

今回紹介する単元では、その「育成を目指す情報活用能力の一覧表」を基に、以下の情報活用能力を育成することができるよう指導する。

第1 カテゴリー	第2 カテゴリー	本単元の目標
A 知識・技能	<p>○情報と情報技術を適切に活用するための知識と技能</p> <p>○情報と情報技術を活用して問題を発見・解決するための方法についての理解</p> <p>○情報に関する法・制度やマナーの意義と情報社会において個人が果たす役割や責任についての理解</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ メディアルームでの本と、タブレットからのインターネット、フィールドワークなど、必要な情報を収集するための方法とそれぞれの特性を理解している。 ・ 生活や学んだことから、疑問をもったことや、「みんなと～してみたい」という願いを、教師とともに問題（検証可能命題）として設定できる。 ・ 共同編集アプリを用いて、自分の考えを表現したり、他者の考えを受け取ったりすることで、情報量を増やすことができること。 ・ 場面や課題に応じた適切な情報収集の方法がわかる。 ・ 共同編集アプリ等で情報を他人と共有しているとき、許可なく他人の物を変えたり消したりしてはいけない。
B 思考力・判断力・表現力等	<p>○様々な事象を情報とその結び付きの視点から捉える力</p> <p>○複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだしたり、自分の考えを深めたりする力</p> <p>○問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効果的に活用する力（相手や状況に応じて情報を適切に発信したり、発信者の意図を理解したりすることも含む）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 問題解決プロセスを自分たちで計画し、実行していく力。 ・ 自分の考えに、他の意見を取り入れ、より良いものを作り上げる力。 ・ 多様な考えから、より妥当なものは何かを判断し、決定する力。 ・ 多様な意見を集約し、それをもとに新たな問や解を導くために、共同編集アプリを用いる力。 ・ 問題解決の過程において、逐次情報を蓄積し、方法の妥当性や仮説の支持／棄却に活かす力。
C 学びに向かう力、人間性等	<p>○情報を多面的・多角的に吟味しその価値を見極めていこうとする態度</p> <p>○自らの情報活用を振り返り、評価し改善しようとする態度</p> <p>○情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の考えに、他の意見を取り入れ、より良いものを作り上げる態度。 ・ 学習感想やポートフォリオから、次の目標を設定し、達成しようとする態度。 ・ クラスを情報空間と捉え、自ら有益な情報を供給することで、クラス文化に貢献しようとする。