

「チャレンジ！生徒授業II①」

(1) 生徒授業とは？

各クラス**7つのグループ**で、中部地方の1つの国に関する**20分間**の授業を行います。普通の学習発表会とは違い、あくまでも「授業」なので、伝えたい（教えたい）内容を、クラスの仲間によく理解してもらうことが肝心になります。昨年の経験を思い出して、しっかりと準備をしていきましょう。

(2) 生徒授業はいつやるの？（予定）

月日	曜	授業場所	時	内容
12月4日	月	教室	1	生徒授業ガイダンス
12月7日	木	(音楽→社会) 社会科教室	2	図書で担当県の特徴調査① 社会科係&図書委員は、6日(水)昼休み12:45に図書館集合
			3	
12月11日	月	図書館	4	
12月13日	水	図書館	5	PC・図書で担当県の特徴調査③
冬休み				調べ学習・学習指導案作成(個人)
1月10日	水	教室	6	基本指導案の検討・作成(グループ)
1月15日	月	教室	7	基本指導案の完成・教材作成(グループ)
1月22日	月	教室	8	生徒授業①②(中部)
1月24日	水	教室	9	生徒授業③④(中部)
1月29日	月	教室	10	生徒授業⑤⑥(中部)
2月5日		入試手続日		
2月7日	水	教室	11	生徒授業⑦(中部)・中部地方のまとめ

ロイロで
グループの
情報共有

(3) 生徒授業はどうやるの？

- 単元の導入授業で、
「なぜ、中部地方の各県の魅力度ランキングはあまり高くないのだろうか。中部地方の魅力を伝えよう。」という単元の学習課題を設定する。
- グループ分けを行う
4人～5人の7つのグループ（各クラスの出席番号で機械的に分けたグループです）
- 授業を担当する場所を決める

地方	県	魅力度ランク	A組	B組	C組	D組
北陸	新潟県	26位		班	班	班
	富山県	22位	班		班	班
	石川県	9位	班	班		班
	福井県	38位	班	班	班	
中央高地	長野県	13位				
	山梨県	21位	班	班	班	班
	岐阜県	39位	班	班	班	班
東海	静岡県	14位	班	班	班	班
	愛知県	16位	班	班	班	班

④調査する（資料を集める）

- ・実際に行く。（アンテナショップや県民食のレストランに行くという手も…）
- ・出身者を見つけてインタビューする。
- ・インターネットで調べる。
- ・図書館を活用する。館長さんが中部地方の学習に使える本を、集めてくださっています。

⑤特色を見つけ、担当県の特徴を表す学習課題を作る

- ・集めた資料から、その県の特色を見つける。「〇〇って、こんなところ！」
- ・特色を伝えるため、学習課題を疑問形で設定する。「なぜ…」「どのように…」等

⑥学習指導案をつくる

- ・その県の特色を伝えるための授業の流れを考える。

⑦グループ会議で学習指導案を完成させる

⑧生徒授業をする（1時間の授業内で、2グループ）

- ・メンバー全員が役割を担うこと
（プリントを作る・配る、板書を書く、授業を進行する、資料を提示する…）

⑨中部地方における一般的共通性と地域的特殊性を見だし、

「なぜ、中部地方の各県の魅力度ランキングはあまり高くないのだろうか。中部地方の魅力を伝えよう」という学習課題の答えを、各県や立場の人の感情を意識して考えていく。

<社会科教室の座席>

教卓

	⑥		③		①
			④		②
	⑦				
			⑤		

「チャレンジ！生徒授業II②」

担当県

2年組 班氏名

(1) 担当する国の特色を調べよう。

①自然環境・環境問題

②人口や都市・村落

③産業

④交通・通信

⑤生活・文化・歴史

(教科書P184に分類されている「地域の特色をとらえる視点」を参考にしよう)

< 『アフリカ州の国々』 学習指導案 >

担当国	1年組 班氏名
-----	---------

1. みんなに最も伝えたい、この国の特色

ガーナでは植民地時代に作られたプランテーションの影響により貧富の差が大きく、カカオ農園の子供はチョコを食べられない。

2. 国の特色を伝えるための学習課題（なぜ、どのように、どちら、の疑問形で書く）

なぜ、ガーナの子供の多くはチョコを食べないのだろうか。

3. 国の特色を伝えるための授業展開

- ・先生の言葉は、芝居の台本のように書くこと
- ・予想される生徒の反応を「・」の後に書くこと
- ・使う資料も書き込むこと

時間	展開	先生の言葉と予想される生徒の反応	担当	活用する資料
5分	導入	「チョコを買う時の基準は何ですか。」 ・価格 ・大きさ ・味 ・成分 「チョコの原料カカオを日本に最も多く輸出している港はアクラです。地図帳で探してみましょう。」 ・アクラの位置を地図帳で確認する		地図帳
	展開	「カカオの大産地ガーナの子供の多くはチョコを食べないらしい。なぜ、ガーナの子供の多くはチョコを食べないのだろうか。」 ・貧しくて買えない ・作る工場がない ・すべて輸出する ・暑くて溶ける		子供の写真
	まとめ	「今日の授業で学んだことをふり返り、ノートにまとめてみましょう。」		ノート

板書計画を書いても良い

18 チョコレートの真実

「なぜ、ガーナのカカオ農園の子供はチョコを食べないのか。」

- ・貧しくて買えない ←国民所得
- ・作る工場がない
- ・すべて輸出する
- ・暑くて溶ける ←熱帯
- ・砂糖がない ←分布図

- ↓
最大の理由は「貧困」
- ①チョコをあげる？あげない？
 - ②フェアトレードチョコ
買う？買わない？

～中部地方

- <チャレンジ1> 中部地方と九州地方の単元テストに取り組もう。
→【2月13日(火)までに社教前のBOXに提出】
- <チャレンジ2> 生徒授業の振り返りをしよう。(中部地方のタイトル付けも含む)
→【2月9日(金)までにFormで提出】
- <チャレンジ3> 中部地方の重要語句を覚えよう。
→【ふ・ふ・ふ・・・】

<チャレンジ4>
中部地方の学習課題「なぜ、中部地方の各県の魅力度ランキングはあまり高くないのだろうか。中部地方の魅力を伝えよう。」の答えを100文字以上で書く問題を期末考査で出題します。自分なりの答えをかけるようにしておきましょう。

「日本の諸地域」(中部地方)重要語句20

1	日本海に流れ出る日本最長の河川	信濃川
2	中央高地にある、日本の屋根と呼ばれる3つの山脈の総称	日本アルプス
3	日本アルプスを構成する3つの山脈名	飛騨・木曾・赤石山脈
4	愛知、岐阜、三重の3県にまたがる平野	濃尾平野
5	富山県の沖合にある、魚が集まる暖流と寒流のぶつかる地点	潮目
6	名古屋市と経済活動や生活で密接な関係を持つ地域	名古屋大都市圏
7	日本最大の工業生産額をほこる、名古屋を中心とした工業地帯	中京工業地帯
8	太平洋岸の浜松市や富士市を中心とした製造業が盛んな工業地域	東海工業地域
9	トヨタ自動車がある豊田市のように、企業の影響が大きい都市	企業城下町
10	東京駅から新大阪駅までを結ぶ、修学旅行で乗車する新幹線	東海道新幹線
11	愛知県の人工島にある24時間利用可能な国際空港	中部国際空港
12	ビニルハウスなどを利用し、都市向けに野菜等を生産する農業	施設園芸農業
13	川が山間部から平野や盆地に流れ出たところにできた扇形の地形	扇状地
14	高原の夏の涼しい気候を利用して栽培されるレタスやキャベツ	高原野菜
15	時計やカメラなど精巧な部品がある機械を製造する工業	精密機械工業
16	出荷時期を早めて生産された米	早場米
17	1つの耕地で、1年間に1回だけ稲作を行う地域	単作地帯
18	魚沼産こしひかり等、特定の品種や産地を指定して商品化した米	銘柄米
19	おもに農家の冬の副業として始まり、現在も残っている産業	伝統産業
20	原料や資金等で、その地域と密接に結びついた産業	地場産業

各班の学習課題一覧

国名	その国の特色を考えるための学習課題
北陸	新潟県 B7「なぜ産業が盛んなのか？」 C6「なぜ新潟県は明治時代中期に人口が全国1位だったのか？」 D3「新潟県の様々な文化や産業の成り立ちには何の関係しているのか？」
	富山県 A5「なぜ富山は住みやすいのか？」 C1「富山はなぜ3500万人も観光客が来るのか？」 D5「どのようにすれば富山県の魅力がさらに伝わるのか？」
	石川県 A4「なぜ石川県は冬の食べ物が有名なのか？」 B1「なぜ石川県は金箔と銀箔の生産が盛んなのか？」 D6「なぜ石川県は伝統的工芸品が多いのか？」
	福井県 A3「どのようにして福井の人々は幸せになったのか？」 B2「なぜ鯖江ではメガネが有名なんだろう？」 C2「なぜ福井県は幸福度ランキングが1位なのか？」
中央高地	長野県 「なぜ、長野県川上村には多くの若い人が集まってくるのか。」
	山梨県 A6「山梨の健康寿命が長いのはなぜか？」 B4「山梨の果物はどうして有名？」 C5「なぜサンリオは山梨にできたのか？」 D7「なぜ山梨県にはオオムラサキが多く生息するのか？」
	岐阜県 A7「なぜ岐阜県ではBBQが盛んなのか？」 B6「なぜ岐阜県は観光客が少なめなのだろうか？」 C4「なぜ岐阜県には漬物を使った料理が多くあるのか？」 D4「なぜ飛騨高山の屋根の色は赤いのか？」
東海	静岡県 A2「なぜ自動車・楽器工業がさかんなのか？」 B5「なぜヤマハは静岡県にあるのか？」 C3「なぜ富士山は文化遺産なのか？」 D1「なぜこの県では製造業がこんなに発展しているのか？」
	愛知県 A1「全国民に愛される名古屋名物の特徴とは？」 B3「なぜ飛鳥村は日本一金持ちの村なのか？」 C7「なぜ飛鳥村は日本一お金持ちの村になったのか？」 D2「なぜ愛知県には歴史的建造物が多く、産業が発展したのか？」