

## 第1回 発寒中学校 情報活用及び情報教育委員会

### 【この会の役割と構成】

- ・図書館資料を含めたさまざまなメディアからの情報をどう活用させるか、またそのための教育をどう体系的に全校で進めていくか。そしてさまざまなメディアの選定・廃棄、活用・指導計画とその実践結果について話し合う（年間2回を予定するが、場合によっては不定期にもあり得る）。
- ・メンバーは教頭、教科担当者と司書教諭。  
 ○○教頭、○○（国語）、○○（社会）、○○（数学）、○○（理科）、○○（音楽）、○○（美術）、○○（保体）、○○（技家）、○○○（英語）、佐藤敬（司書教諭）

### 【今日の内容】

1. 図書館資料等のさまざまなメディアについて…見直し・保管・廃棄等。
2. 今年度の生徒用図書購入予算（市費）と資料選定について
3. 今年度の「利用と指導に関わる計画」について

### ●本校の蔵書の現状（2012年4月19日現在）

まだ昨年度末に発注した資料が来ていないため、今後さらに増えて13967冊になる予定。昨年度末の発注分で、札幌市の方針として平成5年の文部省（当時）による「学校図書館図書標準」（中学校21学級で14560冊）を100%達成したようである（本校分の13967冊だけではなく寄託図書も含めると達成したらしい）。

分類と主な関係教科・分野	冊数	比率 (%)	配分比率 (%) (冊数)
0 (総記)	614	4.7	6 (719)
1 (哲学) … 生き方	255	1.9	3 (359)
2 (歴史・地理) … 社会	1288	9.8	17 (2037)
3 (社会科学) … 社会 福祉・職業・生訪	1518	11.5	10 (1198)
4 (自然科学) … 数学・理科 保健体育	1211	9.2	15 (1797)
5 (工学・工業) … 技術・家庭	631	4.8	6 (719)
6 (産業)	241	1.8	5 (599)
7 (芸術) … 美術・音楽 保健体育・部活動	2055	15.6	8 (958)
8 (言語) … 国語・英語	560	4.2	5 (599)
9 (文学) … 国語・(英語)・朝読書	4828	36.6	25 (2995)
合計	13201	100	100

※「配分比率」は2000年全国SLA「学校図書館メディア基準」によるめやす。

### 【今年度の図書選定方針】

- ・配分比率に達していない分類の図書を重点的に増やしたい。特に植物、動物、産業。
- ・昨年度蔵書点検の結果により、2学期には廃棄をして資料の大幅更新を図る。
- ・「3」については多いが、本校の総合と大きく関わるのでこれも良いものを増やす。
- ・「9」についても多いが、朝読書との関係等もあり、良いものを増やす。

### 【係の先生にお願いしたいこと】

- ・教科等での活用計画と実践結果の取りまとめ。
- ・教科での活用の推進。
- ・総合・道徳・特活での活用も視野に。
- ・購入する資料について積極的に教科から要望を出していただきたい。特に5月のカタログフェアではかなりカタログも出そうなので、積極的に購入希望を。
- ・図書館資料の鮮度につねに関心を持ち、使えないものについて積極的にご意見を。

2012 (平成24) 年度

発寒中学校図書館及びその資料の利用と指導に関する計画

文化部図書係 (司書教諭)

月	国語科	社会科	数学	理科	音楽	美術	保健体育科	技術・家庭科	英語	総合	その他
4月	1年 MY FAVORITES (11・12・14・34・36) 全・辞書の活用指導 (20) 1年辞典・事典の活用 (5)			3年細胞の裂・遺伝DVD (24)				1年技 コピコ-タ機 (5, 24, 31) 2年家 地域の食文化 (24, 31)	3年 ノート制作 (27)	全・図書館リテラシー (7, 11, 12, 14)	全・朝読書 (寄) 通年 全・図書館学活
5月	1年カーターの要約法 (28) 2・3年文章の要約法 (27・28)			2年動物調べ (寄・20)			1年から3年 生活学習帳 (20, 32, 33, 35, 38~41)	2年家 動物の飼育 (20, 25, 28, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 40, 41)	3年 動物調べ (20)	全・芸術の森 (札幌の彫刻) 2年白老登別方面 3年函館・ニセコの観光・自然 (32, 33, 35, 38, 39, 41, 42, 47)	全・子どもの読書週間での利用
6月	2・3年短歌俳句指導 (寄) (28・41)						2年環境・3年生活学習帳 (20, 32, 33, 35, 38~41) (寄) 全自分の村を知る (24)		2年 動物調べ (20)		全・学校の利用
7月	全・読書指導 (寄) 全・感想文の書き方						2年環境 (同上)		1年 動物調べ (20)		1~3年 動物の飼育 (寄) 1・2年 動物の飼育 (寄) 全・夏休みの長期貸出
8月	全・読書感想文						2年環境 (同上)				
9月	※全学年単元に沿った読書指導は随時行う。 全・情報の比較 (21)										
10月	1年カーターの要約法 (28) 3年古典への学習 (寄) (20・41・46・53・54)							1年技 材料調べ (20, 25, 28, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 40, 41) 3年技 コピコ-タ機 (43, 50)		2年キヤリア (32, 33, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 45~47, 53, 54)	
11月	2・3年 文章の要約法 (27・28) 1年読書感想スピーチ							1年 冬朝食に向くメニュー (24)		1年 情報のまとめ方 (情報)	全・校外読書週間 図書館学活
12月	3年主張スピーチ (25・33・39・40・46・53・54) 1・2年読書指導									1年・生きか(共・キヤリア) 2年職業リサーチ (32, 33, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 45~47, 53, 54)	全・冬休みの長期貸出し
1月	2年読書感想スピーチ										
2月											
3月	1年「図書館探検」(レポート作成送) (20-25, 28, 32-35, 38-41, 44, 51-54)										

(寄) は寄託図書の利用を示す。( ) 内の番号は裏の「情報・メディアを活用する学び方の指導項目」の番号を示している。