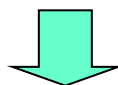


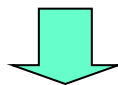
# みんなで作ろう！学校図書館



授業でもっと活用されるには？



学校図書館を活用した学びの事例を蓄積



先生のための学校図書館活用データベース誕生！



# 学校図書館運営専門委員会

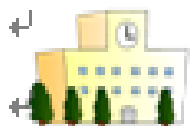
2007年発足 附属学校の

図書館の質の向上を！

附属学校運営部  
学校課

附属図書館  
(大学図書館)

12附属学校園 学校図書館



特別支援学校



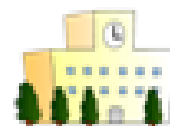
幼稚園



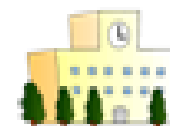
小学校



中学校



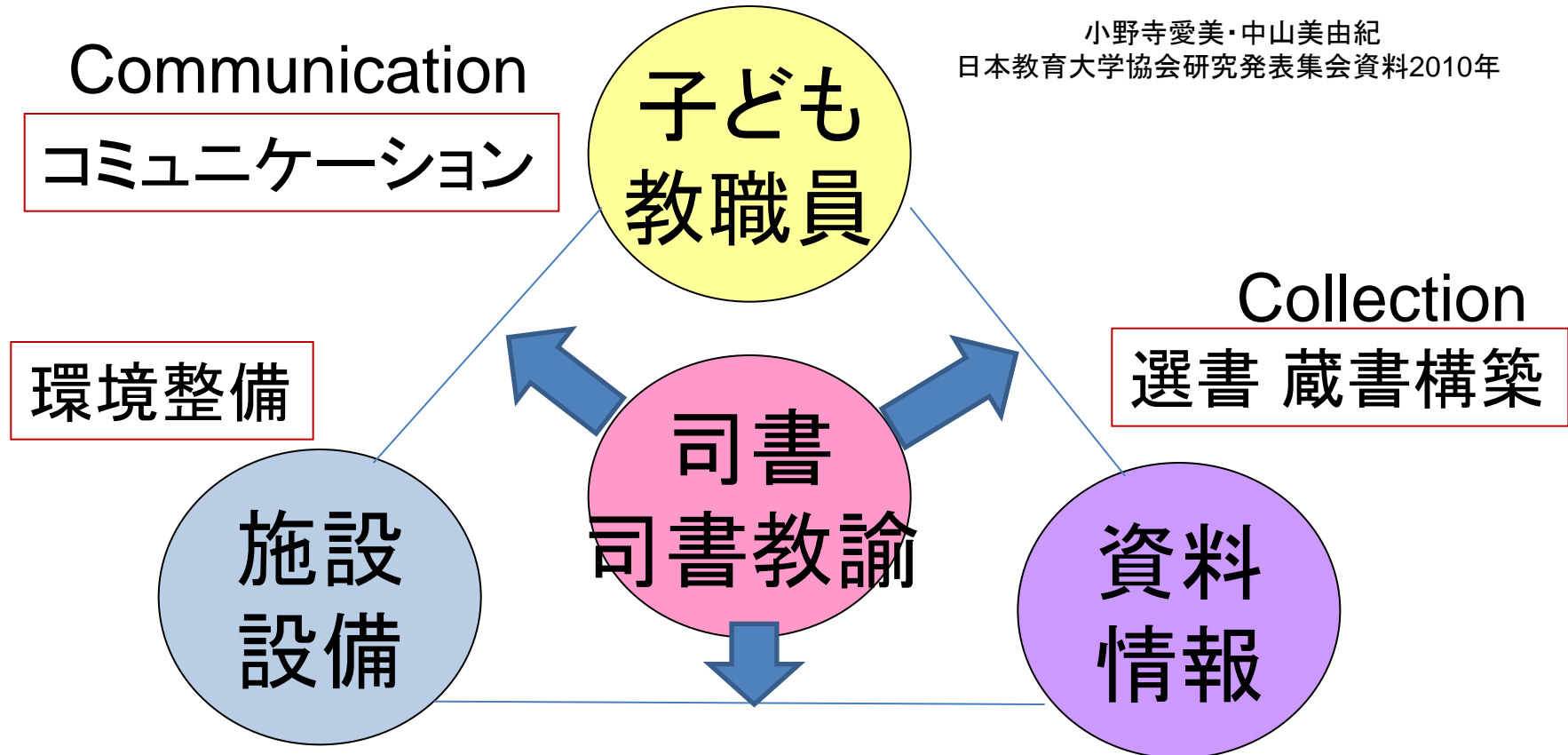
中高一貫校



高校

# 学校図書館の4要素

小野寺愛美・中山美由紀  
日本教育大学協会研究発表集会資料2010年



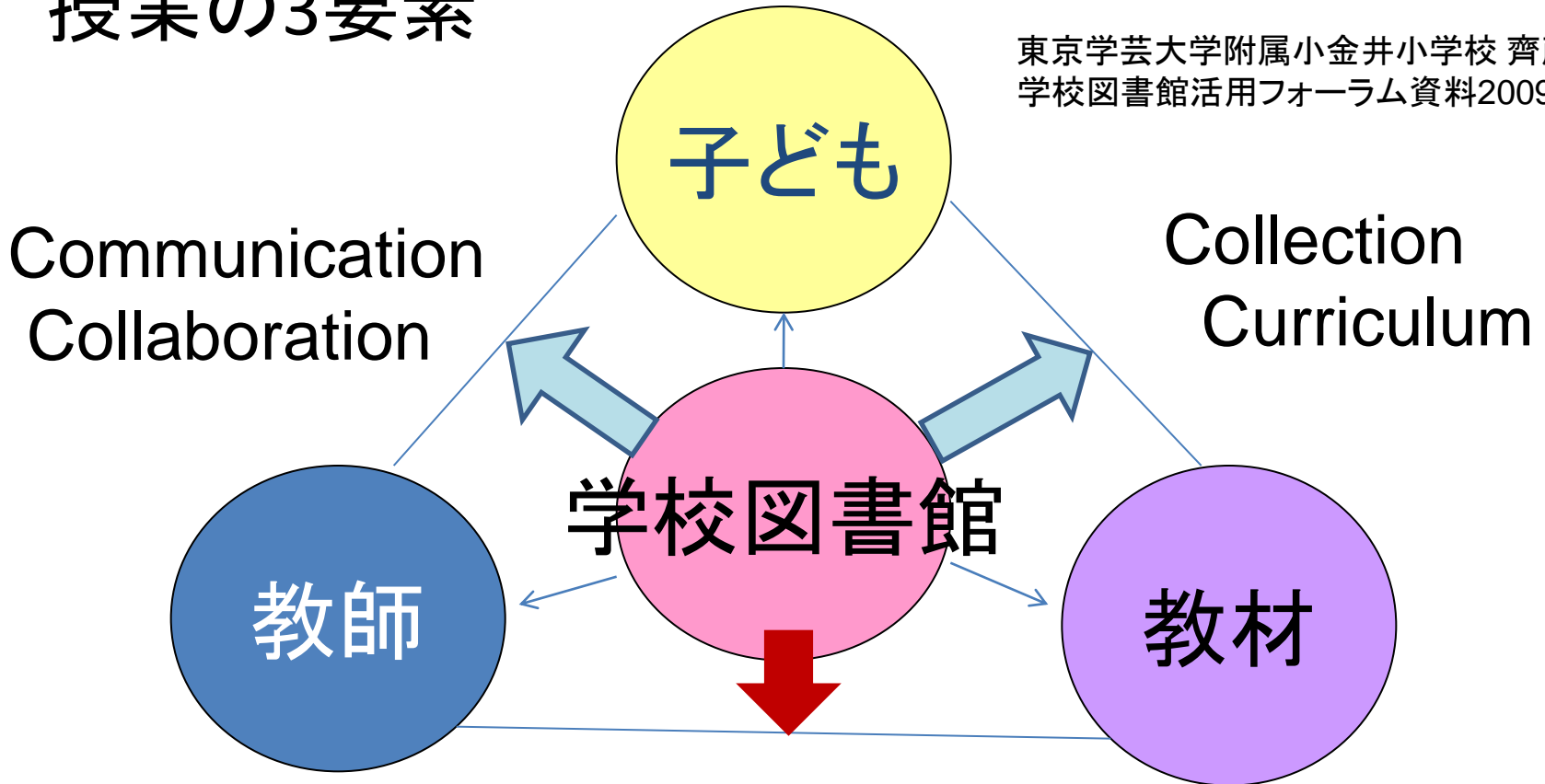
目指す子どもの力

思考力・判断力・表現力 言語力・情報活用能力・

# 本をつなぐ 学びをつなぐ

## 授業の3要素

東京学芸大学附属小金井小学校 齊藤和貴  
学校図書館活用フォーラム資料2009年より

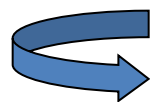


## 目指す子どもの力

思考力・判断力・表現力 言語力・情報活用能力

# 新しい学校図書館のイメージを伝える

若い教師と学生へ  
現職者にも



初任者研修・現職研修  
教育実習講話

読書センター

学習・情報センター

教材センター  
(教員サポート)



学校図書館法第2条: 目的  
教育課程の展開に寄与  
する 学校図書館

# 教員養成大学附属学校図書館の使命

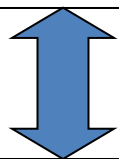
## 目指す子どもの力

思考力・判断力・表現力 読解力・情報活用能力

## 教える教師の授業の広がり

## 現職者・次世代にみせる 学校図書館モデルの構築

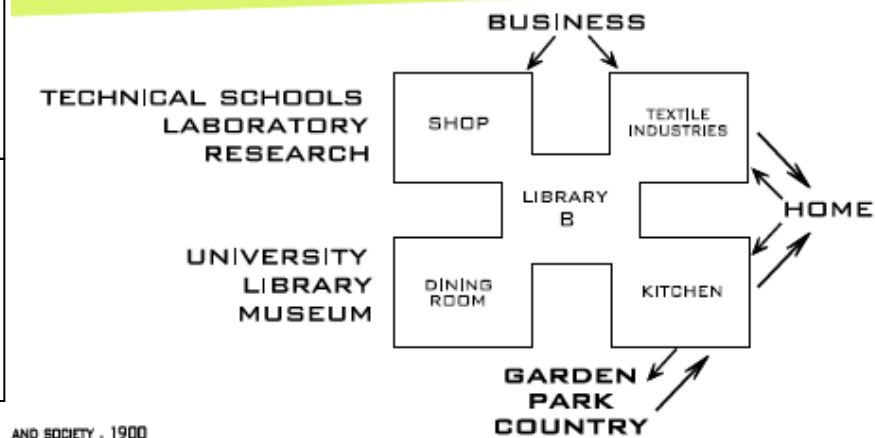
教師のための



司書のための

図書館活用事例の蓄積  
授業づくりのレファレンス事例集

教科の壁を超える  
ハイブリッドな学び



デューイ 学校概念図  
『学校と社会』より