

東京学芸大学
学校図書館運営
専門委員会



—ひらく つなぐ そだてる—

Library of the Year 2016 Final
Presentation

学校図書館は誰にとっても
一度は目にする場所
全国で約35,000校に存在する

あなたの町のこの場所を
どうしたいか？

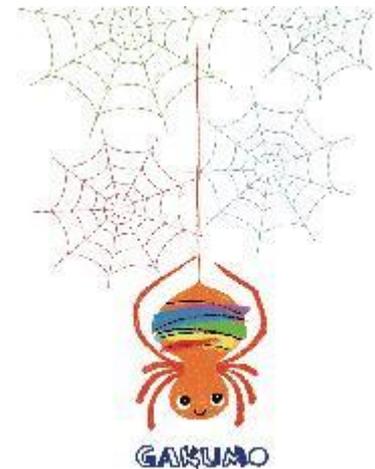


ひらく つなぐ そだてる



LoY2016優秀賞受賞理由

学校図書館活用データベースの
継続的構築、学校を開き、知の
共有の場を創成している。



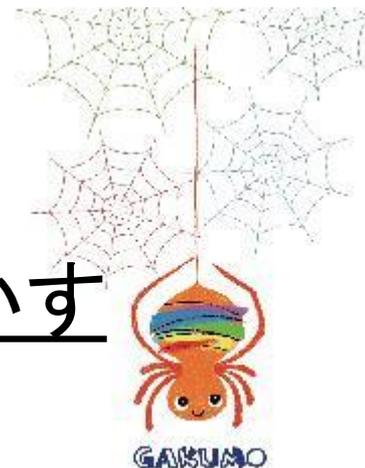
学校図書館運営専門委員会

2007年：委員会発足，研修研究をスタート

2009年：学校図書館活用DB開設

2016年：幼稚園から大学まで270実践事例を集積

歴史的に教員養成を行いながら
学校教育の研究拠点だったことを活かす



ひらく つなぐ そだてる



可視化された、 図書館の質的到達点

長く外界に閉じていた扉を開いたDBは、今や学校図書館に関わる多様な人々をつなぐ共通語になった。

長谷川優子
(埼玉県立熊谷図書館)





先生のための 授業に役立つ 学校図書館活用データベース

学校図書館活用DB

授業と学校図書館

読書・情報リテラシー

学校図書館の日常

テーマ別ブックリスト

 **今すぐ授業事例を探す** ... 校種、教科・領域、学年を指定して授業実践を検索できます。

学校図書館は 新たな授業づくりを 応援します。

このサイトは文部科学省のプロジェクトとしてスタートしました。学校図書館を活用した授業実践をデータベース化しています。公開されている指導案、ワークシート、ブックリストを新たな授業にお役立ていただければ幸いです。

GAKUMO



東京学芸大学附属高等学校

[もっと詳しく ▶](#)

先生に
インタビュー 

① 授業と学校図書館

使いこなす
情報のチカラ 

② 情報リテラシー教育

本の魅力を伝える
あれこれ 

③ 学校図書館の日常

使える
ブックリスト 

④ テーマ別ブックリスト

授業事例を
大募集!! 

資料アラカルト

GAKUMOのひみつ

リンクフリー

会員専用掲示板

お知らせ

図書館総合展 Library of the Year 2016 優秀賞 をいただきました!!!

2016年11月9日には、授賞式と大賞選考があります。ぜひとも応援をよろしくお願いいたします。

・2013年9月より 国立国会図書館の[レファレンス協同データベース](#)に参加、[一部転載](#)を始めました。

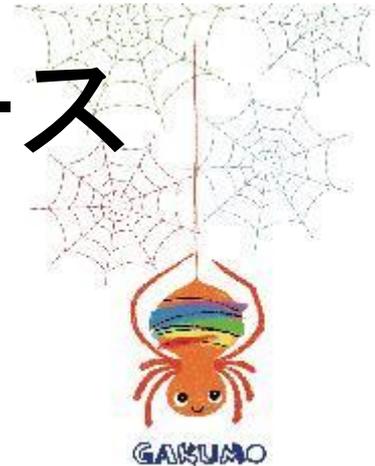
・お問い合わせ・事例応募や推薦は schoollib★u-gakugei.ac.jp まで。(★を@に変えてください。)

・今月の学校図書館

誰に対しても

- ひらく
- つなぐ
- そだてる

データベース



えっ、知らないの？ こんなに便利なのに

教育課程の展開に寄与する生きてはたらく真の学校図書館が如何に少ないことか。
学校図書館展開の鍵がここにある。

鎌田和宏
(帝京大学教授)





先生のための授業に役立つ 学校図書館活用データベース

学校図書館活用DB

授業と学校図書館

読書・情報リテラシー

学校図書館の日常

テーマ別ブックリスト

今すぐ授業事例を探す

… 校種、教科・領域、学年を指定して授業実践を検索できます。

**学校図書館は
新たな授業づくりを
応援します。**

このサイトは文部科学省のプロジェクトとしてスタートしました。学校図書館を活用した授業実践をデータベース化しています。公開されている指導案、ワークシート、ブックリストを新たな授業にお役立ていただければ幸いです。

GAKUMO



東京学芸大学附属高等学校

[もっと詳しく▶](#)

お知らせ

図書館総合展 Library of the Year 2016 優秀賞 をいただきました!!!

2016年11月9日には、授賞式と大賞選考があります。ぜひとも応援をよろしくお願いいたします。

・2013年9月より 国立国会図書館のレファレンス協同データベースに参加、[一部転載](#)を始めました。

・お問い合わせ・事例応募や推薦は schoollib★u-gakupei.ac.jp まで。(★を@に変えてください。)

先生に
インタビュー

▶ 授業と学校図書館

使いこなす
情報の干カラ

▶ 情報リテラシー教育

本の魅力を伝える
まねこれ

▶ 学校図書館の日常

使える
ブックリスト

▶ テーマ別ブックリスト

授業事例を
大募集!!

資料アラカルト

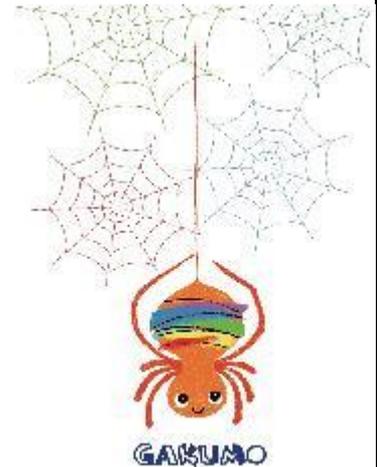
GAKUMOのみみつ

リンクフリー

会員専用掲示板

・今日の学校図書館

学校図書館の現在を ひらく, つなぐ, そだてる



司書教諭の授業を「ひらく」



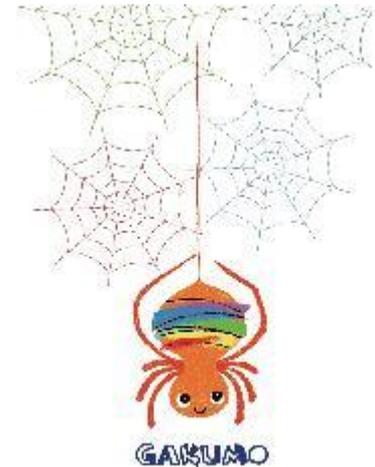
異学年を絵本で「つなぐ」



社会性を「そだてる」新聞活用



学校図書館の実践を ひらく, つなぐ, そだてる



「奇跡の教室」を 日本中に

図書館＝国語？いえ、違います。
学校教育のあり方を変える鍵が
東京学芸大DBにあります。

野口久美子
(八洲学園大学専任講師)



学校図書館実践事例を 蓄積し全国に公開

12附属学校園



北海道から沖縄
海外の記事まで



指導案＋ブックリスト＝ 図書館の授業活用

授業者と学校図書館をつなぐ
教員と司書をつなぐ



収集, 組織, 蓄積, 提供

実践記録こそ

授業に役立つアーカイブ



学校図書館を すべての子どもに

障がいの有無に関係なくすべての子どもが利・活用できる学校図書館となるための理論と実践をいち早く全国に発信してきました。これからの情報発信にも大いに期待しています。

野口武悟
(専修大学教授)



教育の未来を
ひらく, つなげる, そだてる



公開の研修講座で「ひらく」



実習生から児童へ本の思いを「つなぐ」



未来の教員を「そだてる」実習講話



ひらく つなぐ そだてる
そしてまた
未来にひらく



生きる力を育む 学校図書館知恵袋

学校図書館のレベルアップが、あらゆる図書館が今抱えている課題を解決することにつながるでしょう。

藤坂康司
(偕成社)



すべての図書館が未来を
“そだてる”場
になるように



めざせ！学校図書館 利用率100%！

すべての子どもたちと先生が利用者です。
私たちにできることは山盛りです。
だからこのDBが奇跡ではいけない。

宮澤優子
(長野県飯田市立川路小学校司書)





ひらく つなぐ そだてる



東京学芸大学 学校図書館運営 専門委員会



—ひらく つなぐ そだてる—

Library of the Year 2016 Final
Presentation