

読書活動についてのアンケート

2012, 4, 5

司書教諭

今年度の読書活動（いわゆる「読書」の他に、調べながらする読書も。つまり資料を活用する学習やその資料の調べ方を指導する学習も入る）の計画表を作ります。ご協力下さい。なお、昨年度の本校の実践結果一覧を添付します。ご参照下さい。

今年度も総合ではなかなかまとまって情報教育を入れられなくなったため、各教科や領域の指導の中にできるだけ織り込んでいかななくてはなりません。情報教育の内容は、下の2、「学び方の指導」とほぼ同じですので、それを織り込んだ活用学習を進めてください。中学校の内容としては、裏の54項目です。

<例>

国語科・・・NDCの体験的理解、国語・漢和等の辞典活用法、情報カードの書き方、簡易レポートや文章、新聞型式によるレポートの作成法、新聞の活用法等。

社会科・・・資料の比較検討と選択・利用法、参考図書（特に百科事典、地理・歴史の事典、図会や年鑑・白書等の統計資料等）や新聞の利用法、新聞型式によるレポート作成法等。

理科・・・図鑑や理科事典、理科年鑑等の参考図書の活用法、簡易レポートの作成法等。

技術科・・・電子メディアについての活用法、そのマナー、著作権等も含めての指導等。

英語科・・・英和・和英辞典等の利用法等。

その他の教科・・・百科事典・専門事典等の活用や新聞の活用、レポートの作成・発表法等。

学年総合・・・さまざまな資料を活用した各種レポートの作成法やその発表法も。評価も含めて。

これも考慮して下さい！<昨年度末「情報教育アンケート結果についての考察」>

・参考図書の活用や情報カード作成、レポート作成については教科や総合を通して行ってきたので、ある程度の力はついたようである。調べる視点を1人1人にしっかりと持たせてさらに効果的に調べる力を身につけさせたい。また、コンピュータによる発表に至るまで、さまざまな形で効果的に発表する力を、学年を追って体系的に指導していく必要がある。

・新聞活用についてはその意欲や活用能力（ファイル作成法等も含めて）、新聞型式によるまとめ方の指導に至るまで、例年に比べ指導が希薄であった。総合からその要素が無くなったことが大きい。来年度からの新指導要領でも重視されている。その指導を強化する必要があるのではないか。教科や総合の中に織り込んでいく必要がある。

・情報活用やその能力の点では、情報を「適切に」取捨選択していく力、比較検討して選ぶとる力の必要性が多く指摘されている。その指導に力を入れていかなければならない。

・著作権・情報モラル・個人情報の取り扱いについてはおりにふれて、身につくように、指導していく必要がある。

☆読書活動に関わる3つの重要な指導とは・・・？

1. 読書指導

生徒に広く深く読書・本に親しませる指導で読み物だけとは限らない。全教科・全領域で行う。

2. 情報・メディアを活用する学び方の指導

以下、「学び方の指導」と略す。利用指導とも言う。全国SLAが2004年に発表した大系表に網羅されている。図書館のみならず資料・情報の使いこなし方や、それを使って新しい情報を再生産し、発表・評価するまでの指導をすべて含み、全教科・全領域で計画的に行うもの。次の3と融合させながら行うことも多い。情報教育とほぼ同内容。中学校としては裏の1～54の項目がその内容。

3. 資料活用学習

「調べ学習」。教科の目標を達成するために効果的と思われる資料を活用して行う学習。2が前提となって初めてスムーズに進められる。調べるために読むことも「読書活動」。

※2と3は同時に融合させて行うことも多い。

これらについてこの1年間、各教科や総合等で計画できるものについてお答え下さい。なお、2の「学び方の指導」については、裏の「項目」の1～54の項目のうち、どれに当たるかも考えて番号でお書き下さい。中には図書館を直接使わない項目も入れて考えて下さい。

また、本ばかりではなく、裏の項目の該当するメディアをよく見て考えてください。

※図書館カウンター内のコンピュータ5台では貸し出し・返却の他、インターネットもできる。
北海道新聞社の記事のデータベースも検索できる。

提出・・・4月16日（月）までに教科代表の先生が集めて司書教諭の佐藤敬子まで。

◇計画作成日程◇

3日（火）アンケート配布。2回の教科会で相談。

16日（月）教科の代表の先生が集め（まとめなくてよいです）、司書教諭へ。

19日（木）情報活用及び情報教育委員会で検討。

20日（金）企画職員会議で決定

()科()先生→16日までに教科代表へ

1. 読書指導 (本の紹介・本についての話・読み聞かせ等。道徳・学活等でも。)について

() 年生の () 月頃にこんな内容・こんな本を。

2. 学び方の指導については、1～54の項目のうちで・・・

() の項目で () 年生の () 月頃にこんな内容で。

3. 資料利用学習 (調べ学習です) については・・・

() 年生の () 月頃にこんな資料を使ってこんなふうに。

4. その他、新聞切り抜き雑誌 (「日本ミック」という会社から出ている「切り抜き速報版」) を今年度も要望があれば取ります。全国の新聞の記事の中からテーマに沿って切り抜いたスクラップ帳を印刷して出版しているようなものです。授業で使わせたい、課題を出して使わせたい・・・という場合に便利。図書館で購入してほしい教科・ジャンルがあったら書いて下さい。

() についての切り抜きを希望。

5. 最後に図書係 (司書教諭) へのご意見・ご要望や、購入してほしい資料など、今の時点でありましたら、ご自由にお書き下さい。

情報・メディアを活用する学び方の指導項目

※これは全国学校図書館協議会の学び方の指導の体系表（2004年4月制定）の中から中学校分だけを抜き出し、項目ごとに番号を付けたものです。

<Ⅰ 学習と情報・メディア>

- 学習の方法を考える
 - 1, いろいろな学習方法
 - 2, 学習計画の立て方
- 情報・メディアの種類や特性を知る
 - 3, 印刷メディア
 - 4, 視聴覚メディア
 - 5, 電子メディア
 - 6, 人的情報源
- 図書館の役割を知る
 - 7, 学校図書館
 - 8, 公共図書館
 - 9, その他の施設
 - 10, ネットワーク

<Ⅱ 学習に役立つメディアの使い方>

- 図書館を利用する
 - 11, 分類の仕組み
 - 12, 配架の仕組み
 - 13, 目録の種類
 - 14, レファレンスサービス
- 各種施設を利用する
 - 15, 博物館
 - 16, 資料館
 - 17, 美術館
 - 18, 行政機関
 - 19, その他の施設
- 目的に応じてメディアを利用する
 - 20, 参考図書
 - 21, 新聞、雑誌
 - 22, ファイル資料
 - 23, 視聴覚メディア
 - 24, 電子メディア

<Ⅲ 情報の活用のしかた>

- 情報を収集する
 - 25, 各種メディアの活用
 - 26, 人的情報源の活用

- 効果的な記録の取り方を知る
 - 27, ノートの作成法
 - 28, カードの作成法
 - 29, 切り抜き、ファイルの作成法
 - 30, AV機器等を使った記録の取り方
 - 31, コンピュータを使った記録の取り方
- 情報を分析し、評価する
 - 32, 目的に応じた評価
 - 33, 複数の情報の比較、評価
- 情報の取り扱い方を知る
 - 34, インターネット
 - 35, 著作権
 - 36, 情報モラル
 - 37, 個人情報

<Ⅳ 学習結果のまとめ方>

- 学習の結果をまとめる
 - 38, 評価した情報の整理
 - 39, 伝えたいことの整理
 - 40, 自分の考えのまとめ方
 - 41, レポートによるまとめ方
 - 42, 紙面によるまとめ方
 - 43, コンピュータを使ったまとめ方
 - 44, 資料リストの作成
- まとめたことを発表する
 - 45, レポートによる発表
 - 46, 口頭による発表
 - 47, 展示、掲示による発表
 - 48, 実演による発表
 - 49, 写真、AV機器を使った発表
 - 50, コンピュータを使った発表
- 学習の過程と結果を評価する
 - 51, 調査、研究の方法
 - 52, 調査、研究の過程
 - 53, 成果の評価
 - 54, 相互評価

2011 (平成23) 年度

寒中學校図書館及びその資料の利用と指導に關わる実践結果一覽

文化部図書係 (同書教諭)

月	国語科	社会科	数学	理科	音楽	美術	保健体育科	技術・家庭科	英語	総合	その他
4月	1年 MY FAVORITES (11・12・14・34・36) 全・読書の楽しさ (20)・通年 2・3年 短歌俳句作者 (寄) (20・41・46・53・54) 2年方言辞典の活用 (寄) (20)			3年遺伝子DV (24)			1年から1000個の言葉 (20, 32, 33, 35, 38~41)	1年技 コピュ-ラ製本 (5, 24, 31)	3年技 コピュ-ラ製本 (24, 31)	全・図書館リテラ-シヨ (7, 11, 12, 14)	全・朝読書 (寄) 通年
5月	1年漢和辞典の引き方 (20) 1年カードの要約法 (28)									1年芸術の森 (札幌の彫刻) 2年旭川方面 (農業) 3年道央北海道の観光・農業・自然 (32, 33, 35, 38, 39, 41, 42, 47)	全・子どもの読書問題での利用
6月	2・3年文章の要約法 (27・28)			2年動物調べ (寄) (20)			2年環境・3年生活習慣病 (20, 32, 33, 35, 38~41) (寄) 全自分の本を知る (24)				全・学校祭での利用
7月	全・読書指導 (寄) 全・感想文の書き方			1年植物調べ (寄) (20)			2年環境 (同上)		1年 書籍 (20)		1~3年読書 外口・リコー・ドラの読書教諭 (寄) 全・夏休みの長期貸出
8月	全・読書感想文						2年環境 (同上)				
9月	※全学年単元に沿った読書指導は随時行う。										
10月	1年カードの要約法 (28) 2年 文章「調べ」発表 (20~25, 28, 32~35, 38~41, 44, 51~54)							1年技 材料調べ (20, 25, 28, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 40, 41) 3年技 コピュ-ラ製本 (43, 50)	2年 キヤリア (32, 33, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 45~47, 53, 54)		
11月	2・3年 文章の要約法 (27・28) 1年読書感想スピーチ									1年 情報のまとめ方 (共生・情報)	全・校内読書週間 図書館学活
12月	3年主張スピーチ (25・33, 39, 40, 46, 53, 54) 1・2年読書指導			3年天調洋表 (24, 25, 31, 43, 50)				2年技 コピュ-ラ製本 (5, 24, 31, 36)		1年・生き活(共生・キヤリア) 2年職業リサーチ (32, 33, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 45~47, 53, 54)	全・冬休みの長期貸出し
1月											
2月	2年読書感想スピーチ			2年天気図 (21, 25, 29) 新聞活用						3年家折の紙 (寄)	
3月	1年 図書館探検!! (レポートの作成法) (20~25, 28, 32~35, 38~41, 44, 51~54)										

(寄) は寄託図書の利用を示す。() 内の番号は裏の「情報・メディアを活用する学び方の指導項目」の番号を示している。