

# ＜ 『アフリカ州の国々』 学習指導案 ＞

|     |         |
|-----|---------|
| 担当国 | 1年組 班氏名 |
|-----|---------|

1. みんなに最も伝えたい、この国の特色

**ガーナでは植民地時代に作られたプランテーションの影響により貧富の差が大きく、カカオ農園の子供はチョコを食べられない。**

2. 国の特色を伝えるための学習課題（なぜ、どのように、どちら、の疑問形で書く）

**なぜ、ガーナの子供の多くはチョコを食べないのだろうか。**

3. 国の特色を伝えるための授業展開

- ・先生の言葉は、芝居の台本のように書くこと
- ・予想される生徒の反応を「・」の後に書くこと
- ・使う資料も書き込むこと

| 時間 | 展開  | 先生の言葉と予想される生徒の反応  | 担当 | 活用する資料 |
|----|-----|---|----|--------|
| 5分 | 導入  | 「チョコを買う時の基準は何ですか。」<br>・価格 ・大きさ ・味 ・成分<br>「チョコの原料カカオを日本に最も多く輸出している港はアクラです。地図帳で探してみましょう。」<br>・アクラの位置を地図帳で確認する |    | 地図帳    |
|    | 展開  | 「カカオの大産地ガーナの子供の多くはチョコを食べないらしい。なぜ、ガーナの子供の多くはチョコを食べないのだろうか。」<br>・貧しくて買えない ・作る工場がない<br>・すべて輸出する ・暑くて溶ける        |    | 子供の写真  |
|    | まとめ | 「今日の授業で学んだことをふり返り、ノートにまとめてみましょう。」   |    | ノート    |

板書計画を書いても良い

**18 チョコレートの真実**

「なぜ、ガーナのカカオ農園の子供はチョコを食べないのか。」

