






平成27年|メディアルーム経営

東京学芸大学附属世田谷小学校

各学級がメディアルームを優先的に利用できる『図書の時間』を週1回設けている。
 読書指導、メディアルームの利用指導、図書紹介、読み聞かせ、自由読書、図書の貸し出し・返却などを行う次官として位置付けられている。
 調べ学習については、必要なときに利用できるような環境をつくり、ルールを守れるよう指導していく。

	子どもに伝えたい事	1年	2年	3年	4年
目標		本に親しむ。本が選べる		本の世界を広げる。色々な分野の本を読む	
一学期	メディアルームの利用指導	<ul style="list-style-type: none"> 入学間もなく学級教室に司書が読み聞かせに行く(出前読み聞かせ) 自分で選んで本が借りられる。 	<ul style="list-style-type: none"> メディアルームの使い方(マナー、貸し出し、返却の確認) 	<ul style="list-style-type: none"> メディアルームの使い方、調べる本の用い方。 自分の読書記録を読書ノートに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> メディアルームのオリエンテーション
	☆本の分類について、 楽しいところ 調べるところ 休むところ (ほっとできる)	<ul style="list-style-type: none"> ☆「お相手さんとの図書の時」2年生が図書の先生 ☆「お相手さんとの図書の時」2年生が図書の先生 ・おもしろい本、お気に入りの本を読む。 ・えほんの読み聞かせを聞く。 『昆虫図鑑』を使って情報リテラシーを学ぶ初めの一歩① 『どくしょノート』をもらう 夏休みの本5冊借りる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・書架の位置を確認し、本の配架を知る。 ・ソラマメの皮むきをして、ブックトークを聞く →『すみれとあり』花や虫の本 花の本、虫の本 ・絵本の読み聞かせを聞く。 ・リテラシー③昆虫図鑑を使う。 ・絵本の読み聞かせをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 100冊用の読書ノートになる ・本の読み聞かせは連続『グレイラビットのおはなし』アリスン・アトリー作 ・調べる本(分類されている)の分類の仕方、配架を知ると辞書をつかう。 ・百科事典の使い方(ポプラディア) →チョウ →めだか 昆虫調べ ・10冊の本チャレンジ 	<ul style="list-style-type: none"> →春の詩の本 ・自分の読書記録を読書ノートに記入する。 ・連続でお話の本『七草小屋のふしぎなわすれもの』島村木綿子・作 ・10冊の本チャレンジ ・帯づくり ・教科書に出ている作者の本 ・移動教室に向けて調べ学習
二学期	(低学年)本を楽しもう (言葉を楽しもう)調べ学習をしよう。 大学から教育実習生がくる。授業をする為にメディア	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉を楽しむ本を読む。(あいうえおの本・かぞえうた) ・先生に読み聞かせをしてもらった本を自分で読む。 『昆虫図鑑』を使って情報リテラシーを学ぶ初めの一歩② 	<ul style="list-style-type: none"> 夏休みに読んだ本を紹介する(プレゼンテーション) ・図書の時間を快適にする為、みんなで整理や後片付けをする。 ・メディアルームで秋探しをして紹介カードをかく。 	<ul style="list-style-type: none"> 『植物図鑑』を使って理科の学習と、情報リテラシーの復習 ・お気に入りの本のキャッチコピーをつくる 	

<p>にメディア ルームの使い 方のオリエン テーションを する。</p>		<p>・『おてがみ』のブックトーク</p> 		<p>・同級生に勧める本</p>
<p>三 学 期</p>	<p>学校図書館以外 の図書館に 行ってみたい お正月について の本紹介</p> <p>お正月についてお話を聞く ・節分の本の紹介</p> <p>『昆虫図鑑』の復習 『植物図鑑』を使って</p> <p>色々な本をたのしもう お正月、えいご</p>	<p>・成長単元→ブックトーク</p> <p>・レオ=レオニの本紹介</p>	<p>→水・川(社) 本を紹介</p>	<p>・節分の鬼について ブックトーク(?)</p> <p>ブックトーク「男の子・女の子」 保健の授業とコラボ</p>

5年	6年	子どもを迎える準備
今まで読んでいなかった本へ挑戦。本から世界や歴史世の中のことを知る。		
<ul style="list-style-type: none"> ・メディアルームのオリエンテーションは5年生向けでおこなう。 ・オリエンテーションで聞いたことが身につくためふりかえる。 <p>岩波少年文庫チャレンジ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の読書記録を記入 →理科 天気ブックトーク →音楽 ブックトーク ・トウモロコシの皮むきに関連 ブックトーク →→ 社会科につなげる。 →社会科 農業・米作 ブックトーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・メディアルームのオリエンテーション ・10冊の本チャレンジ →情報の整理(国)調べ方5ステップ ・班でブックトーク作り 10分類を確認。 ・音楽 ブックトーク →社会科 歴史の読み物紹介 ・自分の読書記録を 読書ノートに記入 (国)成長・自立・友だちを考える本 	<ul style="list-style-type: none"> ・低・中・高学年の3種類の図書新聞を月1回のペースで発行 ・図書館クイズを ・季節の本, 作家別の本などの ・教科書に沿った ・季節の飾り
<p>読み聞かせ『白狐魔戦記』齊藤洋・作</p> <p>→水産業の本を読む。</p>	<p>ノンフィクションの冊子配布</p>  <p>林間学校に向けて、調べ学習など</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの読書についてはなしあい。 ・グループでブックトークをつくる。 <p>→理科 台風 ブックトーク・調べ学習</p>	 <p>学級でそれぞれ取り組むものの例・ 伝記を読んで紹介する。 おすすめする本のキャッチコピーを書き、</p>	<p>強化に関連する本展示</p> <ul style="list-style-type: none"> ・収穫の秋の展示 ・クリスマスの飾り



<p>本と一緒に展示</p>	
<p>・『たくさんのふしぎ』 を読む。 →次につながる本をさがす。 ノンフィクションのおすすめ</p> <p>一番最初に借りた本一覧 配布</p>	<p>正月の展示 節分の展示 ひな祭りの展示</p>

→国語『日本語を考える』→
方言、言葉の本

→国語 随筆を読む書く

吉岡 裕子