「利用と指導に関わる計画」(＝情報活用及び情報教育の計画)の実践状況とそのまとめについて(含アンケート)
  - 3, 図書館資料の廃棄について
- 本校の蔵書の現状(3月5日現在)  
 今後さらに増える予定。今年度は札幌市の方針として平成5年の文部省(当時)による「学校図書館図書標準」(中学校21学級で14560冊)を100%達成する予定である。

分類と主な関係教科・分野	冊数	比率(%)	配分比率(%) (冊数)
0(総記)	614	4.7	6(719)
1(哲学)・・・生き方	255	1.9	3(359)
2(歴史・地理)・・・社会	1288	9.8	17(2037)
3(社会科学)・・・社会 福祉・職業・生訪	1518	11.5	10(1198)
4(自然科学)・・・数学・理科 保健体育	1211	9.2	15(1797)
5(工学・工業)・・・技術・家庭	631	4.8	6(719)
6(産業)	241	1.8	5(599)
7(芸術)・・・美術・音楽 保健体育・部活動	2055	15.6	8(958)
8(言語)・・・国語・英語	560	4.2	5(599)
9(文学)・・・国語・(英語)・雑誌	4828	36.6	25(2995)
合計	13201	100	100

※「配分比率」は2000年全国SLA「学校図書館メディア基準」によるめやす。

## 【今年度の図書選定方針とその結果について・・・今年度購入資料は別紙】

- 配分比率に達していない分類の図書を重点的に増やした。特に植物、動物、産業。
- 総合や教科学習に活用する資料を増やし、進路に関する資料を廃棄・更新する予定だったが廃棄ができていない。廃棄予定のものを少々選定したのみ。これから廃棄予定のものを箱詰めしていく。廃棄自体は来年度。更新はある程度した。
- 「3」については多いが、本校の総合と大きく関わるのでこれも良いものをさらに増やした。
- 「9」についても多いが、朝読書との関係等もあり、良いものを増やした。とりわけ読みやすい近代文学を意識して増やした。

## 【係の先生にお願いしたいこと】

- 教科での実践結果の取りまとめ。…**12日(月)までに司書教諭へ。** 16日(金)の職員会議に出します。
- アンケートの記入・提出…**9日(金)までに司書教諭へ。** これも16日(金)の職員会議に出します。
- 教科等の分野で廃棄対象の資料を積極的に検討していただきたい。データ、法規、ルール等、現状にそぐわなくなったものを中心にしたい。

# 発寒中学校 情報教育・学び方の指導・情報リテラシー教育に関するアンケート

2012,3,05 司書教諭

総合や教科等での調べ学習などで、図書館やそのメディア（図書・寄託図書・新聞・雑誌・電子メディア等も含む）や、それらからの情報の活用について、生徒はどの程度の力をつけたと思いますか。教科や学年の活動を通じて感じた、今年度の本校生徒の実態についてお答え下さい。

お名前（ ）先生

※主に（ 学年 科）を通じて。

※主に（ 学年）の総合の活動を通じて。

※（ ）の中はその項目について◎○×でも54321の数字でも、お好きな方で評価して下さい。記述でも構いません。自分の立場ではわからない・実施していない等の項目は書かなくてもけっこうですし教科の中の実施した他の方に聞いても構いません。枠の中は総合して書いて下さい。 よろしくをお願いします。

## I, 学習に役立つメディアの活用は？

- ①生徒の、図書館の分類や配架の仕組みについての理解度は？（ ）
- ②生徒は参考図書（辞典・事典・図鑑・年鑑・地図等）を活用しようとするか？（ ）
- ③生徒は新聞を活用しようとするか？（ ）
- ④生徒の視聴覚メディアを活用しようとするか？（ ）
- ⑤生徒は電子メディアを活用しようとするか？（ ）

I, ①～⑤を通して全体的にどう思いますか。こうするとよいというご意見も大歓迎です。

## II, メディアから得た情報の活用の仕方について

- ①生徒の、参考図書を活用した情報収集力はあるか？（ ）
- ②生徒の、新聞を活用した情報収集力はあるか？（ ）
- ③生徒の、視聴覚メディアを活用した情報収集力はあるか？（ ）
- ④生徒の、電子メディアを活用した情報収集力はあるか？（ ）
- ⑤生徒の、人的情報源（手紙・電話等による取材・直接インタビューなど）を活用した情報収集力はあるか？（ ）
- ⑥生徒の、情報カード作成能力はあるか？（ ）
- ⑦生徒の、切り抜き等のファイル作成能力はあるか？（ ）

- ⑧生徒の、AV機器等を使って記録する力はあるか？（ ）
- ⑨生徒の、コンピュータを使って記録する力はあるか？（ ）
- ⑩生徒は目的に応じて適切な情報を活用できていると思いますか？（ ）
- ⑪生徒は、自分が得た複数の情報を比較・選択して使っていると思いますか？（ ）
- ⑫生徒はインターネットの情報を正しく取り扱っていると思いますか？（ ）
- ⑬生徒は著作権について正しく知り、取り扱っていると思いますか？（ ）
- ⑭生徒は情報モラルを守っていると思いますか？（ ）
- ⑮生徒は個人情報の取り扱いについて正しく行動していると思いますか？（ ）

II, ①～⑮を通して全体的にどう思いますか。こうするとよいというご意見も大歓迎です。

### III, 情報メディアを活用した学習結果のまとめ方について

- ①生徒は調べた情報を整理できていますか？（ ）
- ②生徒は調べて伝えたい内容を整理できていますか？（ ）
- ③生徒は調べたことについて自分の考えをまとめられますか？（ ）
- ④生徒はレポート型式によるまとめができますか？（ ）
- ⑤生徒は新聞型式によるまとめができますか？（ ）
- ⑥生徒は紙面（模造紙等）や紙芝居等によるまとめができますか？（ ）
- ⑦生徒は調べたことをコンピュータを使ってまとめられますか？（ ）
- ⑧生徒は資料リストを作成できますか？（ ）
- ⑨生徒は調べたこと等を口頭で効果的に発表できますか？（ ）
- ⑩生徒は調べたこと等の成果を展示・掲示等で効果的に発表できますか？（ ）
- ⑪生徒は調べたこと等の成果を写真・AV機器を使って効果的に発表できますか？（ ）
- ⑫生徒は調べたこと等の成果をコンピュータを使って効果的に発表できますか？（ ）
- ⑬生徒は調査研究の方法・過程・成果について適切に評価（自己も他にも）できますか？（ ）

III, ①～⑬を通して全体的にどう思いますか。こうするとよいというご意見も大歓迎です。

※ご協力ありがとうございました。今週中（9日（金）まで）に佐藤敬子までお願いします。