

表③ 専門的知識・技能を向上させるための司書研修プログラム（案）

東京学芸大学 学校図書館運営専門委員会 司書部会 提案

	A	B	C
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 図書館概論 「図書館」のめざすもの；図書館の歴史・使命・司書の役割・これからの図書館 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校図書館概論 学校教育と学校図書館の位置づけ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校図書館活動概論 学校司書の仕事全般 学校図書館の1年 — 現場からの報告
2	<ul style="list-style-type: none"> ● 図書館施設論 学校図書館を学びの広場に！レイアウトから展示・掲示のコツまで/すべての子ども達を利用対象者と考えた時の図書館づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ● 図書館情報資源概論 ● 子どもの本・メディア論 学校図書館の多様なメディアを学ぼう！ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 情報資源組織論 蔵書のつくりかた
3	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校教育概論 ● 教育方法論 指導要領とカリキュラム/教科教育法/子どもにとっての主体的な学びとは 	<ul style="list-style-type: none"> ● 発達心理学 子どもの発達段階と学ぶ意欲の相関関係/読書の与える影響/特別な支援を要する子ども達への対応 	<ul style="list-style-type: none"> ● 読書推進活動論 子どもと本を結ぶ手立てを学ぶ：おはなし/ブックトーク/読み聞かせ/読書会/リテラチャーサークル/アニメーション
4	<ul style="list-style-type: none"> ● 図書館情報技術論 コンピュータ管理のしくみがわかる 	<ul style="list-style-type: none"> ● 情報サービス論 ● 利用者ガイダンス論 レファレンス力を高めるためのスキルアップ 	<ul style="list-style-type: none"> ● 情報リテラシー育成支援論 探求的な学びのプロセスと、学校司書による支援/評価のありかた
5	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校図書館連携・協働論 ● 特別活動支援論 教員による学校図書館活用の実例 小学校編 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校図書館連携・協働論 ● 特別活動支援論 教員による学校図書館活用の実例 中高編 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学習指導支援論 学校図書館データベースの活用から読み取る学習指導支援

●の科目名は、専修大学野口武悟教授の司書養成カリキュラム案を参考