

## 専門的知識・技能を向上させるための学校司書研修プログラム（案）

東京学芸大学 学校図書館運営専門委員会 司書部会 提案

|   | A. 10:00～11:30   | B. 12:30～2:00  | C. 2:30～4:00   |
|---|--|--|--|
| 1 | ●図書館概論<br>「図書館」のめざすもの；図書館の歴史・使命・司書の役割・これからの図書館                       | ●学校図書館概論<br>学校教育と学校図書館の位置づけ                                | ●学校図書館活動概論<br>学校司書の仕事全般<br>学校図書館の1年- 現場からの報告-                              |
| 2 | ●図書館施設論<br>学校図書館を学びの広場に！レイアウトから展示・掲示のコツまで/すべての子ども達を利用対象者と考えた時の図書館づくり | ●図書館情報資源概論<br>●子どもの本・メディア論<br>学校図書館の多様なメディアを学ぼう！           | ●情報資源組織論<br>蔵書のつくりかた   |
| 3 | ●学校教育概論<br>●教育方法論<br>指導要領とカリキュラム/教科教育法<br>子どもにとっての主体的な学びとは           | ●発達心理学<br>子どもの発達段階と学ぶ意欲の相関関係<br>読書の与える影響/特別な支援を要する子ども達への対応 | ●読書推進活動論<br>子どもと本を結ぶ手立てを学ぶ<br>おはなし/ブックトーク/読み聞かせ/<br>読書会/リテラチャーサークル/アニメーション |
| 4 | ●図書館情報技術論<br>コンピュータ管理のしくみがわかる  | ●情報サービス論<br>●利用者ガイダンス論<br>レファレンス力を高めるためのスキルアップ             | ●情報リテラシー育成支援論<br>探求的な学びのプロセスと、学校司書による支援/評価のありかた                            |
| 5 | ●学校図書館連携・協働論<br>●特別活動支援論<br>教員による学校図書館活用の実際<br>小学校編                  | ●学校図書館連携・協働論<br>●特別活動支援論<br>教員による学校図書館活用の実際<br>中高編         | ●学習指導支援論<br>学校図書館データベースの活用から読み取る学習指導支援                                     |

●の科目名は、専修大学野口武悟教授の司書養成カリキュラム案を参考