

学校司書の 資質・能力向上のための 研修プログラムとは

東京学芸大学
学校図書館運営専門委員会
司書部会からの提案



2016.12.17 於) 東京学芸大学

1

●今年度の研究テーマ

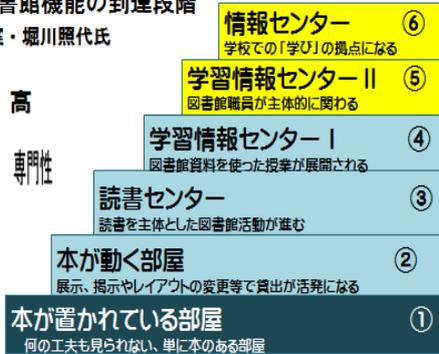
授業支援に特化した専門的知識・
技能を向上させるための研修プロ
グラムの企画・実施・検証

2

学校図書館機能の到達段階

原案・堀川照代氏

高
専門性



『学校図書館発!! 育てます! 調べる力・考える力 中学校の実践から』
遊佐幸枝著 少年写真新聞社 2011

3

●これまでの研修

1. 公開講座の開催

→年2回(2010年~)

主催:東京学芸大学

2. 中堅司書研修の実施

→夏期集中(2014年~)

主催:東京学芸大学学校図書館運営専門委員会

4

1. 公開講座

6月入門講座(初級者対象)

11月応用講座(中堅者対象)

午前:大学の教育学の先生による講義
→教育に関する知識を深められる

午後:附属学校司書による実践報告や
ワークショップ
→参加者が日常業務で抱える課題を
解決し、工夫を共有できる

5

2. 中堅司書研修

2014年 附属学校司書のみ対象

2015年 夏期集中2日間公開講座

2016年 夏期集中3日間公開講座

6

2016年の中堅司書研修内容

長谷川優子氏

司書の仕事

埼玉県立高校、県立
がんセンター、県立
図書館での勤務を通
して

吉岡裕子氏

附属世田谷小学校の
司書の仕事を終えて

7 (資料①参照)

田中裕士氏

ネット時代に本の話
題を届けていく取組

富永香羊子氏

学校図書館を有効
に活用するための
学校支援の在り方

8

池田行伸氏

- 特別な支援を必要とする子どもたちへの対応
- 性暴力・性描写などが思春期の子どもたちに及ぼす影響について

福本徹氏

- カリキュラムの構造と関係について

9

(運営面)

- ・ 経験を積んでも、毎年新人とベテランが同じ研修を受けている
- ・ 予算の関係で研修の回数が減少傾向
- ・ 司書教諭と合同研修のため、学校司書としての専門的な内容をもっと学びたい

13

2016中堅司書研修参加者アンケートより

自治体での研修の有無

有	無	未記入
45人	17人	8人

10

現場の司書が求めていること

- ① 司書のための教育学
- ② 授業支援、連携、協働の実践例
- ③ ブックトーク・読み聞かせ・アニメーションなどの実技
- ④ 選書・分類・廃棄など図書館業務

14

2016中堅司書研修参加者アンケートより

勤務年数

5年未満	5年以上	未記入
5人	46人	19人

11

学校図書研修プログラムと学校司書養成モデルカリキュラム(文科省案)対照表

	中堅司書のための研修	司書教諭(学校図書)養成研修	司書教諭(学校図書)入門研修
学校図書研修プログラム	2016 学校図書研修(中堅)と学校司書養成モデルカリキュラム(文科省案)対照表	2016 学校図書研修(中堅)と学校司書養成モデルカリキュラム(文科省案)対照表	2016 学校図書研修(中堅)と学校司書養成モデルカリキュラム(文科省案)対照表
学校司書養成モデルカリキュラム(文科省案)	2016 学校司書養成モデルカリキュラム(文科省案)	2016 学校司書養成モデルカリキュラム(文科省案)	2016 学校司書養成モデルカリキュラム(文科省案)

15 (資料②)

自治体での研修で課題と感じていること (内容面)

- ・ 概論だけでなく、実践や実習も受けたい
- ・ 学校の教育現場についてもっと知りたい
- ・ IT化されるなかで、これからの学校図書館と学習支援について学びたい
- ・ 学習支援だけでなく、生徒指導や生活指導についての研修も受けたい
- ・ 教員との連携した授業支援について

12

<実施した研修の分析>

- ① 講義内容が理論+実践

→一つの講義が複数のカリキュラム内容に重なっている

16

「司書の仕事 -埼玉県立高校、埼玉県立ガンセンター、埼玉県立図書館での勤務を通して-」長谷川優子氏

学校図書館概論

+

学校図書館サービス論

+

読書と豊かな人間性

17

「学校図書館を有効に活用するための学校支援の在り方」富永香羊子氏

学校図書館概論

+

学校図書館サービス論

+

学校教育概論

+

学習指導と学校図書館

18

＜実施した研修の分析＞

②実施していない科目がある

③独自の講座名

19

司書部会からの提案

学校司書研修プログラム（案）
資料③

20（資料③）

＜文科省「学校司書のモデルカリキュラム」と野口武悟先生案＞

文科省（10科目）		野口武悟先生案（18科目）	
学校図書館の運営・管理・サービスに関する科目 児童生徒に対する教育支援に関する科目	学校図書館概論	基礎科目	学校教育概論
	図書館情報技術論		学校図書館概論
	図書館情報資源概論		図書館概論
	情報資源組織論		図書館情報技術論
	情報資源組織演習		発達心理学
	学校図書館サービス論		学校図書館連携・協働論
	学校図書館情報サービス論		図書館情報資源概論
	学校教育概論		子どもの本・メディア論
	学習指導と学校図書館		情報資源組織論
	読書と豊かな人間性		図書館施設論
	間接的支援に関する科目	学校図書館活動概論	
	直接的支援に関する科目	情報サービス論	
	教育指導への支援に関する科目	利用者ガイダンス論	
		読書推進活動論	
		教育方法論	
		学習指導支援論	
		特別活動支援論	
		情報リテラシー育成支援論	

21

●学校司書研修プログラム案の特色（資料③）

- 1の列→図書館、学校図書館について知る
- 2の列→施設と資料について知る
- 3の列→利用者を知り、つなぐ
- 4の列→多様なメディアについて知る
- 5の列→連携協働した授業支援

22

ご清聴ありがとうございました



23